

ЦИКЛОГРАММА
II-күні (05.04.2021-09.04.2021 ж.)
Өткелі тақырып: «Біз өмірдегі баламыз»
Тақырыпша: Ас – атамы нан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.2021ж	Сейсенбі 06.04.2021ж	Сәрсенбі 07.04.2021ж	Бейсенбі 08.04.2021ж	Жұма 09.04.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларымыз қызығулы (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойыңдар (үстел үсті, саусақ ү.б.) Таңертеңгі дене шынықтыруы	Тәрбиеленуші балалармен қарым-қатынасы: Ас – атамы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойыңдар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Нағыз кәсіпкерге, ысырап етпеуге, адам өмірінің бағалылығын білуге үйрету.	Балаларға ас атамы-нан екендігін, нағыз адам өміріндегі ең маңызды ас өкілеттісі, оның ошай жолмен қаламынын түсіндіру.	Нағыз кәсіпкерге, ысырап етпеуге, адам өмірінің бағалылығын білуге үйрету.	Нан- тамақтың атамы бізге қалай келетінін бітасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- асатын Ата-анамыз қаламы. 4.Нан асатын қызымын Елге астық сыйтаймын.
	Таңертеңгі жаттығулар көшені №2 Құралмен 5-бұрыш Мақсаты:Қоныс-қоғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Секіреміз төс-төс, Шапалақпап көк-көк, Нілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Нілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Берекеміз ашпасаып Белгілісі еткім бағасаып Адал жан болып астамын Арыңды күлдей шапасаып Тірілсе түзу жол тасқан Таңырым берер басқасынӘуезов!				
Ойыңдар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойыңдар және білу қимылы ойын-жаттығулар				
	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды беріптен үлгіге қарай көп мөлшермен шығаруға дайындығы.	«Бидай егу» Мақсаты:Көктемде тракторлар жерді жұртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн» Мақсаты:Балаларға бұл қалай бидайды орып,тартып беретінін айтып түсіндіру.«Ұн» Мақсаты:Балаларға дәірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	«Ас атамы-нан» Мақсаты:Дән тұрмысымен танысу.Бидайдан нан жасалатынын айтып отырып, дәстерханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	«Нан» Мақсаты:Балаларға ұннан пайдаланылатын әр түрлі нанлар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайықта» Ұйымдастырылғаны	Жаратылыстану, Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Бақбақ пен	Сейсенбі ашығу, Тақырыбы: «Бізге қалай қалай және қандай көмек көрсетеді?»	Математика есептер, Тақырыбы: Бөкіру, Дөңгелек, шаршы	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік болып» Мақсаты: Қызықпен	Құрастыру Тақырыбы: «Жайындағы қонақтар» Мақсаты: Көп қабатты

<p>оқу қызметтері (Үзілісті жосқандағы жалпы ұнастығы. Үзілісте: Дәруменді тауғы ас)</p>	<p>қызығарлықты салыстыру Мақсаты: көктемнің алғашқы күндері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау, бойымыздамы және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты алауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортадан сұлулығын қадағалай білуге үйрету. Жансыру. Тақырыбы: Қоғаламағы балқан Мақсаты: Балаларды қоллаң жаңымен таныстыруды жалғастыру үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қорқам шығармашылық қабілеттерін, зейіттерін дамыту. Үй құстарының пайласы туралы мағлұмат беру. Музыка. Тақырыбы: 1.«Тауық пен балалар» Мақсаты: Ойын – оауық арқылы балаларды музыка әлеміне жетелеу; Қоллаң технологиясын қолдана отырып, жаңсыру әдістерін бекіту. Көрнекі құрал: Тауық, аққал, желім, қылқалам, қылған балқан бөліктерінің, күннің, бұлттың суреттері, сурет</p>	<p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктерін қарай топтастырып, алқаратын көзмет асына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің міндетшілігі туралы ұғымдарын кеңейту, бірлесіп жұмыс істеуге, асына көмек беруге тәрбиелеу. Десе шынықтыру. Тақырыбы: Қысқа секіртпемек секіру. Мақсаты: Кішірейтіген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. «Ойындарға дәріне сөзге» Тақырыбы: Ойыншықпен ойыну арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды шарша, дингелек, үйбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетінен жүретіліріп олардың бұрыштары бар жетіне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету. Музыка. Тақырыбы: 1.«Тауық пен балалар» Мақсаты: Ойын – оауық арқылы балаларды музыка әлеміне жетелеу; Қоллаң технологиясын қолдана отырып, жаңсыру әдістерін бекіту. Көрнекі құрал: Тауық, аққал, желім, қылқалам, қылған балқан бөліктерінің, күннің, бұлттың суреттері, сурет</p>	<p>дәстерімен, қоллаң күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Ой – қиялға ұялауға ықпал ету. Әлемді дәстерімен зияқайлау арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Десе шынықтыру. Тақырыбы: Жіпкең орындалатын жаттығулар Мақсаты: Кішірейтіген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, пейзаждың ұсыныған шаршы бойынша құрастыруға, құрылыс материалмен тандай отырып көп қабатты үй құрастыру білуге үйрету. Десе шынықтыру. Тақырыбы: Жіпкең орындалатын жаттығулар Мақсаты: Шенбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.</p>		
<p>«Табиғат асына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Балалардың кінгу реттілігін бақылау, кінгінде түйемдерін қадап, аяқ кінгінің бойын байлауды, кінгіндегі оақықтарды жөндеуді қадағалау. Қыпм</p>	<p>Серуенге қызығарлық тугызу; балалармен және әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын танду; серуенде балаларды әрекет етуге ықпалдыру.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бол бастайды. Қанша ойын</p>	<p>Топырақты бақылау Бақылау Атқарылған қай жерлері тез кебетілі және балаларға түсінік беру; Қымылды ойын Балалар тандуымен.</p>	<p>Бақылауға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырағын балықшыларға балалардың назарын аударту</p>	<p>Ересектердің бақылағы еңбетін бақылау Бақылау Балаларды көзгеде топырақты дайындап, көкөніс өту науқаны басталатыны жайында</p>	<p>Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аударту. «Боқушы мен боқушы» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында геометриялық</p>

	«Кілттер» Кеңестікті бағдарламалық әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Ербек іс-әрекеті: Ауылдағы қарам тақалау. Күреспен жұмыс істей білу, қарам үн. Оны анықталған орынға апару.	Қымыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Ербек іс-әрекеті Топтарысты құрастырамыз	Қымылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту; жіп ұшына құм салынған қап бойлауымыз. Зейінін дамыту. Ербек іс-әрекеті	түсінігін қалыптастыру Қымылды ойын «Арқан тартыс» Құш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Ербек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	орындақта тұру); жүгіру, тез қимылдау. Ербек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қосқысты жинау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шағаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, Жинақшылық тәртібінеу, Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмі балымы» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алаңында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтау, асты аз-аздан алып, ішуге жууді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Уақыты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтың өзін құралдарын шамадан тыс қолдану қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұқсастығы мен ені, биіктігі бойынша белгілеу және тұтастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сәйкестіктің және қарама-қарсы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері танып алған суреттегі маман даяқ несі не істейтінін айту. Дүмелші-егізін өледі, балтайды. Тракторшы-жер жыртқыш. Наубайшы-ашы пісіреді. Дірменші-құн тартады. Балалар кім ашты туралы тақпақ біледі?
«Қош бөл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Наурыз мейрамына дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға көмек: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алса, олармен жасайды, өзін қалай ұстау керек».	Жобаны таныстыру. «Ас ағасы-әнені» тақырыбына көрне ұйымдастыру

Оқу ісін бақылаушы:  Сүлейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
III-квта (12.04.2021-16.04.2021ж.)
Өткелі тақырып: «Біз ешбескер баламыз»
Тақырыпша: Жандіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Дүйсебі 12.04.2021ж	Сейсебі 13.04.2021ж	Сәрсембі 14.04.2021ж	Бейсебі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды сабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жандіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қауырсынды қалай куту көзет?» Мақсаты: Балаларды қауырсындылықтан қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйселеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге берту. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты: Баламы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің бәсеңдаты дыбысты ажыратып үйрету. Құрап: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойында 3-5 балға қатысуға болады. Ойында ойын үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп отырады. Балалар зейінін таңдап сөздерді бірдей дыбыстарды танып білу көзет. Табылған дыбыс аяқты айтылу көзет. Мысалы: алаң, аана, аайна, аама.	Құстар фебринасы Мақсаты: Бір тынас алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыныстарды көрсетіп, олардың шығаратын дауысын көрсетеді, кейін ойыныстарды алып қояды. «Балалар құстар фебринасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қанай амандасалы: ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қанай амандасалы: га-га-га-Кейін тәрбиеші қалған ойыныстарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шығана біз Сақатқа шығамыз. Бөлімбейді іргеміз, Арқашында біргеміз! Арқашың тілегенес. Досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызық, жасыл, сары түстерді арып атауға және көзіретуге үйрету, жай және қармалас сөйлемдерді қайта аулау берту. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әңгімелік ойын түсті үлгілер қабрығына аударуға да түсініреді: өкімші өлеңге әлемі құбырлық қалай тынып және оны сөйле тартумен өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі өлеңге сыйлайды. Егер дұрыс болмаса өлең: «Қу-қа-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қанай мын » дейді.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар көшені №3Құралсыз 5-бөлшегі Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біз билдерге баламыз, Құстай қанат қаламыз. Дүниені аралап, Оқуы білім аламыз. Көңіл салып қарамыз, Билей көзет қаламыз. /Б.Берібаев/				

	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата : Өуелі құдай өсен ет Жиреншедей шешен ет Атындайдай көсем ет Лұқандай берген ет Өуэн!</p>				
<p>«Ойналар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық»</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойналар және бау қимылы ойна-жаттығулар</p>				
	<p>Шаттық шебер: Армысын, асқа күн! Армысын, асқа жер! Армысын, аяқ аспан! Армысын, жан досым!</p>	<p>Шаттық шебер: Қайырым күн! Орқашан күн сөнбесін Күн жұрындай жылғуы тиге берсін Күздей жарық, көңілді күй келесін</p>	<p>Шаттық шебер: Жанбыр, жанбыр жауасың, Жанымсыз дауасың Біз ойнайтын ауламыз Тазартасың ауасың</p>	<p>Шаттық шебер: Біз кішкентай балдырған, Сексебейбіз жанбырмен, Төбенізде айналыр, Алдыңмыз жол бағыр</p>	<p>Шаттық шебер: Кел, балалар, ортаң, Үлкен шебер құрайық. Көз ұстағып беріміз, Орқашан дос болайық</p>
<p>«Ойналыста та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйісізді көрсетілген жағдайда қысқартып, Үйісіз: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жәндіктер-кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Қандай және құрылысымен таныстыру. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Әуелі-әуелі, бұрауым» Мақсаты: Бірлесіп ойнап, әуелі сөзге білуге баулу. Би қимылдарын қайталап хореографияға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеулі дамыту. Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйсіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Қолбеу қолданған тастай үстімен төле-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындау үстінде қысқа секіртпемен екі ұшына ұстап, қолды жоғары бастап асыра көтеріп аяқпен ұшымен жүзіріп шығып, жүзіріп түсу.</p>	<p>Математика жинақтары. Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Зағтарам белегі бойынша салыстыру Мақсаты: Зағтарам ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру. Жалпақ, жіңішке, ені бойынша бірдей сөздерін қолдануға баулу. Түсі және белгісі бойынша бірдей зағтарам табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Кіріпте арналған сая» Мақсаты: Дәрежелік пішінді салуға әрі қарай дамыту. Пішіндер, түстер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты аяқай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Орыс тілі. Тақырыбы: Дәкіне жанотымы Мақсаты: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «осень», «золотая» и «опытная осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Бір тізбекте болып келе жатып,</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Жазым(Өлең)М.Әлімбаев Мақсаты: Қоршаған ортаны жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мағалашақ арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Қоршаған ортамен таныту. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін таныстыру. Қаттымақ пен фанус күлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, табиғатта білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту</p>

		«Ойынықтар» мәліміне сәйкес Тақырыбы: Ойынықпен ойыну арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтты түсіндіру.		жұмыста бойынша өкі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тастай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындақ үстінде қысқа секіртеніп өкі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастап асыра көтеріп аяқпен ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу	өрекетінің іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалғызмен орындатып жалпы дайыну жаттығулары. Мақсаты: Балаларды ойын мазмұнымен таныстырып, оны үйрету. Келістікте жаныста, өзін-өзі бағдарлауға қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін саусақтардың ұзақ қимылдарын қалыптастыру.
«Табиғат аясында бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың ойыну ретінің бақылау, кінәсіне түймелерін қадап, аяқ қимылы бауып бақылауды, кінәсідегі оқиқықтарын жөндеуді қалғалау.				
Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жеріс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болғанын түсіндіру. Ағаштарды сыздырмай, күтіп-балтау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын түліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін көрсету, су құю.	Қарағайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарағай салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, мақаларды бақылау арқылы олардың пайдалылығын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйісі көше	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты: саусақпен, тергей, қарашып қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. 1.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Үйісі-үйісі»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, жетекті күнті ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кетіпті көзден құлат» «Орманды аяқ
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа кимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалғалау				
«Ас дәмді болса» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық ниғыздарды қалыптастыру; Тамақтану алдында құрайт жуынууды, таныстыру әлебірін сақтап, асты аз-ақдан алып, шұсыл жууды үйрету, балалардың назарын тамаққа аудару; тағаның атымен таныстыру, бата айтысу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң құмырларын шығару қалғалау.				

Баланын жаше даму картасына сыйкес жеке журмыстар.	Ойыншыкпен ойнуту аркылы баланы сыйлету. Мақсаты: Балаларды бйр-бйрмен тату дос болуды айтып тусынуу. Достык осында басталатынын айту. Еки дос ангмесен озекп айтып беру. Балалардын сездик карып кеңейту.	Мақсаты: Таулик балаларын суреттеп, ауышпа сыпаттамасы бойынша ажыратуға уйренди.	Мақсаты: Балабанынын суретин салып уйренди, узакты болуга тырысты.	Мақсаты: Геометриялык пишилерди айыралы жонуулар мен тиклерин ажыратты.	«Кумирсиди» илені. Мақсаты: Адам, мен, туз сездерин ажыратты.
«Каш бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен карып-кеттыме. Еркен ойындар. Балалардын уйге кайтуу.	Балалардын күнделісті журмыстарын ата-аналарга жетістіктерин көрсетип мақтан мадхасту.	Көксемгі табиғаттагы ағаштардын түрлері туралы озгіндел беру.	Балабакшага көксемгі келулерин озкертту.	Балалардын балабакшага тия келулерин озкертту.	Баласынын біресе отырып көксемгі көрсеткен көрме дыйындап озкелу.

Оқу ісінің мінгерушісі: Сейіт Сулейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
IV-күні (19.04.2021-23.04.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекші баламыз»
Тақырыпша: Еңбек бәрі жембек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.2021ж	Сейсенбі 20.04.2021ж	Сәрсенбі 21.04.2021ж	Бейсенбі 22.04.2021ж	Жұма 23.04.2021ж
«Салеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сәуесак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрі жембек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Еңбек - бәрі де жембек» тақырыбында әңгімелесу. Мәксаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - көзін, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықпын осындай. Жақсы бала еңбекшіні, Ер азамат болады. Қызығымды жемек кім, Құшағы сұл талам. Еңбекшім осындай, Болайықпын, досым-ай! Таза бала мұқатпай, Сүйсінеді қараған, Уақыты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын «Мен еңбекші баламын». Балалар дөңгелек тұрып, ойын бастауы доғры бір балаға анықталады. Доғры көпші алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, доғры балаға ақтарады. - Мен ойынымдарымды жинаймын. - Мен сүлділерге су құямас. - Мен жандарды реттеймін. - Мен өсіктің ақшын сақтаймын. - Мен идеяларым жуамын. - Мен елем жуамын, т.б.	Қызығым ойын Қарға шыққан, орап, (Қолдарын көзек-көзек жотары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жапты.) Кесте тіккен, зерлеп. (Оң қолымен иіе ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жапты.) Сабағымды жөндеп (Жанындағы көршісіне көрпелі сол қолын жапты.) Әзірлесем- Еңбек. Қызығымды бәрім (Құшағын ашады.) Еңбек кім жембек. (Екі қолын жапты.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, хурақ, балға, тос, иіе, біз, қысқаш, жіп. Ұста құралы: балға, тос, қысқаш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, хурақ. Тігінші құралы: иіе, жіп, біз.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-бөлімше				
Гигиеналық шаралар	Мәксаты: Қолы- көзін қолымен жаттығулардан күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. /Б.Борібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсінідіру. Бала берін беріп, асқа ішу Бала: Дастархана берсе берсін, Елге дәулет-мереке берсін, Көп өміл берсін, Ұзақ өмір берсін!				
Ойындар.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және білу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) дайындық</p>	<p>«Жүрегіңнен жүрегіңнен шебері — Балалар, бір-біріңізге «Сау бол!» деп айтайық. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл шады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Кәнексі, бір-біріңмен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, аяғат Адам! (Қолдарын ала созады.) Армысың, менің досым!</p>	<p>— Балалар, мен сендерді — қызықтар мен ұлдары көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеберіне шақырамын. Барлығымды, қызықтар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-біріңмен амандасайық: Жарырап күнде ашыады, Айналаға сүп шығыпты. Қайырап күн! Біз көзік қыздармыз! Қайырап күн! Біз ерлерек ұлдармыз!</p>	<p>Айтпайық қатыс қайталап, Тыңдайды білі шарттар, Өмір сүру — бір бақыт. Дос бәрі білу — шын бақыт!</p>	<p>Адамдарға көңіліңмен қарайтын, Жан жылы жылылық боп тарайтын, Көңіліңіз бала болғым келеді, Айналасың құрлы күнге байайтын</p>
<p>«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті көксәндәлге жалпы ұзындығы. Үзілісте: Даруменді таңғы әе)</p>	<p>Жаратылыстан. Тақырыбы: «Тұлымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Өсімдіктер де жалпы табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер өсіп-өну үшін ауа, су, жарық, жылу көзет екенін туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерді бақылау дағдысын арттыру. Бақылау кезіндегі байқағыштыққа тәрбиелеу. -Тәрбиеші балаларға «Өсімдіктер өліне» сөзпатқа баратынымен айтады. -Балаларға сыйақыны көрсетеді. Мұнда. Тақырыбы: I. « Күшігім менің» Мақсаты: Балаларды үй жануарларының бірі күшігімен таныстырып «Менің сүйініші күшігім» әнінің сөздерін жаттату. Оның әлемінің, сүйінішінің сезінуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өзіңнің отбасы туралы әңгімеле» Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілдес сөз өсімдіктері(мейірімді,тату), өткізгілерді (жамбылдық жасу, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуін үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жамбылмен орындатып жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Көңілділікке жанына, өзі-өзі бағдарлауға, қызық-қозғалыстың үйлесімділігін сезуін арттыру ұзақ қозғалыстарын қалыптастыру. Зейіні мен сөйлеу тілін дамыту. «Ойнайықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Машин» К.БЫРАСҚАН өлеңі Мақсаты: К.БЫРАСҚАН «Машин» өлеңін жаттату.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Таулік бөліктері Мақсаты: Балаларға «үзінді» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Ата күндері туралы түсініктерін нығайту.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті» ойыныштарым Мақсаты: Уақытта және жұмыстары қосып сурет салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін дамыту. Орыс тілі, Тақырыбы: Весна Мақсаты: Развитие связной и последовательной речи. Составление рассказа по картинке. Развитие мышления и воображения. Развитие и закрепление речевого материала. Формировать умение регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развитие интонационную выразительность речи, дикцию. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дөппен орындатып жалпы дамыту жаттығулары</p>	<p>Көңілді әдебиет. Тақырыбы: «Жұмыстан бәрі жақсы»(Өлең)М.Әзімбаев Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өлең адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге әкелген сөздермен жігерлі серпіне заттардың үстінен сөйлеуге үйрету. Қарсылық сезімімен жүзуге жаттықтыру, ақыл мен анық үйлесімді қимыл жасау, естілік дағдыларын дамыту. Қорығалы ортамен дамыту. Тақырыбы: «Балне өсімдіктері» Мақсаты: балалардың балне өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дөппен</p>

	және кайтырмашыкка баурап жануарлар дүниесіне қамқор болуға тәрбиелеу.	Ойынның түрлерін айтып түсіндіру		Мақсаты: Дотты жүргізуді қайталау және дотты беруге үйрету.	орындатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Дотты жүргізуді қайталау және дотты беруге үйрету.
«Табигат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде тұйықтарын қадағалау, өк киімінің басын байлауды, киінгендегі оқиқыстарды жөндеуді қалағалау. Киім шафтарын таса ұстау және жөну. Серуенге қатысушылық тугылу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тастау; серуенде балалары әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. 2. Қымылды ойындар: «Друг пен қарығаш», «Біз киіпті балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қымылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Орындағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен дотты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлдерге гүлдері отырғызу.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгерісін айырып атауға жұмыстану. 2. Қымылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі ағартушыларды жинау.	Бақылау. Күннің кезін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білдіру. 2. Қымылды ойындар: «Қоян мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қымылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	Балалардың дүние өмінін, шафқа киікдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жіпшілікке тәрбиелеу. Мәдени-танымдық талаштарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дәстүрлерді қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жұмынды, тамақтану әрбірін сақтап, асты тазалап алып, шұғыл жемді үйрету. Балалардың иелерін тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтуға Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру Жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сәйкестік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сәйкесті эмоционалды қабылдайын, кейіпкерлерге жанымырлық танытады	Мақсаты: аның мағынасын түсіндіру ән айтуға шымыс білдіру	Ойын «Кімнің заттары?» (жұмыс адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, паллар, мозаика және т.б.

«Көш бал, балабаспа!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойлар. Балалардың үйге келуі.	Балалардың мінез құзы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың таламдары жайлы әңгімелесу.	Балабаспаға көшігірмей аман келуді сұрау	Таламдардың көшігірмей талсулерін ескерту.	«Біз ербекор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру
---	--	--	--	--	---

Оқу ісінің меңгерушісі: Сүлейменова М.А. Сүлейменова М.А.