

ЦИКЛОГРАММА
II-этап (03.05.2021-07.05.2021 ж.)
Өткелі тақырып: «Әрқашан сүй сөзбесін»
Тақырыпша: Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05.2021ж	Сейсенбі 04.05.2021ж	Сәрсенбі 05.05.2021ж	Бейсенбі 06.05.2021ж	Жұма 07.05.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балалары көбейді (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сәуесак т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалпыда жағдай орнату.				
Таңертеңгі ас шынықтыру	Ойын. «Кімдер арнайы көімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім көімейді? -Арнайы киімді милитционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жау әскер, танкістер, шекарашылар.	Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туы-өл ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік – жігіттің қасиеті.	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні	9 мамыр - Жеңіс күні (демократия күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамыр жұмаға ауыстырылды)
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Бір үйде біз көшеуіміз? Кел солайық, екеуіміз. Бас бармағым - анам, Балам үйрек - ағам, Ортым терек - ағам Шылдыр жүрек - мен Төтей бөбек - сен. Бір үйде біз көшеуіміз? Бір үйде біз көшеуіміз. Тамақ алу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Бөреке берсең басыңа Бас қонсын басыңа Балың татып өмірің Жамбылдың жет жасыңа Әумен!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Кәне, кәне, басың! Міне, міне басың. Кәне, кәне, ашайың!	Өзіңді ойың жақтаймын Денсаудыңды сақтаймын. Жүректен жылы соншама	Бір ата, бір ағашың түлетіміз, Бір болсын қайла жүрсен		

	Міне, міне шашым. Қане, қане, қолым? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрың? Міне, міне мұрым. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузым.	Баршаға саулық тілейміз.	тілегіміз. Бірлік барда тірілік бар, деген бабам, Бірінкөз бірге соқсын жүрегіміз		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үлгісігі көкейкелді жалпы ұжымға, Үлгісігі: Дәруменді танғы ас)	Жарылыстану. Тақырыбы: «Бәйек пен қыстақасты салыстыру» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің аттарын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, бейнәлсіздік және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты алауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтық білуге үйрету. Жалпы. Тақырыбы: Достарым аралас шарлар Мақсаты: білімдерін нығайту жалпы реттілігіне түсіндіру, және жалпы дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу Музыка. Тақырыбы: 1. «Мамыр көлі» Мақсаты: Білімділік тұрып жатқан басқа да халықтардың өзінің үлгі өнерімен балалардың бойына сіңіру. Балалардың достық, бірлік және патриоттық сипаттарын пәту.	Сөйлеуі дамыту. Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанын туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым- қатынас дағдыларын, сөздік қорын байыту және тіл байлығын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттан отыра жүру. Мақсаты: Шапырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және етпіндіктерін дамыту. Көлбеу қойдағы боспаңдыққа міну арқылы бірте тектоника дұрыс ұстауға үйрету; көсек ағаштан аттан жүруген үйрету (ауыспалы қолдан)	Математика пәндері. Тақырыбы: Ұзын қысқа. Көк – түр. Қызыл – жұқа. Білік – аласа. Мақсаты: Заттарының бейнесі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруға үйрету, заттарды өзген, бірінші үстіне бірін қойыстыру арқылы салыстыру. Үстел үсті ойын: «Таным пішіндер дегендер» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың пішінін біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. Музыка. Тақырыбы: 1. «Мамыр көлі»		

		«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Машинна» К.Ыбыраев есімі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машинна» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру	Мақсаты: Бұдiң елiмiзде тұрып жатқан басқа да халықтардың өзiнiк үлгi өнерiсiн балалардың бойына сiңiру. Балалардың достық, бiрлiк және патриоттық сезiмдерiн ояту.		
«Тыбиғат жасына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі орнаменттерін жөндеуді қалғалау. Киім шкафын текі ұстау және жинау. Серуенге қылағушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге мотацияндыру.				
Серуен	1. Бақылау. Ауладағы сиренялерді бақылау, ағаштарының және бұрыштерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұлпар өсіп кетуі. 2. Қимылды ойындар: «Бір шөк гүл жина»,	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не әлгерді?»	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поетаның жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поетаның өзінің бағдаршамы бар қызыл жолға, яғни поеталар жақындады дегенді білдіреді. 2. Қимылды ойындар: «Көпідем өт»,		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалғалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қиямттыстыру; Тәмақтану алдында мұқият жуыуды, таямақтану әдебін сақтап, асты аз-ақдан алып, шұғыл жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқанды Ұқыпты тәмақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тәмақтан соң ауыздарын шайып қалғалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын тандың, Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.	Мақсаты: Тәбиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен тәбиғаттық тақырыптарда әңгімелеседі	Мақсаты: Заттардың сипаты мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қылағушылық таныту		
«Қос бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сұрау.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тәмағы жөнінде әңгімелесу.		

қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.					
--	--	--	--	--	--

Оқу ісінң менгерушісі: Сұлтай Сұлтайменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (10.05.2021-14.05.2021 ж.)
Өткені тақырып: «Әрқашан күн сөзбесіне»
Тақырыпша: Көңілді жаз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.2021ж	Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.05.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, суық т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.Шарты: Құмырақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандас ады да омын, басым, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады	Доминго Дидактикалық міндет. Балалардың коғамдық психикалаушы көпестер жады білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, көме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойыну, ерекше бағыну қабілеттерін танытау	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп жетті дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: Мүғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	Кім көп сөз айтады?Мақсаты: Өткен сөздерді анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Шарты: Мүғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: деп, аяқ, қол, тырылауық т. б
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Танертенгі жаттығулар көлемі №3Құрамы: 5-минут. Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) дайындық	Ойын- жаттығу Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қойтың. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауап қайта ма? /Б.Берібаев/ Тынақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхан қүралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп беріп, астан алу Бата: Пейіліне қонақжай Бата берен қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу анымды ойын-жаттығулар				
	«Не үшін. Сөз: Қадыр Айдарханов. Балалар айтыңдаршы -Екі көзің не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін. -Екі қолың не үшін керек? -Елге көмек беру үшін. -Құлақ не үшін керек?	«Азамат өсіп келеді». Сөз: Ермбай Аманжол. Көрсетіп көмек көше, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.	Біз кішкентай балдырған, Сескембейбіз жамбыраған. Төбенізде қолыңды, Алдымызда жол жатыр	Лето Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жолшығарма сөздерді	«Әрқашан күн сөзбесіне». Күн әлемі, аяқ аяғы Бұл суреті жас баланың. Ақ қанға саған ігі, Қалыңған бұл сөзі: Қайырма:

	-Ақыл, көзес тыңдау үшін. -Жүрек не үшін керек? -Жаулырмын қорықпау үшін. -Ты мен жағым не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін. -Ал ағым не үшін? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін.			қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Әрқашан күш сөнбесін! Аспаннан бұлт төмбесін! Қысыда болсын мәңгім. Болмайын мекте аман.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үйісігі көзқарамы жалпы ұрақтығы. Үйісігі: Дәруменді тапқы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көк майса шөп» Мақсаты: Сұрақтарға жауап бере білуі үйрету. Жасыл алам құпиясы тура-ам эстетикалық талғамдарын дамыту. Мұны. Тақырыбы: 1. «Жаз кезді» Мақсаты: Жаз айларының атауларын атау, олардың ерекшелігін ұғындыру. Жалпы табиғат өзгерістерін бақылау, жан байлығын, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасау білуге тәрбиелеу 2. Жазбақтар шөп білігін жалғастыру.	Сөйлеулі дамыту. Тақырыбы: «Ғажайып қалпа» Мақсаты: Сөйлем арқымын енгізуге білуге үйрету (мысалы: ақарын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп, ұқыты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дене. анықтау. Тақырыбы: бастаушы (жүргізуші)ауыстырып жүру және секіру. Мақсаты: «Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және Қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін олардың дәлділігі мен нақтылығын көрсету, түсіндіру. «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Біздің топтағы әлемі ойыншықтар. Мақсаты: Балаларды ойыншықтар көптеген сұрақтары бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар әлемін жаттату.	Математика негіздері. Тақырыбы: Алыс – жақын, Білік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты: Өзінің айналмасындағы және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлау білігін бекітуді жалғастыру (алыс-жақын, биік-аласа, сол жақ-оң жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту.	Сурет салу. Тақырыбы: «Балалардың жөк шалғында» Мақсаты: Көк шалғындағы балалардың жайлы түсініктерін жетілдіру, сәндік қорларын жетілдіру, қызығарлық пайдаланып, үлгі сараларын қосу арқылы сурет салуға қызығаршылықтарын арттыру. Орыс тілі. Тақырыбы: Лето Мақсаты: Оқыту. прохвалить интерес к жизни в нежной природе, познакомиться с основными признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Дене. шынықтыру. Тақырыбы: Көйілді өтешшек Мақсаты: Терендікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқпен сәл бүгіп, табанды жағын, жерге жеңіл қолу; шеңбер құру; бір-біріне көздері жасмай, алға-артқа жылжып білу қабілеттерін бекіту.	Көрсен әдебиет. Тақырыбы: «Отан»(елен) Е. Өтегілеуші Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйе тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: Балалар күнделікті өмірден байқағандарына сүйеніп отырып, оларға көрінген дүниеге не сәттілігі ұғындыру. Қоршаған дүниені бақылап, байқағандарын қорытындылай білу арқылы дүниені танып-білуге баулатылатын түсіндіру. Оларға экологиялық тәрбие беру. Дене. шынықтыру. Тақырыбы: 1. Бастаушыны (жүргізуші)ауыстырып жүру және секіру.

					Тақырыбы: 2. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Телендікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық кайырма ормелерге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың кінну реттілігін бақылау, көңілге түймелерін қадап, аяқ киімінің бұрын байлауды, киіміндегі оқшыныстарын жөндеуді қалғалу. Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жекке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райын бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылымен бастайды. Ауа жылыны көтеріледі. Қимылды ойын «Қасқыр мен ластар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (ластар алаңы жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңды жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұстап алғандары шөпке шинады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Тоғырысты тұқым салуға дайындалу.	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің анықталуы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді өстігенде қызығып жүреді, ойында, өтуге сөзінде тынығанды. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарапайымды отырғызу.	Шөгірленген бұтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шөгірленген бұттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Көпестікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімге деп сұрайды. Балалар жауап беріп ормандың ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберші бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойында деген қызығушылығын

					арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауқалды қарым таппау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс тиегінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәнді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуым, тамақтану дәбін сақтап, асты аз-ақпан алып, шұсыл жуады үйрету; балалардың ықпалы тағамға аудару; тағаммен атымен таныстыру, бата айтқызу Ұжым тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шапшы қадағалау.				
Баланың жеке даму жартағына сәйкес жеке жұмыстар.	Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: тақырыпқа бағам қарауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық сүйенісін дамыту.	Мақсаты: құралдарына сұрақтарға жауап беріп, қарым-қатынас жасауға үйрету	Жеке балмен жұмыс: Мақсаты: Өр түрлі сынықтарға салу: тік, көлемді орындықта бейнелені	Мақсаты: жетерлік суреттерді қарастыруға сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.	Мақсаты: көлік құралдарын атауды үйрету
«Қим бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас, Еркін ойлаулар, Балалардың үйге келуі.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі төмендеуін қадағалап, талаш өтіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өзгерісін сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық сәлеметімен сөзет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертү. Ата-аналардан сұраныс: «Көңілді жаз» тул сәлеметімен сөзет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата- аналардан талаш ету

Оқу ісінң меңгерушісі: Сүлейменова М.А.

ЦИКЛОГРАММА
IV-кита (17.05.2021-21.05.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сымбесін»
Тақырыптың: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.2021ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2021ж	Жұма 21.05.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саябақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағамды жағдай орнату.				
Танертенгі деңгейін анықтау	Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тартып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шалмақтау керек	Әр ұлттардың балаларының элементтері Мақсаты: Нәзік сезіммен, бауырымен, ыстық махаббатпен у, алақ қалыңдығын тұлдар білімнің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пікірлер: Оқу орнатқандар мазмұны құрастыру	Балалар мен дос болу білімді Мақсаты: Балаларды басқа балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйлік құрастыр» Балалармен тілдік сөздер айтып әңгімелесу
Гигиеналық шаралар Тамақ ас	Танертенгі жаттығулар кешені №1. Құрамы: 5-минут Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Ойын-жаттығу Айнаға қараймын Шынықтыру тәрбиесі, Бозбасты болармын, Сымбатты болармын, Орқаша тазармын, Бәрінен олармын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тазалық, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсінісіміз. Бата беріп барып, асқан алу Бата: «Астарыңда дәмді болсын» Асқан-асын-асын Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ел жамандық болмасын				
	Ауадан күлді алайық, Алаңаңға сұлайық, Жерден нәр алайық, Алаңаңға сұлайық, Күннен шуақ алайық, Алаңаңға сұлайық, Күн шуағын алаңаңға сұлайық!	Жарқарат күнде шынық Айнала гүл шашық. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін, Қыт қолыңа гүл жүрсін, Ұя қолыңа ту жүрсін, Қайырғы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ еміз шеңбері, Алаңаңға ұрайық, Оң жақтағы балға, Сол жақтағы балға Шалмақта-шалмақта	Біз кішкентай балдырған, Сексебейбіз жаныбарған. Төбемізге қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз әкпен топмалаймыз, Біз қолмен шалмақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан көбіне түсіреміз,

«Ойнайықта та, ойлайықта» Ұйымдастырылған оқу қызығарып (Үйілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғатты көрген» Мақсаты: Табиғаттағы тауысымдык өзгерістер мен жаныбарлардың мінез-құлқы арасындағы қаралайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүзінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы Музыка. Тақырыбы: «Жазғы даңаз» Мақсаты: «Жазғы даңаз» суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қабілетіне дамыту. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру.	Сөйлеулі дамыту. Тақырыбы: «Сипаты бойынша таңа» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қалыптасты тақырымдар орындауға отырып, тақпақтар, жазықтар, ертегілер арасында тілін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында ұйымдастыра отырып. Мақсаты: Бір орында ұйымдастыра отырып жаттықтыру. Төле-төндікті сықтау және бағдарлай білу қабілетін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғаға орналастыруға үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. «Ойыншықтар әлеміне енгізілген» Тақырыбы: Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен қатысты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету	Математика жетілдірі. Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балалардың өй-ерісін жетілдіру геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету, қиып болжамдарын анықтап, қабілеттерін шыңдау, таңым өнерін сөздік қарым-қатынастарын байланы. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу.	Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгілі әшекейлейміз» Мақсаты: Сәндік қалданбалы өнермен тааныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішінін ортасына «түмаран» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету. Сүлгілінің істіне пішіндерін түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді Мақсаты: Жаттықтыруды жасау және оның денсаулыққа, дененің өсіп жетуіне пайдалы түсіндіру	Одақ кейін жазып, Ортасында жүргені Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме) Мақсаты: әңгімені мәнереіп оқып, мәңгілік түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достасы білуге, адал достыққа тәрбиелеу. Көрнекі орындау танысу Тақырыбы: «Түкті арқан сақалы» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, олардың тамақтарға қажетті құралдарын тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын мәнереу, ұлттық құндылықтарын тауары білімдерін көтеру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді Мақсаты: Жаттықтыруды жасау және оның денсаулыққа, дененің өсіп жетуіне пайдалы түсіндіру
«Табиғат жасына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың жаны реттілігін бақылау, әйгілгенде түймелерін қалап, тек жүйелі бауын байлауды, кезіндегі оқымыстарын жетілдірі қалдырау. Қып шақтарын таза ұстау және жаныу. Серуенге қатысушылық тауызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің ыңғайымен адам өмірінде өсімдік өсіп	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылау. Оны қайдан және қалай аламын тұрғындар?	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге аламын ағашты жеру:	Бақылау. Астынды бақылау. Мақсаты: Астынды бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялы, әйелін дамыту. Олардың	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөгі бақылау. Бақылау Табиғаттың

жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді әрегісін көруге үйрету (жағары көтеріледі, ауақтары жылы анықанда, қарей алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қымылды ойын «Күн мен бұлт» Шейбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді өстігінде қызырып жүреді, ойындай, өтуге сөзінде тығыздай. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа сеу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрық-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызыл затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алашмен темір заттар қылады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысынады? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысынады. Тапсырма 3. Ағаштың өлгенде жатымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жер жылы, ал қолғама жағы суық. Өңірлік іс-әрекет Әр балаға өзінің міндеткерінің ісін	Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қымылды ойындар: «Ұқты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	жөңгіл бұрлардың астынан кішкентай жатырқас өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлар мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақжидының бұтағын салыстыру (ақжидының бұтағы жіңішке, жіңгіл, жабығы қопыр-қалып, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірімен орналасқандарек бұтағы ақжидыға қарағанда жуан, жабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және қош иісті, бір-бірімен өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған өскерлерін ауанышта қанай-құйыларын білдіре білу. Қымылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алаш жылқы арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсен соң, жеңімпаз) ойын барысында ойыншы әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты мусудан кейінгі қалыпты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірлесіп бұтақты жинап әкелі, қолдасуға ұйымдастыру.	неге ұсынылған сұрау арқылы білімдерін тоғыстыру. 2. Қымылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұзатты және ашық күн», «Құнысқан».	ойынында байланысты балаларды көтеріңкі көңіл күйге аяту. Өсімдікті ақыл күте білуге үйрету Қымылды ойын «Көк шөптегі қосқай» Хоккей тағымен допты домалата білуді бекіту, қалыға соғу, бір орында тұрып жіргізу Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладан құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қызыл шөпті жинап оның тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық
--	--	--	--	---

	айналысқа жағдай тугызу		Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сарптама. «Біздің үй хайсы,тап?» Сыпаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жауымен бірге біресін,ойын әетінкесін баласе білуге үйрету.		ойын дамыту,қойылан сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға «и беттерімен ойын тақарыбын тандыды үйрету.Оз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарын дамыту. Әр баладан алған білім жетін ойын жөнінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шакафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жөнәкылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалу				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану адында нұқият жуынуды, тамақтану әдебін сыстап, асты аз-ақдан алып, жуып жегуді үйрету. балалардың көздерін тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтуысу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын жууды қалағалу.				
Баланың жеке даму қартастығы сәйкес жеке жұмыстар.	Әңгіме жүргізу «Менің көшеме балабақшаға кемен келдім? Көшеде өзімді қалай ұстадым? Көшеге не көрдім? Көшеде бағдаршамның қалай өттім?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сылықтарды салу: тік, көпдененді орындауға бөйделелі	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарнайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өзін маңызуына сәйкес көмек- қолғалыстар жасадым. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге өйнаймыз, күлеміз. (бір-біріне көрсет, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, балдар көкшаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Орманында біргеміз.	«Талақтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзіне күту, тала жүру, тап тара болғанмен деңсаулыққа пайдалы өкелін үлкендіру. Талақты туралы әңгімелесу. -Талақты сақтау үшін не істейміз? -Талақты бірге не үшін акрек? -Талақты туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырма ұйден көктем мейлігіне байланысты сурет салып жету.
«Қаш бол, балабақша!»	Ата аналармен балалардың көлем жағасы туралы	Ата-аналардың сұрауы: Ойынның салтанат сабет	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-	Көрме: «Ойынныңтар бітілді	Ата аналармен әңгімелесу

Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	әңгімелесу.	жасау.	әрекеттері туралы әңгімелесу	досымыз Қағаздан, ермексазпан т.б материалдардан ойыншылар жасау	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесімен сұранып үйге қайтуы
--	-------------	--------	---------------------------------	---	--

Оқу ісінң меңгерушісі: Сүлейменова М.А.