

Математика 2-сынып

| р/с | Ж/р/с | Бөлім | Бөлімнің Сыбақты тақырыптары | Оқу мақсаттары | Сағат саны | Күн | Ескерту |
|-------------------|-------|-------|---------------------------------|----------------|---------------|-----|---------|
| 2-тоқсан 32 сағат | | | | | | | |

2А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САҢДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ. ЖҮЗДІКТЕР, ЕСЕНТЕР

| 1 | 1 | Мәтін мәселесі | Екі таңбалы сандарды разрядтан атпай жазбаға қосу және азайту | 2.1.2.8. 34 + 23, 57 – 23, 45 + 19, 47 + 33, 90 – 47, 100 – 35 жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. | 1 | 07.11. | Ересме білім беруге және елімізді бар балалар 2.1.2.8 |
|---|---|-------------------|---|---|---|--------|---|
| 2 | 2 | | Екі таңбалы сандарды разрядтан атпай жазбаға қосу | 2.1.2.8. 34 + 23, 57 – 23, 45 + 19, 47 + 33, 90 – 47, 100 – 35 жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. | 1 | 08.11. | 2.1.2.8 |
| 3 | 3 | | Екі таңбалы сандарды разрядтан атпай жазбаға азайту | 2.1.2.8. 34 + 23, 57 – 23, 45 + 19, 47 + 33, 90 – 47, 100 – 35 жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. | 1 | 09.11. | 2.1.2.8 |
| 4 | 4 | | Жүздік, Жүздіктермен санау. Жүздіктерді алу және азайту | 2.1.1.4. Сандың ірі бірлігі жүздікті құрастыру, 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру. 2.1.2.5 біртекті таңбалы сандарды оңдықтан атпай қосу және азайту/300+200 (3жүз+2жүз), 170-130 (17жүз-13жүз) түрінде ауызша қосу және азайтуға орындау. | 1 | 11.11. | 2.1.1.4 |
| 5 | 5 | | Сандар тізбегі | 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/1000-ға дейінгі жүздіктер тізбегі бойынша анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбегі құрастыру, тізбегіні аяқталып бітпегені табу. | 1 | 14.11. | 2.4.3.1 |
| 6 | 6 | | Есептеудің тәжірибелері | 2.1.2.3.** Қосудың ауызша орындауына, терімдік ережелерін тәжірибелік есептеу арқылы үйрену. | 1 | 15.11. | 2.1.2.3 |
| 7 | 7 | | Өлшеу тәсілі | 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/1000-ға дейінгі жүздіктер тізбегі бойынша анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбегі құрастыру, тізбегіні аяқталып бітпегені табу. | 1 | 16.11. | 2.4.3.1 |
| 8 | 8 | | Құрама есеп | 2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, логикалық жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.7.** Екі амалмен шешілетін есептерді жазбаға қосу және азайту. | 1 | 18.11. | 2.5.1.4 |
| 9 | 9 | | Қысқарту | | 1 | 21.11. | |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|------------------|---------|
| 10 | 10 | Жай өсетерді құрамына енгізілгендігі айтылғаны | 2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын өсетті көсте, сығбы, ұясына жабып түрлендіріледі. | 1 | 22.11. | 2.5.1.1 |
| 11 | 11 | Жай өсетерді құрама енгізілгендігі айтылғаны | 2.5.1.8.** Құрама өсетердің ішеуін саңырауқұлақтар және жемістермен өсетілген амалдар түрінде жасалады. | 1 | 23.11. | 2.5.1.7 |
| 12 | 12 | Құрама өсетерді шығару | 2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын өсетті көсте, сығбы, ұясына жабып түрлендіріледі. | 1 | 25.11. | 2.5.1.1 |
| 13 | 13 | Құрама өсетердің әртүрлі түрлерін шығару | 2.5.1.8.** Құрама өсетердің ішеуін саңырауқұлақтар және жемістермен өсетілген амалдар түрінде жасалады. | 1 | 28.11. | 2.5.1.1 |
| 14 | 14 | Өзінді тексеру ТЖБ №1 | 2.5.1.7. Екі амалмен ішеуін өсетерді жасалады және шығару. | 1 | 29.11. | 2.5.1.7 |
| 28 ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕР | | | | | | |
| Өлшем түрлері мен өлшем | | | | | | |
| 15 | 15 | Сандардың реті айырмашылығы | 2.1.1.3.** 12-ге дейін реті сандарды өсу, жау және қалдыру. | 1 | 30.11. | 2.1.1.3 |
| 16 | 16 | Ұзындығы өлшеуі. | 2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м) және (кг, п) ұзындық (сағ, мин, сағ, ай, жыл) өлшем бірліктері олардың арақатынасын білгендігі туралы. | 1 | 02.12. | 2.1.3.4 |
| 17 | 17 | Сандардың көмегімен ұзындығы өлшеуі. | 2.1.3.5. Цифрлермен бойынша ұзындығы өлшеуі: сағат және минут. | 1 | 05.12. | 2.1.3.5 |
| 18-19 | 18-19 | Шамалардың бірліктерін түрлендіру және мөлшерлесуі. | 2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, п), уақыт (сағ, тауа, ай, жыл) бірліктері олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіріледі. 2.1.3.5. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, п), уақыт (сағ, тауа, ай, жыл) бірліктерінің мөлшерін салыстырып, шама мөлшеріне қосу/алу амалдарын жасалады. | 2 | 06.12. 07.12. | 2.1.3.4 |
| 20 | 20 | Шамалардың мөлшерлесуі және шығаруы | 2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, п), уақыт (сағ, тауа, ай, жыл) бірліктері олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіріледі. 2.1.3.5. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, п), уақыт (сағ, тауа, ай, жыл) бірліктерінің мөлшерін салыстырып, шама мөлшеріне қосу/алу амалдарын жасалады. | 1 | 09.12. | 2.1.3.4 |
| 21 | 21 | Төмендеу жұрнағы | | 1 | 12.12. | |
| 22 | 22 | Өзінді тексеру ТЖБ №2 | 2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, п), уақыт (сағ, тауа, ай, жыл) бірліктері олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіріледі. 2.1.3.5. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, п), уақыт (сағ, тауа, ай, жыл) бірліктерінің мөлшерін салыстырып, шама мөлшеріне қосу/алу амалдарын жасалады. | 1 | 13.12. | 2.1.3.4 |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|---|--------|----------|
| 46 | 14 | 2-ге көбейту кестесі | күресті. 2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен талған тура жөнөкері санау, жұп/тақ сандары ажырату/айтар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөлшектерге бөлуді көрсету. | 1 | 31.01. | 2.1.2.4 |
| 47 | 15 | 3-ке көбейту кестесі | күресті. 2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен талған тура жөнөкері санау, жұп/тақ сандары ажырату/айтар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөлшектерге бөлуді көрсету. | 1 | 01.02. | 2.1.2.4 |
| 48 | 16 | 4-ке көбейту кестесі | күресті. 2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен талған тура жөнөкері санау, жұп/тақ сандары ажырату/айтар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөлшектерге бөлуді көрсету. | 1 | 03.02. | 2.1.2.4 |
| 49 | 17 | 5-ке көбейту кестесі | күресті. 2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен талған тура жөнөкері санау, жұп/тақ сандары ажырату/айтар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөлшектерге бөлуді көрсету. | 1 | 06.02. | 2.1.2.4 |
| 50 | 18 | Монеталар мен қарағаш айналар | 2.1.5.6. 50 те, 100 те монеталарды, 200 теңгеді, 500 теңгеді құрамындағы ақпаратты және құралды тағам жасау. | 1 | 07.02. | 2.1.5.6 |
| 51 | 19 | Өлшем тәсілдері БЖБ №1 | күресті. 2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен талған тура жөнөкері санау, жұп/тақ сандары ажырату/айтар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөлшектерге бөлуді көрсету. | 1 | 08.02. | 2.1.2.4 |
| 3С. САҢДЫ ЖӘНЕ ӨРШІТІ ӨРНЕКТЕР, ТЕМДІКТЕР, ЕСЕПТЕР | | | | | | |
| 52 | 20 | Өрнектер ағымдарын орындау реті | 2.2.1.1. Саңды және өршіті өрнектерді (көбейтінді, бөлше) үлгілер мен темдіктеріні ажырату, құрастыру, жазу және оқу. | 1 | 10.02. | 2.2.1.1 |
| 53 | 21 | Саңды өрнектер | 2.2.1.1. Саңды және өршіті өрнектерді (көбейтінді, бөлше) үлгілер мен темдіктеріні ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштарды қосылғышқа айта білу, мазмұнына қарай және бірдей бөлшектерге бөлуге берілген өрнектерді ықпал және шығару, кері өрнектер құрастыру және шығару. | 1 | 13.02. | 2.2.1.1. |
| 54 | 22 | Өршіті өрнектер | 2.2.1.2. Өршіті берілген маңыдағы екі ағымдардың өршекті мәнін табу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштарды қосылғышқа айта білу, мазмұнына қарай және бірдей бөлшектерге бөлуге берілген өрнектерді ықпал және шығару, кері өрнектер құрастыру және шығару. | 1 | 14.02. | 2.2.1.2 |
| 55 | 23 | Қосу мен көбейтудің қасиеттері | 2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін өршітпендік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану. | 1 | 15.02. | 2.2.1.3 |
| 56 | 24 | 1 санымен байланысты көбейту мен бөлудің қасиеттері | 2.2.1.4. Саңды 1-ге көбейту және бөлу жағдайларын өршіті темдік түрінде: $a \cdot 1 = a$, $a : 1 = a$ көрсету. | 1 | 17.02. | 2.2.1.4 |
| 57 | 25 | Қарапайым темдіктер, Темдіктер | 2.2.1.4. $x < a$ және $x > a$ түріндегі темдіктерге сәйкес қосынды сандары анықтау. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым темдіктерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі құралы темдіктерін шығару. | 1 | 20.02. | 2.2.1.4 |
| 58 | 26 | Қарапайым құралы темдіктер | 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым темдіктерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі құралы темдіктерін шығару. | 1 | 21.02. | 2.2.2.2 |

| | | | | | | | |
|----|----|---------------------------|---|--|---|--------|---------|
| 59 | 27 | | Өлшеу теңдеуі №2 | 2.2.1.7. Көсу мен көбейтуінің қасиеттерін арифметикалық түрде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$ және көрсету және көбейту. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуде берілген қарастырылған сандар, $x + (25 - 6) = 38$, $(28 - 3) - y = 8$, $a + b = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу. | 1 | 22.02. | 2.2.1.3 |
| 60 | 28 | Санды жазу және оның мәні | Нөлдер арасындағы теңсіздік және бірлігінен өсетіндер | 2.5.1.2.** Өсетіндері нығыздығы барысында баға нөлдері (саны), қара арасындағы теңсіздіктің пайдалануы. | 1 | 24.02. | 2.5.1.2 |
| 61 | 29 | | Санды бірлікте өсе арттыруға және көмеуге берілген өсетіндер | 2.5.1.4. Санды бірлікте өсе арттыру/көмеуге, өсетін санды жазуға берілген өсетіндерді пайдалану және шығару, көрі өсетіндерді құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуға қолдану. | 1 | 27.02. | 2.5.1.4 |
| 62 | 30 | | Өсетін санды жазуға берілген өсетіндер | 2.5.1.4. Санды бірлікте өсе арттыру/көмеуге, өсетін санды жазуға берілген өсетіндерді пайдалану және шығару, көрі өсетіндерді құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуға қолдану. | 1 | 28.02. | 2.5.1.4 |
| 63 | 31 | | Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген өсетіндер | 2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, көрі өсетіндерді құрастыру және шығару, тура және жаңама құрастырылатын өсетіндерді («бірлікте біріншілік/көме», «бірлікте өсе өсе артық» және қатынастарының байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуға қолдану. | 1 | 01.03. | 2.5.1.5 |
| 64 | 32 | | Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген өсетіндер | 2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, көрі өсетіндерді құрастыру және шығару, тура және жаңама құрастырылатын өсетіндерді («бірлікте біріншілік/көме», «бірлікте өсе өсе артық» және қатынастарының байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген өсетіндерге қатысты таңаған амалдарын көрсету, шығарудың түсінілуі. | 1 | 03.03. | 2.5.1.5 |
| 65 | 33 | | Тура және жаңама түрде тұрақты/магнаны өсетіндер | 2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, көрі өсетіндерді құрастыру және шығару, тура және жаңама құрастырылатын өсетіндерді («бірлікте біріншілік/көме», «бірлікте өсе өсе артық» және қатынастарының байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген өсетіндерге қатысты таңаған амалдарын көрсету, шығарудың түсінілуі. | 1 | 06.03. | 2.5.1.5 |
| 66 | 34 | | Тура және жаңама түрде тұрақты/магнаны өсетіндер | 2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, көрі өсетіндерді құрастыру және шығару, тура және жаңама құрастырылатын өсетіндерді («бірлікте біріншілік/көме», «бірлікте өсе артық» және қатынастарының байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген өсетіндерге қатысты таңаған амалдарын көрсету, шығарудың түсінілуі. | 1 | 07.03. | 2.5.1.5 |
| 67 | 35 | | Екі амалмен шығарылатын өсетіндер | 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын өсетіндерді санды бірлікте өсе арттыру/көмеуге, өсетін санды жазуға берілген жай өсетіндердің түрі (комбинациялар) модельдеу. 2.5.1.8. Қарқын арифметикалық амалдарға берілген жай өсетіндердің шығару санды өрнектер және теңдеулер түрінде/қарама өсетіндердің шығару санды өрнектер, жекелімен амалдар түрінде модельдеу және шығару. | 1 | 10.03. | 2.5.1.7 |
| 68 | 36 | | Екі амалмен шығарылатын өсетіндер | 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын өсетіндерді санды бірлікте өсе арттыру/көмеуге, өсетін санды жазуға берілген жай өсетіндердің түрі | 1 | 13.03. | 2.5.1.7 |

қолдану

2С ЖИҢЫҢ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЛЕМЕНТІН БЕЛГІЛЕУ ЖӘНЕ ТАҢБАЛАРЫ

| | | | | | | |
|-------|-------|---|--|---|------------------|---------|
| 23 | 23 | Жиындарды құру жөнежітеу және таңбалары | 2.4.1.2. Сапалық жетілудің шарттар саны, 2-ге бөлініп, сәйкес тізбестегі алынған орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (белгілеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін алынған элементтің бас әріптері, жиыны элементтері белгілеу үшін алынған элементтің кіші әріптері, жиында тиістілігін және тиісті емесігін белгілеу үшін және таңбаларын қолдану. | 1 | 14.12. | 2.4.1.2 |
| 24 | 24 | Сандық жиындар құру жөнежітеу | 2.4.1.2. Сапалық жетілудің шарттар саны, 2-ге бөлініп, сәйкес тізбестегі алынған орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (белгілеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін алынған элементтің бас әріптері, жиыны элементтері белгілеу үшін алынған элементтің кіші әріптері, жиында тиістілігін және тиісті емесігін белгілеу үшін және таңбаларын қолдану. | 1 | 14.12. | 2.4.1.2 |
| 25 | 25 | Екі жиындан бірігуі жөнежітелуі | 2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін анықтау және белгілеу, элементтердің жиында жиындардан бірігуіне және қысқартуға тиістілігін анықтау. | 1 | 19.12. | 2.4.1.3 |
| 26 | 26 | Екі жиындан бірігуі жөнежітелуі | 2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін анықтау және белгілеу, элементтердің жиында жиындардан бірігуіне және қысқартуға тиістілігін анықтау. | 1 | 20.12. | 2.4.1.3 |
| 27 | 27 | Алмасу және жинақталу | 2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін анықтау және белгілеу, элементтердің жиында жиындардан бірігуіне және қысқартуға тиістілігін анықтау. | 1 | 21.12. | 2.4.1.3 |
| 28 | 28 | «Үш-үштен» санды қосындылары | 2.4.4.1. Қарқынды орталық шарттардан «Үш-үштен» қосындылар жиынын құрастыру. | 1 | 23.12. | 2.4.4.1 |
| 29 | 29 | Әріптік тіркеу және №2 | 2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін анықтау және белгілеу, элементтердің жиында жиындардан бірігуіне және қысқартуға тиістілігін анықтау. 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін алынған элементтің бас әріптері, жиыны элементтері белгілеу үшін алынған элементтің кіші әріптері, жиында тиістілігін және тиісті емесігін белгілеу. | 1 | 26.12. | 2.4.1.3 |
| 30-31 | 30-31 | Өлшем материалдарының белгілеу | 2.1.2.3.** Қосудың ауыстырылуының, терісшілік қасиеттерінің тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, болмау немесе жалған тұжырымдар құру. 2.1.1.3.** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану. 2.5.1.8.** Құрама сөздердің алғашқы санды әріптерімен жазылған амалдар түрінде модельдеу. 2.4.3.2. Берілген амалдың бойынша тізбесті құрастыру, тізбестегі амалдың бұзылуын табу. | 2 | 27.12. 28.12. | 2.1.2.3 |
| 32 | 32 | ТЖБ №2 | | 1 | 30.12. | |

3А. ГЕОМЕТРИЯДЫҚ ФИГУРАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ОЛАРА ОРНАЛАСУЫ

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----------------------|---|---|---|-------|---------|
| 34 | 1 | Бірікпелі және еркін | Бұрыштар, бұрыштар | 2.3.1.1. Бұрыш түрлері (тік, сүйір, доғал) бір-бірінің төртінші және алты төртбұрышына, шаршына, төббұрышына үшбұрышы мен тік бөліктері бойынша өзгертуді және өлсуді. 2.3.1.2. тікбұрышты сызу. | 1 | 09.01 | 2.3.1.1 |
| 34 | 2 | | Гeометриялық фигуралардың өлшеуі | 2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы. | 1 | 10.01 | 2.3.1.2 |
| 35 | 3 | | Көпбұрыштардың өлшеуі | 2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы. | 1 | 11.01 | 2.3.1.2 |
| 36 | 4 | | Гeометриялық фигуралар сызу | Нүктені қағазда жойғышпен, түзулер мен геометриялық фигураларды арнайы жинағыш және бағыты бойынша тұрақтылыққа икейнесі сызу. Тік сызықты сызу. | 1 | 13.01 | |
| 37 | 5 | | Гeометриялық фигуралардың және сандардың тәбегі | 2.4.1.2. Берілген заңдылық бойынша тәбегі құрастыру, тәбегінің заңдылықтық бағытын табу. | 1 | 16.01 | 2.4.1.2 |
| 38 | 6 | | Өлшеу тексеру | 2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы. Нүктені қағазда жойғышпен, түзулер мен геометриялық фигураларды арнайы жинағыш және бағыты бойынша тұрақтылыққа икейнесі сызу. Тік сызықты сызу. | 1 | 17.01 | 2.3.1.2 |
| 3B КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ, ЕСЕПТЕР | | | | | | | |
| 39 | 7 | | Элементтерінің екісі бірдей көпбұрыштың бірігуі. Көбейту | 2.4.1.1. Тегін жанылардың бірігуі және жанының оның тек бөліктерін айырып алуына арналған арнайы көрсеткіш түрде көрсету. 2.1.2.1. көбейтуді бірдей көпбұрыштардың қосындысы, бөлуші заттардың түрлеріне қарай және тек бөліктерге бөлу ретінде түсіну. | 1 | 18.01 | 2.4.1.1 |
| 40 | 8 | | Көбейту амалының компоненттері | 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей көпбұрыштардың қосындысы, бөлуші заттардың түрлеріне қарай және тек бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын әріптермен оқу менсөзінде жаздыру. | 1 | 20.01 | 2.1.2.1 |
| 41 | 9 | | Жананды элементтерінің сәтсіз бірдей бөліктерге және тек бөліктерге бөлінуі. Бөлу | 2.4.1.1. Тегін жанылардың бірігуі және жанының оның тек бөліктерін айырып алуына арналған арнайы көрсеткіш түрде көрсету. | 1 | 23.01 | 2.4.1.1 |
| 42 | 10 | | Бөлу амалының компоненттері | 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей көпбұрыштардың қосындысы, бөлуші заттардың түрлеріне қарай және тек бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын әріптермен оқу менсөзінде жаздыру. | 1 | 24.01 | 2.1.2.1 |
| 43 | 11 | | Көбейту амалының компоненттері араласқан және арабайланысты | 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара көрі амалдар екінің түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері араласқан байланысты анықтау. | 1 | 25.01 | 2.1.2.2 |
| 44 | 12 | | Бөлу амалының компоненттері араласқан және арабайланысты | 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара көрі амалдар екінің түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері араласқан байланысты анықтау. | 1 | 27.01 | 2.1.2.2 |
| 45 | 13 | | Көбейту мен бөлу өзара көрі амалдар | 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара көрі амалдар екінің түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері араласқан байланысты анықтау. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топталуға және көбірек санға, жұлдік сандары пайдалану/заттар тобына 6, 7, 8, 9-дан тек бөліктерге бөлу. | 1 | 30.01 | 2.1.2.2 |

| | | | | | | |
|----|----|--------------------------------------|---|---|--------|---------|
| 69 | 37 | Екі амалмен шығарылатын өсетер | 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдар берілген жай өсетердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде құрама өсетердің шешуін санды өрнектер, жоқталған амалдар түрінде жазылау және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын өсетердің санды бірнеше есе арттыру/көбейтуге, есептесудің бірінен жай өсетердің түрлі комбинациялары) жазылау. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдар а берілген жай өсетердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде құрама өсетердің шешуін санды өрнектер, жоқталған амалдар түрінде жазылау және шығару. | 1 | 14.03. | 2.5.1.7 |
| 70 | 38 | Өшiңi төкер КӘБ №3 | 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдар а берілген жай өсетердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде құрама өсетердің шешуін санды өрнектер, жоқталған амалдар түрінде жазылау және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын өсетердің санды бірнеше есе арттыру/көбейтуге, есептесудің бірінен жай өсетердің түрлі комбинациялары) жазылау. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу нөмірінде жазылу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдар а берілген жай өсетердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде құрама өсетердің шешуін санды өрнектер, жоқталған амалдар түрінде жазылау және шығару. 2.2.1.1. Санды және әрлі өрнектерді (көбейтінді, бөлінді) өрнектер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/көбейтуге, есептесудің бірінен өсетерді таңдау және шығару, кері өсетерді құрастыру және салыстыру. | 1 | 15.03. | 2.5.1.8 |
| 71 | 39 | Өткен материалды қайталау. Бөліну | 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу нөмірінде жазылу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдар а берілген жай өсетердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде құрама өсетердің шешуін санды өрнектер, жоқталған амалдар түрінде жазылау және шығару. 2.2.1.1. Санды және әрлі өрнектерді (көбейтінді, бөлінді) өрнектер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/көбейтуге, есептесудің бірінен өсетерді таңдау және шығару, кері өсетерді құрастыру және салыстыру. | 1 | 16.03. | 2.5.2.4 |
| 72 | 40 | ТҚБ №3 | | 1 | 17.03. | |

4-тоқсан 39 сағат

4А ТИМДІ ЕСЕПТЕУ ТӘСІЛДЕРІ

| | | | | | | | |
|-------|-----|------------------------|--|---|---|------------------|---------|
| 73 | 1 | Мені қолданған орта | Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектер | 2.2.1.6. Екі-үш амалдан тұратын санды өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. | 1 | 27.03. | 2.2.1.6 |
| 74 | 2 | | Екі немесе үш амалдан тұратын әрлі өрнектер | 2.2.1.6. Екі-үш амалдан тұратын санды өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. | 1 | 28.03. | 2.2.1.6 |
| 75-76 | 3-4 | | Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектерді салыстыру | 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. | 2 | 29.03. 31.03. | 2.1.2.3 |
| 77 | 5 | | Екі немесе үш амалдан тұратын әрлі өрнектерді салыстыру | 2.2.1.5. Екі амалдан тұратын жай және жоқталған әрлі, санды өрнектерді салыстыру. | 1 | 03.04. | 2.2.1.5 |
| 78 | 6 | | Тиімді есептеу тәсілдері | 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалдан тұратын жай және жоқталған өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. | 1 | 04.04. | 2.1.2.3 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|--|--|---|------------------|---------|
| 79 | 7 | | | табу | | | |
| 80 | 8 | | Бақылау жұмысы | | 1 | 85.04 | |
| | | | Ойынд тексер ІСЖ №1 | 2.1.2.3. Көсу дұрыс орындалғанына, терісдік жасақтарын көбейту мен бөлу қатынастылығы қасиетін тиімді есептеу тәрізін жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі-ден амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерді арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін ескерту, олардың мәнін табу. 2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз өрнекті, санды өрнектерді салыстыру. | 1 | 87.04 | 2.1.2.3 |
| 4В ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ ТӘСІЛДЕРІ | | | | | | | |
| 81- 82 | 9-10 | Сәйкестік | Санды бірнеше есе арттыруға немесе кемітуге және есептесімділікке берілген есептер | 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. | 2 | 10.04, 11.04. | 2.5.1.4 |
| 83- 84 | 11- 12 | | Көбейту мен бөлуге берілген және тура дұрыс орындалған есептер | 2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. | 2 | 12.04, 14.04. | 2.5.1.5 |
| 85- 86 | 13- 14 | | Көбейту мен бөлуге берілген есептер | 2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. | 2 | 17.04, 18.04. | 2.5.1.5 |
| 87 | 15 | | Есептер шығару | 2.5.1.5.** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдар берілген жай есептердің шешудің санды өрнектер және теңдеулер түрінде құрылған есептердің шешуін санды өрнектер және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. | 1 | 19.04. | 2.5.1.5 |
| 88- 89 | 16- 17 | | Екі амалдан шығарылған есептер | 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. | 2 | 21.04, 24.04. | 2.5.1.4 |
| 90 | 18 | | Жай және құрама есептер | 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. | 1 | 25.04. | 2.5.1.4 |
| 91 | 19 | | Екі амалмен шығарылған есептер | 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. | 1 | 26.04. | 2.5.1.4 |
| 92 | 20 | | Ойынд тексер ІСЖ № 2 | 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. | 1 | 28.04. | 2.5.1.4 |
| 95 | 21 | | Геометриялық фигуралардың есеп берілуі | 4С. ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР. ПЕРИМЕТР 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латин алфавитінің бас букваларымен атау, оларды таңбалауы бойынша өсу. | 1 | 02.05. | 2.5.2.3 |