

**ЦИКЛОГРАММА**

I-апта (02.05.2022-06.05.2022ж.)

**Кіші «Балапан» тобы Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыптың Достық –біздің тірегіміз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Достық – біздің тірегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Үстел үсті теңіры:</p> <p>Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>«Дос достыққа» серігіту ойыны</p> <p>Шарты: Ол үшін жасалатын кимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:</p> <p>Оң қол он қолмен! Мұрып мұрымен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p>	<p>Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.</p> <p>ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқалты, жапашыр, қамқор</p>	<p>Д.О «Не істеп жатыр?»</p> <p>-Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?</p>	<p>1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі</p>
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жигтығулар кешені №1Құралсыз 5-минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойып-жағтығулар				
	<p>Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылдыума жылу қос, Міне менің қолым бос</p>	<p>Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төте берсін Күлдей жарық, көңілді күй кетсейік Бәріміз тату болып бөлісейік</p>	<p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойшайтын ауланың Тазартасың ауласың</p>	<p>Кел, балалар, ортаға, Үлкен пенбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</p>	
«Ойнайықта та, ойнайық»	<p>Музыка 1.«Кел балақан» Мақсаты: «Кел балақан» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.» Мақсаты: Мейгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп,шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Музыка 2)«Көрікті жаз» Мақсаты: «Көрікті жаз» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізгені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Мейгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп,шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	



	жырата атуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұжымты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Тақырыбы : «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: «Қуыршақ қонаққа келді» мейірман сыйластыққа үйрету.	«Түрлі түсті жіптер» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киізгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқалықтарды жөпдеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәулесі шаңуын, жер бетін жылытуын бақылау. Күннің көзі мен көлеңкесі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылау. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұпты-ұпты», «Кім тез жетеді?».	1. Бақылау. Жаңбырлы бақылау, жауынның азайғаны, жай жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – құйлап түсіну.	
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыныптарым» Тақпақ Ойыныптарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	



ЦИСЛОГРАММА

II -шіта (08.05.2022-13.05.2022ж.)

Кіші «Баласа» тобы Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесін»

Тақырыпта: Мең досым

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі дене шынықтыру	Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер биланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тартып, қыз биланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Өр ұлттардың билерінің элементтері <i>Мақсаты</i> Пәзік сезіммен, бауу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою ориентерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік <i>Мақсаты:</i> Балаларды басқа балабақшалағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен ыңдқ қарым-қатынас мәленіетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
	Таңертеңгі жаттығулар көнемі №4.Құралмен 5-минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасуға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – пәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достырым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсак енді шеңберді, Алақанды ұрайық, Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сексенбөйбіз жақбырған. Табемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық»	Музыка Тақырыбы : «Ботақан» Мақсаты: «Ботақан» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сенсорика Тақырыбы : «Құршақандарға арналған үй» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, асыраты алуға және құрылыс материал дарын	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Мүсіндеу Тақырыбы : «Қоянға арналған сәбіз»	Сурет салу Тақырыбы : «Адамның бейнесін салу.» Мақсаты: Балаларды «Адамның бейнесін салу.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жазда» Мақсаты: «Жазда» туралы түсінігін кеңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету



	кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: «Қоянға арналған сөбіз» мүсіндеу. Балаларды енгішікке баулу			Жаратылыстану Тақырыбы : «Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: «Біз қалай ойнаймыз» туралы айту биігін бекіту
«Табиғат аясында бірге бармыз» Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оққылықтарды жондеуді қадағалау. Киім пқаптарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күнге бақылау жасау Бақылау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді өстігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «сүні» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын тоңыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұпты-ұпты», «Кім тез жетеді?».	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақжайының бұтағын салыстыру(ақжайының бұтағы жіңішке, иілгін, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірімен орналасқан; терек бұтағы ақжайында қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хом иісті, бір-бірімен өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқпен өскіре бітуді	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тыпқан», «Бұлтты және шық күн», «Қуыспақ».	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата бітуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембилмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс



	<p><b>Қорытынды.</b> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><b>Талсырма 2.</b> Қай зат тез ысыды?</p> <p><b>Қорытынды.</b> Ақпымға караганда кара заттар тез ысыды.</p> <p><b>Талсырма 3.</b> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>		<p>бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, тонқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>		<p>аткарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Талсырма. Аулада қыстап кейінгі шыққан шөп орным тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын</p> <p>дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.</p> <p>Өр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, пикафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Модерни-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Алақай! Ойнайтпаз!» Ойындар, дәрбес әрекет.	Ойыншықпен тату ойнайтпаз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты тату ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Епкі сауым сүт берер, - Оны қайда қоясың? -	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқиды беру; үстел үсті театры және т.б.

	ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету	Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуямын. - Бұлғанып қалса қайтесің? - Ағыш суға жуамын. - Ағыш кетсе қайтесің? - Қайықпенеп қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.	ойындар.	«Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Әңгіме жүргізу «Менің көшеме» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнан қалай өттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға біімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы қиранайым өзгерістерді байқауды және ағайым	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бәлімбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзіне күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы өксіні ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйдегі көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың төлем ақшасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұраныс үйге қайтуы

Мектеп директоры

*Султан*

Султанова А.Т.



**ЦІКЛОГРАММА**

III-апта (15.05.2022-20.05.2022ж.)

Кіші «Балауса» тобы Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін»

Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәрізгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеңбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі дене шынықтыру	Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер башың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тұрсыздатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері <i>Мақсаты</i> Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықпалмен у, казак халқының гүлдер бітінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тал» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік <i>Мақсаты:</i> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелесу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайықты	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағын алайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсіз, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Үл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық, Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шалалақта-шапалақ	Біз кіпкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшағыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырғы, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық»	Музыка Тақырыбы : «Ботакан» Мақсаты: «Ботакан» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сенсорика Тақырыбы : «Құртақандарға арналған үй» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Мүсіндеу Тақырыбы : «Қолға арналған сөбіз» Мақсаты: «Қолға арналған сөбіз» мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Сурет салу Тақырыбы : «Адамның бейнесін салу.» Мақсаты: Балаларды «Адамның бейнесін салу.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жазда» Мақсаты: «Жазда» туралы түсінігін кеңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: «Біз қалай ойнаймыз» туралы айту білігін бекіту



	білуге тәрбиелеу.				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақпатарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Күнге бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздалығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн кезінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қымылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қалдырып жүреді, ойнайды, «сүн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның иелен жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызды.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез</p>	<p>Бақылау. Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрмындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Қымылды ойындар: «Ұшы-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жалырақ өскіндері өсіп келе жатқанды бақылау.</p> <p>Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хоп иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін ағай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қымылды ойын «Ағаштан ағашқа»</p> <p>Алға жылжу арқылы көз аяқтан секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жөншім) ойын барысында ойынды әліл бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса</p>	<p>Бақылау. Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялың, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Қымылды ойындар: «Мысық пен тышқар», «Бұлтты және аяптық күн», «Қуысаяқ».</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Табиғаттың оянуына байланысты балаларды көтеріңкі көңіл күйлі ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Қымылды ойын «Көк шөптегі көккөй»</p> <p>Көккөй таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмал істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орында жинау, жембілмен оны шаяу).</p> <p>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, жұмысқа еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шалққан шөп орныш тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге</p>



	<p>ыснды.</p> <p><u>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</u></p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіңдік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айнымысуға жағдай туғызу</p>		<p>білуді дамыу</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұлақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін қору, топқа бірнеше бұлақты жинап әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сұраптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіңдік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>		<p>дағдыландыру.</p> <p>Өзіңдік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысында алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-ғылымилық талаптарды орындауларын қарағашау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<p>Өңіме жүргізу</p> <p>«Менің көпем» Балабақшаға немен келдің?</p> <p>Көшеде өзінді қалай ұстадың?</p> <p>Көшеде не көрдің?</p> <p>Көшеде бағдаршамнан қалай өттің?</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, қолдененді орындауға бітімделді</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқайды және атайды</p>	<p>Олең мазмұнына сәйкес қиялы-қозғалыстар жасалады.</p> <p>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)</p> <p>Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)</p> <p>Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)</p> <p>Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)</p> <p>Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>«Тазалықтың сыры неде?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тал таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.</p> <p>Тазалық туралы әңгімелесу.</p> <p>-Тазалық сақтау үшін не істейміз?</p> <p>-Тазалық бізге не үшін керек?</p> <p>-Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б</p> <p>Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.</p>
«Қол бол, балабақша!» Балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	<p>Көрме:</p> <p>«Ойыншықтар біздің досымыз»</p> <p>Қағаздан, өрмексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау</p>	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесімен сұранып үйге қайтуы



**ЦИКЛОГРАММА**

IV-апта (23.05.2022-27.05.2022ж.)

Кіші «Балаларға табы Отпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыптың: Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой-қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықты осындай. Жаксы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиялдығы жеңіп кід, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықты, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жаксы көрер бар адам.	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптары тп» Көңілді ләззат: Ою орнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшаларға, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік» құрастыру Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құрамымен 5-минут Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	Қанс, қаше тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсак енді шеңберді, Алақаншы ұрайық, Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шалалақ	Біз кіпкелтейі байдырған, Сескенбейбіз жанбырдан. Төбемізге қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз. Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырлы, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Музыка 1) «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: «Әлди-әлди, ақ бөпем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «5-10 см биіктіктен секіру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соғынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: «Құймақ»	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз.» Мақсаты: Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қашықтық пен берге лақтыру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соғынан жүру, жүгіру. Тура	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қашықтық пен берге лақтыру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соғынан жүру, жүгіру. Тура Жаратылыстану



	көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу		жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: «Алтын дән» туралы түсінігін көпейту	Тақырыбы: «Табиғат бұрылымдағы тіршілік»  Мақсаты: «Абайла, балакай!» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киімдегі сілкіліктерді жөндуді қанағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке өңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлағаш», «Біз көңілді балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жатырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған өсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялың, зейінің дамыту. Олардың өңге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларды көтеріңкі көңіл күйлі ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей талғымен допты домалап білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зсмбілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық



			<p>әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдақты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін қору, топқа бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бағаса білуге үйрету.</p>		<p>еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын</p> <p>дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Өр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шөпінудің, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	«Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншының түрлерін айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Саусақ ойыны: Саусағыңда сақина Санап қорші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)	Жұмбақтар шешу Асырай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай іше тығылып, Жатқан қызыл түзкіні Құйрығынан суырып Әкелді ағам бір күні.(сәбіз)



<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек</p>	<p>Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету .</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рольді ойынының Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта бітуді, тақырыбын келісіп алуға, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жағдай астыру.</p>
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы</p>

Мектеп директоры Салық Сулейменова А.Т.