

**ЦИКЛОГРАММА**  
**І-кітап (01.02.2021-05.02.2021ж.)**  
**Отвөлт тақырып: «бізде күршілген алем»**  
**Тақырыпта: Газайынтар алемі**

Күн тәрігі	Дүйсебі 01.02.2021ж	Сейсебі 02.02.2021ж	Сарсебі 03.02.2021ж	Бейсебі 04.02.2021ж	Жұмыс 05.02.2021ш
«Салемстендер мен, балалар!» Балалардың кабылдау (Ата-аналармен ағымелесу) Ойнандар (үстел үсті, сүвең, т.б.)	Тәрбиешінің балалармен жарық-жынысы: Газайынтар алемі турали жеке ағымелесу, жарық-жыныс жағдайындағы көңіл-күй сорытуға обектердің үйнелдестірудар. Жыныздың нағылай орнау.	Ата – аналармен, балалармен ағымасын, демалыметтериң қалай отхінгендерін сұхаруру. Тана жыныс кімдердің анықтады.	«Клиенттегі шырақ» Максаты: Қысқа турали ан орындау	«Қысқа келді» Максаты: сурет бойынша жағынелу	«Қысқа кызығы» Максаты: балаларға қыста болынын табигаттагы ешгерістер турали мағлұмат беру
Танертегі деңе шыныстыру	Танертегі жиғитгулар кешені №1 Қаралызы 5-бұмшут Максаты: Баландардан деңе дауынан шыныстыру.				«Ақын жасайылы» Максаты: балалар қысқа турали танектар алға отырып, калай белгітерінен ақын жасайды
Гигиеналық шаралар Танектер	Обын – жиғиттуу Шынығамыз, жастай біз, Жатынуды бастаймыз. Бір, екі, уш, бір, екі, уш Бойынша жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жатынуды бастаймыз.	Тамак ішүү мәдениетін, үстедең отыру, тамактау, асхана құралдарын дұрыс үстүн мәдениетін қалыптастыру жөнде свидетель Асқа пеген қарасты Батыс: Астырсын, тастырсын Жаксылармен жанастырсын Жаманылардан ақастырсын Оғынаң бөсөм азиян болсын Бейбітшілік заман болсын			
Ойнандар, үйнелестірілген оку қызметін үйнелестірілген оку қызметін үйнелестіруді ойнандар жөнде білу кимылды обын-жатыгулар	«Қыстагы адам еңбеті» Максаты: Қыстагы еңбек түрлері турали ағымелесу	«Кім танылған» Максаты: Сурет бойынша қыс мәсінінің ерекшеліктерін ажыратып алғанда үйрету	«Қосындылар топтамасынан суреттер жасау» Максаты: Қыс тұрғын ағымелесу	«Шыныштың санжайымы» Максаты: балалар екі топқа болынған екі шыныштың жарылаудың сипаттады	«Гел ишке» Максаты: суреттер инновациянын жағдайларын суреттей көз избауға Лидерліктердің Еркіншілік жағдайлары Көзінен танылғаны «Анабус» Максаты: Геометриялық
«Нинаштың ти, оғаныңда» Үйнелестірілген	Жиғатындастыру. Танырбы: «Сүмбөргөй» Максаты: Қыстагының күстарға	Сөйлесуда әдамнұту. Танырбы: «Ойыншылук»	Математика жағдайы. Танырбы: Заттардың үзіндігін бойынша	Сурет озу. Танырбы: «Ақын» Максаты: Ақында	



	Көмілді ойындар: Кар ластирын ойнау Максаты: затты ластирыу လәгділарын бекіту. Бір инсон сөзіру. Максаты: тене-тәздікті сактауда бауду.	Көмілді ойындар: «Күтүлкі». Максаты: балалардың бейнекеліккі, алғынынка борлуу, тансурумандырыс орындауда арыбакылау.	түсініктерін калыптастыру; Кіммелди ойни «Нысанага» тиғіз; Максаты: копан боро жаткан зерттең баятын бакылау, кошалыстын дәрмә: орындаудын есептей білу.	өзімдерін тәрбиелеу. Кіммелди ойни «Ыстық-сұмық». Максаты: тәрбиялай бірге бойниша орекет етуге үйрету	Кіммелди ойни: «Кім жакалға барык жетеді?» Максаты: дөв астынан сибектес иту затшалардан жетілдіру.
Серуенен оралу	Балаларым дұрыс шешінуін, шкафы кіндерін орналастыру тартібын бекізу. Жиенімдікке тәрбиелеу. Мадени-гигиеналық талаптары орнаударын издеугау				
«Ас даңді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі же	Мадени-гигиеналық дисплейлерди калыптастыру; Тамактану алғында мұндет жұмында, тамактана зәбігін сипат, асты то-ацан алып, шұмыл жеуді үйрету. Балалардың наурыз тамактап күздеу ; тегімшің атымен тиенастыру, беті айтқысо Уқыпта тамактану дағындырғыт, жаңа күрделіліктердің колдану лағылдарын жетілдіру. Тамактан соң туындарын шақырау.				
«Қош бол, балаңда!» Балалармен, ата-аналармен жарық-китынас. Ердін ойындар. Балалардан үйге кайтуы.	Балалардың мінезқұлтыруды ыста-ищарагаскерту.	«Балашыға ойыншык тәнділ білесіз бе?» ата-аналарға арналған көзжастар	Балабақшаш асшіктармен алып жолудаңдау	Толемекшілардың шілтірме йтаптуерлерескертү.	Ата – аналармен балалардың тизмалыстарын жақыншыл індересу.

Оку ісінің мешгерушісі:  Сулайменова М.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІІ-алты (15.02.2021-19.02.2021 ж.)**  
**Оғылай тақырып: «Білдің көршілгін алем»**  
**Тақырыптау: Электрониканың алемі.**

Күн тарібі	Дүйсебі 15.02.2021ж	Сейсебі 16.02.2021ж	Сәрсебі 17.02.2021ж	Бересебі 18.02.2021ж	Жұна 19.02.2021ж
«Салеметіндер мс, балалар?» Балалардың кабылдау (Ата – аналармен зегімделесу) Ойындар (үстел үті, спуск т.б.)	Тәрбиешінің балалармен көрм-көткесі: Электроника дегін туралы жеке зертмелесу, көрм-көткес және көтеріңгі конспекттің орынтауда ойындар ұйымдастырудар. Жағымды жаддай орнату.				
Танертенгі деңе шыныстыру	«Мен танынмын! Максаты: Балалардың электр қоралдарының түрлерін жомтара білуге үшрету. «Ток көзінен сок болы». Максаты: балаларға токпен сыйната болмайтындығы туралы туслық беру, орт соңдру кызметінің жаңдай жағдайда шақыртының түсінірү	«Ток көзінен сок болы». Максаты: балаларға токпен сыйната болмайтындығы туралы туслық беру, орт соңдру кызметінің жаңдай жағдайда шақыртының түсінірү	«Шандар» Максаты: касиеттері бойынша заттардың тектастыруға, түсепті, оның демаларда қызынтауда жолттықтуру; зейіздерін дамыту.	Электрониканың алемі. Электрониканың алемі жаңы зертмелесу.	Фотосуреттер жаңылар каратындыру кестелізілдік құрастыру
Гигиенилық шаралар Тәсіл жән	. Ойын- жағымның: Бір, екі, уш, бір, екі, уш, Бойға жинап вүш. Жағымға жасап алайык, Бір дем алым қалайык.  Тәмак ішүү мененетін, үстелде отыру, тамактану, асхана қоралдарының дәрімс үстүн мененетін калыптасыру және сөзкү Асса деген күрметті түсінірү. Бета беріп беріп, астан алу. Болаша: Достарханынан дәм кетпесін, Концепциянан салы кетпесін, Урпак, ұмыс аман болып, Оныңнан ман кетпесін.	Балалармен үйымдастырылған оку кызметін ұйымдастырудан ойындар және бағыттылдырылған ойын-жағымдар			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметінен (УОК) дағындағы	«Жыл аласын дидактикалық ойнаң» Тасқада - жыл мезгілдерің бейнелеудеген 4 картонка, балалардың 1 көк картонка; - Жыл аласын бірең бінс қындың аргынданақ көткесінде? Неге оның сәйкесінде? (Көлениң картондарынан ашып жағынан)	«Үтіктің бізге пайдаласы Максаты: Үтіктің пайдаласы туралы зертмелесу, науқындақ сөрекесін еске түсіру	үстел үті деңе жаңе т.б. Жыл мезгілі туралы зертмелесу	Каншай электромагниттің қоралдарының блесіндер Сұрак-жадауд	«Шансорғышта қалай пайданында?» Максаты: Балаларға шансорғышты қалай пайдаланыптың туралы мәғлұмат беріп, киүнделік сөрекесін еске түсіру

<p>«Ойнайыста та, облайық» Ұйымдастырылған оку киыметтері (Ұйлестірілген киыметтер) желни ұзактығы. Ұйлесте: Дорумекі тапкыр және</p>	<p>Жарылымсташы, Такырыбы: «Көрібейтін үздік» Максаты: Балалардың үзене онын касиеттері туралы түсініккен тапметшіру.</p> <p><b>Музыка:</b> Такырыбы: «Қысқылғыры» Максаты: Балалар музикалық мадениеттің қалыптастыру, музика премьера рухани бай, адамгершілгі моз шыгармашыл түзгендік қалыптастыру.</p>	<p>Себебеуді дамыту. Такырыбы: «Кімде не керек?» Максаты: Балалардың балабонда омірмен қоныссаң болмасынен тапметшіру, озаның жағын атауларын атпугадаңдардың қыметтің сипаттағы беруге үйрету. Гарблештің сұрапардан жауап берілділікке сәйлесуте әзілдандыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> Такырыбы: Жалпы дамыту жеткізулері.</p> <p>Максаты: Балалардың сыныримен жүргіруте жеткізулері. Тене тәсіл сақтап жүргөтеді. Әмбаптың сөкірле жеткізу.</p>	<p>Математика негізінде. Такырыбы: Кен – тар, Жогарыла - темене Максаты: Балалардың жиғердің қалыптасының, үзіндімін, ен бойынша салыстыруды «кен-тар, кенпрек-тарырек, ұнықсыса, ұзыншырак-қасқарлар». қалын-жұра, қалыншырак-жұхара» сезілерін пайдалана болуге үйрету.</p> <p>Салыстыру тәсілдерімен тапметшіру.</p>	<p>Сурет салу. Такырыбы: Тікенекті кірпі Максаты: Балалардың кірпі тұрады білмін көзіні.</p> <p>Ерекшеліктері: ажыратыла отыра сурет салуға үйрету. Орын тілі. Такырыбы: Домашние птицы Максаты: учить внимательно слушать собеседника; расширять представления о домашних птицах и их детенышах (название, особенности внешнего вида, способы передвижения, издаваемые звуки); обогащают, закрепление и активизация словаря по теме; образование существительных множественного числа; учить оставлять небольшой рассказ о домашней птице с опорой на схему;</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> Такырыбы: Жалпы дамыту жеткізулері.</p> <p>Максаты: Балалардың сыныримен жүргіруте жеткізулері. Тене тәсіл сақтап жүргөтеді. Әмбаптың сөкірле жеткізу.</p>	<p>Коржын адебият. Такырыбы: Көліктөр тұрамы түсініктерін көзіні. Максаты: Қолақтар тұрамы үзім қалыптасырын, елдердің тәнесінде қалыптарын, ажыратып, алтын беруге үйрету. Ертүрлі көлік құрамының тұрады мамандық жөндер тұрады білінін көзіні. Озарын, енбеттің жаһнұтау, құрметтің жаһнұтау үйрету.</p> <p>Коршаган орталас таннену.</p> <p>1. Такырыбы: 1.Жеміс биғемен салжате 2.«Алтын балық» Максаты: Ақындарым балықтарының тіршілік тұрамы түсінірде және опарас атай болуды үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін жөнде болуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> Такырыбы: Бір-бірден сан тобеске тұру Максаты: Балалардың санын таннан салжатка шыгуын үсмеку.</p>
<p>«Табигат - анықтау, біреу барыма» 4 группасы: нағыншылар</p>	<p>Балалармен хину реттілірін баязу, киетенде түймелерін қазаң, аяқ күйінде бауын байлауды, күйіндең онындықтарды жөндеуді қалагалау. Кім тағифарын таға үстүн және жинау. Серуенге жеткізуышылар тұмуду; балалармен жеке анықтелеу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды аренет етуге тапкыршылу.</p>				

Серуен	Сұмқторғайшы бекілдеу Максаты: Балықтардың көздері туралы білімдерін толықтуру; Салыстыру, талдау, көрткінде жаодай болу туралы білімдерін толықтуру. Кіммелди ойны «Ұлттық-ұраты». Максаты: ағарымашадылақ , шашандықта болу	Боролам күнін бакылау Максаты: жеді күнгі кардаң жогаласын туралы түсінік беру Енбек Берсанан сон ашылған жаңа шаш түрлеріне көр үе. Мәдениет: Бірлесе енбек етуге, ақпаратарға жақынрық жаудаға тарбиеу. Кіммелди ойны «Жедіншірмено». Максаты: ойнын мәтіннен сай кіммелдер жасау.	Биомасса «Кардаңы ауда шары» Максаты: жаңа шаш түрлерін түсінік беру үйрету. Максаты: Ужаммен күмбес істей білімдерен көзінің түсініктерін жарыста жақынрау. Кіммелди ойны «Әбде іш». Максаты: тәсіл-тәсілдік сахтау. Адьынды түскен із үстінде дәл түсінік түрмису. Елтілікке баулу.	Женіл күнінде бакылау Максаты: автомобільдер туралы білімдерін бекіту, оларды тұрақтап бойынша жыныздар болу, жоңда жүргізу терілік туралы білімдерін жекефайту. Енбек Ауданы бірлесе отарын тазалу. Максаты : — бірлесе енбек етуге, еңбек сұйықшылық тарбиеу; — жылданың пән күштерін осептей болу үйрету. Кіммелди ойны «Бағдаршам». Максаты: белгі бойынша әрекет етуе, кіммел- комплекттердің дұрыс орнадай болу үйрету.	Күн мен тун неге аудасады? Максаты: Күн мен туннан аудасуны қалай жүргізу туралы түснік беру. Енбек Ойны азиянызға карындықтың азындару. Максаты: енбек сұйықшылық тарбиеу. Кіммелди ойны «Жердең күнде айнауды». Максаты: күн туралы білімдерін бекіту.	
Серуендер орталы	Балықаралың дұрыс шешінүү, шағындықтардың орнадылығын тартып бакылау. Жинакалықтар тарбиезу. Мадени-ғигиеникалық талаптарды орындаударын жадағану					
«Ас дәндәй болсыны» Ғигиеникалық шаралар. Түсік же	Мадени-ғигиеникалық дисциплинардың көзінің түсініктерін жогаласыру; Тамактану алдында муктаж жүннудү, тамактану алғашқы сақтау, асты из-здан алғын, шұсын же жауда үйрету. Биологияның нағарын тилемде аудару ; тасымалдаудың тилемдерін жогаласыру. Үйнелік тамактану дағылдарын, ас құралдарын қолдану жағдайларын жүргізу. Тамактану соң пұндың шағындығын жадағану.					
«Ас дәнді болсыны» Ғигиеникалық шаралар. Бөлеу же. Балының жеке дини жергіліктерін салыссе жеке жернегітар.	Үйнелік тамактану дағылдарын, ас құралдарын қолдануны жетілдіру. тамактану шалының мөркөйт жүннудү, тамактану алғашқы сақтау, асты из-здан алғын, шұсын же жауда үйрету. Тамактану соң пұндың шағындығын жадағану	Ойнап ес, обласын Максаты: балықтарды адам сренинке, лоска зиян болуға, кайынамалықтарға	Жеке баламен жұмыс: максаты: 19-шыңда қызымет корсетудің бағынном шығарылма, салынуды омір	Жеке баламен жұмыс: максаты: Дөле жеттегулердің орындау регін үйрету	Жеке баламен жұмыс: максаты: Фәнде үйнелік бірнеше шығарылардың бейнесі	Дидактикалық ойны «Тенттепе гүңдері» Максаты: түсті жабылдауды жадағану

	тербелгү	салы туралы Түсініктерге сәйнлеу ретік меншерту		сөзләрді колдануды үйрету	қолданыс моторикасын дамыту,
«Көз бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен жарыс-көтүнеш. Еркін ойындар. Балалардың үйге кійтұы.	«Бала жауіндеңің басты назардан ата-аналармен кенесстер жүргізу.	Балабакшага кешікпелі келүдерін ескерту.	Көстегі тибепіттәсін туралы оғындауда беру	Баласымен бірлесе отырып кимсек герберк дайындауда жүзеду.	Балшарың балабакшалы таза келүдерин ескеру.

Оку ісінің менгерушісі:  Сулейменова М.А.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-шекте (22.02.2021-26.02.2021 ж.)**  
**Отвезд тақырып: «Білдіріншең көлеме**  
**Тақырыпта: Мамандықтың борі және**

Күн тартибі	Дүйсебі 22.02.2021ж	Сейсебі 23.02.2021ж	Саргебі 24.02.2021ж	Бейсебі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж	
«Салеметсідер мә... балалар» Балалардың қабылшыу (Ата-аналармен зіміншелесу) Ойындар (үстел, үсті, саусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен жарым-жынысасы: Мамандықтың борі және туралы жеке зияметелесу, жарым-жынысас және көтерілік концерт-күй орнатуға ойыншыларды түсінізу. Жынымды жағдай орнату.	«Дарігер» Ойын шарты: Барысында балалар бір - бірмен жарым - жынысты негізгі барысында сыныпшылықты, иниативалықты, аламгершілік сөзімдері ожағы.	«Мен тапоммын» Максаты: Балаларды мамандық түрлерін жаңырта білуге үргету.	«Дүкенші» максаты: Балаларға дүкен, дүкенші (түзүнүші туралы түсінік беру) Дүкен шамандарға елең жақет екенин, дүкеншін анық - туыл, ойыншыл, анық кімдер, мәдени т. б. акшага алатыны түрде түсінік түсініру	«Мамандық қоралы тапо» Ойын шарты: Балалар сүреттегі мәмандық несіне тиесіл қоралын жарылышпен салу арқылы табады.	«Кім болады? Ойын шарты: Балалар болашақта кім болыларын көздей, сол мамандықты анық, зияметелесу беріңдер.
Танкеткеңі деңе шыныстыру	Танкеткіңі жеттігүлдер кешені №4.Күрделімен - 5-бұншыт Максаты: Көміс-востагылар жеттігүлдердің күн саймын жасауда тарбислеу					
Гигиеналық негізілер Танкеткеңі деңе шыныстыру	Ойын - жаттыгу Бір, екі, уш Бойға жиене күні: Жеттігүлдің жақынымыз Шыныгуды бастаімез.	Ас мөзірімен таныстыру. Тұту дұрас отырып, танкеткінде даярлайдыру. Асқа деген күрметті түсініруду. Баты беріп барып, астас алу. Баты: Мал жан аман тоқ болсын Қайын-қасірет жок болсын Дастарханың ақ болсын Шаныракта бак консын				
Ойындар, ұйымдастырылған оку козметіне (VOQ) дайындауды	Балалармен ұйымдастырылған оку кызметтің ұйымдастырудың ойындар және болу шынында ойын-жеттігүлдер	«Кім жоқ?» ойны. Балаларға мамандықтар сүретін көрсетіледі. Көздерін жорнулаудын, бір суретті. жөннеді. Кіндер мамандық жок екенин табады.	«Пантомима» Әртүрді мамандық қымызын корсетеді, контакттар қалып мамандық несі екенин тауып береді.	«Шаштарда» Максаты: Балалардың ойынша қызыгуышылығын арттыру, ез бетінде ойын білу кабілеттін дамыту, ойын үстінде ойн - ойн үстей білу мәдениеттіне, бір - біреке комектесуге және жағымын жарым - жыныс жасаудың жаңы үргету. Ойын жағдайын	«Күрделімші» Максаты: Балаларды жарылышпен таныстыру. Кишишем үйлер, мектеп, балабақанды жарылышпен орталықтар салатынан түсініру. Ойын ірекелі үйлерде кәділ салатынан корсету.	«Аспашы» Максаты: Балаларды тапшының түрлерінен таныстыру. Орапта жасаудың жаронайым жолдарын түсініру. Асты жағдайда

<p><b>«Ойнаймын та, облысын»</b>  <b>Үйндастырылған оку қызыметтері</b>  <b>(Үлілстік косақшанды жалғыз ұнастығы.</b>  <b>Үлілстік: Доруменди тапғы ас)</b></p>	<p><b>Жарылымстану Тәкірбебе:</b> «Гажайып адам Максаты: балаларға зерттаралып бір адамдардан көлемен, бір табигиеттің күшімен жасалғанын туғындару. Коралайым тәжірибелік-жертеу жүргізе болу жағдайларға залыптастыру. Зерттеушіләк мінез-құлымын коригет өртәнди зерттарға күтім жаузадынан залыптастыру.</p> <p><b>Музика.</b>  <b>Тәкірбебе:</b> 1. «Сырғанайык шаманын»  <b>Максаты:</b> «Сырғанайык шаманын» балаларнанға жаңа үйрету және жеткелү.</p>	<p><b>Сейкүнде дамнату.</b>  <b>Тәкірбебе:</b> «Кімдең же көрек?»  <b>Максаты:</b> Жалғыз белгілері бойынша зерттарды тәттестірудін, кылт.түсті, т.б.) 2-3 сойлемен тұрттың әніміне қарастыруға жеткіткізу. Ерессектермен жиғімелесу көзінде берілген сұрақтарда тыңдауда және түсініс болу; балаларды тапталыққа, ұқыптыққа төрнелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тәкірбебе:</b> Бір-бірден сап тібекке тәрді  <b>Максаты:</b> Балаларға спорт заңының салықтық шығуды үсіну. Спорт заңын көреп шығуды үсіну. Зандық көңекінен нағарларын аудару. Жүгірге болаптықты айтты.</p> <p><b>«Ойнанышқаң...әлемдің салындар!» Тәкірбебе:</b> Ойнуга досым шығырын түр.  <b>Максаты:</b> Балалардың бір-бірмен тату дос болуды айттың туғындару. Достық осыдан бастилыштың айту. Екі дос шығынесін екінші айтып беру.</p>	<p><b>Калыптастыру.</b>  <b>КМУК, Математика негіздері</b>  <b>Тәкірбебе:</b> Зерттарды калыптастыру бойынша зерттарды, оныңың күрілісін, нағілі болашардың бейнелеуте үйретуді жаңа таптастыру.</p> <p><b>Максаты:</b> Салық тұралы түспін беру. Зерттардың салынғын салыстыру. Корсеткінгертер карама-корсы (шахшашы) зерттардың салынғын салыстыруға үйрету. «+» және «-» белгілері тұралы үздім беру.</p>	<p><b>Көркем зәдбінет.</b>  <b>Тәкірбебе:</b> Суретті көс (олен)  <b>Максаты:</b> балаларды шығарма мазмұнын из іс – тәжірибелесін салыстыра отырып, елінің күнделікті омірмен және коршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. Коршаған ортамен танысу.  <b>Тәкірбебе:</b> «Табиғат барынындағы күстарды бақылау»  <b>Максаты:</b> Балалардың жанды табият екілдермен таныстыруды жаңа таптастыру. Солдай коршарлың ортасын жүйе мімемшылдіктерден озгермен тоғызыту. Күстардың суреттерін көрсету процессын зейндеріп және блүтеге деген құштарымындарын арттыру.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тәкірбебе:</b> Жүгіріп оту.  <b>Максаты:</b> Жүгіріп мен жүрү- күнде лікті емдең көз көзсөзсөз дене жеткізуарының табиги түрі. Осы екі түрмен күнде лікті жеткізу адам деңгөсінің нағілі мүшесері мен жүйелерінің көз мәтінне жақын асерін тигізу.</p>
<p><b>«Тиңгат ғысана біре бармын»</b>  <b>Серуенте дайындауды.</b></p>	<p>Балалардың кінін реттілігін бақылау, кінінде түбімелерін қалап, алк кінінін бозуын бақылауды, кініндең олонының жаңа таптастыру.</p> <p>Кін шифтерін таза үстүн жаңа жинну.</p> <p>Серуенте қызыгуышылық тұтыну; балалармен жеке зиямалесу; серуенте ойнан материалдарын тиңдау; серуенде балаларды арекет етуге</p>			

	миталлару.				
Серуен	Ағаштарды бакылау Максаты: ағаштар туралы білімдері жөндейту, оларға қамқорлықпен жириүткізу тарбиели. Енбек Жаугаң карда аташ түбөн үю. Максаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тарбиели. Кіммелді обан «Кім ағашка бұрын жетеді?». Максаты: ағаш аттарын есте сактаударын белгізу.	Кіргизларды бакылау Максаты: қастық калыттың ізділер омрімен танысады жағдайтыру. жарчылардың тіршілігін бакылау Енбек Аулалық құттар уйын алан, арыны, оған дағ себу. Максаты: бірлесе сабек стүре бауду. Кіммелді обан «Пінгіншідер дөн обаның жүре. Максаты: екі ақын сөзіруді құралайнақтару, етіләк арасынан дөпты қыстарып алаң жақажу.	Кір үшкіншілардың бакылау Максаты: Кір үшкіншілардың артурулға формада 4 болатынның жаңар нұдандару; Зерттеу жұмысын Белгілікшіл аудасынан құслар ішін ғанау, салыстыру Жаттығу обындары Коғанылдырылған заманы. Максаты: мысандың дөп лактыра білу әдебиеттерінің заманы.	Ауладағы ағаштарда бакылау Максаты : — ағаштар туралы білімдерін мозайну; — ағаштардың қисык бейнесін бакылауды жағдайтыру Енбек Жолды кардан тазау. Максаты: зұтиқ жауаптың контекстесу. Кіммелді обан: «Кім ақалтага бұрын жетеді?». Максаты: дөң астынан инбекшель оту даярлымын жетілдіру.	Маусымдағы етептердегі бакылау Максаты: Табигат жағдайлерінің туралы түсініктіліктерін көзінде ойнандауды жағдайтыру Секіру Максаты: оның тұрмыс сезірүү техникасы менгерүлдерін жетілдіру
Серуеннен оразу	Балалардың дәрмә шешінүү, шкафта химиядерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылышқа тарбиели. Мәдени-ғигиенелік талаптарды орништуударын жаңағазу.				
«Ас заман! болсын! Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-ғигиеналық даярлымын жаңағазу; Тамактану адабицің мерзілтік жұмынды, тамактану адеби сактал, асты за-заңнан алып, шұтсын жеуді үйрету. Балалардың нақарлық тәсілдерін таныстыру; тәсілдерін атымен таныстыру, бала мәткесінде Үймілті тамактану даярлымын, ас қораптардың колдану жағдайларын жетілдізу. Тамактану соң күмбездерин шаңдауды жаңағазу.				
Балалыңың жеке заман картындағы сәйкес жеке жаһындар.	Ойнуга досым шаңырып тұр. Максаты: Балаларды бір-бірмен тағу дос болуын айтып түсіндеру. Достық осыдан бастағатынның айту. Екі дос айғанесін оқып айтып беру.	Жеке балалармен жұмыс: Максаты: Уш айнелекті өзелсипеді табуды үйреноу	Жеке балалармен жұмыс: Максаты: Одеби шығарма жайылғандағы зерттесінде өзінен мем мәнерлігін салу үйреноу	Жеке балалармен жұмыс: Максаты: Ауд-райның жағдайын зындық шұтқанда комек беру	Балабақшалыңы обилемшілдемес обынту, балалардың бір-бірмен аудаша қарым - катыныс жақсаруға мүлдәстү
«Көні бол, балабақшан!» Балалармен, ата-аналармен жарын- жарынан. Еркін обындар. Балалардың үйге кініту.	Балалардың жаһындармен таныстыру. Оку қызыметінде жетістіктерін мәдени түрліліктерін көзінде ойнандауды жеткізу.	Жабомын таныстыру. Балалардың тәрбесіндең сұранын түтеге жақтуду.	Балабақшалыңа көшікей келулерін ескезу.	Балалардың тәзартыты жайын анылесу	«Көні бол, балабақшан!» тәрбесіндең сурет көрмесін үйнедістіру

Оку жаңнан менгеруші:  Сулейменова М.А.