

Бекітемін:
Мектеп директоры

Сулейменова А.Т. 

« 02 » 09 2020 ж

Келісемін:
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары:

Сулейменова М.А. 

« 02 » 09 2020 ж

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі

Хаттама № _____
Төлеген Ж. 

« 02 » 09 2020 ж

«Уголки негізгі мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы
2020-2021 оқу жылына арналған ортаңғы топтың циклограммасы

Облыс: Ақмола облысы
Аудан: Зеренді ауданы
Тәрбиеші: Негметова Г.О

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
І І-япта (30.08.2020-04.09.2020 ж.)
Отпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсебі 30.08.2020ж	Сейсебі 01.09.2020ж	Сәрсенбі 02.09.2020ж	Бейсебі 03.09.2020ж	Жұма 04.09.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел-Үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты:Балалар ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары: Мақсаты:«Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Мақсаты:Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусак ойыны: Мақсаты:Саусағымда сақина Сауап көріп және 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеністіктер д/с: «Кеністік» балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойнау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Танертенгі дене шынықтыру	Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Домала, доп, домала (екі қолыңды айналдыру) Балшыққа тек жоллама(Сұқ саусақпен өскерту) Жек көремін ойнады (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолыңды (екі қолыңның алақанларын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да,(екі қолыңды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолыңды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Құсқа күшік жетпесін (бау жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның ролін айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын әумен				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларға татулық туралы әңгімелесу беру. Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	Топтың ішіне саяхат жасау. Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ белмесімен	Балабақша туралы айту Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызға сыйлық жасау Мақсаты: Достарына арнап от қалауынша сыйлық жасау.

		таныстыру, ондағы жиназ атауларын атауға, үйрету.	дамыту		
«Ойнаймын та, ойлаймын» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйісісті қосқаншағы жалпы ұзақтығы. Үйісісте: Дәруменші таңғы не)	Жаратылыстану. Тақырыбы: Міне, осындай алтын күз! Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы әрекеттердің еңбегіне бақылау жасау. Мүсіндеу. Тақырыбы: Дәп. Мақсаты: Дәп туралы жалпы түсініктерін көрсету, ермексәзден жұмыр пішінді ойыншық дәп жасауға үйрету; көп қимылдырып үйлесімділігі, домалақ пішіндерді жасауды дамытап, ойыншықтарды күтін ұстауға тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Бақшаға барамыз» Мақсаты: Балаларды музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Топпен танысу». Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиназ атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. Мақсаты: Менгерген іскерлік, еттілік дағдыларды бекіту; шағын топпен түру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру. «Ойыншықтар әлеміне сөздікте» Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу, көп, бір-бірінен, Бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір- көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Музыка. Тақырыбы: 1. «Бақшаға барамыз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	Сурет салу. Тақырыбы: Сияқты жәйтер Мақсаты: Қызыға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуі үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қимылға ұстап жүруге жаттықтыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Жау жүргіншілерге, машинелерге арналған кең және тар жолдар» Мақсаты: балаларға «Жау жүргіншілерге, машинелерге арналған кең және тар жолдар» менгерту Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сылдыр- сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдері алқалықтарды жинауды қадағалау. Киім шафтарын тара ұстау және жинау, Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылап отырып, оның бүггітін жауатынын және түрлерін айтып түсіндіру. Мәдени: Жай жаңбыр, откінін жаңбыр, өсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түттерін көрсету. Қиындық ойын: «Сұр қою».	№2.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарты, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Қиындық ойын: «Соқыр тек».	№3.Бақылау: Жылы жаңқа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаңқа кететінін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасу. Мақсаты: Денені шымықтыру, шапшаңдыққа, естілікке баулу.	№4.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқан соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салмақтығын үдететінін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қиындық ойын: «Орамал тастау».	№5.Бақылау: Көнедігі машиналарын бақылау. Мақсаты: Көнедігі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көне тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін көрсету, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қиындық ойын: «Үшты-ұшты».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, шәкіфқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-ақпан алып, шұтты жөуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құраадынан қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шимды қадағалау.				
Баланың жеке даяу картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлтты Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлағыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел құлып	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» әлемінде «не» дыбысын дұрыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: құростырудан балабақша

	картиналар құрастыру.	Жөкеп берді аулаққа	қараңашты дұрыс ұстауға үйрету.	айтуға жаттықтыру.	төмаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ерасім ойындар. Балалардың үйге келуі.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Қандай оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Оқу ісін мектепшісі: Сүлейменова М.А. Сүлейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.09.2020-11.09.2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің достарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2020ж	Сейсенбі 08.09.2020ж	Сәрсенбі 09.09.2020ж	Бейсенбі 10.09.2020ж	Жұма 11.09.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сергіту сәті Осың мәңгімізге сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайың. Дөңсеп бірге жүреміз, (көп ұстасып, айнала жүру) Бірге ойынаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарып, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, балалар қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінебейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұянтты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қатықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Алаң үйіне барамын, - Алаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшында астарын айтады. Тауық - a hen Қаз - a goose Үйрек - a duck Күрек - a turkey	Көңілдіктер д/с: «Жоғарыда-төменде» мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттен айтқан баланы табу қажет.
Танертенгі жаттығулар жосыны №2.Құралмен 5-6 мин	Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанмен тәрелкені жасау, екі жаққа жылдам шаңу) Төтенек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, он аяқпен тебу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп беріп, астан алу. Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін ауымын				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу жиналды ойын-жаттығулар				
	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айналысу) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (Бір- біріне қарал, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлісбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өңгелі болып өс. Ұзынғы боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарға, әр түрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
«Ойнайықта та, ойдайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: Бақшадағы көкөністер Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. <u>Жалпыру</u> Тақырыбы: «Алаша» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Көне, қызық ойын бар» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шар мен текше» салыстыру. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сәттерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстііне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету <u>Дене шынықтыру</u> . Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сап бүгіп, сөкіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту «Ойнашықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Менің	Математика негіздері. Тақырыбы: « Танертен. Біреу-көп» Мақсаты: танертен. (тәң)- тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруды үйрету Музыка. Тақырыбы: «Көне, қызық ойын бар» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	Сурет салу Тақырыбы: «Жолдағы іздер» Мақсаты: «Жолдағы іздер» салуға білемдеу және үйрету. <u>Дене шынықтыру</u> . Тақырыбы: Тауық пен балаландар. Мақсаты: Балалардың үй құстары және олардың пайдалы туралы ой - өрісін кеңейту.	Құрастыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Алашарды жаңа жүргізушілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ақпарат алуға дағдыландыру <u>Дене шынықтыру</u> . Тақырыбы: Тауық пен балаландар. Мақсаты: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту

		ойыншықтарым Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың жинау реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі саралықтарды жинауды қалыптастыру. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларға әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6 Бақылау: Құстардың қасқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақолданып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қымылдық ойын: «Жүзін салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза алаңға, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қымыл қозғалысын дамыту	№9 Бақылау: Алтын күшті бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қымылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтемін», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Еңгілікке, жоспардылыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мискей , құмырскаларын қараңдаршы, олар азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өңдігімен еңбек ете білуге үйрету. Қымылдық ойын: «Итерсізбек»

Серуешпен оралу	Балалардың дұрыс киінуге, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарын орындауларын қадағалау				
«Ас дәмі» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету; балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бәтін айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шапшаң қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Джаффар, Дәніп Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиені, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Икар, Асылым Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Ой шақыру. ДЖС — деген сөзді естігенде ойларын қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДЖС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанышар, қамқор
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалармен үйге қайту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог көнесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың тәпсірленген кешікпей келудерін ата-аналарға ескерту.

Оқу ісін мектепшісі: Сүлейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.09.2020-18.09.2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балалары қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Бал-баша» ойыншықтарын таныстырайды. Мақсаты: Оң пітілді, биіксітін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дүріттен, баланаң иеліксіздігін дамытады. Сан санап үйретеді. Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Көңілсізді бағдарлай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын : « Сәкырлы қоралша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тәржімдерімен таныстыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығулар көшені №3Құралсыз 5-6 мин Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. Ойын- жаттығу Той болғанда ауылда,(екі қолды екі жаққа жайды) Биігі шықты ортаға,(биігінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не кінгіті басына? (басын екі қолымен көрсету) Та-қа-я Не кінгіті үстіне? Кей-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-ақ Аяғына не жіген? Ма-сі Мұн бұралған тамаша				

	Сіз бешін кім көрі? Мен!!! Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және еңгізу. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып/астан алу Бата: «Астарыңа дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берің басыңа Алла білді қалды Ең жамаңдық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қалың, сары, көгір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартары өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұлан-қысқа, жуан-жәйнеке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенім ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бұрқат, Шатасын қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	Оңтүстік сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйлесті) қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үйлесті: Дәруменді таңғы ас)	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Жеміс топы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1. «Қуыршақ» 2. «Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұжымталыққа тәрбиелеу, музыкалық	<u>Сөйлеулі дамыту.</u> Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екіншімен серпіліп жасай білу дағдыларын	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Күндіз. Біреу-көп» Мақсаты: «Күндіз. Біреу-көп» ұғымын балаларға меңгерту.	<u>Сурет салу. Тақырыбы:</u> «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұжымталыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойыншықтардың ұзындыққа, ғымдарын білуге <u>Орыс тілі. Тақырыбы:</u> Игрушки. Мақсаты: Обобщить и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту <u>Қоршаған ортамен танысу</u> «Балалыққа-біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға,

	кабілетін дамыту	бекіту Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау диктантпен қалыптастыру. «Ойыншықтар әлемін саяхат» Тақырыбы: Балаларды ойыншықтың түрлерін таныстырып, ойыншықты әлемі жинауды үйрету. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісін ойнауға үйрету. »		свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екіпмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.	олардың ерекшеліктерін (мысалы: шыр домалақ, домалайды; үй жасауға баулу) Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тышқанлар Мақсаты: тура бағытта төрттаяндап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.
«Табиғат аясында бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі сілкімпаздарды жоюға үйрету. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қатысушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	№11.Бақылау: Күзді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен таратқан сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттан өту», «Қуластық» Мақсаты: Жылдамдықпен, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын:	№12.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түттерін қосыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шымыш дом»	№13.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңшылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қаңлар мен бақташы».	№14.Бақылау: Өткініші жапырақты бақылау. Мақсаты: Өткініші жапырақ туралы түсінік беру. Жапырақтың пайдасы, жапырақ жауғаннан қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауыздаттып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қосыту арқылы	№15.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деген етегіндігін түсіндіру. Еңбек: Бідің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлық

	«Үрпек тобет»			балаларға өсімдіктерге тән айтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	қа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдықта, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, шаффа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауысқандарын шауды қалыптастыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықтар» Қдыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген қыранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Көлемі біз сәріле. Ойында бізбенен Жан кіреді бәріне	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойыныныңМақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ішқарай «Ойыншықтар» әлемін танып, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Джаффармен- 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
«Қош бала, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог көңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы кәймен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Ба балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың тәуіртен кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

Еркін ойындар.
Балалардың үйге
келуі.

Оқу ісін мектепшісі Сейт Сулейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (21.09.2020-25.09.2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Жиназдар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2020ж	Сейсенбі 22.09.2020ж	Сәрсенбі 23.09.2020ж	Бейсенбі 24.09.2020ж	Жұма 25.09.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдату (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиназдар туралы жөке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиназдың бір бөлінегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жиназдарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиназ жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин. Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
	Ойын- жаттығу Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің баласы бойы ұзын Паровозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма біріңше. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарымен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Аяңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жақды) Жақсы! (алақандарын соғады) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетіңді тастырсын				

	Сәулетіңді астырсын Ақсқалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман бол Түлеп ұясын жас қыршың				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жифаз атауымен аяқтауға үйрету. Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ...қойды. (үстел үстіне)	Ойыншығым Үлкенім гой міне мен, Ойыншықтарды жұнаймын. Машинкаға мінер ем, Қобығаға сыймаймын.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жифаз атауларына қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван- қатты. Мақсаты: Балаларды жифаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып ікісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жифаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жифаз неден жасалған?» Мақсаты: Жифаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан...
«Ойнаймыз та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйлікті қосқандығы жалпы ұжастығы. Үйлікте: Даруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күзгі гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тышқан- дар Мақсаты: тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жеті» тапсырмасына жүгіру	Сөйлеуді дамыту «Балалар текшелермен ойнайды». Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қарлаң қалай әлемі болып жауатындығын бақылату. Музыка. Тақырыбы: I. «Құыршақ» Мақсаты: Құыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту «Ойыншықтар әлеміне	Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен- кіші. Тінерген» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қылығышылдыққа тәрбиелеу	Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Сандық туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі. Орыс тілі. Тақырыбы: Мебель. Мақсаты: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ойыншықтар туралы түсініктерін Кенейту Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қарлаң қалай әлемі болып жауатындығын бақылату. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары,

		саяхат. Тақырыбы: Балабқарда ойыншықпен қалай ойнау керек? Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату-тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен балісіп ойнауға үйрету.		Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көжектер. Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Донты қуып жет» тапсырмасына жүгіру	олардың жақындығы мен қайырандылығы, мекенісіті мен сыйайыпалық қатысты сөздерін қолдануға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көжектер. Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киізгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оюшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақптарын тіза ұстау және жөнуу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жөке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	№16.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдың кейін аспанда шайқайленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула. Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жөнуу. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды еңгілікке, шалшаңдыққа үйрету.	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жөнуу. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, еңгілікке, шалшаңдыққа тәрбиелеу.	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жөнуу. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету.	№18.Бақылау: Көгерішті бақылау. Мақсаты: Балаларға көгеріштің немен көркейетінін, қайда мекендейтіні, тұнсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ала». Мақсаты: Балаларды шалшаңдыққа,	№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жанбырдың жөні жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жолы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жөнуу.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын тіза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын:

			Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	«Жүгіріп отуға үлгеру» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-ақпан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шафқа қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-ақпан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шафқа қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Мәзгілдік- рөлді ойын: «Жаһаздар» Мақсаты: Жаһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу		«Жұмбақтар» Мақсаты: Жаһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Жаһаздарды орналастыру» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жаһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жаһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге көмек болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Адам мен Қаусар сурет оқу қабілеті бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдықты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологиялық жұмыс: Ішкі өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
«Қос бол,	Ата-аналармен	Ата-аналарға	Балалар отбасында	«Денсаулық дегенімізді	Балалардың

«Балабақта!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	көңес: «Баланы күзде қалай күнделіру керек?»	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	қалай түсінесің? тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу	тақырығы туралы ескертудер.
---	---	---	--	---	--

Оқу кітап мектепшісі: Сүлейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
1-айта (28.09.2020-02.10.2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сәрсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 01.10.2020ж	Жұма 02.10.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жазылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Гигиеналық шаралар Тапты ас	Танертенгі жаттығулар кешені! (Құралсыз 5-6мин) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Ойын-жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, көже, боз, Достасайық бөріміз, Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге, Қандай жақсы біртұру, Достармен ең бірікту! Қандай жақсы дос болу!				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асың, асың асың Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыртануылдай қорғалап Қыдыр желсін қасыңа!				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар	«Менің отбасым» картиналар топтағысынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының
					Ана мен ежеге көмектесу туралы әңгімелесу