

ЦИКЛОГРАММА
II-этап (08.03.2021-12.03.2021ж.)
Өткелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Ертегілер өлімде. Театр әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.2021ж	Сейсенбі 09.03.2021ж	Сәрсенбі 10.03.2021ж	Бейсенбі 11.03.2021ж	Жұма, 12.03.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сөзсз т.б.	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер өлімде. Театр әлемі туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні	«Сәкім салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекке етіп көздерін ұстап отырған балаларға сәкіманы салып кеткен бала сәкіманы тап деп бұйырады, бұл ойында сәкіманы салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдың сәкіманы ізлеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сәкім табылған жағдайда сәкіманы несі ән, таста немесе би өнерін ортаға салады.	«Мондана» ойыны Мақсаты : Ойынушылар ойын басқарушы айтумен тікелерін көтеріп, аяқтарының басын түйкістіріп дөңгелекке отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әңгімелей, барлығы қосыла әңгімелей.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жақастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойынушылар арасынан адам өте ақшымшық етіп атырады. Барлық балаларға сәкіманы тастау бөлгісі беріледі. Ол сәкіманы білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшымшық» береді деп айқайлайды. Сонда сәкіманы алған бала орнынан алып тұру керек. Ортаға өңкеріп салады. Ойын дамытамы, сойлеу қабілетін арттырамы, мына дамытқы.
	Танертенгі жаттығулар кешені №2,Құрамымен 5-6минут Мақсаты:Қиынды- қиынды жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Танертенгі дене шынықтыру Танертенгі ойындар Танертенгі	Ойын- жаттығу: Бір, екі – сөкел, Бүгімсің тізек, Үш-төрт шалмай Нігімсің тізек, Қолы көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. А! Берібісе! Таным ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті тусіндіру. Бата беріп барып, аспан алу				

Бата :
Дастарханыңа дән кетпесін,
Көйбікпен сен кетпесін.
Ұрпақ, ұлыс аман болсын,
Өміріңмен мәң кетпесін.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар

Ойындар,
ұйымдастырылған
оқу қызметіне
(ВОК) дайындама

«Ханталай» ойыны
Мақсаты : Ерекше көзге
түскен асықты таңдай отыра
ең ерекше ерекшеленген
«хана» асығын алуға
тырысады. Ойынмен соғыла
дейін ханға асық төгізбей
ойыну. Бұл ойында баланы
ұлттық ойыны танып-білуге
үйрету.

«Ертегілерді сүйіп
тыңдаймыз»
Мақсаты : әр ертегінің
атын дұрыс атауға
жаттықтыру және
олардың мағынасына
қарай түсінгенін айта
білу. Ойлау қабілетін
арттыру.

«Ертегі кейіпкерлерін
жауып таппа» дидактикалық
ойыны
Мақсаты: Балаларды «жауып
таппа» ойынымен таныстыру.
Тақтаға мультфильмнің
кейіпкерлері әр жерге
ілінген.
Балалар бір мультфильмнің
өзі кейіпкерлерін тауып,
оларды жұптастырып
өздерінің танып білген
балалар неге жұп
болғанын, қайсысы жұптың
өкілдігін анықтайды.

«Сақина салу» ойыны
Мақсаты :
Дөңгелекше етіп
қолдарын ұстап
отыратын балаларға
сақинаны салып
кеткен бала сақинаны
тап деп бұйырды,
бұл ойында сақинаны
салуды қалай,
ал іздеуші жігіт. Ол
іздеуші ер бала
алтын сақинаны
іздеп барғанда
күлдіріп жүру керек.
Сақина табылған
жағдайда сақина жасі
ән, тақта немесе би
өнерін ортаға салады.

«Ойындама» та,
ойындама»
Ұйымдастырылған
оқу қызметі
(УОК) қосымша
және ұлттық
УОК: Даруменді
(және ж)

Сөйлеуші дамыту.
Тақырыбы: «Менің сүйікті
мысығым»
Мақсаты: Сурет бойынша
аңғару қорытылуға үйретуші
жасау. Тіліне сын
есімдерді белгілеу
(көпестің, тентек, жұмбақ, ой
шыл, т.б.) қолдану білуге
жаттықтыру. «Мен» дыбысын
айтуға жаттықтыру. Үй
жануарларына деген
қамқорлық сезімін өту
Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Түрлі түсті
аңғару әлемі
Мақсаты: аңғаруларды атап,
ажырата білуге, есте сақтау
қабілетін дамыту,
түстерді атап, білуге үйрету;

Математика негіздері.
Тақырыбы: Түрлі түсті
заттар тобын
саныстыру.
Мақсаты: Балаларды
төрттен-төртке бөлігімен
таныстыру, осы сандарды
сөйлеу барысында
қолдану, танып білуге
жасау қарай және
санын қарай
саныстыруды үйрету.
Математика.
Тақырыбы:
1. «Шұғыл» жөндеу
Мақсаты: Көзге мезгілін
санауға, балаларды
табиғат тамашаларымен
таныстыру. Табиғат
ерекшеліктері мен

Сурет салу Тақырыбы:
«Анама арналған
монша»
Мақсаты: Балаларға
дөңгелек болып сызылған
және гуашь бояуымен
бірдей көлемде дөңгелек
моншақтардың суретін
салуды үйрету.
Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Ұшақтар
Мақсаты: Қызық туралы
түсініктерін кеңейту,
қайшымен жұмыс істеудегі
кәсіпшілік техникамен
өстеріне салу,
танып білуге,
ұқыптылыққа, дербестікке
тәрбиелеу. Тіліне дамыту.
Сандық ұғым бұзылуы.

Қарастыру
Тақырыбы: «Анама
сыйлық» Мақсаты:
Қағазбен жұмыс
жасау дағдыларын
қалыптастыру, аңғару
сыйлық жасау үшін
қағаздан ұмақлап
түрлер жасап білуге
үйрету, ата-ананы
сыйлап, құрметтей
білуге тәрбиелеу.
Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Ұшақтар
Мақсаты: Тура
жолмен жүруге
үйрету. Орынды тұрып
және аңғару сақинаға
үйрету. Шағын топпен
жүру, жүгіру жөндеу.

		жогардан төмөн карай сызу аркылы суретін салуды, жылдаммен жаныс жасауды үйрету, көрсету; «Ойыншыктар әлемінің саяхаты» Тақырыбы: Ойыншықтың түрлері. Мәксеті: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтарлар әртүрлі болатынын айту.	өңгерістерін бақылау аркылы тілдерін дамыту, табиғатты аңлауды, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұзымды ойлауға тәрбиелеу.	қолды еркін қалыпта үстелге жүруге жаттықтыру. Тәрбиесінің талсырымын тыңдау,орындау,белгі бойынша тастау даярларын бекіту.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәтенде түйемтерін калып, аяқ киімінің беуын байлауды, кейіндегі оқалықтарды жөндеуді қалғалау. Кіім шафтарына таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жана әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен		Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсініксіз қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұрғы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынырларын ағуын тыңдау. Қымылды ойын «Бағылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс жана білу.Секіру барысында төме-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қалықтап тазарту	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде құн қызуын мол шалып, құн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде оң жүре бастайды. Қымылды ойын «Өзенге, жағала» (Эстон халық ойыны)	Қар бетінің төмелі түсуін бақылау. Қардың төмелі түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрттіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қымылды ойын «Жолды тапп» Батыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. Ауада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Оң қалаумен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды

Серуеннен оралу	Балалардың дағдысын оқыту, ашаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жөншараларды тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талпынуды ұйымдастыру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алаңында мәдениет жауынды, тамақтану ережелерін оқыту, асты аз-ақпан алып, шұғыл жегілі үйрету. Балалардың нәзік тағамға ауысуы; тағамның ағамыз таныстыру, бата айтқызу. Тамақты тамақтану дағдылары, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптастыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзінің ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қажетті қасиеттері жайлы білуге: жыртқыштық, мейілінше, оңай мыңқалады екенін түсік беру.	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге өмір ойысу.
«Қос бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Екінші ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың өмірі туралы.	Табиғат туралы ата-аналармен әңгіме. Балалардың еркін ойындары.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары.	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрсетіп ұйымдастыру.

Оқу ісін меңгерушісі: Р.С.С. Сүлейменова М.А.

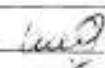
ЦИКЛОГРАММА
III-акты (15.03.2021-19.03.2021 ж.)
Өткелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.2021ж	Сейсенбі 16.03.2021ж	Сәрсенбі 17.03.2021ж	Бейсенбі 18.03.2021ж	Жұма 19.03.2021ж
«Салт-естелер не, балалар?» Балалары қабылдау (Ата-аналармен келісетін) Ойындар (үстел үсті, сәуек т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке келісетін, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі дене шынықтыру	Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүюге тәрбиелеу.	«Адамның сөй-өнер, білім, ақылы» деген өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүюге баулу.	Дембыран күнбірмен, Күй өнерге аламын. Бұрал ба биімен, Сурет те салымын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойында, Мақтау маған жат	Келді көктем көңір салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем адам құр үйімен.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Танертеңгі жаттығулар кешені ЖЗҚ араласы 5-минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын нығайтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу жазыметіне (ҮОЖ) дайындық	Ойын-жаттығу Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды созып, басты бұрап – екі деп, Қолымызбен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қаралық та – үш деңгей. Таңы және жаттығулар істедік. Түсіңдерің қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді осы марайтып				
	Тамаша ілу мәдениетін, үстелде отыру, тиімділік, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, асхан алу Бата: Хақ қарасын Бәк дұрысын Дастархана берсең берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққаннан өссін берсін Қалғаннан берекесін берсін				
	«Қарап ал да өсіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрсен суреттерді өсіне сақтауға аламын елестіріп отырып әрбір баланың ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақсады мінбалар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде мінбалардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды таныстыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтыту.	«Күн мен жұлдыз» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.

		қызметтеріне қарай машиналарды таныстыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. Оның елдері саба білу.	Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	
«Ойнайықта та, ойнайық» Үйемдестірілген оқу қызметтері (Үзілісті жосқандағы жалпы ұластығы. Үзілісте: Дәруменді танғы ас)	Жастықтыстану. Тақырыбы: «Пұрбар тауық» Мақсаты: Балаларды тәрбиелінің сұрақтары бойынша ерттейтуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, оларға деген қамқорлық сөздерін оқу, артикуляциялық аппараттарын дамыту «аа», «оо», «уу» дыбыстарын анық, тұра айтуға үйрету. Д/о: «Балалардың танып-танысуы» Музыка. Тақырыбы: «Біздің аспаңдарымыз» Мақсаты: Аспаңдар туралы түсінік беру және аттармен атау	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өңгіме күрәйіміз» Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту. «Менің ауламын» туралы өңгіме құрастыру, сын есімдерді сөйлеу барысында дұрыс нөсізге білуге үйрету. оқушылардың сөздік қорын молайту, дүмекті сөйлеушілердің тапсырмалар арқылы дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шаншандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту «Ойындықтар, әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ано – әлемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды таныта білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту	Математика негіздері. Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. Мақсаты: Өзіне қатысты күнтістікті бағдарлауда Оң – сол, алды – артты жырауды үйрету Қызығушылығын арттыру, тейімділікке тәрбиелеу	Сурет салу. Тақырыбы: «Табакты әшекейлеу» Мақсаты: Керістің мойнымен ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қыстырып, саты салуға үйрету Ормә тілі. Тақырыбы: «Здравствуй, Наурыз» Мақсаты: Развѣтте интереса к национальному ародному, обычаю и традиции казахского карода. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шаншандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту	Қорқыт әңгімесі. Тақырыбы: Наурыздың армысым! «өзге» Мақсаты: Шығыс күнтізбесі бойынша және жыл . 22 наурыз дан басталатынын, күн мен түн төңірегін түсіндіру. Қорыққан орманмен тану. Тақырыбы: «Қостем» Мақсаты: Балаларға өзге негізгі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көрсендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге лағымдандыру. Тілдiк қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шаншандық, ептілік, төзімділік сияқты

					көсіктерді дамыту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі оқшыларды жинауды қарау. Кім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен және әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге моталаңдыру.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Бұтақты жесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек көпжесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Аққайыңмен шырш бапген уақыты бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шыршылық қозғалысы болатынын атап өту. Қымылды ойын «Орман дәктары» Балалардың өз бетінше ойындары ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа әрекетін беріп тұрған, көк қымылмен қымыл ұстаған баланы қымылға болмайтындығын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жақты дамуына қолымызды қосып, Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	Баспа өсетін ағаштардың түрлерін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жемдіктердің үйіселеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу. Ағаштардың пайдалы жөнінде балалардың түсінігін дамытастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қымылды ойын «Сөйгіш бақалар»	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде ағашқа шөптер қалып шыға бастайтынын белгілеу. Күн жылы бастады, қар еріп, топырақ жылыды, көк шөп өсіп, ағаш балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың өміріне байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді оғту. Осымен аяқталуға білуге үйрету. Қымылды ойын «Көк шөптегі хаккел»	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты сөзге-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш көрсетсе, жүз ағаш отырғып Қымылды ойын: Бұтақты жесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек көпжесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киінгенін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қарау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түекі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану алабын сақтап, асты аз-алап алып, шусыз жууды үйрету; балалардың азырын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру; бата айқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шұғыл қызғалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру; тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану алабын сақтап, асты аз-алап алып, шусыз жууды үйрету. Тамақтан соң ауыз шұғыл қызғалау.				
Баланың жеке даму қарсаңына сәйкес жеке жұмыстар.	Ая – адемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: тағып ертегілерін айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады сызылғылар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сретпен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі әңгірлер, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерлікті меңгерту.	Мақал-мәтел: Бір ағаш көсенді, жүз ағаш отырғыз.
«Қос бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлық туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тұрмыстары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға келіп-кетпей алып келуді сұрау.	Толымақшаларын келіп-кетпей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізеді. Жатып кімдерін жууға беру.

Оқу ісін меңгерушісі:  Сүлейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.03.2021-26.03.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Нұр тоқсен, гүл көктем

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.2021ж	Сейсенбі 23.03.2021ж	Сәрсенбі 24.03.2021ж	Бейсенбі 25.03.2021ж	Жұма 26.03.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр тоқсен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру	21, 22, 23, 24, 25 наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем қоңыр сапқын желімен, Келді көктем құрып шалқан күнімен, Келді көктем қалың жасыл гүзімен, Келді көктем әлемі құс үнімен.	«Не ұшайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның нәтижесі: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атауы.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені №1.Құрдалмен 5-минут Мақсаты:Қиын-коғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОК) дайындық	Ойын- жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алаң бір адым Арқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңгіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамық ішу мәдениетін, үстелде отыру, тәмиздену, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп беріп, аспан алу Бата:Батам, батам, батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын ауымын				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және білу қимылы ойын-жаттығулар				
				«Күн мен жауы» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға көз-көңіл табиғат құбылыстарының жасалған суреттер тартылды да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі

«Ойнайықта та, ойлайықта» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйісті жосқандағы жалпы ұзақтығы. Үйісті: Дәруменді таңғы де)				<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: 1.«Тасбақты ашықойлау» 2.«Күн жарқырап, шөп өсіп» Мақсаты: Балаларға бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Бастыру тәсілін қолдана отырып сурет салуға үйрету. <u>Орыс тілі</u> Тақырыбы: Познакомить детей с названиями профессий и содержание труда. Мақсаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию эмоциональной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов. <u>Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы: Аттар Мақсаты: Балаларды сызарымен жүгіруге жаттықтыру.Төсе теңдік сақтап жүруге,ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	<u>Қаржым азайып</u> Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге ақылмен елестен жетерлі серпіл заттардың үстінен секіруге үйрету. Қаржыны екпінмен жүгіруге жаттықтыру, жол мен аяққа үйкесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: «Қыста» Мақсаты: Ертегіні айта отырып, жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. Балалардың сөздік қорын молайту, түсініктерін айта білуге, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу. <u>Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы: Аттар Мақсаты: Балаларды сызарымен жүгіруге жаттықтыру.Төсе теңдік сақтап жүруге,ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
«Табиғат аясына бірге барыла» Серуенге дайындық.	Балалардың кінәу реттілігін бақылау, кінәтенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі опалықтарды жөндеуді қалғалау. Кім шафтарын таңа ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке сөйлесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жылталар мен илпіншектеріне Азықтарға бақылау жасау				

				бақылау. <i>Бақылау:</i> Балалар қарым еруінен пайда болатын жолға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылпаның басталатын тұсы мен аяқ жолын тауып алу. Жылпаның сығырып атуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «Егіншілер» Жылғаар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтап білуге тәрбиелеу. <i>Ербек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұжымдық пен белсенділікті тәрбиелеу.	<i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты кіреу; ағаштың бүрлерінің астымен кішкентай жұпырақ өсімдері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бүтәктеріне жерге айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін ауызшағы қоңда-күйлерін бөлісіре білу. <i>Мақал-мәтел:</i> Бір ағаш көссен, жүз ағаш отырғыз. <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты жесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, онда бірнеше бұтақты жинап өксіп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафед киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптармен орындалуларын қадағалау				
«Ас дәнді болса» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану одсын сақтап, асты аз-ақдан алып, ағуың жууды үйрету. балалардың кешарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтуы. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шөбін қалғалау.				
«Аласың! Ойнаймын!» Ойнақтар, дербес әрекет			Тыныш Көрсемдеген жер көкті, Көктем қандай таныша! Жерге өксіліп төсеті Аулаң гүлді алаша!»Бұт неге үкпейді?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабиле ауыл дамыту	« Ұлттық киім мен ашекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрғыс заттары мен ашекейлерді даярлаумен таныстыру.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баланың жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір адам көссен, жүз адам отырғыз
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатып киімдерін жууға беру.

Оқу ісінң меңгерушісі:  Сүлейменова М.А.