

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта (28.09.2020-02.10.2020 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сәрсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 01.10.2020ж	Жұма 02.10.2020ж	
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Танертенгі дене шынықтыру	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыныштарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	
Гигиеналық шаралар Тапты ас	Танертенгі жаттығулар кешені! Құралсыз 5-мин Мақсаты: Қымыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Ойын- жаттығу Шенберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, кәме, бөз, Достасайық бәріміз, Айтарым бар сендерге, Тез тұрандармен берсе, Қандай жақсы біртұру, Достарменен біркүру! Қандай жақсы дос болу!  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғанықдай қорғалап Құдыр желсін қасыңа!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қымылды ойын-жаттығулар	«Менің отбасым» картиналар топтағасынан суреттер қарастыру	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының	Ана мен әкеге көмектесу туралы әңгімелесу

	Максаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	үйін табуға көмектесу.	дипломатияны	қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Максаты: Атасы мен әжесіне көмектесуін, айтарын бұлақтың орындауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті көзқарандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы же)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жау, жау, жәнбыр!» Максаты: Ол табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жанбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету. <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Қондырғы арналған сәбіз» Максаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоныс тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлен мүсіндеуге үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. <u>Музыка.</u> Тақырыбы: «Аңшымен» Максаты: Сөздерді және дыбыстарды анық дауыстап айтуға жаттықтыру, аңшы туралы пікірін танысты, еркін жеткізе білуге танындыру.	<u>Сөйлеулі дамыту.</u> Тақырыбы: 1. «Балалар тәсілдермен ойнайды». 2. Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі дәстүрлерін басшыдағы орын жайлы түсіндіру. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Қонжықтар Максаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарын сол және оң жағынан айналып атуын бекіту.	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Шөпбер. Үлке-кіші Максаты: Осы сөздерді ойлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеңке қарай ( үлкен - кіші) және санына қарай ( бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. <u>Шығармашылық қызығушылық тәрбиелеу</u> <u>Музыка.</u> Тақырыбы: 1. «Ақ ақем» Максаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпандыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мөнерлігін түсініп, пазаруға үйрету. Ұлттық өнерімізді бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дайындау.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Қуыршақ а арналған сәбіз» Максаты: Балаларды сәбіздің дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сана білуге жаттықтыру. Сәбіздің салуды бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Қонжықтар Максаты: Дөңгелек арқасы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды бекіту.	Құрастыру Тақырыбы: «Лактарға және боталарға арналған қоршаулар» Максаты: Лактарға және боталарға арналған қоршауларды жасап енгізілмеке бауду. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Тіңге көзекке барамыз Максаты: Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта іздестіру бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.
«Табиғат аясын бірге барық» Серуенге	Балалардың көңілу реттілігін бақылау, қиындау түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киімдегі опқалықтарды жөндеуді үйрету. Киім шафтарын таза ұстау және жөндеу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын танду; серуенде балаларды әрекет				

<p>лайықтық, Серуен</p>	<p>етуге ынталандыру.</p> <p>№20. Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім көйісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, есебқорлыққа баулу. Қызығарлық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қымыл-қозғалыс дамыту, шашыраңқылыққа, естілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№21. Ауа райын бақылау Бақылау Табиғаттағы күнті өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жақынға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса таулігі ішінде бірден өзгереді. Күнліз ауа райы жылы, кейде тілті ыстық та, бірақ түндер салқынрақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұдығытар күндер көбірек болып жәні жаңбыр жауатын болады, күшті жел соғып болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ша – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суықты. Аспан бұлыңғарланым, қар пралас жаңбыр жәні жауады Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ыстық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: қуыршақты тамақтандыру? Мақсаты: Балаларды</p>	<p>№22. Желді бақылау Бақылау Балаларға желдің неліктен соғытынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сал ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлапты). Әлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшпай, Аяғы жоқ – қаншды (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенін тек бірақ. Ойға, қарға шапқылап, Байыз талпыс ауа гой. (М. Әлімбаев) «Жел» сөзіне анықтама айту Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын көңейту Т а ж і р і б е. Шаршыл желін шығару. Қ о р м ы т ы д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу</p>	<p>№23. Күнді бақылау Бақылау Балалар назарын күнді күн көйісін қалай шығатынына, қалай қылдыратынына аудару. Күннің қай уақытта күн көзі қатты қалдырады және неліктен? Күннің орны мен күздігі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқанышығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Көркем сөз «Анамныңдай мейіріні күн, Аймалайды шыңда тұрып», Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмыту қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>№24. Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар дегені не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткілі. Бұлттар қозғалысының жыл күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p>
-----------------------------	--	---	---	---	---

		ойыныақпен ойыар алдында тату- төтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыныақпен бөлісіп ойыауға үйрету.	горизонтальды бағытта қолғанын соғатын ауаның ағымы.		
Серуеннен орау	Балалардың дүрыс шешілуін, шақфа көйндерін орындастыру тәртібін бақылау. Жинақылықка тәрбиелеу. Мәдени-сигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмі болсын» Гигиеналық шаралар Түсіі ас	Мәдени-сигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, аусыз жеуді үйрету. балалардың нызарын тағамға аудару ; тағамның ағымен таныстыру, баты айтқылу Уқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаады қадағалау.				
«Қош бол, балабикша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ертегілік жиптығуға балаларды үлгертіп желулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тизіліктары жайлы әңгімелесу	Ата –аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін өскеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыныштарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

Оқу ісінің монитерушісі: С.С.С. Сулейменова М.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-айта (05.10.2020-09.10.2020 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Біздің көше**

Күн тәртібі	Дүйсебі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж	
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және әдеттеріміз көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	«Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	«Жылудық лебізі» Балалар бәріміз жылудық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Қосқа қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шық-шық деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жәкел адамдарының заттарын ажықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата; Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.	
	Танертенгі жаттығулар жосын №2. Құралмен 5-бөлім Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын-жаттығу Орманда кірші келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, көргі: Екеуі қайың астында, Біреуі терек астында. Қанша олар болмақ есепте, Тоқыған салса себетке?  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Лока деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, аспан алу. Бата: Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-ақпаң Күмістен тағам Оң жағынан кетпесін Тілеуін қабыл Мұратын асыл болсын аумин					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қымты ойын-жаттығулар					
	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-	«Бағаларшамды құрастыр» Мақсаты: Тағдыр және біріктіру қабілетін,	«Жолпаушалар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп	«Ташын ал да, атын аты» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға	

	күнаны дамыту, құрылыс материалдарын ұлалы пайдалану керектігін менгеру	көңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерігін дамыту	сапатқа шығару. Сапатқа баратын көңіл түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	жақтықтыру; сөздік қорын мейлау; ойлау қабілетін дамыту.	сенсорлық тәрбие беру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үлгісіз қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Гигиена қонаққа барамыз.Мақсаты: Қос аяқтап алға жасын секіруді; қойылған заттардың арасынан «өреселдеп» сөйбектеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Көкөністерде не көке жасу» Мақсаты:балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын мейлауып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жақтықтыру	<b>Математика негіздері.</b> Тақырыбы: Көп Біреу - көп. Мақсаты:Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы:1.«Анашым» Мақсаты:Сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыта «Ойнашықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Мен қызығам ойнашыққа Мақсаты:Балалардың ойнашыққа қызығушылығын арттыру. Ойнашықпен ұқыпты ойнауды үйрету.	<b>Жаратылыстану.</b> Тақырыбы:«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сонаққа және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға үйрету  <b>Құрастыру</b> Тақырыбы:«Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: Лақтарға және боталарға арналған қоршауларды жасап етілікке баулу.	<b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы:Балаларға қонаққа барамыз.Мақсаты:Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жақтығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жақтықтыру.	<b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы:Балаларға арға қонаққа барамыз.Мақсаты: Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жақтығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жақтықтыру. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы:«Біздің көшедегі жол» Мақсаты:Жалпы жол белгілерімен балаларды таныстыруды жалғастыру,жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру
«Табиғат аясына бірге барыңыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі сөмеліктерді жөндеуді қадғалату. Киім шақпатын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№25.Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны	26.Жаңбырқардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жаңбырқардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-	№27.Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын.	№28.Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтын жөі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын	№29.Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанды аударту, ол

	<p>туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшындар ақарып кетуін көтіні атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерін шап болсын!</p>	<p>сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрмемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұт көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әлемінің қабылдауға үйрету.</p>	<p>қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егілдер. Тұман қалың болғанда айналдағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, төрттенгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.</p>	<p>атап айту. Күзде неліктен тинғы мезгілде шық мол түсетінін және ақарымдып жоғалып көтетінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p>өспіндік жөні бұлттар басп, сүр бұлттар басп, жиі суық жаңбыр құртынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқаныштығын, ағарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, шақаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалу				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуылууды, тамақтану алдында асты аз-ақдан алып, шұғыл жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаймен қалағалу.				
«Қиы бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналардан сұрауыс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жетілту	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қалғалу.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Көрме: Өр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Ташпақ Қалада көлік көп Қалада аяқ көп Сағтайтынпақтан Тек қанабағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерін таныстыру.

Оқу ісінң ментерушісі Резит Сулейменова М.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (12.10.2020-16.10.2020 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**

<p>«Азаматсіздер ме, балалар?»          Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу)          Ойындар (үстел үстi, сауық т.б.          Таңертеңгі дене шынықтыру</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>«Бағдаршам көздерін дұрыс қою»          Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Бағдаршам»          Балаларға қалың, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>«Сақта жолдың тәртібін»          Балаларға далаға шамақанда айналымға қарап сақболуды үйрету.</p>	<p>Жұмбақ жасыру ойыны          «Бағдаршам»          Үш көзі бар қаз қатар          Кезек-кезек ашады.          Үшеуінде байқасам          Үш түрлі тұр шашады</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені ЖЗҚ аралық 5-6 жас          Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>							
<p>Гигиеналық шаралар          Таңғы ас</p>		<p>Ойын- жаттығу          Тербеледі ағаштар,          Алдымнан жел өседі,          Кіп-кішкентай бөбектер          Үлкен болып өседі.</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, таянқану, асқан құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау          Асқа деген құрметті түсінідіру.          Бата беріп барып, асқан алу          Бата: Берейін бата асына          Амандық берсін басына          Бөденедей жорғанап          Қыдыр келсін қасына</p>				
<p>Ойындар,          ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу көмегімен ойын-жаттығулар</p>	<p>«Бағдаршамды құрастыр»          Мақсаты: Таңдау және біріктіру қабілетін, көнегіш арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>«Танып ал да, атын ата»          Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Жолдаушылар»          Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққан балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Сызырлы қашық»          Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойдайықта»          Ұйымдастырылған</p>		<p>Дене шынықтыру.          Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат.</p>	<p>Математика негіздері.          Тақырыбы: Түн. Шенбер          Мақсаты: I. Уақытты</p>	<p>Жаратылыстану.          Тақырыбы: «Жабайы</p>	<p>Дене шынықтыру.          Тақырыбы: Орманға</p>	<p>Дене шынықтыру.          Тақырыбы: Бүгін біз</p>	



<p>оқу қызметтері (Үзілісті көрсеткенде жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>Мақсаты: Гимнастикалық орындақ үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып өнбектеу, жыланып текшелердің арасымен жүру <u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Ерке тоғдар» Мақсаты: Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастырулы, жануарлардың таңдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету</p>	<p>бағдарлай білуге үйрету 2. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Шашыраңқы тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Менің Отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жасы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырамыдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету. «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Баланы ойыншықпен қызықтыру. Мақсаты: Балаларды топтағы ойын болме сіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру. Ойыншықты таны білуге үйрету.</p>	<p>жануарлар» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету. Қырым әдебиет. Тақырыбы: Отбасы туралы түсінігін кеңейту Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p>пойызбен саяхат. Мақсаты: Гимнастикалық орындақ үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып өнбектеу, жыланып текшелердің арасымен жүру <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Бір неше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игеру тудыру;</p>	<p>ширке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқпен жол қимылмен үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Сурет салу. Тақырыбы: «Бұлт күнді жатты» Мақсаты: Бейнелеудің қажетті тәсілдерін еске түсіріп өз суреттерінің мазмұнын ойластырып, бабалардың ой-өрісін дамыту, суретті сәнді салуға тәрбиелеу</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалғалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>№30. Күзгі өрмектің ұшуын бақылау <u>Бақылау</u> Жәндіктерінің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің</p>	<p>№31. Топырақты бақылау. <u>Бақылау</u> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жапы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр</p>	<p>№32. Алғашқы суық түссенін бақылау <u>Бақылау</u> <u>Жерге алғашқы қыраудың түсуі</u> – күз белгісі екеніне балалардың көңілін</p>	<p>№33. Тоғанды бақылау <u>Бақылау</u> Балаларға тоғандың күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі</p>	<p>№34. Шашыңдарды бақылау <u>Бақылау</u> Балалар назарын таңертеңгілік шашыңдардың бетін мұз жабатынына</p>

	<p>ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкентае өрмекшілерді көресіз. Өрмекші ұшуга дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтан басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіпшен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Қысқаш сөз</i></p>	<p>болады. Жанбырына күні оң қара түсті, татыз, қалғалды болады. Алағашқа суық түсісімен тошырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды тошырақтан ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, танымай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>аудару. Төмендегілік жер, үй шағырлары күмістей аспақ болады. Күн суытып аз күшіне өле бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p>	<p>өзгерістерді бойды - ретпен себеттер жайлы түсініктер беру. Тоғаннан күзгі және жазғы жағ - і дайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқалып отырған дамыту. Туған табиғаттың өсімдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне көткенін, балалардың көрінбейтінідігін айтып оту. Кей кезде тама тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкентае аш балықтар олар суға шегіртке, алма маса қона ма деп күтіп жүр.</p>	<p>аудару. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін өскө түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, суықталып, мөздір, жазы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шілпіншітардағы сулар қатты, күндіз күн жылында – мұз ериді. Табиғат құбылыстарының дамыту, тұрақты қонды қосын, байқалып отырған тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс иешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жыныстыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмі болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіт сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жоюді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, баты айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтың соң ауыздарын шыюды қадағалау.				
«Қон бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тияалығы туралы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: *Сейіл* Сүлейменова М.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-атта (19.10.2020-23.10.2020 ж.)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Алтын күз**

<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар?»          Балаларды қабылдау          (Ата-аналармен әңгімелесу)          Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.          Танертенгі дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <table border="1" data-bbox="375 779 1573 1041"> <tr> <td data-bbox="375 779 630 1041"> <p>«Кім жылды?» Ойынның мақсаты: шапшаңдықта, жылдамдықта үйенеді. Шапшаң жатқан көкіректер мен жемістерді екі себетке жинайды</p> </td> <td data-bbox="630 779 885 1041"> <p>«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды еттілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жәнбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p> </td> <td data-bbox="885 779 1141 1041"> <p>«Танып ал да, атын ата»          Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1141 779 1348 1041"> <p>«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сәлемге салу керек.</p> </td> <td data-bbox="1348 779 1573 1041"> <p>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p> </td> </tr> </table> <p>Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин          Мақсаты: Қимыс-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>	<p>«Кім жылды?» Ойынның мақсаты: шапшаңдықта, жылдамдықта үйенеді. Шапшаң жатқан көкіректер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>	<p>«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды еттілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жәнбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>	<p>«Танып ал да, атын ата»          Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сәлемге салу керек.</p>	<p>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>
<p>«Кім жылды?» Ойынның мақсаты: шапшаңдықта, жылдамдықта үйенеді. Шапшаң жатқан көкіректер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>	<p>«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды еттілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жәнбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>	<p>«Танып ал да, атын ата»          Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сәлемге салу керек.</p>	<p>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>		
<p>Ғылыми-педагогикалық шаралар          Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу          Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.          Жаттығу жасаймын.          Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ          Жаттығу ойнай-ақ.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу          Бата: Бар екем деп тасым          Жоқ екем деп жасым          Еңбек етсең ерінбей          Дәулет келер қасың</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="375 1480 1573 1617"> <tr> <td data-bbox="375 1480 630 1617"> <p>«Суреттерді құрстыр»          Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының көсілген суреттер таратылады да, осы</p> </td> <td data-bbox="630 1480 885 1617"> <p>«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p> </td> <td data-bbox="885 1480 1141 1617"> <p>«Күн мен жәнбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1141 1480 1348 1617"> <p>«Өзімі түл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі</p> </td> <td data-bbox="1348 1480 1573 1617"> <p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p> </td> </tr> </table>	<p>«Суреттерді құрстыр»          Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының көсілген суреттер таратылады да, осы</p>	<p>«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>	<p>«Күн мен жәнбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>«Өзімі түл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
<p>«Суреттерді құрстыр»          Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының көсілген суреттер таратылады да, осы</p>	<p>«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>	<p>«Күн мен жәнбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>«Өзімі түл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>		

		суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі			түсті бояудың түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бүгін біз циркке барамыз.Мақсаты:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле секірімен секіруді бекіту. Сейнесуді дамыту. Тақырыбы:«Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты:Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету.Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.Шығармашылық қабілетін дамыту	Математика негіздері. Тақырыбы:Оң жақ-сол жақ.Мақсаты:Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу  Музыка. Тақырыбы: 1. «Ақ өкпе»Мақсаты:Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән материалдары көңіл құйды сезінуге талпындыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін, арақтың манерлігін түсініп, ажыратуға үйрету.Ұлттық өлең-өріністі бейнелейтін бір қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Қуыршақты жұмындыру.Мақсаты:Балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақты қалай жұмындыруды үйрету. Қуыршақ өлеңін жаттату	Жаратылыстану. Тақырыбы:«Ағаштар» Мақсаты:Қоршаған орта заттары,олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру	Дене шынықтыру. Тақырыбы:Цирктегі аттар.Мақсаты:Музыкаға сәйкес өзінің қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту Орыс тілі. Тақырыбы:Золотая осень Мақсаты:Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность.	Дене шынықтыру. Тақырыбы:Цирктегі аттар.Мақсаты:Музыкаға сәйкес өзінің қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту Сурет салу Тақырыбы:«Алтын күз»Мақсаты:Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыландыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сезім қорын молайту.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі сілкімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шафтырын тазалау және жинау. Серуенге қызығушылық тудылу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен		<p>№35.Кобелектерди бакылау <i>Бақылау</i> Кобелектердин сырткы түрүлөтү, кыргалык тасиби, кыргалык жайы балалардын билимдерин бекитү. Жаңа кобелектердин көп болатынын секе түсүрү. Олардын өңдү аз калганын атап өтү. Неликтен? (Ауа температурасы төмөндөйдү – жандиктер тыгылады). Балаларды жандиктерге зиян келтирмеуге үйрөтү, сонымен катар жердеги барлык тирилик нелеринин өсөкдигин көрүп куана билуге үйрөтү.</p>	<p>№36.Гүлзардагы гүлдерди бакылау (астра, ирис, календула, козмос, георгина) <i>Бақылау</i> Гүлзарларын жөксөтүсүз. Балалардын гүлдердин өсүү бисинин гүлден болганын ачуу да ру. Жаңа кандай гүлдөр гүлдөгөнүн, олардын канчалыкты көп болгондугун өскөтүсүрү (астра, ирис, календула, козмос, георгина). Гүлдөр азайып кетти, ал жемистер саны көбөйүп кетти. Балаларга (астранын өскөтүсүзү - (астралык жем), козмос (астра), ирис (астра) жемистердин тек бироктан өскөтүнүн өзүн гүлдөйтүсүндүрү – оларды бир жылдык өскөтүсүзү рдейли. Баскөсүмдүктөр көп жылдык өскөтүсүзү (астра, ирис, козмос) олардын тамырлары топурак таңкытайды</p>	<p>№37.Кумчырыскаларды бакылау <i>Бақылау</i> Кумчырыскалардын өсүү бисинин көпүрөгү, мекенеттеги өскөтүсүзү, өз ара харым-картынастары туралы окуу шыктарын билимдеринин ыктау, кумчырыскалардын өсүү бисинин канчалыкты пана көтүрүлүшү, олардын жандык сактауушунун өсүү бисинин өскөтүсүзү айтылышы да кирербетин жакшы алашы. Сонымен катар, күндө солардын өскөтүсүзү – көксөтүсүзү алашынын жете түсүндүрү.</p>	<p>№38.Кичи топтагы балалардын ойындарын бакылау <i>Бақылау</i> Ересек топтагы балалардын кичи жастагы балалардын аралаша билуге үйрөтү, олардын өсүү бисинин, ойындарынын кызыктуулуктуу таңыту. Балаларга билимдеринин жас ересек өскөтүсүзү бойынша олардын да кичи жастагы балалар бар өскөтүн айту, өскөтүсүзү. Кичи топтагы балалардын билимдеринин жогоры топтагы балаларга караганда аз билимдеринин, оларга көмөктөсүзү керек өскөтүн түсүндүрү.</p>	<p>№39.Бакылау өңүм жөнүндө бакылау <i>Бакылау</i> Кыркүйөк айында бакылау өңүмдөрүнүн көксөтүсүзү жашау көксөтүсүзү, өйтпесе олар үсүн көтүрү мүмкүн. Балалардын өңүмдүн канчалыкты дейин бакылау көрүп ачыту. Балалар түптөгү карий отурып, канчалыкты көксөтүсүзү орындарын биледи. Балаларга өңүмдүн мол өскөтүсүзү айтып, жас бойго өңүмдөрүнүн тек көксөтүсүзү бакылау (сууру, жерди көксөтүсүзү). Көксөтүсүзү өңүмдүн (жакшы) шактан; өңүм күтүмгө бакылау болды. Кейбір көксөтүсүзү (кырк, кызыл, кал) суук түсөтүсүзү жашауын түсүндүрү.</p>
Серуен мен орау		Балалардын дүңгө шешүүнүн, шкафа көксөтүсүзү ораулау түрүндө бакылау. Жашаууна көксөтүсүзү, Мадени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадыгалуу				
«Ас дәмди болгону» Гигиеналык шаралар Түскү ас		Мадени-гигиеналык даңгылдарды кадыгалуу; Тамактануу алдында мөксөтүсүзү жашауу, тамактануу өңүмдүн сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жөүдү үйрөтү, балалардын назарын тагама аударуу; тагамадан атымен таңкытуу, билим айткызуу Укыпты тамактануу даңгылдарын, ас куралдарын колдонуу даңгылдарын жетилдүрү. Тамактануу оңгүмдүнүн шактан кадыгалуу.				
«Күн бол, балабакша!» Балалар мен,	«Бала күнү өңүмдүн бастамада» ата-	Балабакшага көксөтүсүзү көксөтүсүзү	Күзгү табияттагы агаштардын түрүндө туралы өңүмдүн берү	Баласы мен биресе отуруп күзгү жаныбарлардан гербарий	Балалардын балабакшага ата таза келулерин өскөтүсүзү.	

ата-аналармен сарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге келуі.		аналармен кездестеруі у			дайынды аяқтау.	
--	--	----------------------------	--	--	-----------------	--

Оқу ісін мектепшісі: Лия Сулейменова М.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**У-апта (26.10.2020-30.10.2020 ж.)**  
**Өткелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Алтын күз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.2020ж	Сейсенбі 27.10.2020ж	Сәрсенбі 28.10.2020ж	Бейсенбі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларың қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.) Танертенгі деме шынықтыру	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілікті көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шапшаң жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жасайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды еттілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жануарлардың түр-түсі, пішіні, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Алпарат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білулі үйренеді. Күзгі киімді көк, жаңғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жанырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
	Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қиын- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ніліп оңға бір, ніліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет көздер қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қиыншы ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының	«Жемістерді жөн» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне	«Әлемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

Серуенге дайындық.	Серуенге қатыгушылық тугылу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>№35.Кобелестерді бақылау Бақылау Кобелестердің сыртқы түршігі, көзгәлігі тәсілі, көректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда кобелестердің қып болатынын еске түсіру. Олардың өнді аз қалғанға атып оту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі бірлік тіршілік иелерінің әсемдігін көріп ауана білуге үйрету.</p>	<p>№36.Гүлдердің гүлдері бақылау (астра, ирис, календула, космел, георгина) Бақылау Гүлдерінің нестесіне қатысты. Балаларның гүлдерінің өсіп келе жатқанын білдіріп, Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космел, георгина). Гүлдері жайлы жазда, ал жемістері саны көбейіп жатыр. Балаларға (жетілгеннен кейін) қандай жемістерді жейді, қандай жемістерді жемейді деген тек бір қазана өсетінін көрсетіп, оларды бір жылғы өсімдіктерге айта білдіріу – оларды бір жылғы өсімдіктерге айта білдіріу. Басқа өсімдіктер көп жылдық – ирис, астра, ирис, георгина; олардың тамырлары топырақ тықтайды.</p>	<p>№37.Құмырсқаларды бақылау Бақылау Құмырсқалардың тіршілік етуі, мекен ететін жерлері, олардың қаншалықты қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырсқалардың бірі ақылдары жайлы қалайтын екендігін анықтау, олардың қандай жерлерде тіршілік ететінін білдіріу. Сонымен қатар, күзде олардың қандай жерлерде тіршілік ететінін білдіріу.</p>	<p>№38.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Бақылау Ересек топтың балаларының кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісін, ойындарына қатысушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, өскерту. Кіші топтағы балалардың ойындарына қатысушылық таныту. Балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.</p>	<p>№39.Бақылау өнім жинауды бақылау Бақылау Қыркүйек айында бақылау өнім жинау үшін жеткілікті жинауға дейін жинағанға дейін бақылау қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қалыптанған өнімнің орындарын білдірі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойы өнімдерінің зиян келтіретінін білдіріу (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шықса, өнім күтілме байланысты болады. Кейбір көкөністердің (көк, қызыл, қалы) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, шафқа қызықтарын орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қарау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану алдында асты аз-аздап алып, шұғыл жууды үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, баты айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану соңында қолдарын шаюды қалыптастыру.				
«Қош бол»,	«Бал»	Балабаның атымен бірге	Күзгі табиғаттағы	Баласымен бірге	Балаларының атымен



<p>балабасна!» Балалармен, ата-аналармен сарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>қауіпсіздігі бізге назардан ата- аналармен кеңестер жүргізі у</p>	<p>леріне көрту.</p>	<p>ағаштардың түрлері туралы әңгімелесіп беру</p>	<p>отырып күзгі жапырақтардан гербария дайындай әкелу.</p>	<p>аға таза келулеріне көрту.</p>
--	--	----------------------	---	--	---------------------------------------

Оқу ісін бақылаушы: Сул Сулейменова М.А.

	көсілген суреттер тартылса да, осы суреттерден бүгін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	мөлшермен анықтауды дамыту	білуге үйрету.	білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	
«Ойыңықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйілеті қоспадағы жалпы ұақтығы. Үйілеті: Дәруменді таңғы ас)	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сүйікті ойыныштары» Мақсаты: Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бүгін біз шіркеу барамыз. Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Оң жақ-сол жақ Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды – артты ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу  <u>Музыка</u> Тақырыбы: 1. «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл құйды сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ыранның мінерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық өлең-өрікті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру <u>Ойыныштар әлеміне саяхат</u> Тақырыбы: Қуыршақты жуандыру. Мақсаты: Балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақты қалай жуыптыруды үйрету. Қуыршақ өлеңін жаттау	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Жұмысты ретлі әрі таза жасауға дағдыландыру. «Алтын күзден шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. <u>Орыс тілі</u> Тақырыбы: Осень. Знакомство с окружающей средой. Мақсаты: расширить знания детей о труде людей осенью <u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Цирктегі аттар. Мақсаты: Музыкаға сәйкес өзінің қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	<u>Қоршаған ортамен таным</u> Тақырыбы: «Біздің тоғым ойыныштары» Мақсаты: Бір неше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айырмасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыныштарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игертуді; <u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Цирктегі аттар. Мақсаты: Музыкаға сәйкес өзінің қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту
«Табиғат аясына бірге барық»	Балалардың қимы реттілігін бақылау, кезінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқымыстарды жөндеуді қалағалы. Киім шафтарын таза ұстау және киіну.				