ЦИКЛОГРАММА

I-апта (02.11.2020-06.11.2020 ж.)

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша:Өзім туралы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж	Бейсенбі 05.11.2020ж	Жұма 06.11.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзім туралытуралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы жаңа ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардыңүйлесімшілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?»Мақсаты:** көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар беттерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құралы. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның өзіміге қайтып оралатынын түсіндіреді.	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6мин Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Еркін ұста денеңді. Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ал Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тыныштық та болмайық Алғақарайсозайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлық аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қимылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адым аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
«Ойнайықта да, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы уақыты. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Біз құрылыстар келеді»Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Цирктегі	Математика негіздері. Тақырыбы:Тәулік бөліктері Мақсаты:Балаларды «уақыты» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру Музыка. Тақырыбы:«Күн мен жаңбыр»	Музыка. Тақырыбы:« Күзгі қойма» Мақсаты:Құмырсқа арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Жаратылыстану. Тақырыбы:«Жел» Мақсаты:табиғат	Дене шынықтыру. Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру білімдіктер мен қол-аяқтың үйлесімі	Дене шынықтыру. ТақырыбыАквариумдегі балықтар. Мақсаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Сурет салу. Тақырыбы:«Әдемі көйлек»

Серуен	№40 .Құстарды бақылау (қаратоғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) *Бақылау* Балалар бойынша құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, қоршаған айналадағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.	№41. Торғай, сауысқан, боз торғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау *Бақылау* Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға жем іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру әрекетіне назар аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. *Еңбектену әрекеті* Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шыршар түбі, орындар). Азықтарды ыдыстарға байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.	№42.Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) *Бақылау* Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын бақылау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.	№43. Тал ағаштарды бақылау (жүпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) *Бақылау* Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жүпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.	№44. Шөптерді бақылау (қазжуа, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) *Бақылау* Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өміршері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Уақытты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауызшаюдықадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Ойыншықтар» Қалыр Мырза Өлң Асыққанда, саскаңда Түсіп қалған дорбандай, Екі ағы аспанда	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты: берілген	Психологтың жұмысы: Мен темірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды		Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Інжарді «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап,

	Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр. Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз серілер, Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру	қалыптастыруға жұмыс жасау.	«ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбатжүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Оқу ісінің меңгерушісі: ____________ Сулейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
ІІ-апта (09.11.2020-13.11.2020 ж.)
Өтпелі тақырып:«Дені саулың жаны сау»
Тақырыпша:Дұрыс тамақтану.Дәрумендер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.2020ж	Сейсенбі 10.11.2020ж	Сәрсенбі 11.11.2020ж	Бейсенбі 12.11.2020ж	Жұма 13.11.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Бала құыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін үйрету, ретті тамақтанудың заңдылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата :Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсынАумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сананақ» ойыны. Мақсаты : кіші	«Салат» саусақойыны Сөбізідіалыптазалаймыз (	Добым-добымдомалақ Добым-добымдомалақ,	Шапалақ. Балалар шеңберге	«Гүл» Балаларәжерденотырад

(ҮОҚ) дайындық	моторикасы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Аламмен сурет саламын , (алақандыжұмыпашады) Міне басы, мінеміні(қолынменбержасапайнал ырады) Аяқтары, қолдары, көздері(қолыменкішкентайжеңел кеңшеңбер салу) Аузы, еакинадаижақелган(ауадасопаны салу) Әдеміпашы да бар(қолдарыменекіжаққашады)	оңқолдыжұдырыққатүйіп, солқолдыалақанымыңскы лайды) Үкішпешүтіммайдалаймыз (екіқолдыжұдырыққатүйіп кезектестіп, жоғары-төменкөзғайды) Қанттансеуіпаламдеймі (саусақтардыңұшыменқанттасебеді) Міндайынмортагам(екіқолынаалдынажайыпкөрсетеді). Дәрумеңгебайыған(алақанымеңіштерінсипалап, тойғандықтарынкөрсетеді).	Тоқтамайсыңдомалап. Үстелүстінбүлдіріп, (Саусақтардыңұштастыр йотырып, доптейінжасау) Тәрелкені сындырдың. (ма змұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлерімі жақсы дейсіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таңқалғанда... Шапалақтыңыда	ы. Жүргізуші: балаларбізбәрімізенді ізкеледжатқангүлдерміз. Күншықты, гүлдержайлапашылып өсіпкеледі (қолдарынсозады). Кенеттенбикужелсоғыпстады, гүлдержелменжан - жаққашайқалады (қолдарыжан - жаққашайқайды). Бірмезгілжаңбыр басталып төніп, жаңбыржауыпбастайды, гүлдертоқып, бүрісіпжабылады (қолдарынтізелерініңүстінекойыпбүрісіпотырады).
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Көмекшілер» Мақсаты:заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету . <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Аквариумдағы балықтар.Мақсаты: Балықты қалай көректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	<u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы:Шаршы. Үлкен – кіші Мақсаты:балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екенін көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету <u>Музыка.</u> Тақырыбы:1. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу <u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>Тақырыбы: Қуыршаққа ат қою. Мақсаты:Балаларды қуыршақпен таныстырып,	<u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты:Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту <u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:«Дәрігер-Айболит » (ертегі)Корней Иванович Чуковский Мақсаты:Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге екпінен еденнен жіңішке серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен	<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Түрлі түсті автомобильдерМақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітін:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Түрлі түсті автомобильдерМақсаты: Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітін:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету <u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Кесені әшекейлейміз» Мақсаты:Балаларды кеселер суретін салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық өн-өрнегі жайлы түсін кеңейту.

		топтағы балалармен ақылдағыш қуыршаққа ат қою. Қуыршақ өлеңін жаттату	жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту		
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау *Бақылау* Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жаңа түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқыска арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау *Бақылау* Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін байқау; балалардың сөздік қорларын байыту. *Көркем сөз* Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу *Қимыл-қозғалыс ойыны* «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.	№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау *Бақылау* Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. *Көркем сөз* «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	№ 48.Таудағы көшелерді бақылау *Бақылау* Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. *Жолда жүру* ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	№49.Температураның күйін бақылау (термометрмен жұмыс) *Бақылау* Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жаңбыр шашынының ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауызшаюдықадағалау.				
«Қош бол,	Ата аналармен	Ата аналармен балалардың	Ата аналармен алдағы	Ата аналармен	Балалардың

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	күз мерекесі туралы әңгімелесу.	балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	тазалығы жайлы әңгімелесу

Оқу ісінің меңгерушісі:______ Сулейменова М.А.

4

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ-апта (16.11.2020-20.11.2020 ж.)
Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша:Өзіне және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.2020ж	Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
«Саламатсыздар ма, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата -аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзіне және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңғы шеңбер. «Арайлап таң атты» Арайлаптан таң атты, Алтын сәуле тарапты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	Өтекшелек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі әсемпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, нұсқаны белгіге әрекет етуге үйрету.Арқаның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-бірімізбен артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда акырын, Айналады өтекшелек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін ныгайту.Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құрақсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңқайбат, Былай-былайойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарыңқайбат, Былай-былайойнат. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, асқа алу. Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстемболсынмерейің, Ыңыласпенколжайсаң, Ақтілектілегейін.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.	Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Ойын: «Игіліктістер» деп аталады. Мынаүстелүстіндегіжүрекбірне шепішіндергеқиылыпбөлінген. Әрбіройынғақатысушы бала адамныңигіліктерітуралысөздер дайтаотырып, соңынан осы бөлекшішіндерденбірбүтінжүре кқұрастырады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, кішкентайлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.	Қайда барғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Мақсаты. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Көмекшілер» Мақсаты:Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. - Дене шынықтыру. Тақырыбы:Көңілді әткеншек Мақсаты:Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	.Математика негіздері. Тақырыбы:Алыс-жақын Мақсаты:Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасынан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге үйрету,және алыс-жақын тұрған заттарды айта білуге машықтандыру Музыка. Тақырыбы:« Күзгі қойма» Мақсаты:Күмршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Ойыншықтар әлемінің саяхаты Тақырыбы: Ойыншықтарды топ-топқа	- Жаратылыстану. Тақырыбы:«Сиқырлы су» Мақсаты:Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белгенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөлдір, тұнық.	Дене шынықтыру. Тақырыбы:Көңілді әткеншек Мақсаты:Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту	Қоршаған ортамен таныс. Тақырыбы:«Қонаққа дастахан жаямыз»Мақсаты:Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды таныту, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру Сурет салу. Тақырыбы:«Сәтті» Мақсаты:. Кеpiктiң мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, сәтті салуға үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы:Менің көңілді добым Мақсаты:Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру,қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру

Серуен	№50.Торғайларды бақылау Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	№51.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүгіруге үйрету; — зверей құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау	№52.Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О:«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру	№53.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн жарық, бірақ жылытпайды). Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, епттілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүгіріп шығу, жүгіріп түсу	№54.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). ЕңбекАғаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О:«Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				

		білу.Мақсаты:Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсін діру.Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру			
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдегі түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Балалармен жеке жұмыс	Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбандай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайта қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз серіге. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментеміріммен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстаулы қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Інқарді «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Атааналарменбалалардыңтар тібі туралыәңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

Оқу ісінің меңгерушісі: ________ Сулейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23.11.2020-27.11.2020 ж.)

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша:Біз күштіміз,ептіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.2020ж	Сейсенбі 24.11.2020ж	Сәрсенбі 25.11.2020ж	Бейсенбі 26.11.2020ж	Жұма 27.11.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» **Балаларды қабылдау** **(Ата –аналармен әңгімелесу)** **Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біз күштіміз,ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалар, қарындарым, бізге күн сәулесі шуағын ша шып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтады. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыкқа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.** Психолог балаларға біреуіне заттардың суреті бар беттесерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар **Таңғы ас**	Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Бақ келіп қонсын басына, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер	«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір

	беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қаймылдар жасайды	ойнай білуге үйрету. Сатушыжәнетүрлікәсіпмамандықтары туралыәңгімелейді.	жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	қимылын жасайды.Содан барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Ертегілер әлемі» Мақсаты:Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Менің көңілді добымМақсаты:Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру,қимылдық іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Математика негіздері. Тақырыбы:Жоғары-төмен. Шаршы Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, денгелек ұғымдарын таныстыру Музыка. Тақырыбы:1.«Жемістер бағында» Мақсаты:Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауғадағдыландыру. «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтарды топ-топқа бөлу.Мақсаты:Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру. Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру	Жаратылыстану. Тақырыбы:«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы Музыка. Тақырыбы:«Ару өлкем» Мақсаты:Отансүйгіштікке тәрбиелеу, өлке тарихына оқушылардың қызығушылығын арттыру.	Орыс тілі. Тақырыбы:Части тела куклы Мақсаты:Продолжать учить детей понимать русскую речь,познакомить их с ягодами и ввести названия в активной словарь Дене шынықтыру. Тақырыбы:Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.Мақсаты:Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстімен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту	Дене шынықтыру. Тақырыбы:Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.Мақсаты:Қос Тақырыбы:2.«Жемістер бағында» Мақсаты: Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру Сурет салу Тақырыбы:«Жапалақтың қар жауды»Мақсаты:Тазалыққа,үй шаруашылығына,бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар:әр балаға бір-бірден көңілдір түсті боялған парақтар,ақ гуашь,су,қол Сүрткіштер
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде қыста ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	№56.Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - епттіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	№57.Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біздіңкөңілдібалаларымыз». Мақсаты: Ойыншартынсақтапойнау ға баулу. Жаттығуойындары: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: Заттыкөздеденебағыттапақ тырутәсіліменгерту; Көзмөлшерін, қозғалыскоординатын, епттіліктеріндамыту.	№58.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: епттіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.	№59.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: епттіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмі тұзымен» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ауызды жауып шайнап, шуылдатпай жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбандай. Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбандай. Ойыншық ит қарап тұр. Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторыдсыз трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз серіле. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныМақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Інкарді «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылым 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратa білуге үйрету
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Денсаулықтарыңыз жақсы өтсін!

Оқу ісінің меңгерушісі: ________ Сулейменова М.А.