

**ЦИКЛОГРАММА**

I-апта (04.04.2022-08.04.2022ж.)

Кіші «Балуа» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекші баламыз»

Тақырыпта: Аялайық гүлдерді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.)	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі дене шынықтыру	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыпайлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Қоңылды дон» - Отбасы мүшесін ата. -Анаға көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білеміңбе? -Үйде іні-қарындасына көмек болса білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсініктерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем ұрыш шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әлеміңіз үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, алтын ататқызу.
	Танертенгі жаттығулар көшені №1 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дидактикалық ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және бөліктерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дидактикалық ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есте қабілетін бағыттауды дамыту	«Әлемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, түстердің атын білуге маңықтаңдыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, сауық моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та ойлайық»	Музыка « Менің мысығым» Мақсаты: « Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «Үй жануарлары	Музыка « Менің мысығым» Мақсаты: « Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Балаларды «Жылғалардан су ақты» суретін салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: «Көктемгі табиғат» мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Көктемгі табиғат»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: «Көктемгі табиғат» мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Көктемгі табиғат»

	білуге тәрбиелеу.	қалай дабыстайды?» тындап айтуға үйрету.			туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім инсафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, миса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.	Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрыл, мөңдуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиені суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыры алуға үйрету «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйеніп бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұту	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалсыз қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады).	Желге бақылау жасау. Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса отыр және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл өкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел: Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін. Әзіп елкім қормейді Қонарымды сай білсін. Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тығызлықты жұмыс алқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Модерни-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.				

	екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарлы тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарлы үю. Оны анықталған орынға апару.	Алаңқайдың қай жерлері тез кебетілі жөнінде балаларға түсінік беру: Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен өскіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартас» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	Балалардың назарын құрылым алаңына аудару. «Боюшы мен боюлар» Төпе-төңікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындарға тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқты жинау
Серуенмен ораду	Балалардың дұрыс шпіндуін, пикафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	«Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сойлеуді, тағамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Қатысушы келтір 1. Нан дастарқанға ----- -- 2. Күзде қомбайын егін ----- -- 3. Ұнды наубайханаға ----- . 4. Наубайшылар нан ----- -- 5. Адамдар нанды дүкеннен ----- -----	Мақал жаттау 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектің пашы тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. 4. Еңбек етсең еріңбей. Тояды қарның тіленбей.	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.
Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршылған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандың несі не істейтінін айту. Диканшы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жұртады. Наубайшы-нан пісірді. Діріментші-үң тарттады. Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Наурыз мейрамына дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышымен ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншыларын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нан» тақырыбына көрме ұйымдастыру

**ЦИКЛОГРАММА**

II-нота (11.04.2022-15.04.2022ж.)

**Кіші «Балдус» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбектер баламыз»**

**Тақырыпша: Ас – атасы нан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	<i>Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жеммен келмейтінін түсіндіру.</i>	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ан бар	3.Нан- исиды Ана- адамныңасалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
	Таңертеңгі жаттығулар көшені №2.Құралмен 5-минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарап көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай оғу» Мақсаты:Көктемде тракторлар жерді жартып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн» Мақсаты:Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.«Ұн» Мақсаты:Балаларға дүірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	«Ас атасы-нан» Мақсаты:Дән тұқымымен таны су,бидайдан нан жасалатынын айта оқырып, дастархана жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техника лардың аттарымен таныстыру.	«Нан» Мақсаты:Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойнайық»	Музыка 1.«Қонжық пен қожық» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Құрастыру Тақырыбы : «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материал дарын қонәстікте дұрыс орналастыра білуге дағдылап дыру, ұқыпты жұмыс жасап білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жігіт астынан еңбектеп оғу» Мақсаты: Мөңгерген іскерлік,еңгілік дағдыларды бекітіп,шағын топпен тұру,педагогтың сонынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Мысық» Мақсаты: «Мысық»ертегіні тыңдап айтуға үйрету.	Музыка 2)«Даладағы ағалтар» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сурет салу Тақырыбы : «Құстар сайрайды.» Мақсаты: Балаларды «Құстар сайрайды.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты алға домалату және ойн қуыл жету.» Мақсаты: Мөң ерген іскерлік,еңгілік дағдыларды бекітіп,шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратыластану Тақырыбы : «Менің атам-майдаңгер» Мақсаты: «Менің атам-майдаңгер»туралы айту білігін бекіту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты алға домалату және ойн қуыл жету.» Мақсаты: Мөңгерген іскерлік,еңгілік дағдыларды бекітіп,шағын топпен тұру,педагогтың сонынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратыластану Тақырыбы : «Менің атам-майдаңгер»туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндөуді қадағалу. Киім серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Шоғырланған бұтқа бақылау жасау. <i>Бағалар</i> : Наурыз айының	Тоңырақты бақылау Бақылау	Балықтарға бақылау жасау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау	Ұй құрылысын бақылау Бақылау

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (18.04.2022-24.04.2022ж.)

Кіші «Балаус» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекшор балымыз»

Тақырыпша: Жандіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жандіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жауарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелесу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелену. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбыстан бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Баланың зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды таппын білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: анапа, аана, аайпа, ааааа.	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншыларды көрсетіп, олардың шығаратын даусын кигіреді, кейін ойыншыларды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амаңдасады: ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амаңдасады: га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншыларды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, қалға, шынға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Өркішанда біргеміз! Өркішан тілектес Досына көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта дауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші өтештің ашық түсті үлгілерді күйрегіне аударды да түсіндіреді: екінші өтеште әлемі күйрегіне қалай тынып және оны сыйға тартуын отіне ді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі өтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса өтеш «Қу-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын» дейді.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Өркішан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кенейік	Шаттық шеңбер: Жанбыр, жанбыр жауасын, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай бақырған, Сексенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолнағыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Өркішан дос болайық
«Ойнайықта та, ойнайық»	Музыка «Қоңдық пен көжеке» Мақсаты: Мекенің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелесу, музыкалық қабілетін дамыту. Сенсорика	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығаршықтың ішіне қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Мекенің іскерлік, еттілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен	Сурет салу Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз» Мақсаты: Балаларды «Шөптегі қанқыз» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығаршықтың ішіне қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Мекенің іскерлік, еттілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан	Дене шынықтыру Тақырыбы: «5-10 см биіктіктен секіру» Мақсаты: Мекенің іскерлік, еттілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан

	Тақырыбы : «Көжекті жасыр» Мақсаты: Балаларды олардың түсіні, пішінін, көлемін, асырғанда аяуға және құрылыс материал дарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	білуге үйрету. Жалпы Тақырыбы : «Құсқа арналған үй» Мақсаты: «Құсқа арналған үй» Турады түсінік қалыптастыру	жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Бауырсақ» Мақсаты: «Бауырсақ» туралы түсінігін кеңейту	жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы : «Мөлдір су» Мақсаты: «Мөлдір су» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге барыңыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімге түймелерін қалап, аяқ киімінің бауың байлауды, киімдегі сілкіліктерді жондеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жюау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болғанын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға піне және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін қосыту, су құю.	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлық тәрбиелеуді жалғастыру.	Жәндіктердің алғашқы жаңдануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылау арқылы олардың шағатышып, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Үшты-дұшты»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, көптегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кегіңді көздеп құлат», «Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс пішінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
Баланың жеке даму қарнасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықпен ойнау арқылы баланы сойлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты: Тәулік бөліктерін суреттеп, аузына сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Мақсаты: Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	Мақсаты: Геометриалық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	«Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Ағаш, шөл, гүл сөздерін ажыратады
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесіп беру	Балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Балалардың балабақшаға таза келуді ескерту.	Баласымен бірлесіп отырып көктемгі көріністен көрме дайындап ақалу.

**ЦИКЛОГРАММА**

IV-класста (25.04.2022-29.04.2022ж.)

**Кіші «Балауса» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбексүйер баламыз»**

**Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстің үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой-қиялын, тілдерін дамыту, Еңбексүйгіліктікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықты осыңдай. Жақсы бала еңбекшілі, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл. Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осыңдай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқышты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын.«Мен еңбексүйер баламын». Балалар дөңгелек тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есігің алдым сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	Қымылды ойынҚырға шықсаң, орлең. (Қолдарың көзек-көзек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолың жапды.) Кесте тіккен, зерлең. (Оң қолымен ипе ұстап, тіккен қымылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолың жапды.) Сабағыңды жөндеп (Жаныңдағы көрпісіңе қарап сол қолың жаяды.) Өзірлесен- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағың апалды.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолың жапды.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары»  Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп.  Ұста құралы: балға, төс, қысқыш.  Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек.  Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-бынұт Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дағдылық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қымылды ойын-жаттығулар				
	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлің өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарың жайып, көзке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарың алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шың көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқыран күнде апалды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күні Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күні! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз ашық қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шың бақыт!	Адамдарға көшіріммен қарайтын, Жап жалтуы жылылық боп тарайтын, Кішілейін бала болғым келелі, Айшанадан нұрлы күнге балайтын
«Ойнайықта та, ойлайық»	Музыка 1)«Даладағы ағаштар» Мақсаты: «Әлди-әлди, ақ	Дене шынықтыру Тақырыбы : «5-10 см биіктіктен секіру»	Сурет салу Тақырыбы : «Егістіктегі бақбақтар»	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ирек жолмен жүру»	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ирек жолмен жүру»

	бөпсә балаларды ұқылшылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны алу» Мақсаты: Балаларды олардың түсіні, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Мақсаты: Балаларды «Егістіктегі бақбақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Мақсаты: «Торғай мен мысық» туралы түсінігін кеңейту	Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдерді күту» Мақсаты: «Гүлдерді күту» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық, Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадал, аяқ киімінің бауымен байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақпартарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әркетке етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлдерлерге гүлдерді отырғызу.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, көптегі күшті ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыс істеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Төлімдегі қағаз-көкестерді жинау.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі маңыздылығын білтізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шақаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-ғылыми талпақтарды орындауларын қадағалау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: өзінің мағынасын түсіндіру өн айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құрамы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың танықтығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей алып келуді сұрау	Гөлемдіктерін кешіктірмей талуларын ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру