

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)

Киши «Балалар» тобы Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыппана: Казақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн төртібі,	Дүйсенебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсенебі	Жұмы	
«Сәлеметсіндер мес, балалар?» Балалардың кабылдау (Ата-аналармен аңғамелесу) Ойындар (устел, усті, саусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаинасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке оғимелесу, қарым-катаинас жөнс көтерінің көзінде орнаттуға ойындар үйлемдестеру. Жағымды жағдай орнату.	Ақсерек-коксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі тоқса балалардың көзінде, колдарынан үстап тұрады. Ара кашытын 20-30 қадам. 1-ші тоқ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау ак серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ак серек Жамаш-жаман баша аты (бала аты) керек Аты шашан бала келесі тоқта дейін жүгіріп барып орнасынан үстаскан колдарды аныратып кету керек. Егер етіп кетсе бол тоқтан бір баланы тобына алғып қайтады, оте алмаса бол тоқта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Кыз -қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды(агаш аттесі)куалы. Бала қызға жетіп көлінан үстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бүршін жетіл қызы қолын үстаса сол бала жеңіске жетеді.	Сакина жасыру Ойынды откізуنى және сакина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілершігі үстінде алакандарын жақады. Бастауышы жұлулы қолын әрбір ойыншын алаканына салысымен, ол бала алакаолын жаба қояды. Бастауышы бір баланың алаканына сакина салысымен, ойнишылардың біреуінен «Сакина кімде»-деп сұрайды. Ол сакинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмессе ол ее анерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалтастыра береді.	Кетермек Ортага екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқадарын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірік- бірі арқада көтөріп алса, сол бала жеңіске жетедін. Жеңіске жеткен бала ойында кала береді де басқа балалармен бірге күш сыйнасады. -	Орамал тастамак Балалар шенбер жасап тұрады. Бастауышы (тарбиеші) балаларды айналға жүріп бір баланың артынан орамаш тасталғанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдан тасталғанын сезбесе он елсі, тақпақ, айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шенбер бойында көздерің жұмын тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.
Танцтердегі денс шынықтыру	Танцтердегі жатыгулар кешені №1 Құралысыз 5-минут Максаты: Балалардың дене дамуын пыжындыру.					
Ойындар, үйлемдестерлердегі оқу қызметіне (ҰОҚ) әйналышы	Балалармен үйлемдестерлердегі оқу қызметін үйлемдестерде ойындар және баяу кимылдау ойын-жаттыгулар	Хаш «кашы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала катысады. Кон асықтың ең ірісін қызыл түске болып қойыды. Бұл астық «хана» асымы. Асықтар тізіліп қойылады да бастауыш хаш асығымен	Кыз -қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды(агаш аттесі)куалы. Бала қызға жетіп көлінан үстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бүршін жетіл қызы қолын	Арқан тарту. Бұл екі тоқта болшыген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі тоқта болшыген балалар тартысады	Тауық курс. Балалар екі тоқта белгіленді. Осы екі тоқтан екі бала шығып, жағдымгідей курседі. Оның еп қызығыда, басқаша курсегеп аймримасы да	"Күміс алу". "Соре сызыған белгілеу. Аланға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатады, ишін, күмісті көтереді де зері киарб шабазы. Кетліді айналып, кейін кайтады да эстафетты

	оларды көздеп құлғатады. Құлған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүкілшік тайқы-камынтарымен түссе, бастауышы жақын құлған асықтарды ата береді.	устаса сол бала жениске жетеді.	Кай топ арқанды ез жағына тартып, алты, кесе сол топ жесікісек жетеді. Екі бала тартысқанда кай бала езіне көріп арқанды тартып екінші баланы құлғатса, құламагап бала жениске жетеді.	текс жалғыз аяғымен ақсанадай жүріп, ишкітарын қалып күресуінде. Бұл курсес балалардың ишкі басымы, орындық жүруаш жетіліреді. Күрестің 1 аяғы тізесін бүтіп, мата белбейін байлан тастайды. Қайсысы суріши жығылса, сол ұтылады	береді. Барлық жастағы балалар катысады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу күзметтері (Ұзілісті қосқаншамы жалпы ұзақтығы. Ұзіліste: Дарумендер тәнғы ас)	Музыка «Әдемі кебелек» Максаты: Менің ажем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық кабілестік дамыту. Кұрастыру Тақырыбы : «Үстел және орындық» Максаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажыраты алуға және күрүлікс материалдарын көңестіктегі дұрыс орналастыра білуге дағдылардан дұру, ұхынты жәнис ажай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кішкентай допшен кегельдер арасынан ирслендеп жүгіру.» Максаты: Менгерген іскерлік, ентілік дағдыларды бекітіл: шағын топпен түррү, педагогогтық соынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Сейлусуді дамыту Тақырыбы : «Симат нені үрлей алады?» Максаты: «Самат нені үрлей алады?» тындалат айтуда үйрету.	Музыка «Әдемі кебелек» Максаты: «Әдемі кебелек» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық кабілестік дамыту. Сурет салу Тақырыбы : «Орамалды безендіру» Максаты: Балашарды «Орамалды безендіру» суретте салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кішкентай допшен кегельдер арасынан ирслендеп жүгіру.» Максаты: Менгерген іскерлік, ентілік дағдыларды бекітіл: шағын топпен түррү, педагогогтық соынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Жарыттылыстану Тақырыбы : «Табиғат күбыныстары» Максаты: Балалардың «Табиғат күбыныстары» білдіретін сездерді колдана отырып, «Табиғат күбыныстары» турашы айту білігін бекіту	
«Табиғат аясына беріге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың кінуу реттілігін бақылау, кінгендегі түймелерін кадал, аяқ кімінің бауын бақылауды, киіміндең оғыралықтарды жондеуді нақдағалау. Кім шкафттарын таза ұстуу және жинау. Серуенге қызыгуушылық түтүзу; балалармен жеке сәнгімелесу; серуенге обын материалдарын ташау; серуенде балаларды зерекет етуте ынталандыру.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Коғемігі ауа райы оте күбылмалы, бірақ күннен-күнгө күн жыныса бастайды. Ауа қысымы кетарінеді. Ашылкүндер көп болып күн соулесін мол шашады Кімніңды обын «Қаскыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам емірінде есімдік нен жануарлар алеміндегі алатын орын жайында түсінік қалыптастыру. Кімнілди обын «Күн мен буді» Шешебер бойында жүтпен түррүлі жаңастыру, обын	Желте бақылау жасау. Бақылау Кектемті жел күбылмалы. Егер солтүстіктен сокса еткір және сүмкі болыды. Кімнілди обын «Қакпак пен таяқ». Еңбек іс-зарекеті Қажеттілік бойынша жарыс	Аспаша бақылау жасау. Бақылау Балалардың коғемігі аспанға назар аударуладын талаң ету. Кімнілди обын «Қазылам, қазылам қарқында!» Обын шарттына сай түрлі қимылдар жасауға үйроту. Балалардың обыннан кырагылых, шашшандық	Шоғырланған бүлткә бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашкы шоғырланған бүлттар пайза болы бастайды. Қимылды обын «Кілттер» Көңістікті бағдарлап жылдам зерекет жасауда

	Белгі бойынша ұзындықта сөзірулі жағынастыру(әншір аланда жүтірелі); жүргізуنىң кісіктердің көзіне түсіпей, аланда жүрсі.	ережесін сактау, «Күн» деген сезіл сөзіндес қызырып жүреді, ойнайды, «түн» сезіндес тығылады. Еңбек іс-әрекеті		таныста білліруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұрмызды қараашпіккес отырызы.	Ұйрету. Еңбек іс-әрекеті
Серуеннес оралу	Балалардың дүрмис шемпінуін, шкафика кімдерін орналастыру төртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиялеу. Мадени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау				
«Алакай! Ойнайыңыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Ойны: «Сөз қос» Максаты: сөзге сез косып, сейлем курастыру арқылы баланың зейніш, шалшаң ойдауын дамыту. Шарты: балаларды екі топка боліл еткізуге болады.	Ойны: «Торсықты курастыры» Максаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 белгікten тұрғызып торсықты жылдам курастыра блу кажет.	«Жаңылттандыра» Максаты: балаларды жанылтпаштарды дүрмис әрі жылдам шытуға ұйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.	Ойны: «Кім жылдам?» Максаты: есте сактау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңшату. (3-4 рет) балалар мүкшіл тұлғадан, жылдам кайталап айтып беру кажет.	Дидактикалық обыны: «Ыңдыстар» Максаты: Шапшаң кімнілдің, ыңдыстарды ажыраты білу Шарты: Устел үстінен түрлі ыңдыстарды койып, екі баланы шығарымын
Баланың жеке ламу картасының сойкес жеке жұмыстар.	Ойынның түрлері. Максаты: Балаларды ойыншылымың түрлерімен тансыстырып, ойыншылымдар артураі болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Негізгі кимылдардың алғашқы жеткізулерді ұйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Барлық сез таптарын колданады; қажетті сездер мен сез тіркестерін колдануға ұйрену	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Таулік белгілерін – танертен, кунда, кеш, тұнді танып блууге ұйрету	«Макал мәттелдер» Максаты: Макал- мәтеші кайталап айтып беруге загылданады
«Қош бол, балабакта!» Балалармен, ата-аналармен жарыма- ктынын. Еркін ойындар. Балалардың үйге кайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойны бүршішін ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбислеу керек?» ата- аналарға ирешігін кеңес?	Психологтік кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкенінен баланың ұнатқан оыйннығыш сатын өспермесен жағдайда, езін қалай үстәу кажет.	Балалар отбасында оздері не істей алатындары туралы әнгімелесу	«Әшекей бүйімдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Мектеп директоры *Салын А.Т.* Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

Ш-анти (07.03.2022-11.03.2022ж.)

Кіші «Балалар» тобы Әтапелі тақырып: «Салттыр мем фольклорлар»

Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр алемі

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма	
«Салметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаңасы: Ертегілер елінде. Театр алемі турали жеке әнгімелесу, қарым-катаңас және көтерілкі көңіл-хүй орнатуға ойындар үйімдестеру. Жағынды жағдай орнату.	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні	«Сакина салу» ойыны Максаты : Денгелекше етіл колдарын ұстап отырган балаларға сакинаны сильш кеткен бала сакиншаны тап деп бұйырады, бул ойында сакинаян садушы кіз, ал ідеуіш жігіт. Ол іздесуін ер бала алдына сакинаян ізден барғаңда күлдіріп журу керек. Сакина табылған жағдайда сакина несі ән, тақпа немесе би енерін ортага салады.	«Мондианқ» ойыны Максаты : Ойнаушылар ойын басқаруши айтуымен тізелерін кетеріп, аяқтарының басын түйістіріп ләнгеленс отырады. Аяқтарының түйікен жеріне басқаруышы отырады. Басқаруышың идетеді, барынты қосыла идетеді.	«Менің сүйікті ертегім» Максаты: ертегі кейінкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейінкерлерді ажырату. Достықка, адамгершілікке, жолдастырқа тәрбиселу.	«Ақшынышың» ойыны Максаты : Ойыншылар арасынан адам ете азамайтындағы стіл атырады. Берлік балаларға сакина тастау белгісі беріледі. Ол сакинаян білдірмей тек бір балалаға тастанынады. Ортага кейіп «Ақшамшының» бередегі айқайлайды. Сонда сакинаны алған балалар орнынан атып тұру керек. Ортага оперін салады. Ойын дамытады, сойлеу кабілетін арттырады, миын дамытады.
Танцтеренің деңе шынықтыру	Танцтеренің жаттыгулар кешені №2. Күралмен 5-біншүт Максаты:Кіммел- қозғалыс жаттыгуларды күн сыйни жасаута тәрбиелеу					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінс (УОҚ) дайындық	Балалармен үйімдестерілген оқу қызметін үйімдестеруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттыгулар					
«Ойнайықта та, ойнайық»	«Хантапашай» ойыны Максаты : Еркекше көзге түскен асының тандай отыра си срекшіс ерекшеленген «хан» асыны алға тұрысады. Ойыншыны соғыла	«Ертегілерді сүйіл тұндаймыз» Максаты : ор ертегішің, атын дұрыс атауга жаттықтыру және олардың мағынасына	«Ертегі кейінкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Максаты: Балаларды «жұбы» ұтымы мен таныстыруду. Танкага мультфильмнің	«Сакина салу» ойыны Максаты : Денгелекше етіл колдарын ұстап отырган базаларға сакинаны салып		

		<p>дебін ханға асық тиғізбей ойнау. Бұл ойында баланы үлттық ойынды танымп-білуге үрету.</p>	<p>жарай түсінгенің айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.</p> <p>«Менің сүйікті ертегім» Максаты: ертегі кейінкерлері бойынша ертегілерді ғанау, жағымды, жағымсыз кейінкерлерді ажырату. Достықда, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелу.</p>	<p>кейінкерлері өр жерге ілгінен.</p> <p>Балалар бір мультфильмнің екі кейінкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, хайсысы жұпсыз екендігін анықтайту.</p>	<p>кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушина кыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші өр бала алдына сақинаны іздеп берғанда күлліріт журу көрек. Сақина тибынған жағдайда сақина песі он, такпа не мессе би еперін ортага салады.</p>
«Табитат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың кіну реттілігін бақылау, кінінде түймелерін қадал, аяқ кімінің бауын байлауды, кіміндеңі олқыншықтарды жәндесуді қадағалау. Кім шкафттарын таза ұсташа және жинуа. Серуенде кімзігушылық тузызу; балалармен жеке аңғамелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет стүгеге ынталандыру..	<p>Дене шынықтару</p> <p>Такырыбы : «Жолмен жалаушағи дебін сібектеу»</p> <p>Максаты: Мештерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп шағын тошени түрү, педагогтың соңынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы : «Газалық-таза баланың досы»</p> <p>Максаты: «Газалық-таза баланың доссы»айтуға үрету.</p>	<p>Музика</p> <p>2 «Санамақ»</p> <p>Максаты: Менің ажем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы : «Күйршак Соуленің койлегін бесендіреміз.»</p> <p>Максаты: Балаларды «Күйршак Соуленің койлегін бесендіреміз.» суретіне салуға, тұс үйлесімділігін бере білуге үрету.</p>	<p>Дене шынықтару</p> <p>Такырыбы : «Жуан аркан бойымен бір қырындал, альмайдай жүрү.»</p> <p>Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп шағын топпен түрү, педагогтың соңынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету</p>	<p>Дене шынықтару</p> <p>Такырыбы : «Жуан аркан бойымен бір қырындал, альмайдай жүрү.»</p> <p>Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп шағын топпен түрү, педагогтың соңынан жүрү, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы : «Жабайы андар»</p> <p>Максаты: «Жабайы андар» туралы айтту білігін бекіту</p>
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінүүн, шкафқа кімдерін орналастыру тартібін бақылау. Жишикмалыққа тәрбиелу. Мадени-гигиеналық талаптарды орындаударын қадағалау	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балаларда қарлып еруізен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғашың басталатын тұсы мен агар жодын тауып алу. Жылғашың сыйғырдан ағуын тыңдау. Қимылды ойни</p>	<p>Сүнгілерді бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалармен бірге сүнгілердің қарасу. Сүнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатыннын атап ету.</p> <p>Кардың алғашқы еруін бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың назарын кардың алғашқы ерітеп тұстарына</p>	<p>Өзендейтің мұздың еруін бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемде күн күзүүн мол шашып, күн жылымна бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды.</p> <p>Қимылды ойни</p>	<p>Кәр бетінің томен түсін бақылау</p> <p>Кәрдің томен түсін күн сайын арта түседі, түсі сүрғұлт гарышы, кәр беті күрткітеніп асты борпылдақ кәр болатынын түсіндіру. Рын дамыту.</p> <p>Қимылды ойни «Жолды тап»</p>

		<p>«Балыциар» Жылғалар мен шалпықтардан сөкіріл ету, ұзындықта сөкіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс кона білу. Сөкіру барысында төп-тәндікті сактай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула манын қоқыстан тақару</p>	<p>аудару, иеліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді Кімнілды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытушы жалғастыру. («Жүгір!»- бапалар алғанда жүтірелі, «Отыр!»- отырады) жылдамдықты (бұл рыхты тез орындау). Күнделікті белсенді қымыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бакша (суару)</p>	<p>«Әзенге, жағаға» (Эстон халық ойны)</p>	<p>Бағыт бойынша аулаада көңілкіл бағдарлай атуды бекіту. Аулаада ойни маресінен финишке дейін жүгіру. Көністікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Оз калауымен бірлескен сәбек әрекетіне кітапша білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсендін кітапшада бапаларды мадактау.</p>
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.					
Балашың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		<p>Кел, ойнайык! Максаты: Катты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойнаптықтар: аю, коян, тұлға және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр кашықтықта ойныштықтарды орнапастырып, айтады: «Аю, коян, тұлға жалғыз отырып зерікті. Оларды бізben ойнауға шакырайық. Олар бізді есту үшін катты: «Аю, кело» осалай шакыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, коянды, тұлғаны шакырып, бірге ойнайды. балалардың ойниншілдерді айқайлады, катты шакырганын калдаганда болып табылады</p>	<p>«Жаңылтиштар» Максаты: балаларды жаңылтиштарды дұрыс ері жылдам айтуда үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларта жаңылтиштарды айтады. Балалар оны дұрыс ері жылдам кайталап айтуды керек. Ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Шашшац қимылдан, қажет құраштарды анықратада білу. Устел үстінде түрлі мамандық ислерінен қажет құралдарды қойып, екі балашы шығарымын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық нesінен қажет құралдарды екі үстелге болап жинаиды (шаштараз-аспас, мұғалім-дәрігер)</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» максаты: сөзге соз қосып, сейлем құрастыру арқылы балашы зейнін, шашшац ойлауды дамыту. Шарты: балаларды екі топка белік еткізуғе болады. Тәрбиеші сез айтады, балалар сезде сез қосып, сейлем құрайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Шашшац қимылдан, қажет құралдарды анықратада білу. Устел үстінде түрлі мамандық шешерінен қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарымын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық нesінен қажет құралдарды екі үстелде болап жинаиды (шаштараз-аспас, мұғалім-дәрігер)</p>
«Көш бол,			Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	«Ертеғілер елінде»

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.			Мақсаты: Табиғатта езін- еzi ұстай бішу шорналарын менгеруге, ерсекстермен бірге осымдіктер мен жануарларға қамкорлық жасауда тәрбиеу	Мақсаты: Қағаздың қасиеттері жайлы бітуге: жыртылады, мыжылады, онай мыжылады екенін түсік беру	Мақсаты: Балалар білестін сртегілерін айтып, ролдерге еніп ойнау.
--	--	--	---	---	--

Мектеп директоры Салым А. Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III-ант (14.03.2022-15.03.2022ж.)
Кіні «Балтаус» тобы Өткөл тақырыбы: «Салттыр мәл фольклорлары»

Тақырыптың Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	Лұйсебі	Сейсебі	Сорсебі	Бейсебі	Жұма
«Сәлеместеңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-анашармен әнгімелесу) Ойындар (устол үсті, саусак т.б.) Таңартенгі деңе шынықтыру	Торбиепінің балалармен қарым-катьнасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әнгімелесу, қарым-катьнас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйнедастыру. Жағымды жағдай орнату. <i>Онердің адам оміріндегі маңыздылығын туындаїру. Өнерге қызындықтың қаралып, сүйіспе тиілгістерін арттыру.</i>	Өнершаздықты, өнердің сұлулықтың сүзігे тәрбиелеу.	«Адамның сән-өнер, білім, ақылы » деген сөз Жестес шешен. Адам өнер, білім, ақылымын срекшеленеді. Балалардың өнерге сүзігі баулу.	Домбыраң күмбірлөп, Күй шерте аламын. Бұрана би бишел, Сурет те саламын. Үксатып кілеңгі, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мектапу маган жат	Келді көктем коныр салқын жемімен, Келді көктем іздерін шашқан күнімен, Келді көктем қызыла, жасын гүлімен, Келді көктем әдемі күс үнімен.
Ойындар, үйнедастырылған оку қызметіне (УОҚ) дайындау	Таңартенгі жаттың улар кешені №3 Құралсыз 5-бешүншт Максаты: Балалардың деңе ламуын шынықтыру. Балалармен үйнедастырылған оку қызметін үйнедастыруда ойындар және биау қымылды ойын-жаттыгулар	«Караң ат да есінс сақта» Максаты: Балалардың көрген суреттерді сөнне сақтаған, көз алымына сплескете отырып еркайсысын ретімен атаң шытуға жатыстыру.	«Ақылды машиналар» Максаты: Адамдардың жұмыстарын жөнделтуде машинадардың комегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Тестейтін қызметтерің кәрі машиналарды топтастыруға дәттарын дұрыс аттауға үйрету.	«Білдік жөндел күйіміз» Максаты: Балаларды сурет бойынша бет әзпелі ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажыратса білуге үйрету. Концертің бейнелдейтін сездерде дүрсісайтызу. Оны өздері сала біту.	«Не артык?» Максаты: Балаларды суретке караң, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мек жануарларың жеке және жиппі ажыратын айқызу. Оларды көрі ауга, жамкоршы болуға тәрбислеу.
«Ойнайықта та, обайық»	Музыка 1) «Шуақты көктем» Максаты: «Шуақты көктем» балалардың ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілеттің дамыту. Сенсорика Тақырыбы : «Кекеністер» Максаты: Балалардың омардың түсін, пішінін, калемін, ажыратта алуға және күрьыштың материалдарын көңестікте дұрыс орналастыра білуге дәрділән дыру, ұқынты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Дөпты 50-60 см шракашықтықта лақтыру.» Максаты: Менгерген іскерлік, еттілік дәғдүлдердің бекітілішін тошын түрү, педагогтың социанан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету	Сурет салу Тақырыбы : «Әжемнің өрнектері» Максаты: Балалардың «Әжемнің өрнектері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы : «Анама арналған орамал» Максаты: «Анама арналған орамал» Туралы түсінік қалып тастиру	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Дөпты 50-60 см шракашықтықта лақтыру.» Максаты: Менгерген іскерлік, еттілік дәғдүлдердің бекітілішін тошын түрү, педагогтың социанан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қайрымындылық» онгіме Максаты: «Өкө мени баға» туралы түсінігін көңейту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Балы, карындың взертте отырып жүтіру.» Максаты: Менгерген іскерлік, еттілік дәғдүлдердің бекітілішін тошын түрү, педагогтың социанан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету Жаратылыштану Тақырыбы : «Не озгерді» Максаты: «Абайла, балалай» туралы айтту білігін бекіту

ЦИКЛОПРГАММА

IV-антк (21.03.2022-25.03.2022 ж.)

Кіші «Баланус» тобы Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Нұр тәккен, гүл көктем

Күн тарлібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Салеметсіцер ме, балалар?» Балалардың қабылдау (Ата-ана-шармен әңгімелесу) Ойындар (устел үсті, саусак т.б.	Төрбисшінің балалармен күрм-кательнасы: Нұр тәккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, күрм-кательнас және көтерілкі қоңыл-құй орнатуға ойындар үйлемдестіру. Жигымды жағдай орнату.	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем қоңыр салыны жеңімен, Келді көктем нұрлы шашқын күнімсін. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімсін.	«Не үштайды?» Максаты: үштаптың жөнде үштаптың заттарлы ажыратада білу Ойынның шарты: Суреттен үштаптың үштаптың заттарды ажырғып, аттарын ататқызу.
Тәнертегі деңе шынықтыру	Тәнертегі жаттығулар кешепі №4. Құрашмен 5-бұншут Максаты: Қимы-козғалыс жаттығулардың күң сайын жасауда тәрбиелеу	Балалармен үйлемдестірылған оку кызметінің үйлемдестірудада ойындар және бағыту күмбілді ойын-жаттығулар		«Күн мен жапбыра» Максаты: Балаларға табиғат күбылтыстарын сезіне білуге үрету.	«Суреттердің құрастырып» Максаты: Балаларға кез-келген табиғат күбылтыстарының кесілген суреттер тиерлігін да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру көректілігі туінілрілсі
«Ойнайықта та, ойлайық»				Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сырсықтан көс аяқпен осқиру.» Максаты: Менгерген іскерлік, еттілік дәғдыштардың бекітішшашын топпен тұру, педагогтың соынан жүрүлжугіру. Тура жолмен жүтіруді үрету Көркем зәдобиет Тақырыбы : «Наурыз мейрамы» Максаты: «Наурыз мейрамы» туралы туінілгін көснесту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сырсықтан көс аяқпен осқиру.» Максаты: Менгерген іскерлік, еттілік дәғдыштардың бекітішшашын топпен тұру, педагогтың соынан жүрүлжугіру. Тура жолмен жүтіруді үрету Жаретмұстыстану Тақырыбы : «Наурыз келді» Максаты: «Наурыз келді» туралы туінілгін айтуда білігін бекіту
«Табиғат ақсызы бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін қадап, аақ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кінін шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық түттүзү; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың әрекет өттеге ынталандыру.			Жылғалаш мер	Ағаштарға бакылау жасау

			<p>шалшыктарды бакылау. Барындау: Балалард а жаңың еруйен пайды болатын жылға мен шалшыктар туралы түсінігін көліптастыру. Жылғаның басталатын түсы мен агар жолын тауыш алу. Жылғаның салынтарлап ағуын тыңдау <i>Киммады ойын:</i> «Балалар!» Жылғалар мен шалшыктардан сөкіріп ату, ұзындықта сөкіруді үйретуді жалтастыру, дұрыс жона білу. Сөкіру барысында теше-тендікті систай білуге тарбиелеу. <i>Еңбек іс-арекеті:</i> Аула маңын қоюыстан тазарту. Ұжымда сибектенес бітулі калыптастыру, жұмысты жоспарлау, бакылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белосиділікте тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау: Балалармен бірге аудандығы ағаптың қараша: ағаптың бүрлесінін астынан кішкентай жапырақ есқіндері осіт келе жатқызын бакылау. Ағаштарды бүрлери мен бұтактарына қарал аймаға білуге үйрету. Табигаттан алған зорлерін күшнышты көнді- куйлерін биліре бізу. Макал-мөтөл: Бір ағаш кессең, жуз ағаш отырғызы Киммады ойын:</p> <p>Бұтакты кесуден кейінгі құлдықты жинау. Еңбек натижесін көрү, толқа бірнеше бұтакты жинап экеп, кессесі бакылауды үйримдастыру.</p>	
Серуеншен оралу	Балалардың дұрыс шешінүйін, шкафда кімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықка тәрбиелеу. Мәдени-ғитненальық таланттарды орынлаулашын қадағалау			
Баланың жеке даму картинасын сәйнес жеке жұмыстар.			Жеке баламен жұмыс: Максаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Макал-мөтөл: Бір ағаш кессең, жуз ағаш отырғызы
«Қош бол, балабакша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- катаңас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.			Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бүйімдер жасау және көрме үйримдастыру	Демалысты жақсы откіздідер. Жатын кімдерін жууга беру

Мектеп директоры *Салынбаев А.Т.* Сулайменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

V-анта (28.03.2022-01.04.2022 ж.)

Кіші «Балалуса» тобы Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Жер ана

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
«Салметсіңдер ме, балалар?» Балаларлы қабылдау (Ата-ашапармен әңгімелесу) Ойыншар (устел үсті, сиусак т.б.)	Тәрбиешіңің балалармен карым-катьнасы: Жер ана, гүл көктем туралы жеке оқімелесу, карым-катьнас және көтерінкі концерт-күй орнаттуға ойындар үйымдастыру. Жатынды жағдай орнату.				
Тәнертегі деңе шынықтыру	Келді көктем коныр салқын жеңімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем адемі күс үнімен.	«Не үшпайдалы?» Максаты: үшатын және үшпайтын заттарды ажыратпа білу Ойынның шарты: Суреттен үшагын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атаптазу.	Келді көктем коныр салқын жеңімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем адемі күс үнімен.	Келді көктем коныр салқын жеңімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем адемі күс үнімен.	«Не үшпайдалы?» Максаты: үшатын және үшпайтын заттарды ажыратпа білу Ойынның шарты: Суреттен үшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атаптазу.
Ойыншар, үйымдастырылған оку қызметіне (ОҚ) дайындық	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бағу қимылдарды ойн-жатынулар				
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері	«Күн мен жаңбыр» Максаты: Балаларға табигат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сыйықтан көс аяқпен секіру.» Максаты: Менгерген іскерлік, еттілік дәғдыштарды бескітіп шағын топтап тұру, педагогтың соңынан жүргүзу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету Көркем адебиет Тақырыбы : «Наурыз мейрамы» Максаты: «Наурыз мейрамы» туралы түсінігін көндіту	«Суреттерді күрастыр» Максаты: Балаларға көз-кеңген табигат құбылыстарының көсілген суреттер тарағында да, осы суреттерден бүтін суреттер күрастыру көркітілігі түсініріледі		«Күн мен жаңбыр» Максаты: Балаларға табигат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді күрастыр» Максаты: Балаларға көз-кеңген табигат құбылыстарының көсілген суреттер тарағында да, осы суреттерден бүтін суреттер күрастыру көркітілігі түсініріледі
«Табигат асына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың кійін реттілігіш баяндау, кінгендे түймслерін қадап, аяқ кіміндең бауыш байлауды, кіміндең олқыншылтарды жәндеуді	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сыйықтан көс аяқпен секіру.» Максаты: Менгерген іскерлік, еттілік дәғдыштарды		Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сыйықтан көс аяқпен секіру.» Максаты: Менгерген іскерлік, еттілік дәғдыштарды	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сыйықтан көс аяқпен секіру.» Максаты: Менгерген іскерлік, еттілік дәғдыштарды

			жоспарлау, бекінің үшін іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікте тәрбиелеу.	белсенділікті тәрбиелеу.	
«Алакай! Ойнаймыз?» Ойнадар, дербес әрекет	Тақпак Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп тасепті Алуан гүлді алата				
Баланың жеке даму картисына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	«Бұлт неге ұксайды?» Тұрлі заттар мен жануарлардың көлбетін таба білуге үйрету. Қылым, шыгар машының қабыл дауын дамыту	Тақпак Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп тасепті Алуан гүлді алана	Тақпак Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп тасепті Алуан гүлді алаша	«Бұлт неге ұксайды?» Тұрлі заттар мен жануарлардың көлбетін таба білуге үйрету. Қылым, шыгар машының қабыл дауын дамыту
«Кош бол, балабакта!» Балалармен, ата-апалармен карым- китынас. Еркін ойнадар. Балалардың үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлғынк бүйімдер жасау және көрмс үйимдастыру		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Максат-мәтей: Бір аяш кессең, жуз ағаш отыргызы

Мектеп директоры Салын А.Т. Сулейменова А.Т.

	<p>қадағалау. Кінім шкафтарын таза үстәу және жылау. Серуенге қызығушылық тузызу; балалармен жеңе оғымсасу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуеще балаларды арекет стүгө ынталандыру.</p>	<p>бекітіп шағын топпен тұру, педагогтың сонынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету Жаратыпстану Такырыбы : «Наурыз келді» Максаты: «Наурыз келді» туралы айту білігін бекіту</p>		<p>бекітіп шағын топпен тұру, педагогтың сонынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету Көркем адебиет Такырыбы : «Наурыз мейрамы» Максаты: «Наурыз мейрамы туралы түсінігін көнегіту</p>	<p>бекітіп шағын топпен тұру, педагогтың сонынан журу, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үрету Жаратыпстану Такырыбы : «Наурыз келді» Максаты: «Наурыз келді» туралы айту білігін бекіту</p>
Серуен	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.Бақылау: Балаларда кардың сруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын түсі мен агар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау Қимылды ойын: «Батылдар!» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп ету, ұзындыққа секіруді үретуді жалғастыру. дұрыс кона білу. Секіру барысында тело-тәсілдікі сактай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-арекемі: Ауда маңын қоқыстаң тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінін, шкафтардың кімдерін орналастыру тартыбін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Малени-тигиенапәк талаштарды орыншаударын қадағалау</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қаралу: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ ескіндері осіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бүтактарына қарал айыра білуге үрету. Табиғаттан алған осерлерін куашындық көңіл-куйлерін білдіре білу. Макал-мател: Бір ағаш кессең, жұз ағаш оныңғыз Қимылды ойын: Бүтакты кесуден кейінгі калдықты жинау. Еңбек нәтижесін керу, топқа бірнеше бүтакты жинал ақеп, келесі бақылауды үйімдастыру.</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.Бақылау: Балаларда кардың сруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын түсі мен агар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау Қимылды ойын: «Батылдар!» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп ету, ұзындыққа секіруді үретуді жалғастыру, дұрыс кона білу. Секіру барысында тело-тәсілдікі сактай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-арекемі: Ауда маңын қоқыстаң тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.Бақылау: Балаларда кардың сруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау Қимылды ойын: «Батылдар!» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп ету, ұзындыққа секіруді үретуді жалғастыру. Табиғаттан алған осерлерін куашындық көңіл-куйлерін білдіре білу. Макал-мател: Бір ағаш кессең, жұз ағаш отырыз Қимылды ойын: Бүтакты кесуден кейінгі калдықты жинау. Еңбек нәтижесін керу, топқа бірнеше бүтакты жинал ақеп, келесі бақылауды үйімдастыру.</p>	