

Әдебиеттік оқу 2-сынып

№	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқушыға тапсырмалары	Сәуір саны	Мерзімі	Ескерту
	Месін мектебі	II тоқсан				
1		Оқуға шақыру /Білімді бол	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	07.11.	Ересме білім беруге қажеттілігі бар балалар 2.1.2.1
2		Бұрынғы кездегі оқу/ Мектеп	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылану сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	08.11.	2.1.3.1
3		Оқымысты бала /Білімді бала	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	10.11.	2.1.4.1
4		Жақсылыққа жақын бол/ Құлық	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	14.11.	2.1.5.1
5		Кітаптың тарихы/ Ең керемет кітап	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет,	1	15.11.	2.1.6.1

			каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну			
6	Менің туған өлкем	Кітапты күтін ұста/ Жыртық кітап жылады	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	17.11.	2.1.3.1
7		Мектепке барар жолымыз/ Көшедегі сабақ	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.2.1* – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	21.11.	2.1.4.1
8		Білімнің күші/ Кім күшті?	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	22.11.	2.1.5.1
9		Менің бос уақытым/ Жұмыс іздеген кұмырсқа	2.1.2.1* – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	24.11.	2.2.3.1
10		Санамақтар / Бес саусақ	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлпы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	28.11.	2.1.4.1
11		Қазіргі роботтар/ Арман	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып	1	29.11.	2.1.5.1

		Арман	жеткізу 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету			
12		Өзіңді тексер БЖБ №3	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті аяпараттарды белгілеп оқу 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	2.12.	2.1.2.1.
13		Менің Отаным Туған жер	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нәрбаллы сөзес тілдің құралдарды қолдану 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	6.12.	2.2.3.1.
14		Батыр – ел қорған Жасыбай батыр	2.1.5.1 - өз ойы мен сөзімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	8.12.	2.1.5.1.
15		Бейбарыс сұлтаны Жусан	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы қолбетін сипаттау, мінез-құлақы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	9.12.	2.1.2.1.
16		Алулы атамекен Түркістан өлкесі	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	13.12.	2.1.3.1.

17	Ақ алтынның мекені Осы – біздің Оңтүстік	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармашылықтан таба білу 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, 2D-апликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	15.12.	2.1.5.1.
18	Туған жер Жүсіпбек Аймауытов «Туған жер»	2.2.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	20.12.	2.2.2.1.
19	Қызықты балалық шақ Балалық шаққа санжар	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санжарлар құрастыру	1	21.12.	2.1.3.1.
20	Төрт түлігі еліміз Жер иесі	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	22.12.	2.1.5.1.
21	Алатау – тау атамы Алату БЖБ №4	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	23.12.	2.1.5.1.
22	Жері байдың елі бай Мұнай теңізі	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа	1	26.12.	2.1.5.1.

			үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру			
23		ТЖБ№2		1	27.12.	
24		Ұлы мерекесі Тәуелсіздік	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	29.12.	2.2.8.2.
25		Өзіндік тексер	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	30.01.	2.2.8.2.
			III тоқсан 30 сағат			
1	Дені сау адамның жаңы сау	Салауаттылық сабағы Салауаттылық дегеніміз не?	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.1.1 - мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	09.01	2.2.1.1.
2		Қиынғаттың бәт Атанып ақалы	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	10.01.	2.2.1.2.
3		Еңбектің наны тәтті Түскі тамақ пен кешкі тамақ	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқығанын соңын болжау 2.2.1 - мұғалім көмегімен қарайтын және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан табу 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	12.01.	2.1.3.1.

4	Менің күн тәртібім Таңның тәртібі	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	16.01.	2.2.3.1
5	Тісінді түзете біл Жамадның өкініші	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	17.01.	2.3.3.1
6	Жақсылықты бағала Қасқыр мен тырна	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	19.01.	2.1.5.1.
7	Денсаулықты сақтай біл Қоян Аурудан аяған күштірек	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	23.01.	2.1.1.1
8	Елбектің найласы Егілдер мен шаруа	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	24.01.	2.1.1.1
9	Зиянды әдеттен сақта Зиянды алеттің алеті	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісіні мазмұндау, салғалау 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	26.01.	2.1.2.1

10	Зиянды әдеттің әлеті	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігін құралдарды (тену, кейінгеу) табу 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	30.01.	2.1.3.1
11	Дәруменнің пайдалы Көкейістер мен жесістер айтысы	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, пербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.8.1 - мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау; 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	31.01.	2.1.4.1
12	Тұз – тіршіліктің көрі Тұз	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.9.1 - сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі көсеге салу 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	02.02.	2.1.1.1
13	Спорт – сенің серігің Спорт деген нәсіне	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сезімімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	06.02.	2.1.2.1
14	Ойдың тексер БЖТ №5	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	07.02.	2.3.4.1
15	Халықамалдың салт- дәстүрі Салт – дәстүр	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы көкейтті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	09.02.	2.1.3.1

16		«Тұсаукесер» жыры Тұсаукесер	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, жербаады емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан табу 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	13.02.	2.1.4.1
17		Тыңған сөздер Әжемің өзі – бір мектеп	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	14.02.	2.1.5.1
18	Салт- дәстүр және ауыз- адебиеті Қоршаған орта	Өлеңті бала Ұшқан ұя Мазмұндама	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, аңғиме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	16.02.	2.2.4.1
19		Мен білетін салт - дәстүрлер Байғазы	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соңын болжау 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	20.02.	2.1.3.1
20		Бесік жыры Бесік жыры	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үзіндіге (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	21.02.	2.1.1.1
21		Өтірік өлең Өтірік өлең	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соңын болжау 2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	23.02.	2.1.1.1
22		Жұмбақ айтып	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне)	1	27.02.	2.1.3.1

		берейін Жұмбау айта білеміз	сүйеніп, оқиганын соңынан болжау2.2.1.1 - мәтінді дауыстап, дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну			
23		Ертегі айтпай Жыл басына таласқан жануарлар	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, аербалды емес тілдік құралдарды қолдану2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	28.02.	2.1.4.1
24		Қуанышты күндер Мереке	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, аербалды емес тілдік құралдарды қолдану2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	02.03.	2.1.4.1
25	Қоршаған орта	Мақал – мәтелдер Мақал – мәтелдер	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығарманың бөлігінен табу 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	06.03.	2.1.5.1
26		Жақытпаш Жақытпаш дегеніміз не? БЖБ №6	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	07.03.	2.2.6.1
27	Саяхат	Төрт түлік туралы жазбалар Малдың баласын сүйсі	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастамы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соңынан болжау 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганың басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	09.03.	2.2.5.1
28		ГЖБ №3		1	13.03.	

29	Наурыз жыл басы Әл наурыз туралы аңыз	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдаланы отырып жеткізу 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (төнеу, кейіптеу) табу 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	14.03	2.2.7.1
30	Өзіңді тексер	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганың басталуы, дамуы мен аяқталуы анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	16.03	2.1.3.1
	IV тоқсан 29 сағат				
1-2	Көктем келді Жазғытұры	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	2		2.1.1.1
3	Көрікті көктем Көктемнің сәні	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамалар құрастыру	1		2.1.2.1
4	Табиғатпен танысамыз Табиғат құбылыстарымен танысу	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганың басталуы, дамуы мен аяқталуы анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1		2.1.3.1
5	Табиғатқа саяхат Араның ұясы	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганың басталуы, дамуы мен аяқталуы	1		2.1.3.1

		анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету			
6	Құстар тіршілігі Құстар әлемі	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдің құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	6.04.	2.2.6.1
7	Күн мен қойменің Болаттың белгісі	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіне құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	10.04.	2.2.7.1
8	Алуан түрлі ағаштар Ағаштың пайдасы	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан табу 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	11.04.	2.2.2.1
9	Теңіздегі оқиға Жайып	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	13.04.	2.1.2.1
10	Қорықтар	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	14.04.	2.1.3.1
11	Табиғат құбылысы Құйып	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдің құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық,	1	18.04.	2.1.4.1

		стилистикалық қателерді табу және түзету			
12	Мейірімділік Кішкентай кірпі	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	20.04	2.1.4.1 П/Д бар бағала арналған
13	Өйінді тексер БЖБ№7	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармалардан таба білу 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	24.04	2.1.1.1
14	Саяхатқа шығамыз Саяхатшылар жыры	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, саздалау 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	25.04	2.1.2.1
15	Көмірді өлкеге саяхат Екі бас тұз	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқиғаның шығарманы бөліктеріне бөліп, жоспар құру	1	27.04	2.1.3.1
16	Аспан әлемі жылыстырады Айға аттана, ана!	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	2.05	2.1.4.1
17	Туған жерге Саяхат Шоқан арманы	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш	1	3.05	2.1.5.1

		құралдарды (тенеу, кейінгеу) табу 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету			
18 - 19	Саяхаттағы сабақ Кейірін жеріметтері	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан табу білу 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	2	4.05 10.05	2.2.2.1
20	Саяхаттағы оқиға Саяхатшы тұлкі	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сарылау 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамалар құрастыру	1	11.05	2.1.2.1
21	Уақытқа саяхат жасаймыз Ертеңге қалдыруға бола ма?	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соңғы болжау 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқығанын басталуын, дамуын мен аяқталуын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	12.05	2.1.3.1
22	Жаналықтар еліне саяхат Салына ханым	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейінкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	15.05	2.1.4.1
23	Қос қалаларға саяхат Құмға	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейінгеу) табу 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамалар құрастыру	1	16.06	2.2.7.1
24	Өнер еліне саяхат	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып	1	18.05	2.2.7.1

	Біз театрға барамыз. БЖБ №8	жеткілу 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігіні құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қалыптастырып шумақтар мен сәпанақтар құрастыру			
25	Қызықты саяхаттар Құстар қалай саяхаттайды?	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үйіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	22.05	2.2.3.1
26	ТЖБ №4		1	23.05	
27	Мен не үйрендім? Шығарма	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үйіндісін мазмұндау, сахналау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	25.05	2.1.2.1
28	Өзіңді тексер	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, жербаалды емес тілдің құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	29.05	2.1.4.1