

Тақырыптар: Айындамыздағы өсімдіктер

| Күн тәртібі                                                                                                                                            | Тақырып: Айналымдағы өсімдіктер                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>04.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>05.01.2021ж                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>06.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>07.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>08.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Сәлеметсіздер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саясак т.б.)<br><br>Танертенгі дене шынықтыру | Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Айналымдағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғасыз қалсай орнату.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                        | «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Балаларға өсімдіктер әлемі жөнінде табиғатта жасапты туралы мағлұмат беру                                                                                                                                                                                                                                         | Жаңа жаңа                                                                                                                                                                        | «Дәрік» өсімдіктер» Мақсаты: Балаларға түрлі аурулар емделу өсімдіктерін пайдалану бер сәлемсіз туралы мағлұмат беру                                                                                                                                                                                                                        | «Өсімдіктер бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерін сабағы, жапырағы, түзі мен тамырын тануға үйрету                                                                                                                                                                                                                                     | «Мен табиғат» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                        | Танертенгі жаттығулар көлемі №3Құралсыз 5-6минут<br>Мақсаты: Балалардың дене дамудың шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ғылымилық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                          | Ойын-жаттығу<br>Нішін онға бір,<br>Нішін сәтте бір.<br>Дөңсептің артынан,<br>Тұрмақ тік ұстап.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дүрыс отырып, тамақтануым дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, асқа алу.<br>Баға:<br>Нейтрал қонақжай<br>Баға берем қонақжай<br>Ас жарыптан жүргені<br>Қайла беремін тілегің! |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне (УОҚ)<br>дайындық                                                                                         | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылы ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                        | Ойын: Аққол Ойынның шарты бойынша қимылдан жабдыстырылған поделканы жасап, оның бойынша тауып жабдыстыру. Ал енді сурет салып.                                                                                                                                                                                                                | «Қыс қызығы» ойыны ойынық.<br>Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, ақыл күн, пымақ, төн, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар берілетін. Балалар суретке қарай әңгіме құрастырады. | «Гүл» саясак ойыны<br>Міне, гүлдікбұраштері<br>Айналымда әлемі<br>Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі:<br>- Ақ қалпаға алашмен қара қарындашпен гүлдің қызығын салдым.<br>- Білімсіз гүлдікбұраштерірады.<br>- Әлемі етіп бойды<br>Сегізгі етіп «біз гүлдерге өсеміз»<br>Жапырағы жабысқан<br>Сабатары салды<br>Жетік қаралып қайнаптан | «Гүл» саясак ойыны<br>Міне, гүлдікбұраштері<br>Айналымда әлемі<br>Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі:<br>- Ақ қалпаға алашмен қара қарындашпен гүлдің қызығын салдым.<br>- Білімсіз гүлдікбұраштерірады.<br>- Әлемі етіп бойды<br>Сегізгі етіп «біз гүлдерге өсеміз»<br>Жапырағы жабысқан<br>Сабатары салды<br>Жетік қаралып қайнаптан | Дөңсептің артынан: «Гүл құрастыру».<br>Мақалалар.<br>«Гүлді гүлдік, егер сабағы болмаса».<br>«Гүл – өмір қызығы»<br>«Гүл айнамай, бұйың айрылса».<br>«Гүлді бір гүл есім алашым, жүз тілеметін ұмал ағалам».<br>«Гүлдің тоны қырық жамы. Бірақ інісі бар». |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Ойынның та, ойыны»<br/>Үйендістірілген оқу<br/>жұмыстары<br/>(Үйісті қосымша<br/>жаппы ұяқтығы,<br/>Үйісті: Даруменді<br/>тапты ж)</p> | <p>Сөйлеуі, дауысы,<br/>Тақырыбы: Жасыл ағаш<br/>жанына<br/>Мақсаты: Сөйлеу<br/>құрастыра білуге, сұраққа<br/>дұрыс жауап бере білуге<br/>үйретулі жолдастыру,<br/>Қазақстанға баулу,<br/>кейірімділікке тәрбиелеу.<br/>Деген ойынды білуге,<br/>Тақырыбы: Әкейге<br/>қолмақ бармақ.<br/>Мақсаты: Музыкаға сөйлеу<br/>өзіндікпен қызығу<br/>орындау қабілеттерін<br/>қалыптастыру<br/>бұлтқыштар мен қол-<br/>аңсақ (Үйісті)<br/>қолмақ дамыту</p> | <p>Мақсаты: Үйісті,<br/>Тақырыбы: Ақылда - артында,<br/>Жоғары - төмен<br/>Мақсаты: Балаларды «үздік»<br/>(үздік) терминімен таныстыру,<br/>Үздіктерін бағалай білуге<br/>дамыту. Үздік туралы<br/>түсініктерін қалыптастыру<br/>Музыка,<br/>Тақырыбы: «Қызық әуен»<br/>Мақсаты: Ойын арқылы<br/>көңілді, көңілсіз әуендерді<br/>тыңдау, сөйлеуге баулу</p> | <p>Музыка,<br/>Тақырыбы: «Қызық әуен»<br/>Мақсаты: Ойын арқылы<br/>көңілді, көңілсіз әуендерді<br/>тыңдау, сөйлеуге баулу<br/>Музыка,<br/>Тақырыбы: «Қызық әуен»<br/>Мақсаты: Балаларды<br/>ойындылар арқылы<br/>таныстырулы жолдастыру,<br/>жұмыс<br/>жасау, оқыту,<br/>құрамымен оқыту<br/>өзіндікпен, құрастыру<br/>жолдарын үйрету</p> |  | <p>Құрастыру, Тақырыбы: «Демін<br/>және көруге»<br/>Мақсаты: Балаларды таң және<br/>көп ұғымдармен таныстыру,<br/>құрастыру материалдарымен<br/>жұмыс жасай білуге, олардың<br/>түсініктілігін, қолмақ, қолмақ<br/>алға және құрастыру<br/>материалдарын көңілсіз<br/>дұрыс оқытуға білуге<br/>дамыту<br/>дәрі, ұяқты жұмыс жасай<br/>білуге тәрбиелеу.<br/>Деген ойынды білуге,<br/>Тақырыбы: Қол<br/>Мақсаты: таңдау<br/>құрамымен бірі - жол<br/>туралы түсінік қалыптастыру,<br/>Сұрақ, сұрақ, Тақырыбы: «Қызық<br/>пайдалану»<br/>Мақсаты: Қайдағы үлгіні<br/>қолмаққа білуге<br/>Сұрақпен сұрақ салу дамыту<br/>артыру</p> |
| <p>«Табиғат аясында бірге<br/>барып»<br/>Серуенге дайындық.</p>                                                                            | <p>Балалардың көңіл реттілігін бақылау, кінәсізге түсініктерін қалыптастыру, өзіндікпен баулу, бейтарау, көңілсіздік оқытуларды қолмаққа қалыптастыру. Көңілсіздікпен таңдау. Серуенге қолмақпен таңдау, балалармен және жолмақпен, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балалардың әрекет етуге қолмақпен таңдау.</p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Oxy iclinit vortepytinici: 0.15 Cyzelhemona M.A.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-квта (11.01.2021-15.01.2021 ж.Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпшы: Жануарлар әлемі**

| Күн тәртібі                                                                                                                 | Дүйсенбі<br>11.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>12.01.2021ж                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>13.01.2021ж                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>14.01.2021ж                                                                                                                                                         | Жұма<br>15.01.2021ж                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.)        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| Танертенгі дене шынықтыру                                                                                                   | «Жабайы жануарлар»<br>Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                             | «Қыс жылы»<br>Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру                                                                                            | «Қыста ұйықта кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйықта кететін жануарларды атап беру<br>Мақсаты ойын димытады, сөйлеу қабілетін арттырады                                           | «Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатта жататындығы туралы мағлұмат беру                                                                        | «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру                                                         |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                              | Танертенгі жаттығулар кешені №4.Құрамымен 5-бөлімше<br>Мақсаты:Қиын- қолғабыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық                                                                       | Ойын – жаттығу<br>Топ-топ, топ босайық,<br>Жаңадан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарым күн. (балалар қолдарын соғысы)<br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, танақтағанды мағлұматтады.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата берін барып, астын алу,<br>Бата:<br>Асым, асым, асым<br>Береке берсін басыма.<br>Уайымдарын жек басыма,<br>Танақтарын тек басыма! |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| «Ойынның та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті көрсеткенде жалпы ұластығы. Үзілісте: Даруменді таңғы ас) | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басу қиындық ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                             | «Қыстағы адам еңбегі»<br>Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Кім тапқыр»Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету                                                                                               | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер жасау<br>Мақсаты: Қыс туралы әңгімелесу                                                                                                        | «Шыршы сәндігіміз»<br>Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршыны жасасады                                                                                                   | «Тез табыл»<br>Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табыл                                                                           |
|                                                                                                                             | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыста қыстағы жануарлар»<br>Мақсаты: Балалардың үй жануарларын мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту<br>Жалпы. Тақырыбы: Үй жануарлары                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>Тақырыбы: «Қысқы сурет»<br>Мақсаты: балаларды топтастыруға, оларды атай білуге (адам – ақтар – қысқы, шанышқы, кесе, тостыңан т.б.) үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қыс | Математика. негіздері.<br>Тақырыбы: Үшбұрыш. Шаршы. Шейбер<br>Мақсаты: балаларды шаршы, дөңгелек, үшбұрыш - геометриялық пішіндермен таныстыру. қолдарымен шетімен жүргіздіріп оларды | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Қыстағы аңғалған сый»<br>Мақсаты: Балаларды кеселер суретін салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ой-өрісі жайлы түсінік қалыптастыру. | Қыстағы тақырыбы: «Пішіндер»<br>Мақсаты: Ұлттық тұрпаттың бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, анықтан қалаларды түсінік, қолмен қарай үйленісіне орналастыра |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>жүлік көші</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін жетілдіру; машинаның қолметі мен бөлшектерінен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілігімен орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Мәтін:</p> <p>Тақырыбы: 1.«Қысқы ауен</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы көнілді, көңілісін ауендерді тыңдау, сезінуге баулу.</p> | <p>келді.</p> <p>Мақсаты: Баланы қалай көрсеткендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Ойыншықтар алуына сәйкесті» Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов</p> <p>Мақсаты: Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін білген түсіндіру.</p> | <p>бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу.</p> <p>Қорыққан ортадан осы пішіндерді табуға үйрету.</p> <p>Мәтін:</p> <p>Тақырыбы: 1.«Қысқы ауен</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы көнілді, көңілісін ауендерді тыңдау, сезінуге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Дәлел шығарыңдар.</p> <p>Тақырыбы: Автобустен</p> <p>Қыс мерекесіне барамыз.</p> <p>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соғынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету.</p>                                                                             | <p>аула дағдыларды, ұжымды жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дәлел шығарыңдар.</p> <p>Тақырыбы: Автобустен</p> <p>Қыс мерекесіне барамыз.</p> <p>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соғынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету.</p> |
| «Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық. | <p>Балалардың көшу реттілігін бақылау, көңілге түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінегі аяқшыстарын жөндеуді қалағалау.</p> <p>Көп шафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызғатушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тастау; серуенде балаларды әрекет етуге ишталандыру.</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                            | <p>Жайық ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жол болады.</p> <p>Қимылды ойын: Үйшігі артық</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауаны қарлап тастау.</p> <p>Мақсаты: күректі қайдағына білуге үйрету.</p>                                        | <p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Аяқ</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласына қарлап тастартып қою.</p> <p>Мақсаты: күректен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>           | <p>Ауыл көшесін бақылау</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші көңеле тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру</p> <p>Қимылды ойын: Жаңады жәйбейді ойыны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шапшаңдылыққа жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: балалардың маңына қарлап тастарту.</p> <p>Мақсаты: күректен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> | <p>Қардың көшесін бақылау</p> <p>Мақсаты: көр туралы балалардың білімдерін толықтыру, ая, ұста сөзін, күн тұрына шатырамын жастырайды.</p> <p>Қимылды ойын: ұстап ал</p> <p>Мақсаты: белгі берісіміз бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды қырып, қатты қысу.</p> | <p>Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райының көңіл біліп, байлау өткізуді ұсыну.</p> <p>Қимылды ойын: Арқан тарту!</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балалардың ойынды ауласына қарлап тастарту.</p>     |
| Серуеннен оралу                                   | <p>Балалардың құрыс көшінуін, шафқа көшкілерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ас дәмі болсын»<br>Гигиеналық<br>шаралар Түскі ас                                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуылау, тамақтану әдетін сақтап, асты аз-аздап алып, ауысып жеуін үйрету. балалармен назармен тағамға дұңғу : тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шүберек қалғалау. |                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                               |
| «Аласай!<br>Ойнаймыз!»<br>Ойналар, дербес<br>эркет.                                                                         | Қыс мезгілінің белгілері<br>туралы сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         | «Қысқы баспан»<br>ертегісін оқу. Үстел үсті<br>ойын                                                                         | Сөздік ойын: «Ұшады-<br>ұшайды»<br>М: мұздық болуға үйрету.                                                                        | Д/о: «Д/о оқиып<br>өңірші тәп»<br>М: Ойлау қабілетін дамыту.                                  |
| Баланың жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыстар.                                                                     | 2.Д/о: «Мынау қай пішін?»<br>М: Геометриялық пішінді<br>сипаттап анықтау арқылы<br>айта білу.                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке баламен жұмыс;<br>Мақсаты: кейбір<br>көмекшілермен ересектердің<br>көрсетуімен орындауға<br>үйрету | Жеке баламен жұмыс;<br>Мақсаты:<br>таныс ертегілерді<br>айтуға, ойыншықтар<br>жөнінде аңғару өңіме<br>күрестіруге<br>үйрету | Жеке баламен жұмыс;<br>Мақсаты:<br>суреттен жануарларды<br>тауып, атауға, олардың<br>сипаттық ерекшеліктерін<br>айта білуге үйрету | Сюжетті ойын:<br>«Емхана»<br>Мақсаты: Қарым-<br>қатынас көрсете<br>білуге үйрету.             |
| «Қос бол,<br>балабақша!»<br>Балалармен,<br>ата-аналармен<br>қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалармен үйге<br>қайтуы. | Ата – аналарға балалармен<br>логикалық ойлауына<br>байланысты ойындар<br>ойынуларын айтып<br>түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                     | Ата –<br>аналармен балалардың танымал<br>тарихи ойындарын ойнауы.                                       | Балаларына ауа райына сәйкес<br>мәліметтерін білдіріп көрсету.                                                              | Құстарға арналған ойыншықтар<br>арқылы сұрау                                                                                       | Ата – аналарды<br>балалармен үйге<br>өзен – тақпақтарды<br>бірге жатқуға<br>жұмыстар жүргізу. |

Оқу ісінң мекенгерушісі: Сүлейменова М.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (18.01.2021-22.01.2021ж.)**  
**Өткелі тақырып: «Табиғат Өлемі»**  
**Тақырыпша: Күстар – біздің досымыз**

| Күн тәртібі                                                                                                          | Дүйсенбі<br>18.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>19.01.2021ж                                                                  | Сәрсенбі<br>20.01.2021ж                                                                  | Бейсенбі<br>21.01.2021ж                                                                                                                    | Жұма<br>22.01.2021ж                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, еркін т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| Танертенгі дене шынықтыру                                                                                            | Ата – аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрасыру. Таза жатын киімдерін алып калу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Күстар өлемі» Мақсаты: балаларға күстардың жанды табиғатқа жаттығы туралы мағлұмат беру | «Мек таңымын» Мақсаты: Балаларды күстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету    | «Жыл күстары» Мақсаты: балаларға жыл күстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру | «Балаларлар» Мақсаты: Балаларды күстар мен оның балаландарын таныту үйрету                            |
| Ғылыми-танымалдық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                | Танертенгі жиналыстар кешені №1 Құралсыз 5-бөлім<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.<br>«Шың жаңғыру»<br>Шынығамыз, жастай біз,<br>Жалғамды бастаймыз,<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш<br>Бойымызға жинал құп,<br>Шынығамыз, жастай біз,<br>Жалғамды бастаймыз.<br><br>Тамаша шоу мажнундін, үстелде ояну, тамашалану, асхана құрадарын құрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті тусынуға. Таза берін барын, астан алу<br>Бала<br>Ақпартып, тіпсіртін<br>Балалармен жаңағырсын<br>Жалғамды адырсын<br>Оттың басы аяғы басын<br>Бойымызға жинал басын<br>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және білу қимылды ойын-жаттығулар |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін (VOK) дайындау                                                                 | «Біздің адам сабаты»<br>Мақсаты: Құстарға өзіңіздің құрметі туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Кім талқы» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету  | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Қыс туралы әңгімелесу       | «Шыршаға сәнділейік»<br>Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаға жарыса отырып сәнділейі                                             | «Тез таңда»<br>Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру |
| Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы:Қиғиді өткеншек<br>Мақсаты:Тереңдікке өсіруге үйрету.                                    | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы:Қиғиді өткеншек<br>Мақсаты:Тереңдікке өсіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейасулі дамыту.<br>Тақырыбы:«Шай қайнатуды үйренейік»<br>Мақсаты:Заттарын               | Математика пәндері.<br>Тақырыбы:Білік – алғаш.<br>Оң жақ- сол жақ<br>Мақсаты:Ойын арқылы | Сурет салу.<br>Тақырыбы:«Күстар»<br>Мақсаты: Керектің мейлінше ұмындығына                                                                  | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы:Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту<br>Мақсаты:Балаларға               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Орындықтың секірген кезде алға қарай, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шенбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжы білу қабілеттерін бекіту.                                                                                                                      | топтастыруға, оларды атай білуге (малық – аяқтар – қасым, шанышым, ақсе, тастағым т.б.) үйрету.<br><u>Музыка.</u><br>Тақырыбы: «Шыршамен арнайы»<br>Мақсаты:Құыршақ арқылы балаларды ұжымтылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br><u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u> Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар.Мақсаты:Балалармен ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Ақшана ойыны. | алма-жазын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды көрсеткен айналдасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таби білуге үйрету,және алма-жазын турған заттарды айта білуге ынталандыру | қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, сәткі салуға үйрету<br><u>Орыс тілі.</u><br>Тақырыбы: Домашние цветы<br>Мақсаты:Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «осенняя», «золотая» и «погожая осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность.<br><u>Дене шынықтыру.</u><br>Тақырыбы:Көңілді атқаныш<br>Мақсаты:Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтың секірген кезде алға қарай, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шенбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжы білу қабілеттерін бекіту. | н еңбекке қатысушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қабылдауға үйрету.Қосынның ортамен танысу.<br><br>Тақырыбы:«Жеміс бағына саяхат»<br>Мақсаты:«Жеміс бағына саяхат аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарын таппау, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту. «Жеміс бағына саяхат білімдерін көтеру.<br><br><u>Дене шынықтыру.</u><br>Тақырыбы:Қысқы орманға саяхат.<br>Мақсаты:Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жағтылуларын жасауға қатысушылықтарын арттыру,ақылдық ісқимылдары мен дағдыларын жетілдіру |
| «Табиғат жанын бірге барыла»<br>Серуенге дайындық. | Балалардың жолы реттілігін бақылау, күйгенде түймелерін жалап, аяқ кәмілін баулап байлауды, киімдегі оқылықтарды жөндеуді қалыптау.<br>Киім шақпақтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қатысушылық тугылу; балалармен және әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                             | жүн қысқарды, түн ұзарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>Қыс бақылағы табиғаттағы өңірістер туралы түсініктерін қалыптастыру (жүн қысқарды, түн ұзарды).                                                                                                                                                                            | Бақылағы бақылау<br>Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақылағы бақылағы өзгерістермен таныстыру; — жертеу қызметіне деген қатысушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Торғайларды бақылау<br>Мақсаты:<br>Қыстап қалатын құстар жайы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың өміс-құлықтары,өміс-өзгешеліктер туралы                                                  | Қардың түсуін бақылау<br>Мақсаты:<br>- Қардың қиснеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>Қармен түсуі туралы білімдерін молайту; әлемілікке деген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ауладағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты:<br>— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                         | «Айып» ойынының мақсаты<br>Бір аяқпен өту.<br>Мақсаты: дене еркіндігі сақталуы болуы.                                                                                                                                                                                                        | Мақсаты: Балалардың байланыс-өзара қатынастарына дұрыс, таныс-араласу дұрыс принциптерін бақылау.                                                                | сипаты<br>Мақсаты: айналарға жатқан ойын балалардың бақылау, көзін айналардың дұрыс орналасуын ескерту болуы. | «Айып» ойыны<br>Мақсаты: еркіндігінің белгісіз ойынымен ойнау еркіндігі.                   | жосынды<br>Мақсаты: балалардың ойындарының еркіндігі.                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                         | Балалардың дұрыс жөнінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-тарихи танып-білу.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                            |                                                                          |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                                        | Мәдени-тарихи танып-білу. Тамақтану адымын мұқият жұмыс, тамақтану адымын сақтап, асты ала-алай алып, шұғыл жасау үйрету. балалардың өзін-өзі тазалау адымын таныстыру, бата айтқызу. Уақыты тамақтану адымын, ас құралдарын қолдану адымын жетілдіру. Тамақтану соң адымын жасау қалғандар. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                            |                                                                          |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                                                       | Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балалардың ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауы түсіндіру. Ақша ойыны.                                                                                                                                                               | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жаппай дымитып жаттығуларын орындағанда қажетті бастапқы қадамды қабылдау, жаттығулардың орындау ретін сақтай білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.                                              | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре білуге үйрету. | «Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылмен жетілдіру. |
| «Қос бөл, балалыққа»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.                                                                                                                                                                                                                                          | «Балалыққа ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кештер.                                                                                             | Балалыққа кештермен алып келуді сұрау.                                                                        | Теледидардың көрсетімімен балалардың ескерту.                                              | Ата – аналармен балалардың қимылдары жайлы әңгімелесу.                   |

Оқу ісін мектепшісі: Сулейменова М.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-айта (25.01.2021-29.01.2021 ж.)  
Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»  
Тақырыпша: Ғажайып қыс

| Күн тәртібі                                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>25.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>26.01.2021ж                                                                      | Сәрсенбі<br>27.01.2021ж                                                                                                                      | Бейсенбі<br>28.01.2021ж                                                                                                     | Жұма<br>29.01.2021ж                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Танертенгі дене шығаруы | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғанды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                 | Ата-аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып кету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | «Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру<br>Мақсаты: ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | «Қыр дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп дөп секілді жинақтайды.<br>Мақсаты: ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | «Ақсала жасайың»<br>Мақсаты: балалар қыс туралы тапалар айта отырып, қалай бөлістерінен ақсала жасайды. |
|                                                                                                                                                 | Танертенгі жаттығулар көлемі №2.Құралмен 5-6минут<br>Мақсаты:Қимыл- қималыс жаттығуларды құн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                         |
| Гигиеналық шаралар<br>Тапты ас                                                                                                                  | Ойын – жаттығу<br>Шариясқандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар,<br>Саусақтарың ойыңдар,<br>Қолдарыңды сермектер,<br>Дөңгелетің шығарың,<br>Саяқтарың тынықсың.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түту дұрыс отырып, тәртіпін оқу дамыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, асхан алу.<br>Бата:<br>Басың ақта бақ берсін<br>Не берсе де нәп берсін<br>Білім нақыл айтуға<br>Жалықпайтын жақ берсін |                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                         |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) дайындық                                                                                        | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                 | Көліктің адам үшін маңызы.<br>Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.   | «Көлік» жартылай топтамасының суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелесу.                                                | Көлік бейнесін бояу.<br>Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.                                    | «Тез таңда»<br>Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.         |
| «Ойындайық та, ойындайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                                     | Жаратылыстану. Тақырыбы: «Питт егу»<br>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: «Ойыншық дүкені»<br>Мақсаты: Балаларға                         | Математика негіздері.<br>Тақырыбы: Ұзын-қысқа, беттестіру және түрлестіру тәсілдері                                                          | Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесері»<br>Мақсаты: Таталиққа, ұйымшылдыққа,                                                      | Көресім әдебиет.<br>Тақырыбы: Құстар туралы түсініктерін кеңейту                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(Үйісті көксөңдөтө жазы ұзактығы. Үйісті: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p>арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту.<br/><u>Музыка.</u><br/>Тақырыбы: «Аққала»<br/>Мақсаты: Аққала суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру.</p>                                                                                         | <p>ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындап отырып, тапқырлар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.<br/><u>Дене шынықтыру.</u><br/>Тақырыбы: Қысқы орманға сапар.<br/>Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жағтығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру.<br/><u>«Ойыншықтар әлемі» саяхаты</u><br/>Тақырыбы: Ойын оқ, ойын оқ.<br/>Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, әдегелек ұғымдарын таныстыру</p> | <p>бөлумен ұжымды жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: әр балаға бір-бірден көгілдір түсті боялған, паракет, ақ гуашь, су, қол Сүрткіштер<br/><u>Орман тілі.</u> Тақырыбы: Зима<br/>Мақсаты: Продолжать учить детей понимать русскую речь, знакомить их с ягодами и вести занятия в активной форме<br/><u>Дене шынықтыру.</u><br/>Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.<br/>Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарымды екімізмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, еңгілік дағдыларын дамыту</p> | <p>Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, тілс азаматтарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге анық естенен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарымды екімізмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, еңгілік дағдыларын дамыту<br/><u>Қорықпай орманға танысу</u><br/>Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар»<br/>Мақсаты: «Үй және жабайы жануарлар» атты, оларды таныстыруға қажетті құралдарды таныту, ақылдардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, «Үй және жабайы жануарлар» білімдерін көтеру<br/><u>Дене шынықтыру.</u><br/>Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.<br/>Мақсаты: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру</p> |
| <p>«Табиғат аясына бірге бармыз»<br/>Серуенге дайындық.</p>          | <p>Балалардың ойлау қабілетін бақылау, көңілсіздік түймеделерін кезіп, аяқ қимылының бауын байлауды, көңілсіздік отқымықтарды жөндеуді қалыптастыру.<br/>Көім шаңақтарын таяу ұстау және жинау.<br/>Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен және әріптесімен; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалармен әрекет етуге</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                                                   | Аула тазалуына еңбегін бақылау<br>Мақсаты:<br>Аула тазалуының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br>Қимылды ойын «Екі ақш»<br>Мақсаты жүксізге жаттықтыру;<br>Ойын ережесін сақтай білулерін танықтау                                                                                                                                        | Ауладағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты:<br>Ағаштар туралы білімдерін бекіту;<br>Салыстыру, сарптау, қорытынды жасай білулерін дамыту.<br>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?»<br>Мақсаты:<br>Ағаштардың аттарын есте сақтауларын танықтау; | Қара жерінің бақылау<br>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;<br>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).<br>Қимылды ойын «Бөбеге»<br>Мақсаты: жүксіз жылдамдығын, етілігін, қызығушылығын дамыту. | Желді бақылау<br>Мақсаты:<br>олі табиғат туралы білімдерін байыту;<br>табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын «ең мерттен кім?»<br>Мақсаты:<br>Заттарды таңдауға жаттықтыру; | Көпшілік көліктерін бақылау<br>Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін танықтау, жолда жүру ережелерін білу;<br>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жолдар»<br>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағанды                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Ас дәмі болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану адында мұқият жұмыс, тамақтану әдісін сақтап, асты аз-ақпан алып, шұжық жемді үйрету. балалардың асырын тағамға аулақу ; тағамның атымен таныстыру, бета айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тәменетіп сөз ауыздарын шұжық қалағанды. |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                                                        | Қ/О: «Кайсысы жылдам қозғалады»<br>Мәселік аттарын, не үшін асыр екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту;                                                                                                                                                                                                      | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Дамидір-біразін шеберге қайта тұруға, сипаты өз орнын табуға жаттықтыру                                                                                                                                           | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Дамидір қоршаған ортаға қатысты тұрақ сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру                                                                                             | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Асырдың екі қарама-қарсы және бірдей заттарын ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша белгісізді және тұрғыстыру                                                                     | Д/О: «Кім асырда»<br>М-белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі пішін тұрақтарын құрастыру пішін деп туралы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                      |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен кырым-көзтәлес. Еркін ойындар. Балалардың үйге келуі. | Топ –топқа бөлініп кенілі әстафеталық ойындар ойыну.<br>Сау болыңыздар!                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ата-аналармен келісетесу. Үйде балалардың еңбегін араласуы туралы                                                                                                                                                                                | Тазадық туралы ата-аналармен келісетесу Балалардың еркін ойындары                                                                                                                                                            | Ата-аналармен келісетесу. Балалардың еркін ойындары                                                                                                                                                             | Ата-аналармен келісетесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңыздар!                                                                                                                                                                                                                  |

Оқу ісін мектепшісі:  Сүлейменова М.А.