

**Қазақ тілі 2-сынып**

р/с	№ р/с	Бөлім	Бөлімше/Сабастық тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат	Күні	Ескерту
2-тоқсан 32 сағат							
34	1	Мәнің мектебін	27-сабақ Мәтін дегеніміз не? 1-5 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойы анықтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен және сурет ( сөзгегі суреттер арқылы шаян сипаттау , әңгімелеу ) мәтіндерін құрап жазу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін талқылау	1	07.11.	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға 2.2.4.1
35	2		38-сабақ Мәтіндегі негізгі ой дегеніміз не? 6-9 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойы анықтау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемді талқылау 2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік, анықтамалық, энциклопедия ) мәліметті табу және анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу.	1	08.11.	2.2.4.1
36	3		39- сабақ Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 10-12 жаттығу	2.1.1.1. таңдалған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы ( не істеді? қандай? неліктен? ) мәтін тұрларын ( әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін ( басы, негізгі бөлім, соңы ) анықтау; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін талқылау	1	09.11.	2.1.1.1
37	4		40- сабақ Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 13-16 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы ( не істеді? қандай? неліктен? ) мәтін тұрларын ( әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін ( басы, негізгі бөлім, соңы ) анықтау; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен және сурет ( сөзгегі суреттер арқылы шаян сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу. 2.3.6.1 Өз әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және тік жазу	1	10.11.	2.2.1.1
38	5			Диктант	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойы анықтау	1	14.11.

				2.2.1.1 сұрақ қою арқылы ( не істейді/қандай? несіктен? ) мәтін түрлерін ( әңгімелеу, сипаттау, танытады ) және құрылымдық бөліктерін ( басы, негізгі бөлім, соңы ) анықтау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып жазу және таза жазу			
39	6	41- сабақ Мәтін және оның түрлері 17-18 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы ( не істейді/қандай? несіктен? ) мәтін түрлерін ( әңгімелеу, сипаттау, танытады ) және құрылымдық бөліктерін ( басы, негізгі бөлім, соңы ) анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік, анықтамалық, энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу.	1	15.11.	2.3.1.1	
40	7	42- сабақ Мәтін және оның түрлері 19-22 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы ( не істейді/қандай? несіктен? ) мәтін түрлерін ( әңгімелеу, сипаттау, танытады ) және құрылымдық бөліктерін ( басы, негізгі бөлім, соңы ) анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік, анықтамалық, энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұқалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	16.11.	2.2.1.1	
41	8	43- сабақ Сөйлем дегеніміз не? 23-28 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, аналогия қатысу 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.3.6.1 бас әріппен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып жазу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	17.11.	2.1.3.1	
42	9	44- сабақ Хабарлы сөйлем 29-32 жаттығу	2.3.4.1 мұқалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, ұсақ ауыл ( бұйым жасау ) құрастыру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.1.1 мұқалім көмегімен және сурет ( сәйкесті суреттер арқылы ) шағын сипаттау, әңгімелеу ) мәтіндерін құрап жазу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді	1	21.11.	2.3.4.1	

43	10	43- сабақ Хәбарлы сөйлем 33-36 жаттығу	2.3.5.1 жерлерге пунктуациялық, орфографиялық қателерді түзудің мақсатымен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтау 2.3.2.1 үзгі бойынша қарындаш хабарландыру, хабарлама жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көбеу және таза жазу	1	22.11.	2.3.2.1
44	11	46- сабақ Сұраулы сөйлем. 37-41 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	23.11.	2.3.7.1
45	12	47-сабақ Сұраулы сөйлем. 42-45жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	24.11.	2.3.3.1
46	13	48- сабақ Сұраулы сөйлем. 46-49 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік, анықтамалық, энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.1.5.1 арано – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнаймын, ұрмаймын, себебі... , пайдалы, пайдалы емес, болды, себебі...) белгілеу	1	28.11.	2.3.7.1
47	14	Диктант	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көбеу және таза жазу	1	29.11.	2.3.7.1
48	15	49-сабақ Оқиғы тексер 1-5жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.1.1 сұрақ көп арқылы ( не істеді?қандай? некісінен? ) мәтін түрлерін ( әңгімелеу, сипаттау, танытау) және құрылымдық бөліктерін ( басы, негізгі бөлім, соңы ) анықтау; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің	1	30.11.	2.3.7.1

				мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қағыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік, анықтамалық, энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.			
49	16	Мәтін тудан алған	50-сәбақ Біткен жобаның БЖБЖБ	2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік, анықтамалық, энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.2.6.1 мұқалімнен көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәліметтердің ұқсастығы мен айырмашылығын ( жаңры , мәтін түрі ) табу 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтай отырып байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	01.12.	2.2.5.1
50	17		51-сәбақ Лепті сөйлем 1-4 жаттығу	2.2.4.1 мұқалімнен көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауда бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	05.12.	2.2.4.1
51	18		52-сәбақ Лепті сөйлем 6-9 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.1.1 мұқалімнен көмегімен жеке сурет / сөздікті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	06.12.	2.3.7.1
52	19		53-сәбақ Лепті сөйлем 10-13 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауда бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	07.12.	2.3.7.1
53	20		54-сәбақ Лепті сөйлем 14-17 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.1.1 сұрақ көңі арқылы ( не істеді? қандай? неікітен? ) мәтін түрлерін ( әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін ( басы, негізгі бөлім, соңы ) анықтау; 2.2.4.1 мұқалімнен көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды	1	08.12.	2.3.7.1

			анықтау:			
54	21	55- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысын 18-21 жаттығу	2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	12.12.	2.4.2.6
55	22	56- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысын 22-25 жаттығу	2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	13.12.	2.4.2.6
56	23	57-сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысын 26-29 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	14.12.	2.2.3.1
57	24	58- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысын 30-33 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	15.12.	2.2.3.1
58	25	59-сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысын 34-37 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып жазбау және таса жазу	1	18.12.	2.1.2.1
59-60	26-27	60-сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысын 38-41 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы ( не істеді?қандай? некісінен? ) мәтін түрлерін ( сөзінделу, сипаттау, лайымдау) және құрылымдық бөліктерін ( басы, негізгі бөлім, соңы ) анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып жазбау және таса жазу; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу;	2	20.12. 21.12.	2.2.1.1
61	28	61- сабақ Әңгіме тексер 1-4 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы ( не істеді?қандай? некісінен? ) мәтін түрлерін ( сөзінделу, сипаттау, лайымдау) және құрылымдық бөліктерін ( басы, негізгі бөлім, соңы ) анықтау; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды	1	22.12.	2.2.1.1

				байланыстырып келбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір – бірімен байланысып тұрған сөздерді табу: 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.3.3.1 оқығанды тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегінен жоспар құру және тірек сөздерді байланып отырып мазмұндама жазу			
62	29		62- сабақ Біздің жобамыз БЖБ.№4	2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік, анықтамалық, энциклопедиялық) мағлұматты табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мағлұматты іріктел алу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегінен тірек сөздерді, сөйлем, суреттері байдаланып, кәріпайым постер, құтықтау, нұсқаулық ( бұйым жасау нұсқаулығы , қауіпсіздік ережесі) құрастыру 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және таза жазу	1	26.12.	2.2.5.1
63	30-31		63-64 сабақ бақылау диктанты	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір – бірімен байланысып тұрған сөздерді табу: 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және таза жазу	2	27.12. 28.12.	2.3.7.1
64-65	32		ТЖБ.№-2		1	29.12.	

**3-тоқсан 40 сағат**

66	1		65- сабақ Сөз және оның мағынасы 1-4 жаттығу	2.1.5.1 аудио – бейнесазба мазмұнын өз ойың ( ұялдам, ұямайдам, себебі..., пайдалы, пайдалысыз болды, себебі...) білдіру 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру: 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним ( сөздік қолдану ) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану	1	09.01.	2.1.5.1
67	2	Дөні саулы н жаны	66- сабақ Антоним дегеніміз не? 5-8 жаттығу	2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (көңіл, қымыра) жолданып, тақырыпқа ( сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним ( сөздік қолдану ) сөздерді ажырату	1	10.01.	2.1.6.1

68	3	67- сабақ Омоним дегеніміз не? 9-13 жаттығу	және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним ( сөздің қолдану ) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.1.6.1 жатонимияны, вербалды емес тілдік құрақтарды ( жымсақ, им-жақара ) жолданып, тақырыпқа ( сіз қалай ойлайсыз? Сізге ұсынаар саябақ?) назарын аударту	1	11.01.	3.2.2.1
69	4	68- сабақ Омоним дегеніміз не? 14-18 жаттығу	2.1.1.1 таңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним ( сөздің қолдану ) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	12.01.	2.1.1.1
70	5	69- сабақ Омоним дегеніміз не? 19-22 жаттығу	2.1.1.1 таңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним ( сөздің қолдану ) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	16.01.	3.1.1.1
71	6	70- сабақ Антоним, синоним, омоним туралы не бітаім? 23-26 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнайды, ұнамайды, себебі..., пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.3.6.1 бас әріптен кіші әріптің бөлісігі мен мөлшерін сақтап, оқирам байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша өлгіне құрау;	1	17.01.	2.1.2.1
72	7	71 –сабақ Сөз құрамы. Түбір мен қосынша27-31 жаттығу	2.4.2.1 мұқалімнің көмегімен түбір мен қосыншаны ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарлауды, хабарлама жазу	1	18.01.	2.4.2.1

73	8	72- сабақ Түбір мен қосымша 32-55 жаттығу	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын білдіру 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнайды, ұнмайды, себебі..., пайдалы, пайдалсыз болды, себебі...) білдіру	1	19.01.	2.4.2.1
74	9	73- сабақ Түбір мен қосымша 36-39 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнайды, ұнмаймын, себебі..., пайдалы, пайдалсыз болды, себебі...) білдіру	1	23.01.	2.2.3.1
75	10	74- сабақ Түбір мен қосымша 40-43 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнаймын, ұнмаймын, себебі..., пайдалы, пайдалсыз болды, себебі...) білдіру 2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды ( кимыл, көз-қарсы ) қолданып тақырыпқа ( сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) жауап құрау	1	24.01.	2.2.3.1
76	11	75- сабақ Түбір мен қосымша 44-48 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.6.1 бас әріптен кіші әріптің бөлестігі мен мошарін сақтап, оларды байланыстырып жазбау және таза жазу	1	25.01.	2.1.4.1
77	12	76- сабақ Түбір мен қосымша 49-52 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	26.01.	2.1.4.1
78	13	77- сабақ Жұрнақ пен жалғау 53-56 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет / сөзесті суреттер арқылы анығын сипаттау/ аңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	30.01.	2.1.4.1
79	14	78- сабақ Жұрнақ пен жалғау 57-61 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік, анықтамалық, энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу.	1	31.01.	2.1.4.1



			2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен және сурет / сөзжетті суреттер арқылы шығатын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрал жазу			
80	15	79- сабақ Журнал пен жалғау 62-66 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 2.1.6.1 негізгі сөздің, ербадам емес тілдік құрылымды (көмекші, мән-мағына) жолданып, тақырыпқа ( сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) жауап құрау 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	1	01.02.	2.1.4.1
81	16	80- сабақ Журнал пен жалғау 67-71 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірге келесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	02.02.	2.2.3.1
82	17	81- сабақ Журнал пен жалғау 72-75 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын белгілеу 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.2.1 үлгі бойынша кіріспелік хабарламаны, хабарлама жазу	1	06.02.	2.1.2.1
83	18	82- сабақ Сөз құрамы туралы не бідің? 76-79 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірге келесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	07.02.	2.2.4.1
84	19	83- сабақ Өзіңді тексер 1-5 жаттығу	2.2.2.1 синоним, антоним, омоним ( сөздік қолдану ) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сойлеу барысында қолдану 2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік, анықтамалық, энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру	1	08.02.	2.4.2.1
85	20	84 сабақ Біздің жобамыз Б ЖБ №5	Өзген сабақтардан алған білімдерін тиянақтау. Суреттердің көмегімен сөздермен шену, өз ойларынан өлең құрастыру, шығарма жазу, оқушының ұнайтын спорт түрлерінің тізімін жасап, топқа көрсету	1	09.02.	
86	21	85- сабақ Сөз таптары 1-5 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік, анықтамалық, энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп	1	13.02.	2.2.3.1

				алу 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім, сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.5.1 аудан – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнайды, ұнмайды, себебі... , пайдалы , пайдасыз болды, себебі...) білдіру			
87	22	Сағ- дәстүр және ауыл әдебіе- ті	86- сабақ Зат есім 6-9 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату	1	14.02.	2.2.3.1
88	23		87- сабақ Зат есім 10-13 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1		2.4.2.3
			88-сабақ Зат есім 14-18 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.5.1 аудан – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнайды, ұнмайды, себебі... , пайдалы , пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.2.4.1 мұқалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау:		15.02.	2.4.2.3
89	24		89- сабақ Зат есім 19-22 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.5.1 аудан – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнайды, ұнмайды, себебі... , пайдалы , пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.2.4.1 мұқалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау:	1	16.02.	2.4.2.3
90	25		90- сабақ Зат есім 23-26 жаттығу	2.1.5.1 аудан – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнайды, ұнмайды, себебі... , пайдалы , пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.2.4.1 мұқалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау: 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көбеу және таза жазу	1	20.02.	2.1.5.1
91	26		91- сабақ Жалпы есім және жалпы есім 27-31 жаттығу	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу еңлесін сөкту: 2.2.4.1 мұқалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау:	1	21.02.	2.4.2.4
92	27		92- сабақ Жалқы есім және жалпы есім 32-35 жаттығу	2.1.1.1 тыңдалған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу еңлесін сөкту: 2.2.6.1 мұқалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жиналған мәліметтердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жаңры мәтін түрі ) табу	1		2.4.2.4
93	28		93- сабақ Жалқы есім және жалпы есім 36-40 жаттығу	2.1.5.1 аудан – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнайды, ұнмайды, себебі... , пайдалы , пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.1.4.1 тірек сөздері қатыстыра отырып берілген тақырып бойынша	1	22.02.	2.1.5.1

			<p>әнгіме құру</p> <p>2.3.5.1 жәберсізген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұқалымның көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру</p> <p>2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жалпы емлесін сақтау;</p>			
94	29	94- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 41-44 жаттығу	<p>2.4.2.2 көптік жалтауларын дұрыс қолдану</p> <p>2.3.2.3 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау</p>	1	23.02.	2.4.2.2
95	30	95- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 45-48 жаттығу	<p>2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау</p> <p>2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйектігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көбеу және таза жазу</p> <p>2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнаймы, ұнмаймы, себебі... , пайдасы, пайдасын болты, себебі... ) білдіру</p>	1	27.02.	2.3.6.1
96	31	96- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 49-53 жаттығу	<p>2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау</p> <p>2.2.4.1 мұқалымның көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;</p> <p>2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әнгіме құру</p> <p>2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім, сын есім, сан есім, етістік ) ажырату</p>	1	28.02.	2.4.2.3
97	32	97- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі 54-58 жаттығу	<p>2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау</p> <p>2.2.4.1 мұқалымның көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;</p> <p>2.4.2.2 көптік жалтауларын дұрыс қолдану</p> <p>2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын ( ұнаймы, ұнмаймы, себебі... , пайдасы, пайдасын болты, себебі... ) білдіру</p>	1	01.03.	2.4.2.2
98	33	98- сабақ Дара және күрделі зат есім 59-63 жаттығу	<p>2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау</p> <p>2.3.3.1 оқыған , тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұқалымның көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді байланыста отырып, нақтылама жазу</p> <p>2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйектігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көбеу және таза жазу</p>	1	02.03.	2.4.2.5
99	34	99- сабақ Дара және күрделі зат есім 64-67 жаттығу	<p>2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау</p> <p>2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әнгіме құру</p> <p>2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру</p>	1	06.03.	2.4.2.5
100	35	100-сабақ Дара және күрделі зат есім 68-72 жаттығу	<p>2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау</p> <p>2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау</p>	1	07.03.	2.4.2.5

			2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік,анықтамалық,энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.			
101	36	101- сабақ Өнімді тексеру 1-5 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.1.1 таңдаған материал бойынша түсінібеген сөздерін белгілеу,мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.5 аара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	09.03.	2.4.2.3
102	37	102- сабақ Біздің жобамыз БЖБ №6	Өткен сабақтардан алынған білімдерін тәжірибелік және ,топпен,ұжымда жасаған жобаларын қорғау.Білім, еңбек, достық жайлы мақал –мақалалар жинастыру	1	10.03.	
103-104	38-39	103-104 сабақтар Бақылау диктанты Шежіре	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бөлігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көзбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, үтір, сұрақ белгісі , леп белгісі) қою	2	13.03. 14.03.	2.3.6.1
105	40	ТЖБ №3		1	15.03.	

4-тоқсан 39сағат

106	1	105- сабақ Етістік 1-4 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша өңгіме құрау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шартты сипаттау./ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау.	1	27.03.	2.1.4.1
107	2	106 –сабақ Етістік 5-9 жаттығу	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шартты сипаттау./ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау. 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бөлігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көзбеу және таза жазу	1	28.03.	2.3.1.1
108	3	107- сабақ Етістік 10-14 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.3.3.1 өзгерген, таңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу.	1	29.03.	2.4.2.3

109-110	4-5	Қоршаған орта	108- сабақ Егістік 15-19 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім, сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік, анықтамалық, энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрал жазу	2	30.03, 03.04	2.4.2.3
111	6		109- сабақ Дара және күрделі етістік 20-24 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио-визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жолдар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу.	1	04.04	2.4.2.5
112-113	7-8		110- сабақ Дара және күрделі етістік 25-29 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрал жазу	2	05.04, 06.04	2.4.2.5
114	9		111- сабақ Дара және күрделі етістік 30-33 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним ( сөздің қолдану ) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мағынасын болжау	1	10.04	2.4.2.5
115	10		112- сабақ Дара және күрделі етістік 34-37 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	11.04	2.4.2.5
116	11		113- сабақ Дара және күрделі етістік 38-41 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құрған сөйлемін талдау. 2.3.2.1 үлгі бойынша нұралық хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	12.04	2.1.1.1
117	12		114- сабақ Етістікті қайталау 42-45 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.1.5.1 аудан – бейнесізбе мазмұнына өз ойын ( ұрпақ, ұлғайтпаймы, себебі... , тойлауы лайықсыз болды, себебі... ) білдіру 2.3.6.1 - бас әріп пен жіпті әріптің биіктігі мен мәнімен сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу	1	13.04	2.1.4.1

				2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім, сын есім, сан есім, етістік ) ажырату			
118	13		Өзінді төхер	2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	17.04.	2.4.2.3
119	14		115- сабақ Сын есім 46-50 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұқалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру. 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	18.04.	2.4.2.3
120	15		116- сабақ Сын есім 51-54 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.3.1.1 мұқалімнің көмегімен жеке сурет /сәулетті суреттер арқылы шағын сипаттау / әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	19.04.	2.4.2.3
121	16		117- сабақ Сын есім 55-58 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату	1	20.04.	2.4.2.3
122	17		118- сабақ Сын есім 59-63 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.3.1.1 мұқалімнің көмегімен жеке сурет /сәулетті суреттер арқылы шағын сипаттау / әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	24.04.	2.3.1.1
123	18		119 -сабақ Өзінді төхер 1-4 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	25.04.	2.2.3.1
124	19		Диктант	2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	26.04.	2.4.2.3
125	20		120- сабақ Біздің жобамыз КЖБ №7	Өткен сабақтардан алынған білімдерін тиянақтау: мәтіндерді салыстыру , сурет бойынша аңдауға сипаттау, сын есім туралы үйренгендерін ортаға салу	1	27.04.	
126	21	Салмақ	121- сабақ Дара және күрделі сын есім 1-4 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.1.3 сұрақ қою арқылы ( не істеді?қандай? несікісі?) мәтін түрлерін ( әңгімелеу / сипаттау/ пайымдау ) және құрылымдық белгілерін ( басы,негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.2.5.1 дереккөздердегі ( оқиқ,анықтамалық,эпистолярлық ) мәліметті табу: жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	02.05.	2.4.2.5

135	30	128- сабақ Сан есім 32-35 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша өлгіме құрау 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім, сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.3.1 күрделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	16.05	2.1.4.1
136	31	129- сабақ Дара және күрделі еңе есім 36-39 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы немесе негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көзбеу және таза жазу	1	17.05	2.4.2.5
137	32	130- сабақ Дара және күрделі сан есім 40-43 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім, сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.3.1 күрделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көзбеу және таза жазу	1	18.05	2.1.2.1
138	33	131- сабақ Дара және күрделі сан есім 44-48 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру , хабарлама жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша өлгіме құрау	1	19.05	2.4.2.5
139	34	132- сабақ Сан есімді қайталау 49-51 жаттығу	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен және сурет /сюжетті суреттер арқылы шығарманы сипаттау, / әңгімелеу мәлімдерін құрал жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді айдапана отырып, мазмұндама жазу	1	23.05	2.4.2.5
140	35	133- сабақ Өзінді тексеру 1-5 жаттығу БЖБЖБ	2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім, сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен және сурет /сюжетті суреттер арқылы шығарманы сипаттау, / әңгімелеу мәлімдерін құрал жазу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен және сурет /сюжетті суреттер арқылы шығарманы сипаттау, / әңгімелеу мәлімдерін құрал жазу	1	24.05	2.4.2.3
141	36	134- сабақ Бірінші жобамыз	Өткен сабақтардан алған білімдерін пайдалану	1	25.05	
142-143	37-38	135-136 сабақ Бақылау диктанты Тұтып ұстау	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көзбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыңдау белгілерін ( нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі ) қою	2	26.05, 30.05	2.3.6.1

127-128	22-23	122- сабақ Дара және күрделі сын есім 1-8 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын бөлеу 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.3.1 күрделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұрақтау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	2	03.05. 04.05.	2.1.2.1
129	24	123- сабақ Дара және күрделі сын есім 9-13 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.5.1 дереккөздерден ( оғалдік,аңызтамалық,энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.1.4.1 тірек сөздерді қыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	05.05.	2.2.3.1
130	25	124 –сабақ Сын есімді қайталау 14-17 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	08.05.	2.2.4.1
131	26	Өңірлі тексер	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату	1	10.05.	2.4.2.3
132	27	125- сабақ Сан есім 18-22 жаттығу	2.1.1.1 тыңдалған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу , мәтін мазмұнын бойынша қабылдан сұрақтарға жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін ( нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі ) қою 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сәулетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	11.05.	2.4.2.3
133	28	126- сабақ Сан есім 23-27 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын бөлеу 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.3.1 күрделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұрақтау 2.2.5.1 дереккөздерден ( сөздік,аңызтамалық,энциклопедия ) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	12.05.	2.1.2.1
134	29	127- сабақ Сан есім 28-31 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын ( зат есім,сын есім, сан есім, етістік ) ажырату 2.1.3.1 күрделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұрақтау	1	13.05.	2.1.3.1