

Өткені тақырып «Дружинал кун сөзбесті!»
Тақырминша. «Достық-біздің тірегіміз»

1

«Табиғат біздің анамыз»
Н. Жаная
 Табиғат біздің анамыз,
 Табиғатқа бағамыз
 Негіз сөлем береміз,
 Біз бақытты баламыз.
II. Мила шабуыл
Жұмбақ жасыру.
Құстар тұрады.
 Шарап келіп дағана,
 Үйіме, үйім салады.
(Қарлығаш)
 Тақияда тығ, мазаны аң,
 Ағаштарды матаған,
 Орындарды емдейді,
 зиянкесті тасалаң. **(Төкпеңдік)**
 Қанып алып жараға,
 Қорқыдайды..... **(қарға)**
Ой қозғату
 -Басқа қандай құстарды білесіңдер?
 -Ана.
 -Қараторғай, қарлығаш, тырна,
 қарға, сауысқан т.б.
 -Осы құстар нені қорғайды?
 -Ағаштарды.
 -Ағаштар не үшін керек?
 -таза ауа шығарады.
 -таза ауамен дем аламыз
Тыныс алу жаттығуымы жасау.
 Ауаны жұту, шығару
III. Қызығушылықтарың ояту.
 Дид ойын: «Ненің дәуісі»
Сергіту сәті.
 Қарға біздің қар, қар,
 Сауысқан саң, саң,
 Торғайларым шаш, шаш,
 Жапалағым ух, ух.
 Көкек көкек, көкек деп,
 Ұшады екен жасылден.
IV. Ой дамыту Тақпақ:
«Торғай»
 Шар – шығар емген торғайды,
 Қорғамасқа бақмайды,
 Кіп – кішкене торғайлар,
 Ағаштарды қорғайды.
Құстар тұрады тыным сөздер.
Машинасын түсіндіру.
 -Қуаң тас лақтырма
 -Құстардың жұмыртқасын жасайды.

Ө. Тұрмажанов.
 Көл, балалар, күлмей!
 Күлкіменен түлейің!
 Қабақ түген не керек?
 Көңілің боп жүрейің!
2. Мнемотехника әдісі
 Жыл мекені
3. Тосын сәт. Қонаққа Бұратина
 келеді. Балалармен амандасады.
 Үстел үстінде тұрған бірнеше
 ойыншықтарды көріп
 тағырқайды.
 - Балалар, мына үстел үстіндегі
 жатқан заттар не?
 - Ойыншықтарды жегуге бола ма?
 Балаларды жауаптары.
3. Ой дамыту.
Ойыншықтарды сипаттау.
 Ойыншықтар реткеден,
 ағаштан, пластмасса ойыншық
 түрлерін көрсетіп түсіндіру.
4. Балаларды екі орталыққа бөлу.
1-ші орталық
 маманға, қуыршақ, кірпі, күшік,
 робот, автобус, құрлыс
 материалдары, т.б. әртүрлі
 материалдан жасалған
 ойыншықтардың ішінде өзіне
 ұнаған ойыншықтың біреуіне
 сипаттама жасайды.
2-ші орталық
 ойыншықтарға арнап үй
 құрастыруды.
5. Сергіту сәті:
 Біз ойыншықпен ойынаймыз,
 Қоян сияқты секіреміз.
 Ал сияқты қорбандан,
 Қу түгідей жүгіріп,
 Қуыршақпен дос балық,
 Бір керісін аламыз
6. Ойын: «Орында не жоқ?»
Шарты: үстел ретінде ойыншық
 қойылады.
 Балалардан көздерін жапқан кезде
 тәрбие-ші бір ойыншықты алып
 тастайды. Балалар қай ойыншық
 жоқ екенін ойтады.
7. Бұратина балаларға рахмет
айтып қоюғасыды.

Кәне бірге айналыс.
II. Қызығушылықты ояту.
«Пішіндер сөйлейді»
-Тәртібұрынышты, тәртібұрынышты.
 Тарт қабырғасы бар бұрынышты,
 Қой жасынап қарасаңда,
 Төрт қабырғалы тең бұрынышты,
Үшбұрынышты, үшбұрынышты,
 Үш қабырғалы бар бұрынышты,
 Төртбұрынышты аз балсам да,
 Ортқы бөлек үшбұрынышты.
 - Домалатып, домалатып,
 Дөңгелек боп домаладысы.
 Ай сыяқты, күн сыяқты
 Шар сыяқты домалақтың.
2.1 Топқа бөлу.
А) Тәртібұрынышты тыныс тапсырма
«Ойыншықтардың үйін
табу»
 - Мына жерде білік және аласа үй
 бар. Ойыншықтарды кәсіміне
 қарай, білік үйішікке үзген
 ойыншықтарды, аласа үйішікке
 кішікенттай ойыншықтарды ішарын
 қот керек.
Ә) Үшбұрынышты тыныс
3. «Жол картасын бейнеле Ақын,
 тау, күн, бұлт, тас, көл, күздер т.б.
 суреттерді үстел үстіндегі жасалған
 матаға өздеріңіз орнатасу реті
 бойынша қот.
Сергіту сәті.
Б) Дөңгелектер тобы.
4. Геометриялық пішіндермен
жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?»
 Тақиялармен құрастыру жұмысы
 Шырша, кәсіптік, үй, қайық
III. Силдырмақ үйі. Шеңбер
Мила шабуыл.
Логикалық есептер.
 -Үш бұрыныштың әр бұрынышына
 отыру үшін неше торғай керек?
 -Дөңгелекте неше бұрыш бар?
 -Төрт бұрыныштың бұрыштарында
 үш торғай отыр, дұрыс отыр ма.
 Неше торғай жетпейді?
 - Үй қандай пішіндерден тұрады?
 Құрт қандай пішіндерден тұрады?
 - Маманға қандай пішіндерден

Айта. «Тату – тәтті
тұрмысы»
 Бір шаңарақ астында,
 Тату – тәтті тұрмысы.
 Бірше ішеміз асты да,
 Бірге ойырақ құрмысы.
II. Қызығушылықты ояту.
 Балаларға сақина тұрағы
 хабарлау. Сұрақ-жауап
 Сақинаға немен шығару
 ұнайды?
 Автобус пен поезддың
 айырмашылығы неде?
 Автобуспен сақина
 таңдау
1. «Достық аялдамасы»
 Балалар сендерге жалағыз
 айлаған немесе көптеп
 ойлаған ұнай ма?
 -Негізінен дос керек деп
 ойлайсыңдар?
 - Біз біздің достық ережесін
 қандай еді?
 - жалдастарыңа көмектес.
 -қазыңнан келген істі өзгеше
 үйрет.
2. «Отбасы аялдамасы»
 - Балалар отбасы деген не?
 - Ең алдымен отбасында не
 болуы керек? Отбасы
 мүшелері бірін-бірі сыйлау
 керек!
 -Әр бала бақытты болуы
 үшін өзінің сыйластыққа
 таты отбасы болуы керек.
Сақиналық көрініс. Алдың ала
 жүрсіңіз! нінде жұмыс.
тақпақты жасатты.
Сейфалла Оспановтың
«Бақыт деген не еді?»
1-бәт: Айналыс білген егер
 де,
 Бақыт деген не?
2-бәт: Бақыт деген,
 шырағы.
 Милау асем тұрағы.
 Ну ормандар, гүл биғы,
 Күннің күлкі тұрманы
 БАҚЫТ- дәлі далаңның.

ана.
II. Жаная
 Табиғат біздің анамыз,
 Табиғатқа бағамыз.
 Негіз сөлем береміз,
 Біз әдепті баламыз.
II. Қызығушылықтарың ояту.
Жұмбақ жасыру.
 Сұрақта саямайды,
 Аяда торғайды.
(жасанды гүл)
 Көркіне көрік, Жазға көрік. Не?
(гүл)
2.1 Ой дамыту
-Гүл тұрады түсінік беру.
 -Гүл нешеге бөлінеді?
 -Гүл асыл – өсу үшін не керек?
 - Жарық, жылу, су, ауа.
2. Ой қозғату
 Дәстүрден тыс сурет салудың
 әдіс –тәсілдерін түсіндіру
 көрсету
 Дид ойын: «Қандай түс»
 3. Өз бетінше жұмыс жасау
 Қарағалау, көмектесу
Саусақ жаттығуы:
«Дос балайың»
 Тартапайымен дос балайың
 Көңілдірек қаткей.
 Жем береміз, барыңіз.
 Егер жаңбыр жауа қалса,
 Тығаламыз барыңіз.
 күн мұрағын шығарса бізге,
 қалалық барыңіз.
Сергіту сәті:
«Біт кішікенттай баламыз»
 Біз кішікенттай баламыз,
 Өсіп-өнім таламыз.
 Көкке қанды созыламыз,
 Құстай қанат қаламыз.
 Қарлығаш боп ұшамыз.
 1-2-3 өскізі де, таламыз.
Дид ойын: «Бітің көрме»
 Балалардың жұмысын
 мадақтау.
2. Деле шынықтыру
Мақсаты: Педагогтың
 белгісімен пәтпа жүрудің

-Құстың ұясын бұтпа,
Қарғыға қарғысың.
Қортынды
Викториналық сұрақтар:
Басында тараты бар, бірақ жаныңды
тарай алмайсың. (Әтеш)
Қай кісіне крә жемін ұшып жүрін
аулайды? (Қарғыған)
Қай крә өзін атын қайталайды?
(көкөк)
Қандай крә хат тасуын
атайын? (көкөк)
Қай крәта мүде рә бамайды?
(көкөк)
Құстас негізгі мекені? (Ж)

2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Қол мен аяқ қимылын
үйлестіріп жүруді үйренеді. Дипти
бір-біріне төменнен қаптырып, және
қалып аудары біледі. (1,5 м
қимыстықта). Таптайда, арындас-
та қолденеңнен еңбектей алады.
1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар саңға тұру.
Сәлемдесу.
(мұқауларды арындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын
созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
1. Тік тұрып, қолды белге ұстау
керек. 1-2 есебінде басты аңға қарай.
3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4
рет қайталау)
2. Аяқ шық көлемінде, қолдар шық
үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай
айтадыру. /4 рет қайталау/
3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар
жасарыда. Оң жаққа, сол жаққа
тербелу.
4. Аяқтарын ашық қойылған, қолдары
бүйірде. 1- аңға бұрылу. 2- б.қ.
3- солға бұрылу. Әр бұрылған сайын
«жаққа ашық» деп айту.
5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын
қалың аяғына ұқсасты. Орында
сәуір.

Қорытынды.
Бүгінгі жанынан алаң әсерлерін,
аңғы күйлерін, немен
айналысқандарын сұрау.
Бағаларды мадақтау.

3.Музыка
Тақырыбы: «Ағайынды бәріміз»
Мақсаты: Балалардың
эстетикалық талғамын
қалыптастыру, түрлі сыпаттағы
музыкалық шығарманы ажырата
білуге үйрету.

ҰОК отыру барысы
Музыка залында балаларды қарсы
алады. Балалардың шеңбер
бойымен жүгіруін, музыка
ауқанда сол музыкаға сай
қимылар жасауын қыдағасты.
Бір шырғарта табыстың,
дос-бауыр қол, туысқан.
Отан-артақ үйімі,
көңілді ән мен күйімі.
-Балалар, достық деген сөзді қалай
түсінесіңдер? Арамызда басқада
рәттың балалары бар: қазақ,
орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-
бірімізді бағаймыз, бірге
ойнаймыз, бірге талақ істейміз,
бірге ұйықтаймыз. Әрқашан
осындай тату болуымыз керек.
Қазақ жерінде тұрғандықтан,
қазақтың қалыптасқан музыкасын
күрметтеуіміз керек.
Музыкаландыру: «Жайдарман»
«Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе?»
Бұл әнге қосылып ән айтуға, би
білуге болады.
Ән сендерге ұқсаспа?
Ән айту алдында дауыс
жаттығуларын жасап,
диптистарын қалыпта келтіру.
Өткен сабақтағы әндерді
қайталап, не тұрғы екенін, қалай
айтылу керектігін елестестіру.
Ән үйрену: «Ағайынды бәріміз»
«Ортақ баласын асқар тау,
Болсын жер де су да артың.

тұрады?
Балаларды мадақтау. Сыйлытар

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Тату достық бәріміз
Мақсаты: Тақырыпта сәйкес өлеңді
эмционалды түрде жетіңе айта
алады.

1. Көңілді шеңбер. «Балдыртан
баласы» Е.Әтешілеуов
Балдыртан баланың,
Досты көп табыңыз
Қашан да, қайда да
Сенімді балыңыз

1.1. Ой дамыту.
«Достық неден басталады,
достыққа не жарапсады? «Достар
қандай болу керек?
Мейірімді, арысды, қамсар, бірлікте.
Біздеме сонға іспен көрсетейік

1.2. Қызығушылықты артту.
Балаларды тату болу, дамытуын
ойындар.

Достық үйін құрастыру.
1-топ Мейірімділік үйі.
М.Монтессори технологиямен
бойынша үй құрастыру.
Сыпаттама беру. Әр бала
айту.Біздің үйіміз мейірімділік үйі
деп аталады.
Біз бір-бірімізге мейірімдіміз.
Біз достарымызды қиындыққа
таспаймыз
Мейірімділік үйі көңілді болады.
Дос деп ең жақын адамды айтамыз.

2-топ. Ақылдылар үйі.
Әуенім ақылшы арқылы үй
құрастыру.
Біз ақылды балаларымыз
Бір-бірімізді рәсімтіндейміз
Бәрін ақылмен жасағымыз
Осы үйді де ақылмен, ойласып
жасадық

3- топ. Қамқоршылар үйі
Талқанмен үй жасау. Сыпаттама.
Біз қамқор балаларымыз.
Достарымызға қамқорлық
дайынбыз

«Ботаның дауы жасенің,
Тыныштығы алмаң.
3-бөлім: Қайда бақыт мекені,
Қалай аған жетеді?
4- бөлім:Адал еңбек етесің
Сонда тала жетесің.
Сейім: Көріңдейтін көзің,
Сонда шың өзі не?
5- бөлім:Бақыт деген, сәлім
мың
Айналайын, өзінсің!
3. «Бақыт аялағасы»
Міне, балалар саңғы
аялағасы да келіп жеттің.
Яғни, біз бақыт
аялағасында тұрмыз. Біздің
ата-аналар жанымызда,
қасымызда достарымыз бар,
көңілдіміз көтеріңкі, бейбіт
заманда өмір сүріп
жаттығмыз. Балалар бақыт
деген не екенін өз сөздерімен
айтып бөрсін.

Қортынды
Аспан тұрса құлаңдеп,
Ақса бұлақ түрідеп,
Болса Оланы аман-сар.
Балалары сол бақыт,
балаларды мадақтау

Жапсыру
Тақырыбы: Достық үйі.
Мақсаты: Достық туралы
түсіне отырып, сыйлық,
сыйластық ұғымға
байланысты достық үйін
жасауға үйренеді.
Қолданылатын көрнегі
құралдар: құрмыс
материалдары және үлгі
суреттер, жиппенгі
сыйластықтар.
Оқу қалыптанып барысы:
Шарттық шеңбер
Біздің топтың үл- қыздары,
Тату тәтті ойнайды.
Әлемдегі бар адамға,
Теп жақылық айтады.

балытын өзгертуді түсінеді.
Дипти аяқтарымен бір-біріне
дамаластыра біледі.

1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар саңға тұру.
Сәлемдесу.
(мұқауларды арындау)
Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
1. Қол мен шыққа арналған
жаттығулар:
Б.қ. аяқ арасы ашық, қол
төменде.
а) қалдырды жоғары көтеру.
ә) екі жағын тербелу, аңға
тербелу.
б) солға тербелу.
2. Денеге арналған
жаттығулар:
Б.қ. аяқ арасы ашық, қол
төменде
а) қалды жоғары көтеру.
ә) аңға сату.
б) түсіру.
а) екі қалды жаңғы сату.
г) б.қ. келу.
3. Аяққа арналған Б.қ. тік
тұру, қол төменде.
а) екі қалады кеуде тұсына
жасалып, тізеті сол бүгін асқару.
ә) бір арында секіріп, қалды
жаңғы сату.
б) Б.қ. келу.
Тыныс ау жаттығулары:
жәйнектік дыбысын сату (ш-ш-ш).
Терең тыныс ашып, демді
шығару.
Бастаңқы қалыпта келу.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1 Дипти тура бағытта
дамалау.
2.Құрсаудан еңбектеп оту.
Қимылды ойын:
«Дипти ұста» ойыны:
Ойын шартымен
танымалы.Балаларды

15-20 секунд Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттықтыруы: Шеңбер бойымен тұрып, араның дыбысын сағы (а-э-э), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттықтырулары: 1. Бір арында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Сызғыштар арасымен (15 см арақашықтық) төле-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар ұру»	Болсын бізге ту да ортақ, - деп несіктен айталам? Біріміз тапты, дос бақсаң, су да, жер де бірімізге жетеді. бақытты өмір сүреміз, - деп отыр. «Қыңыраумен ойын» балалар үнсіз және қыңыраумен танысады. Педагог қыңыраулардың дыбыстауын көрсетеді. Айырмашылығына танытады. Балалардан музыка ойнағанда қай қыңырау сызғышпен керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қыңыраумен тән екенін сұрап, сая қыңырауды алып сызғырлауын өтінеді. Біт: «бізге шақыру» алдымен бір бала бізге шығып, қыңырау жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы бізге шақырады. Екеуі тиге екеуін шақырады. Осылай бірі түгел бізге шығады. Қорытынды: Қорытындылау, балаларды мадақтау.	Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру балалар достық аламында қандай Бекіту кезеңі: М. Жамбылұлы Дос болып біз жүргейік. Ойнайық та күшейік. Достық деген тамаша Мін, тұрмыз жоғары. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Сызғыштар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүргізуді біледі. Дала астынан еңбектен отуды түсінеді. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 топ арқылы кезекпен аттап отуды түсінеді 1. Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (тұрғындарды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттықтырулары: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кеуде тұрығына жету. 3. Бір қатарға кету. «Біз барлаушымыз!» Б.қ: аяқ арасы иық көлеміндегі алыс, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иізу 3. Денені бұрып – солға иізу. 4. Б.қ. кету «Біз итандымыз!» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұрығына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Итандықты бүгін, мақсат тиіс.	Қызығушылықтарын ояту. Айға қыңырау қандай келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып сөзін берулеріңізді қалғанды. Дидактикалық ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Бік үй, аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. – Балалар жұмысты бастамас бұрын, ол қандай бөлшектерден тұратынын көрсету. Іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспадағы т.б. Үйдің үлгісін қарау, таныту. Бақылау. Жеке пәлек көрсету. Сергіту сәті. Ах, балалар, тұрайық Алаңды соғып. Бір отырып, бір тұрып Біз тыныш аламыз. 1-топ Бік үй 2-топ Аласа үй Тансырма беру. 1-топ бік көп қабатты жасау. 2-топ аласа үй жасау. Жұмыстың орындату техникасын көрсету. Қорытынды. Айға қыңырау достарымыз шығарды. Дидактикалық ойын. «Тұрғындарды үйге орналастырайық» Алау. Айға рәсім айттып қойтасады. Балалардың жұмысын таныту. Мадақтау.	мадақтау.
---	--	--	--	------------------

			4.Б.қ. көру. «Біз елтіміз!» Б.қ. : екі аяқ бірге, қол тамаша, таяқша бағаның алдында жатады. 1.Қос қол беаде. 2.Тізені сая бүейіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. көру. Тыныс алу. 1.Аяқ арасы ашыа, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жағалары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына ақып, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жесттері: 1.Саяқшар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2.10 см биіктікке көтеріке өрмелеу. (гимнастикалық баспадапқа көтеріке өрмелеу) Қимылды ойын: Өз үйді тап! ойыны. Ойын шартымен таныс-тыру. Балаларды мадақ-тау. Тыныс алу жастығы. «Аяқ шары»		
Серуенге дайындық	Жүйелі жүйін серуенге шығу. Мақсаты: ұрпақтың тарихына тәрбиелеу				
Серуен:	Карточка №1 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №2 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №3 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №4 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №5 Карточка қосымша тіркелген.
	Көктем мекенінің серуен картотекасына. Карточка қосымша тіркелген.				
Серуенге аралу	Ойын- жастығы Сырттан келіп үлгі, Сайыпмен қол жұмыс, Таза балды жұмысдай, Таламға қол озымға. Балаларға реттілікпен киімдерін шешу, ол сирекеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиелеме керсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жастығы : Ас інер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа аяқп! Ойламаймыз білмейміз. Сызырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саяқша арналған ойын» Мақсаты: сызық бойына қим билу қабілеттерін бекіту.	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Балла асырадытарын атау білімдерін бекіту.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: көктем мекенінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтыру. Ойын тұлғарын түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	«Жоңалтқыштар» Мақсаты: балаларды жаңалықтарды дұрыс әрі асылдан айтуға үйрету.

Серуенге айналу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кішкентай дүние мен бізге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге айналу.					
Серуенге дайындық					
Серуен	Карточка №1 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №2 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №3 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №4 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №5 Карточка қосымша тіркелген.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАНЕРТЕЦТІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жолымызға балаларды үйгертіп жолымыз ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» Ата-аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалармен үйде және жолымыз тәртібін мысалы суретті әдемі жасайды үйретуін ескеру және пәлса беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейді «Ойыншықтарды жинастыру» Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.

Мектеп директоры Сәулежан Сүлейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II апта: 09.05 – 13.05. 2022ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сенбесін!»
Тақырыптың: «Отан қорғаушылары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен тәжірибелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жасдай орнату.				
Ойындар (үстел, саясат, т.б.)	Картотека № 2 «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	Картотека № 6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека № 12 «Әдемі сурет» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, түстердің атын білуге мәңгілендіру	Картотека № 13 «Не жас?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, бейқимталдыққа тәрбиелеу.	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
	Қатынас саяси дидактикалық ойындар картотекасымен (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жоспарлы кешені. Жалпыға қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Таза ас мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Асхана құралдарындағы дүрмендер жайында айта отырып, асты тағамсын жасауға көмек беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын-жоспары: Салдырақанды мәдір су, Мәдір суға қазықты жу. Жуынсаң сен ардайсың, Таза бетің, тағдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күннің қуай арайла, Тереңмен қарайды. Дастырылмен шөңберге, Тұрмашыды қалайды.				
Мекенге дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға кәсіптер туралы түсіні атырып, жүк машинасын құрастыруды үйренеді. І. Шаптық шеңбері. "Дос баланың бәріміз" Х.Талғаров. Дос баланың бәріміз.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы. Мақсаты: Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді. Тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттай алады. ҰОҚ өтілу барысы. І. Шаптық шеңбер	І. Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Мақсаты: Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе әлсіздігін қатар мүшесін табуға қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы ойлау қабілеті артады.	Жариялыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жағаты мағлұматты түсінеді. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаптық шеңбері. ІІ. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу	І. Сурет салу Тақырыбы: Күніде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шұңқарын түсіне сәйкестендіре жасады басыл салуға үйренеді. Шаптық шеңбері. Табиғат

Жарасын түр әліміз,
Тыныштықты сақтаймыз,
Алтын күннің маңында
II. Қызығушылық ояту.
Жұмбақ жасыру.
Әкеңнің тар таты,
Май жалаң, су ішсе
Тақталмай жартады.
(машына)
2. Ой дамыту
Машина туралы түсінік беру.
Сұрақ – жауап
Салды жұмыс.
-Машина деген не?
-Ол не үшін керек?
2. Ой қозғату
-Машинаның бөлшектерін атау,
түсіндіру.
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін
түсіндіру, көрсету.
Дид ойын: «Қандай түс»
3. Өз беттерінше жұмыс жасау.
Қадағалу, көмектесу.
Сергіту сәті:
«Біз тыныштық аламыз»
Қортынды
«Біздің көрме»
Балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Салтанат балықтарын
ауыстыра отырып жүру, жүгіруді
біледі. Дипти аяқтарымен бір-біріне
дөңсестіреді. Қызығушылық бағытын
сақтай.
2.6 жасар арақшылықтың-та төрт
магнитті ербеттей алады.
1. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(қоспауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қалды
жағары көтеріп, аяқ ұшымен
жүреді, қалды жамағ сазын, өкімен
жүреді,
Балқ жүгіру, жылаған жүгіру
Негізгі бөлім:

Е. Әмітбаев
Бақиямызға барғанда,
Жауырың бар жандарға
Ертемен ақ пейілмен
«Қайырлы таң!» деймін мен
II. Қызығушылықты ояту
Өлең оқу.
Отан-сенің ата-анам,
Отан-досың, бауырың
Отан-әкең, астаман
Отан-ақпан, ауызың
III. Ой қозғату
Өлең не туралы айтылған?
Отан деген не?
Сенің Отаның қалай атағады?
Отанды қорғау деген не?
Қыламы ойын
«Біз сарбазбыз»
Шарты: Балалар үш шеңберге
жасап тұрады. Әр шеңбер өз
танысымын алады.
Бірінші шеңбер: «Үшқыншар»
Екінші шеңбер: «Атты
жарушылар»
Үшінші шеңбер: «Жау
әскерлер»
Үшқыншар қолдарын екі жаққа
жайып өз шеңберін де
«Үшқыншар ұшады»
Басқалары қарап тұрады.
Музыка ойнағанда "Жау
әскерлер" ойнайды,
кетесі музыкада "Атты
жарушылар" шабады, алар ат
шабысын салады.
Сұрақтар білемі
Отан қорғау үшін қандай
балуымыз керек?
Ой дамыту
**Батырлық туралы мақал-
мәтелдер**
-Батырлық қан бастайды
Шеңбер тар жерден саз
бастайды
-Батыр туса ел ырысы
-Жаңбыр жауаң әсер ырысы
Бейсенде ер болып
Елді жаудан сақтаймын
Қортынды.

ҰОҚ отылу барысы
Таңым шеңбер.
«Аман болсын бәріміз»
Алақанды сазамыз,
Алақ болсын айылым,
Білік болсын қымыз,
Тату балып қалыңтар,
Аман болсын балалар!
1. Ой қозғату
Салтанат айту.
Бір үйде біз жасауымыз,
Кел, салтанат екеуіміз.
Бас бармамыз – атам,
Балам үйрек – әкем,
Ортам терек – әкем,
Шығармашылық – атам,
Кішкентай бөбек – мен.
Бір үйде біз жасауымыз,
Тату мәтін екеміз
1. Әткен тақырыпқа шауы.
Сұрақ – жауап
-Пішіндерге нелер жатады?
- Ата.
Сергіту сәті: «Сырлары»
3. Ой дамыту
Геометриялық пішіндермен
жұмыс.
Дид ойын:
«Менде қандай бұрыш бар?»
Дид ойын:
«Кім жылаған?» құрастыру
жұмысын жүргізу. (үй, машина,
т.б.)
4. Мига шабул
Логикалық тізбек ойыны
Мысалы мен 2 қызыл шеңбер 2
жасыл ұшбұрыш қойып бала
арман қарай ойыны тізбекті
жасағастыру керек екен ол 2 қызыл
шеңбер мен 2 жасыл ұшбұрыш
қойып жасау керек.
Балана 3 жасыл суретін 1 машина
суретін қойып, бала жасаған
табу керек
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау

2. Орыс тілі

Ж. Тұрбеков. Туған елім.
Туған елім – кең далам,
Мәңгілік бақыт орнаған.
Сайрандаймыз саяда
Ерікті ұлан – біз білем.
Сұрақ жауап
Өлең не туралы айтылған?
Туған елім, Отан, туған жер деген
сөздерді қалай түсініміз?
2. Ой дамыту
Мәңгілік білім даңдығын
естеріне түсіру.
-Біз қандай мемлекетте
тұрамыз?
-Біздің Отанымыз не?
-ҚР тәуелділігі ата?
-Оларға сәлем ала беру
-Астанамыз қалай атағады?
-Сендер қай облыста
тұрасыңдар?
3. Ой қозғату
«Қуаныш қыз» М. Малышова.
Ертегі оқу, түсіндіру.
-Ертегі не туралы?
-Қуаныш неге кездесті?
-Гүл оған не деп сыбырады?
-Сендер қалай ойлайсыңдар?
-Гүлдің айтағы дұрыс па?
4. Отан туралы тақпақ жаздыру.
-Малынасын түсіндіру.
Отан, Ж. Әбдіраман.
«Отан – атам, Отан – әкем!»
Осы сөзім қате мекең?
Қате бәсе, Неге біздер
Дейміз оны «Атамекен?!»
«Отан – әкем, Отан – атам!»
Туған жер! деп, Ол бекерге
атайымаған.....
Атам, әкем, жем, атам
Төртеуі де «Отан!» маған
«Туған жерді гүлдендір»
ойынымен сабақты аяқтау.
Балаларды мадақтау.

2. Музыка
Тақырыбы: «Тату достық бәріміз»
Мақсаты: Балаларды достыққа,
бірлікке, татулыққа шақыру.
Көңілді әуен арқылы көңіл күйді

анн. Н. Жапаев
Табиғат біздің аламыз,
Табиғатқа баламыз.
Иелік салса береміз,
Біз әдепті баламыз
**II. Қызығушылықтарын
ояту.**
Жұмбақ жасыру.
Ташертең көзін ашады,
Әлемге нұрлы шағады. (Күн)
2.1 Ой дамыту
-Күн туралы түсінік беру. -
Сұрақ – жауап -
-Табиғат неге бөлінеді? -
Тірі табиғат өсіп – өту үшін
не керек?
- Жарық, жылу, су, ауа.
-Олар жылуға қайдан алады.
-Күннің нұры деген не?
**2. Жұмыс жасаудың әдіс –
тәсілін түсіндіру, көрсету**
Дид ойын: «Қандай түс»
Қызығушылық жұмыс жасау.
Қадағалу, көмектесу
Сұрақ жаздыруы:
«Дос балаймыз»
Торғайлармен дос балаймыз
Көңілдірек қанекей.
Жем береміз, бәріміз.
Егер жаңбыр жауа қарса,
Тыныштық бәріміз.
күн мұрамын жасаға бізге,
қуаныш бәріміз.
Сергіту сәті:
«Біз кішкентай баламыз»
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп-өніп таламыз.
Көкке қолды салғаны,
Күстай қанат қананы.
Қарылым бол ұшамыз,
1-2-3 өсеміз де, толғамыз.
Дид ойын: «Біздің көрме»
Балаларды жұмысын
мадақтау.

2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Орта
жылдамдықпен жүруді
кезектес-тіре отырып

Жалпы дағдыны жетілтулері:
(сүздермен)

1. Қол мен шығу арнаған жетілтулері:
«Тербеу» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде.

- а) қалдарды жағары көтеру,
ә) екі жаппа тербеу, оңға тербеу,
б) солға тербеу.

2. Денеге арналған жетілтулері:
«Бағытталушы» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде.

- а) қалдары сүздерді жағары көтеру,
ә) алға сату,
б) екі қалдағы сүздерді кеуде тұсына аяқу.

- в) екі қалды аяқпен сату,
г) б.қ.келу.

3. Аяққа арналған жетілтулері:
«Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде.

- а) екі қалдағы сүздерді кеуде тұсына аяқу, тізгені сол бүгін отыру,
ә) бір арында секіріп, қалды жаппа сату,
б) б.қ. келу.

Тыныс алу: «Әдемі сүздің иісі,
Гүл ашады қауызын» (продириндағы сүздерді іскеу)

Негізгі қимыл-жесттері:

1. Құрсаудан сүйектен өту. 2. Заттар арасымен доңтарғы домалау.

Қимылды ойын:

«Жұлдыз» ойыны.

Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жетілту.

«Аяқ шары»

Аяқ бас, қарымша жаса ұлан.
Қанатын талмайтын жаса
қыран.
Жастықтың жігері бойында
Ізденей күні бар тасыған.

3. Музыка

Тақырыбы: «Аяғымыз бәрміз»

Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, тұраи сыпаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.

ҰОҚ әнші барысы

Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүзетуі, музыка ауында сол музыкаға сай қимылдар жасауға қабілеті.

Бір шағырақта табысқан, дос-бауыр кін, ауысқан.

Отан-орман үйіміз, көңілді ән мен күліміз.

«Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер?» Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т.б. Бірақ біз бір-бірімізді бағамыз, бірге ойынаймыз, бірге танақ ілеміз, бірге үйіспіз. Әрқашан асындай тану бауымыз керек. Қатақ жерінде тұратындан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.

Музыкалық дау: «Жайдармал»

«Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе?» Бұл әнге қосылып ән айтуға, би білуге бақыды.

Ән сендерге ұнадыма?

Ән айту алдында дауыс жетілтулерін жасап, дауыстарын қатырап пекірту. Әткен сабықтағы әндерді қайталап, не тұрағы екенін, қалай айтылу керектігін ескерткіру.

Ән үйрену: «Аяғымыз бәрміз»

Тема: Рыбы

Цель: Учить детей узнаванию рыб как среди других животных (у рыб есть класки на теле, на жосте). Воспитывать трудолюбие, усидчивость, бережливое отношение к природе, ее обитателям. Здравоствуй, спонж золотой, Здравоствуй, небо голубое, Здравоствуйте, мои друзья, Всех нас рада видеть я. Загадаю. Посмотрите, дом стоит, До краев водой наполн, Без оконек, но не мрачный, С четырех сторон прозрачный. В этом домике аквариум – Все умелые ловцы. Обращает внимание детей на его красоту: среди зеленых растений в аквариуме плавают разноцветные рыбки.

«Рейтинг, о каком домике говорится в загадке?»

«Как вы думаете, рыбки знают или нет, что мы подобрали к аквариуму?»

«Что можно сказать о телесных глаз рыбки?»

«Какие по цвету глаза у рыбы?»

«А какие по форме?»

«А сколько глаз у каждой рыбки?»

(У нас глаза. Один, два глаза.) А у вас? (У нас также два глаза.)

«Где расположена глаза у рыб?»

(Глаза у рыб находятся на голове.)

«Что еще находится на голове у рыб?» (На голове есть рот.)

«Зачем рот рыбе?» (Рыба едят ротом.)

«А ешь, зачем рот? (А мы едим, поем, говорим, смеемся.)

Игра «Рыбки»

«Рейтинг, как называется домик, в котором живут наши рыбки?»

«А где еще живут рыбки?»

«Какой формы у нас аквариум?»

«Из чего он сделан? Из какого материала?»

«Что еще есть в аквариуме?»

«Рейтинг, а еще есть маленькие или,

крупнее рыбы.

ҰОҚ әнші барысы

Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Аяқтасу.

«Аяқталуға дайынмы?»

Сендерді көргеніме қуаныштымын!

Қуан шаттан алаңдай!

Қуанатын кез келді.

Күні шықты күн бүгін,

Қайрамы таң балақай!

«Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкенді.

Бүгін сендер кішкене саби емесіңдер, ересек болдыңдар.

Біріміз бір-бірімізбен тануымыз, достық.

Әрқашан бірге ойынаймыз, бірге танақ ілеміз, күні бойы бірге.

Қазір ойыналатын музыка не тұрағы, соны мұқият тыңдаңдар.

Ән тыңдау: «Достық»

(музыкасын жасаған Н.Үсенов, солін жасаған Е.Евдокимов).

«Балаларымыз бір аспанда астында бақиты өмір сүрудеміз, сондықтан бір-бірімізбен дос болуымыз керек.

Ән үйрену: «Тану достық бәрміз»

(музыкасын жасаған Е.Менделеев, сөзін жасаған Ф.Оңарсынова).

«Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қалды тізгені үстіне қойып, дауыстар қатып шығармай, бір-бірі тыңдап айты.

Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуеммен айтқызыды.

Әуенді-ырғақты қимыл:

«Сәулендейміз, билейміз»

(музыкасын жасаған А.Тәжәлиев)

Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен сәулендей жүргізу.

Әуен өзгергенде бір-біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойып, аяқты тоқылдатқызу.

Келесі әуенде қол ұстастырып, шаркөбелек айналыды.

Әуенді есті атырып, өз беттеріне

жүзгізуді біледі. Жіл бойымен теке-теңдігі аяқтан жүреді. 2-3 метрге қимылдап алға ұмтыла қас шырға секіруді біледі.

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар саға тұру.

Сәлемдесу.

(мұқаларды арындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қалдарын сағып, арақатынасты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дағдыны жетілту:

«Жалпымен жетілту»

1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкімен, аяқты көтеріп жүру, жүзгізу. (2 мн.)

2. Бір қатардан екі қатарға тұру.

3. Жалпымен жетілту.

1. Б.қ қалды аяқтасу: 1 – алдыға сату, 2 – жоғары ктеру, 3 – алдыға сату, 4 – б.қ. қалды.

2. Б.қ 1 - жаппа оң қалда, екі рет алдыға айналыды, 2 жаппа сол қалда, алдыға айналыды. 3 – артқа айналыды аяқпен оң қалмен, артқымен сол қалмен.

3. Б.қ аяқ арасы ашық шағып оң қалды аялау сол аяққа жетілту жасауды, сол қалдағы жасауды оң аяққа жеткізу.

4. Б.қ аяқ бірге, атырып тұру.

5. Б.қ аялау кеуде тұсында 1- аяқ алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу, 6 рет.

6. Б.қ аялау кеуде тұсында бір арында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібері атырып.

Негізгі қимыл-жесттері:

1. Заттар арасымен

		Ортақ басын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ, Билсын бізге ту да ортақ,- деп негізген айтысқан? Біріміз тату, дос бағар, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр. «Қоңыраумен ойын» балалар үкелі және кінәсіне қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбыстауына көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойынында қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды келіп-келіп шақырып, ойындап музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлауға өтінеді. Бі: «бізге шақыру» аудымен бір бала бізге шығып, қимылдар жасайды. Музыка ауқалында бір баланы бізге шақырады. Екеуі тата екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел бізге шығады. Қорытынды: Қорытындылау, балаларды миранингтау.	но-дүрсеміз их называюм зынтисим. Вот они – маленёкне. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жп бойы-мен теке- тердікті сақтап жүруді біледі. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 3. Дөңгелек жаттығу. 1. Б.қ қолда дөң : 1 – алдыңа созу , 2 – жақтары көтеру, 3 – алдыңа созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - дөң оң қолда екі рет алдыңа айналдыру. 2 – дөң сол қолда алдыңа айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдыңмен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық тұрған, оң қолда дөң сол аяққа жеткізу дөңгіз, сол қолдағы дөңгіз оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ іш бірге,отырып тұру. 5.Б. дөң кеуде тұсында 1-адым алдыңа, 2-тізе бүгу. 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ дөң кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяғы алдыңа –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Залпы арасымен дөңгізді дамалану. 2.Төртбұрышпен өңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жауын» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығуы. дыбыс шығару «и-и-и» Дөңгізді алды,аузымыздан шығарамыз.	қимылдауға үйрену. Қорытынды: Сұрақ –жауап, балаларды мадақтау, көтермелер.	өңбектеу. 2.дөңгіз дамалану. Қимылды ойын: «Дөңгіз көтермелеріне түсіріп ойыныс. Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығуы. «Ботқа пысыл» мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. «и-и-и, и-и-и, и-и-и»
--	--	--	---	---	---

Серуенге

Күн: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп күндіз, күндіздерін дұрыс кигізіп қалалату, қатармен жүруге дағдыландыру.

дайындық					
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен орнату	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабымен жұдырту, өз сүзгілеріне сүртінділерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Бақаларға реттілікпен киімдерін киюі, өз сараларына киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсті асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрылдарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуылуы, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздап алып, иіссыз жемуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке диму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дүкенің блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп бармады», «Биік мұнара»,	«Үстел ойындары» «Қолғап құбықтар» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қолдары бойынша аяқтау артықшылықтың қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?", Мақсаты: Суретке қарап не зат өкілін ажырата білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды уәдесін жеткізген ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайлы Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ағысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бағ. гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды назарып алу.

Мектеп директоры  Сүлейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 16.05 – 20.05. 2022ж.
Ортаңғы табы

Өткізілім тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Кімді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Апта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатимды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, суық және т.б.)	Карточка № 18 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден қаржы заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтыру.	Карточка № 21 «Балық аулау» Мақсаты: суреттерде жатуға берілген атырын, логикалық қабілетін дамыту.	Карточка № 20 «Орып тап» Мақсаты: балаларға өз балмеліне қаржының мүлкітердің аттарын айтырып, суреттен таба білуге үйрету.	Карточка № 17 «Жеке атауын ата» Мақсаты: қателістердің аттарын және жеке атақ, мүлкітерін, атындырап ажырата білу.	Карточка № 15 «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жатимызу кешені. Жатимызу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жатимызуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қималысын дамыту. Баланы саяхаттағы өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барымсына қажет құралдарды, қаржылықтар дайындау. Шатманалық күлемін. Бақатты боп жүрелім. Қатар тұрар шеңберде Досым көбім білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қимыл-тәрті	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табигат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы және өзі және тірі табиғат арасында түсіне отырып, сүйсінетіндіктен қарауға, қабілеті білу және қажеттілік жасап білуге үйренеді.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарым жаз» Мақсаты: Балалар жаз мезгілінің қаржыларын түсінеді; Жаз мезгілі туралы өз ойын айтады. ҰОҚ өтілу барымсы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба мұрағы күні	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алаң – ортаң, «аңға-саға» бағаттарын пайдалана білуге үйренеді. ҰОҚ өтілу барымсы: "Баға, баға, бағамыз" Б.Өткізілуі. Баға, баға, бағамыз	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сәттегі суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады. 1. Шаттық шеңбері. "Баға, баға, бағамыз"	1.Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Ұрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың ұрлеу әдісі арқылы ағашты қарағ батын түсіре алады. 1.Шаттық шеңбері. Тәрбиелі ағаштар

ҒОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
Шаттық шеңбері.
Табиғат ата. II. Жанаев
 Табиғат біздің атамыз,
 Табиғатқа балымыз.
 Нізін сазем береміз,
 Біз әдепті балалық.
I. Қызығушылықты өлету.
Жұмбақ жасыру
 Бір жерінде ыстық, бір жерінде суық
 Бір жерінде күн, бір жерінде түн
 Керемет атам немен. *Жер тарты*
Тыңаштық сәт: Табиғат құбылыс
 тартылып шығыстарын тыңдау.
Сұрақ-жауап
 Нелік дыбысы деп ойлайсындар
 Табиғат – бізді қорыққан орта,
 туган өнім, ауа,
 күн мен жер және
 су, орман мен жаттықтар.
 Табиғат нәшеге бөлінеді? *Атау.*
II. Ой дамыту.
 тірі табиғат пен өлі табиғат бір-
 бірімен тығыз байланысын түсіндіру.
I-паллама Су
 Сындырап азын жатақан не?
 Дүние бұл су.
 -Аз судың қандай пайдасы бар?
 Су өлі табиғатқа жатады, аз біз
 адамдар суды ілеміз бізге пайдасы
 өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі
 табиғат бір-бірімен тығыз
 байланысы бар ма?
Сергіту сәті.
2-паллама. Жұмбақ жасыру
 Бар ма, жоқ па, оны анық білмейсің
 Оң жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?
 Оа не? **АУА**
 -Ауа не үшін керек?
 -Ауаның түсі қандай?
 -Қалай ұстауға болама, оны көрміз
 бе
 Табиғат аясындағы ағаштар, асем
 гүлдер, тіпті балалардағы гүлдер
 де гүлдегені шарты жұтып, бізге таза
 ауа жіберіп отырады
I-талқылау: Әр баланың қолына айпа
 беріледі. Балалар айпаға үлкен, ауаның
 бар екеніне көз жеткізеді

Аланың ба жері ала!
 Алаң-есен бұлайың!
2. Мнемотехника әдісі
Жаз
Ой қозғау
 -Жазда дала қандай болады?
 -Ауа ыңырайы қандай болады?
 -Жаз мезгілін не үшін жақсы
 көресіңдер?
 -Жаз мезгілі туралы түрлілік
 беру.
3. Ой дамыту
 Мнемотехника арқылы жаз
 туралы тартуға алу.
 Алаңай, алаңай,
 Құнды бақарай.
 Жадырап жаз келді.
 Ойнаймыз алаңай.
4. Сергіту сәті:
 Тербеледі ағаштар
 Алдымен жаз өседі
 Кін - кінше балақан
 Үн - үлкен боп өседі.
5. Дидактикалық ойын:
 «Жаз мезгілін көрсет»
 Суреттерден жаз мезгілін
 айырып алу.
Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау
3. Мұны
Тақырыбы: «Жайлаудың
күз үйі»
Мақсаты: Музыкалық
 шығарманың сипатын
 ажырату (көңілді,
 салтанаттық, күнделікті,
 ашықжарқын, көңілсіз,
 мұрты, қайғылы).
 Музыкалық шығарманың
 сипатына, қарқынының
 өзгеруіне сәйкес ән сайу.
 Таныс би элементтері мен
 қимыстары негізінде, би
 қимыстарын айдап шығарып
 би орындату.
ҒОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Бақшасына барамыз.
 Күн бойы қыста
 Батамызда қаламыз!
1. Ой қозғау.
Геометриялық пішіндермен
жұмыс.
 Дид ойын: «Қажынғы үйімің
 құрастыр»
 Дидактикалық матер-налармен
 жұмыс.
 -Есен құрастыру. , аз кем
 ұзымдарын бекіту.
Сергіту сәті.
2. Мил мабуыс.
Логикалық есептер.
 1. Жол ұзын ба, қысқа ма?
 Қаз ұзын ба, қысқа ма?
 2. Қастық ұзын ба, қысқа ма?
 Асық ұзын ба, қысқа ма?
 3. Ахма үлкен бе, түйме үлкен бе?
 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?
 5. Шана ұзын ба, қас ұзын ба?
3. Ой қозғау
 «Жаа қартасын бейтеле Ағаш, тау,
 күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б.
 суреттерді үстел үстіндегі жазы
 матала өлдерінің орналасу реті
 бойынша қою
Қортынды
Викториналық сұрақтар
 -Қандай пішін жақсы домалайды?
 -Қандай геометриялық пішінде
 бәрі үшбұрыш?
 -Сұға ұш торғай қанды, бір торғай
 ұшып кетті сұға неше торғай
 қанды? (сұға торғай қана алатынды)
 -Өтеш қай кезде шақырады?
 -Төңкеріс неше қолымзді аламыз?
Балаларды мадақтау
2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: Ә. Дүйсенбеє
 «Жаз» өлеңі
Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын
 ерекшеліктер туралы түсіндірме
 алады.
1. Шаттық шеңбері. «Көз, балалар
 күлмейің» **А. Тұрманжанов.**
 Көз, балалар күлмейің!

Г. Әсетілеулы.
II. Қызығушылықты өлету.
Жұмбақ жасыру.
 Көктем, қыс, жаз, күз.
 Біз тебеніз сырғанақ
 Таудан төмен сырғанай.
 Қар жауады алмақ
 Аяз қатты атылап (қыс).
 -Қар еріп, су ағады,
 Сарыарқа сайға тоғады.
 Күн ұзарып жылыды,
 Бұл қай кезде болады?
 (көктем)
 -Қойны толы жеміске,
 Көктемдегі жеміске.
 Көбелек ұшып-ұшып,
 Қай мезгілде ұшып-ұшып? (жаз)
 -Дала толы жеміске
 Дықан толы өгіске
 Бау-бақшаға барайық
 Жемістерді жинайық (күз)
Ой қозғау
 Бір жемізде неше мезгіл бар?
 Мезгіл бойынша тоңа болу.
1. Ой дамыту
 Әр мезгілге сипаттама беру.
1-топ. Кіс мезгілі
Кіс мезгіліне сипаттама.
 -Кіс мезгіліндегі ерекшеліктер.
 -Қандай өсімдер қалдырды?
 -Табиғат құбылыстарын, ойын
 түрлерін атау.
 -Қандай таңақтар білеміз?
 -Қалай күйлеміз?
2-топ. Көктем мезгілі
Көктем мезгіліне сипаттама
 -Қазір қандай мезгіл?
 -Көктем мезгілінде қандай
 табиғат құбылыстары болады?
 -Нәсілмен ұшайды?
 -Қандай таңақтар білеміз?
Сергіту сәті.
3-топ. Жаз мезгілі.
Жаз мезгіліне сипаттама
 -Жаз мезгілін көз алдымызға
 елестетіп көрейік.
 -Жазда күн қандай болады?
 -Қалай күйлеміз?
 -Жеміс-жидектер туралы не

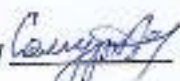
Алдыңман жаз өседі
 Кін-кінше ағаштар
 Үлкен болып өседі
II. Қызығушылықты өлету.
Жұмбақ жасыру
 Қыста күйіп тастайды,
 Көктемде күйе бастайды.
 (Ағаш)
 Жұмбақтың мағынасын ашу.
1. Ой дамыту
 -Ағаш туралы түрлілік беру.
 -Сұрақ – жауап
 Ағаштар бізге не үшін керек?
 Олар осы үшін не керек?
2.1. Дәстүрден тыс нүкті-
мен сурет салудың әдісі –
мәтіндік түрдегі сурет
 Үлкен әдіспен сурет сызуға
 балалардың қызығушылығын
 арттыру.
Сергіту сәті:
 «Біз кіншегіміз балалық»
 Біз кіншегіміз балалық,
 Өсіп-өніп толамыз.
 Көкке қанды созамыз,
 Құстай қанат қаламыз.
 Қармығаш боп ұшамыз,
 1-2-3 өсеміз де, толамыз.
2.2. Балалардың өз бетінше
жұмысы.
 Қармақша, кемеңгесу
 Дид ойын: «Біздің қорға»
 Балалардың жұмысын
 мадақтау.
2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Шапшаң және баяу
 қарқынмен жүгіруге алады.
 Қимылының бағытын сақтап,
 дала астынан сұбектей алады.
 Гимнастикалық қабырға
 бойынша жатары-төмен
 өрмезеуді біледі.
1. Кіріспе бөлім.
 Бір қатар санға тұру.
 Салғанды.
 (түсқауларды орындау)
 Шеңбер бойымен тұру. Қалды
 жоғары көтеріп, аяқ ұшымен

[illegible]

	қаталдағы. Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орынды тұтып, қас аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын сату: «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрықпен дем алып, тұнздан демді шығару. Бастапқы қатыңға кету. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Зантар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Аттары ойыны» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Ой айту барысында бір-бірін тыңдай отырып орындауларын қайталау. Музыкалық-иректі қозғалыс: «Кііз басу» (қимыл күйі, оңдаған Б. Дәуденбай). Қазақтың би элементтерін еске түсіре отырып балалардың ойдағы орындауы (импровизация) қимылдармен бижулеріне мұрагерлік беру. Қимылды ойын «Асық оғу». 1. Айсерудың сұрағы мен танысырмасы: Оңді тыңдағанда көз алдыға нені елестетіңіз? Кііз үйдің жиһаздарын ата. Сурет бойынша әңгіме құрастыр. Кііз үйдің құрылысын айтып бер. Қандай бөлшектерден тұрады? 2. Айсерудың сұрағы мен танысырмасы: Қазақтың ұлттық қолөнерімен танысайық. Аламанға түрлі түрлі әдемі жәйптермен тақылап. Ая текеметті, киімі қойдың жүзінен басқан. Олар әдемі ою-өрнекпен безендіріледі. Қорытынды: (Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	бағытта түзу жүре алады. 1. Кіріспе бөлімі. Бір қатар салға тұру. Сәлемдесу. (тұрғындарды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтерін, аяқ ұшымен жүреді, қалады жалғыз солап, оңмен жүреді. Басу жүсіру, асықпен жүсіру Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары: Балаларды домала алып шығып, сатпа тұрағымен жалпы дамытушы жаттығуларды жасау. 1. Басқа арналған жаттығулар: қалдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға буру 2. Иыра арналған жаттығулар: қалдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек-кезек көтеру 3. Қала арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдыға апару 3. 2 қолды жаңғына апару 4. Бексе арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар аяққа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: аяқ аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қобыраға өрмекеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тізмен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Өкпеде не туралы айтылған? 2. Ой дамыту -Доп тұралы түсінік беру. - Сұрақ - жауап Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимылға жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? 2. Жұмыс жасаудың әдіс - тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойыны: «Қандай түс» 3. Өз беттерімен жұмыс жасау. Қадалау, көмектесу Сергіту сәті: Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама. Бүкдіресің қызынды, Жек көркемін ояңды. Дид ойыны: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.	1. Гимнастикалық қобыраға өрмекеу. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірінің дұрыс пішінін қайталау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.

Көктем мезгілінің серуен картотекасынан

Серуеннен арау	Ойын-жаттығу: Малдiр су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұрылты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, мал қышмын әсерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Батаның жасөспірім қартистына сәйкес жасөспірім	Ойын «Кімнің үйі?» Серуенді кітапшаларды бату.	Смәсетті-рындік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығуын дамыту.	Дид. ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Жүргізуші жасыра білу білім дәрін дамыту.	Әңгімелесу «МАН қызықтарын» Мақсаты: Автоматтандыру жұмысының білімін анықтау.	Қаталыс ойыны «Ине, жол» Мақсаты: Паталты ауыстыра отырып жүргізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге назар туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң соалын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың талпынулары жайы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жасөспірім гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайы әңгімелесу	Ерттегіін жаттығуға балаларды үйертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Мектеп директоры  **Сүлейменова А.Т.**

ЦИКЛОГРАММА
III апта 16.05 – 20.05. 2022ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Арқашын күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен тәжірибелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әжеке аңғалдасу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымда жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстел, сәуатқ және т.б.)	Карточка № 18 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттардың ата-аналарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтыру.	Карточка № 21 «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап беріле отырып, қолжазба қабілетін дамыту.	Карточка № 20 «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің ата-аналарын айтырып, суреттен таба білуге үйрету.	Карточка № 17 «Жеке ата-ананы ата» Мақсаты: көкірістердің ата-аналарын және – әжеке ата-аналарын, пішіндерін ажырату білу.	Карточка № 15 «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тізілген.					
Танымалдығы	Мамыр айының 3-атнасында арналған таңғы жазғы кешені. Жазғы кешені қосымша тізілген. Мақсаты: Жазғы даму жазғыларын дұрыс жасай отырып, баланың қызыл-қарғынсын дамыту. Баланы салмағын өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәмдерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындығы	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Шаттанамын күзетім. Бақытты бол жәрмеңке. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табият - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайы және өлі және тірі табиғат жөнінде түсіне отырып, сүйсінетіндігімен қарауға, қадірлей білу және қамқарлық жасай білуге үйретеді.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдары жаз» Мақсаты: Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсінеді. Жаз мезгілі туралы өз ойын айтады. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері Аман-бауыр күні!	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алаң – арқа», «Арқа – алаң» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді. ҰОҚ өтілу барысы: "Баға, баға, бағамыз" Е. Әлеміміз. Баға, баға, бағамыз.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жас мезгіліне байланысты сәлеметті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға қызығары дұрыс қатынасады. 1. Шаттық шеңбері. "Баға, баға, бағамыз"	1. Сурет салу Тақырыбы: Жазғы алаңдар Жұмыс түрі: Түсініктемелі Ұрпақ әдісі бойынша Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың ұрпақ әдісі арқылы ағарту қажеттігіне түсіре алады. Шаттық шеңбері. Тәрбиелі ағарту.

ҮОҚ ОТЫЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жәніс Табиғат біздің анамыз. Табиғатқа бағамыз. Нісіп сәлем береміз. Біз әдепті баламыз. 1. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, бір жерінде суық Бір жерінде күн, бір жерінде түн Керемет алып негізгі. Жер шары Тыныштық сәті: Табиғат құбылыс тарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсындар Табиғат – бізді қорықпай артта, нұрлы әйел, ауа, күн мен жер жеті су, ағарып мен ақпандар. Табиғат қалай бөлінеді? Атау. 2. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір- бірімен танып байланысын түсіндіру. 1-аялдама Сұ Сыздырап ағып жатқан не? -Дұрыс бұл сұ. -Ах судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ах бұл адамдар судың пайдасы бізге пайдасы аты көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен танып байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің? Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не? АУА -Ауа не үшін керек? -Ауаның түсі қандай? -Қағым ұстауға бағана, оны көрміз ба Табиғат асындағы ағаштар, жем гүлдер, пікті бақшалардағы гүлдер де ауадағы шаңды жұттып, бізге таза ауа жіберіп отырады 1-тәжірибе: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнала ұрып, ауаның бар екенін көз жеткізеді	Анансың ба жер ана! Аман-есен балайсың! 2. Мнематехника әдісі Жаз Ой қозғау -Жазда дама қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жазғы көрсетеді? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3. Ой дамыту Мнематехника арқылы жаз туралы таңпақ оқу. Азайай, алаңай, Қуанды балаңай, Жадырап жаз келді. Ойнаймыз, алаңай. 4. Сергіту сәті: Тербелері ақпандар Алдынан жаз өседі Кін - кішкентай балаңа Үн - үккен боп өседі. 5. Дидатикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айқырып алу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 3. Музыка Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, анықжарғын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына, қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Танып біл элементтері мен қимылдары мезгілінде, ба қимылдарын өйдің шығарып ба орындау. ҮОҚ өткізу барысы	Пақшалыға барамыз. Күн бойы қытыққа Батылызды қаламыз! 1. Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид саты: «Қаныңның ұяңың құрастыра» Дидатикалық материалдармен жұмыс. -Есен құрастыру, ал, кем ұшымдарың бекіту. Сергіту сәті. 2. Миға шабуыл. Логикалық есептер. 1. Жол ұзын ба, қысқа ма? Қаз ұзын ба, қысқа ма? 2. Қастық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Ақма үлкен бе, түйме үккен бе? 4. Аю үккен бе, қанжар үккен бе? 5. Шап ұзын ба, қаз ұзын ба? 3. Ой қозғау «Жол қытықпен бейнеле Адам, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстем үстіндегі жасалған материалға өздерінің арналасу реті бойынша қою Қортынды Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жазғын дамытады? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үйленеді? -Сұрақ үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті, суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше кәзімзді аяғамыз? Балаларды мадақтау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеов «Жаз» өлеңі Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айна алады. 1. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлсің!» О.Түрмәшев. Кел, балалар күлсің!	Е.Өткізілуі. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Көктем, қаз, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанақ. Қар жоққа айнап Ал қысты азынан (қыс). -Қар еріп, су алады, Сарқырап сайға талайды. Күн ұшырып жылыды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойты тағы жеміске, Көкпайдалы тіріске. Көбелек ұшып ойнайтын. Қай мезгілде болайсың? (жаз) -Дама тоғы жеміске Дұқан тағы есікке Бар-бақшаға барайың Жемістерді жинайың (күз) Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша таңпақ болу. 1. Ой дамыту Әр мезгілге сипаттама беру. 1-топ. Қыс мезгілі Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай жерлер қардырады? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай таңпақтар білеміз? -Қалай киілеміз? 2-топ. Көктем мезгілі Көктем мезгіліне сипаттама -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұшайды? -Қандай таңпақтар білеміз? Сергіту сәті. 3-топ. Жаз мезгілі. Жаз мезгіліне сипаттама -Жаз мезгілі таң алдымызға екестімен көрейік -Жаңа күн қандай болады? -Қалай киілеміз? -Жеміс-жидектер туралы не	Алдынан жаз өседі Кін-кішкентай балалар Үккен боп өседі II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Адам) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1. Ой дамыту -Адам туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап Адамдар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? 2.1. Дастүрдегі анық түптік- шемен сурет суретін әдіс – тәсілім түсіндіру, көрсету Үлкен әдісімен сурет суретке балалардың қызығушылығын арттыру. Сергіту сәті: «Біз кішкентай балалармыз» Біз кішкентай балалармыз, Әуел-әуел балалармыз. Көпке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз, Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, таламыз. 2.2. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу Дид ойын: «Білің көрмең» Балалардың жұмысын мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Шаттық және бау қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытына сәйкес, доға астынан өткізетін алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен араласуды біледі. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Салмақсыз. (түсқауларды арнайы) Шеңбер бойымен тұру. Қандай жоғары көтеріп, аяқ ұшымен
--	--	---	--	---

2-тажірбие: Балаздар енді мұрттылығын қиылызыбен жасырып аузымызды ашпай қарейік. - ауысыз тыныс алуға бала ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар бірлығы Орман тиңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүзгіруді біледі, қимылында аяға ұшыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырып және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар салға тұру. Сәлемдесу. (күсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалды жатары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жанға созып, өкіменен жүреді. Бау жүгіру, аяқпен жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: «Араның ұшарын бақылау» 1. Аяқтар ашық қойылған, қалдар бүйірде. Мойынды аунап салға қарай, салдан оңға қарай айналдыру. «1-2-3» деп айту Б.қ.: «Дизмен» 2. Аяқтарын ашық қойылған, тік тұрып, қалды екі жаққа жайып, жасдырықты түзіп, аяқпен аяқпен ішке – сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдау» 3. Аяқтар ашық қойылған, қалдар жоғарыда. 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді. 2- тізеге астынан шалаңақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалаңақ-балта» 4. Аяқты ашық қалмақ, қалымыз жатса, оңға, солға бұрылу, қол бас	Көңілді ауыстырумен балаздармен амандасамыз. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды, көтеріп жүреді. Біздің ата-бабаларымыз ерте кезде көңіл-қоныс жүретін баландықтан, көңілге ыңғайлы киіз үйде тұрған. Киіз үй жиналмалы болады. Табестіңе шаңырақты, пергесі, уықтары болады. Сыртқы киізбен қатпалады. Қыста жылы, жазда салқын болады. Киіз үйдің бұрымы болмайды, дөңгелек. Бүгін сол киіз үй туралы әңгіме атасамыз. Музыка тыңдау: «Қазақтың қасиетті ақ үйі» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Балаздары интерактивді тартпай киіз үйді, оның бөлшектерін көрсету. Балаздары киіз үй туралы әңгімелесу. Ертедегі ата-бабаларымыз осы киіз үйде тұрғандарын, көңіл-қоныс ыңғайлы жанын түсіндіру. Дәуіс жаттығулары: «Қара жорға» (халық күйі). «Қара жорға» күйіне негізделген әуенді «ау» буынында орындау. Орындағанда ерін жасартылып, таңдай жоғары көтеріледі. Терең тыныс алып, дем сыртқа еркін шығарылуы керек. Бірге ойнап айтыпана ләз беру. Ән айту: «Киіз үй» (муз. Ж. Түрсынбаев, сөзі К. Баймұхамбет). Педагог әуенді орындап, балаздардан әңгімелен берулерін талап етеді. Әннің сипатына, қарқынына, динамикасына тоқталып, балаздармен сұрақ-жауап арқылы талдайды.	Күресіменен түзейік! Қобыз түрінен не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жүзгілік жасыру -Қойны тоғы жеміске, Көкшайсағымеңіске. Көбелектеніп-айыптың, Қаймезгілдеп-айыптың? (жаз) III.Мінез табу -Сұрақ – жауап. - Жалмазайында неше ай бар? Атау? -Қандай ерекшеліктер болады? -Ауыз деген не? Жаңа сөздер: 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретке сөйлем құрау. 1.2. Ой дамыту. К. Әбділдин. «Ауылда» Ауылда. «Ауыз деген не?» десем Ана – әжем екен еді, Ана – әжем тұрған соң, Ана – атамыз еді Мейрім де ауылда, Нейіз де ауылда. Жаңа дәуір ауызы, Сейізі де ауылда. Ойға жолдарын оқия түсіндіру. Сұрақ – жауап. 3.Жаңа рөл бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мазмұнын түсіндіру, жаттау. Қортынды Мнемоника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаздарды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Сақпа бір-бірімен тұру, түрлі бағытта жүру және жүзгіруді біледі. Спальника үстінен тура	айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? -Жаз туралы тақпақ айту. 4-топ. Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстар да өзгерістер болады? -Қысқа не дайымдық жасаймыз? -Күз туралы тақпақ. Дөңгелек тұрайық Білімді бала болайық «Балайық осындай» А.Менжосолов. Сендерге менің көзегім Бәрі де айтып беремін Ауа керек сендерге күнмен Осы күннің құрымын Күн жинау үшін құрыптай Қанша су иікен дұрысты. Түсіну үшін барлығын, Ізденіп өтсін әр күнің Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз деп Мақсаты: Балаздар доп туралы түсініп отырып, ермексәзбен жұмыс жасауға үйренеді. УОҚ ОТУЛУ БАРЫСЫ Шалтың теңбері. II. Айтпа. «Тау – тәтті тұрамыз» Бір шағырақ астында, Тау – тәтті тұрамыз. Бірге ішкіміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Спальника. Доп Добым менің, добым менің, Өзің нектен көңілді еді. Зымырайсың, қытыңдайсың. Пірақ менен қытыңдайсың. Сұрақ-жауап	жүреді, қалды жанға созып, өкіменен жүреді. Бау жүгіру, аяқпен жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары ашық мезгірінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қалмақ, басты оң жақ шыққа қою. «Оң жаққа деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ шыққа қою. «Сол жаққа деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір-бірінен ашық ұстайды, қалды талғап түсіріп, қарын тұрғын бір-бірімен айқастырады, екі қалды бірдей жоғары көтеріп, аяға еркелейді, қалды шыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қалды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыңға оралады. Б. қ.: «Допты жоғары аяққа» 3. Аяқтары ашық қойылған, тік тұрып, қалды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қалам сипаты, қайта екі жаққа созып тартып түсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда. Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре ермектеу. Б.қ.: «Жоғары-тамен» 5. Аяқтарын ашық қоя, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «тамен» дегенде тікені бүзу. Допты жерге түсіру. Б.қ.: 6. Аяқтарын ашық қоя, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты аяма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. «Адам жасалма» Аяқ ашық, екі қалды аяғына серілеп, ауф-уф-уф дейіс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары:
--	---	--	--	---

	қалайлады. Б.қ.: «Қасалар» 3. Орынды тұрып, қос аяқтан секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын саяу, «ку-ко-ре-ку» деп айту. Мұрымымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Золотар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақтар» ойыны; Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	дін айту барысында бір-бірін тыңдап отырып орындауларын қадағалау. Музыкалық-ырғақты қимылы: «Кііз басу» (тағып күй, өңдеген Б. Дәуделбай). Қазақстан би элементтерін еске түсіре отырып балалардың ойдан арындауы (импровизация) қимылдармен бітелулеріне мүмкіндік беру. Ұлттық ойын «Асық ату». 1. Айырудың сұрағы мен танысырмасы: Оңдi тыңдағанда көз алдыңа неңі елестетіңі? Кііз үйдің жиһаздарын ата. Сурет бойынша әңгіме құрастыр. Кііз үйдің құрылысын айтып бер. Қандай бөлшектерден тұрады? 2. Айырудың сұрағы мен танысырмасы: Қазақтың ұлттық қазынасымен танысайық. Алпащаны түрлі түсті әдемі әйелдермен тақылап. Ал тақылап, кіндік қойдығы әуелімен басқан. Олар әдемі ою-өрнекпен безендіріледі. Қорытынды: (Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	балыпта түзу жүре алады. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар аяқтар түзу. Салемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жоғары салып, өткізіп жүреді. Балу жүгіру, жылады жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дымиты жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрызып жоғары дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арнаған жаттығулар: қалдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Ыңқа арнаған жаттығулар: қалдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек- кезек көтеру 3. Қалға арнаған жаттығулар: 1. 2 қалды жоғары көтеру 2. 2 қалды алдына апару 3. 2 қалды жанына апару 4. Белге арнаған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар аямақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арнаған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қызығарға арнаған. 2. Гимнастикалық сәлеметпен үстінен тіземең еңбекпен өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны; Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Өлеңде не туралы айтылған? 2. 10й дамыту «Доп туралы мүсіндік беру» - Сұрақ - жауап Доп қандай? «Оның пішіні қандай? «Доп неге ұқсайды? «Доп қандай қимыл жасайды? «Доптық түсі қандай? «Доп немен жасалады? «Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Серіктес сәт: Добым, добым домала, Бастыңқа сен жоғары, Бүздікесің қимылды, Жек көрмейін отырды. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.	1. Гимнастикалық қызығарға арнаған. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны; Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірінің дұрыс кіндік қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.

Көктем мезгілінің серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Ойын- жазғызу: Мәлдір су Тышқаналық шарақарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабылдан жатып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз қышқырларына іздігі үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып шауға, ас құрақдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қалғанын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үні?» Суретті кітапшаларды бояу.	Сипаттатқы-реалдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиясын дамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Әңгімелесу «МАН қызметкерінің мамандығы» Мақсаты: Автоматспектор жұмысының білімін арттыру.	Қолжазба ойыны «Біне, жеті» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүзгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің аң салып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас тазалығына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жазғызуға балаларды үйлерінің аялаларын ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.

Мектеп директоры Салимжанов Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
IV топта 23.05 – 27.05, 2022ж.
Орталық темасы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таныстыру (та-налармен тілдесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар үстел үсті, аяқ және т.б.)	«Коктейл көрінісі» Мақсаты: коктейль мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жасау-араларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде балады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Өсе беріңіз нұрлы, Өсе беріңіз нұрлы.	«Қай жасау артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Тәрбиешінің мақсаты	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешімі. Жаттығу кешімі қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды танып-танымаққа, дене бітімін дұрыс қысқартуына үйрету				
Аяқ ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Ас ішіп басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қызықтыра түсіндіру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ ойындары	ҰОҚ өмірі барысына қажет құралдарды, қорықтарды дайындау. Балаларды ұоқ-не құралдар қолданып ойындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асхана ашық, көгілдір Күн шуағын тартып тұр! Көз ұстамақпа Өздерді, Тереземнен көріп тұр				
Танымал ойын- ойындары	1.Құрастыру. Тақырыбы: Зауат үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірінші қабаттық тұлғаларымен және олардың бөлшектерімен танысады, қаладан үйді құрастыра білуге үйренеді. ҰОҚ өмірі барысы: 1.Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Денсаулық - жер байлығы. Мақсаты: Денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсінеді. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1.Шаттық шеңбері Е.Өткізілетін Басқарушы барғанда, Жағымды бар жағдайда	1.Математика негіздері Тақырыбы: Санау және санаушы. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді. ҰОҚ өмірі барысы Шаттық шеңбері. Х. Тағаров: Дос балайың барың! Дос балайың барың! Жарасың түр әңгімі. Тыныштықты сақтамаймыз,	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жылы мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін және табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді. ҰОҚ өмірі барысы 1.Шаттық шеңбері, «Табиғат аңа» Н. Жаңаев	1.Сурет салу Тақырыбы: Әлемнің еңбек құралдары. Мақсаты: Балалар еңбек туралы түсіне отырып, тамақ балық ағарту еңбек құралдарын трафарет арқылы салады.(күрек, ара, балға, балта) Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Қорық құралдары: үлгі

Досымдыкі одан да әдемі.
Менің қазым әдемі,
Досымдыкі одан да әдемі.
Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп
жасағары көтергі)
-Иә, бисақар бүгін бірің әдемі
екенсіңдер.
2. Таңғажайып сәт:
Балмаға лимт байлаған шар ұшып
келеді.
Бұл лимтта не жазылған екен. Орыс
көрейін
«Қызылмалық бисақар сендерге лимт
жазып отырған аңдар. Бізге үйлер
саяуға келіңдерсіңдер. Біз оны
түргенге дейін, бірақ оя қайта – қайта
құлап, бұзыла береді.
Балалар, аңдарға көмектесеміз бе?
3. Суретпен жұмыс:
-Балалар сендер суретте нені көріп
отырсыңдар?
-Үйлер бәрі бірдей ма?
4. Ресурстар арқылы топқа бөлу.
1-топ Қаладағы ширату арқылы үй
құрастырады,
2-топ дайын үлгіні рет ретімен
жапсырады.
-Үлгімен таныстыру.
-Жасау жасағарын түсіндіру.
Сергіту сәті
«Күң бағып жанамайың,
Мәлдір су бат ағайың,
Терең-терең дем алып,
Жүгіріп- жүгіріп алайың.»
-Балалар жұмыстарың
жасап отырдың.
Балалар жұмыстарың аяқтайды.
-Біз бүгін не жасадық?
-Байтерек қай қалада орналасқан?
-Қазір бізде қандай мереке?
-Дұрыс, сондықтан біз байтеректі
жасадық. Қане бәртіміз жасаған
байтеректерімізді тартала іліп, өз
аралымызда көрме жасаймыз.
2. Дене шынықтыру
Мақсаты: Денені екі қолмен ала
қарай қақтыру және жерде жатқан
жәзімен секіріп отыру (үрейсінді).

Бірмен ақ пейілмен
«Қайырлы таң!» деймін мен
II. Таңғажайып сәт.
Жаңақорықтың қонаққа келуі.
Сурақ- жауап.
Жаңақорықта не болған?
-Көңіліңіз - Үстіңіз
-Сұрақсыз көтере алмай
сүйреп жүр.
Қандай көмек береміз?
Балаларды топқа бөлу.
1-топ «ТАҒАМДЫ»
Ойын: «Жаңақорық»
Бұл бала қай, қай
бала?
Қараңшы үстіңіз,
Бір кірпік түстіңіз көзіңіз
Тап-таза ақ қандай
Қызыл мұртқадай
Жарайсың балақай
Дейміз біз мадақтап
Салыстыру
-Ашу бала, Бетің қара,
Кір қарасаң, қар-қара
Тырмаға өскен, Шаны
көптен
Алаңдаспай - ау маңғара
Сурақ- жауап
Осындай бала балмас үшін не
істеу керек?
**Дид ойын: «Талақтың
досы»**
2-топ. «ТАҒАМДАР»
**Ой дамыту. Суретпен
жұмыс**
Пайдалы тағам түрлерімен
таныстыру. АҚТ
технологиясы
**Ойын «Жеміс-жидек теру
және егу»**
3.«ШЫНЫҒУ»
**Ой қозғау. Өлең жолдарын
мәнерлеп оқу, сурақ- жауап.**
К. Мырза Әлі
— Екі көзді не үшін керек?
— Жапсарыңды көру үшін!
— Екі қолың не үшін керек?
— Елге көмек беру үшін!
— Құлақ деген не үшін керек?

Атсын құлаң таңғамыз.
Ойқалау
Өткен уақыт.
-Өткенге сендерді түртіп самау.
2. Ой дамыту
Сынау, салыстыру.
Дидактикалық материалдармен
жұмыс.
Аз, көп, таң уақыттарын бекіту.
Дид ойын: «Барлықта неміз?»
Мыс: Қандай неміз сәбіз бар, ая
таңда неміз саңырау-құлақ бар?
Қайсысы көп?
3. Қызығушылықты ояту
«Жаңа картасын бейнелеу Адам,
таң, күн, бұлт, тас, қол, аяқтар т.б.
суреттерді үстел үстіндегі жазық
матала өздерінің орналасу реті
бойынша қою. **Сергіту сәті.**
4. Мәңгі табу
**Геометриялық пішіндермен
жұмыс.** Дид ойын: «Кім жылдам?»
Құрастыру жұмысын жасау.
Шырма, үй, аққала (Топпен жұмыс)
Қорытынды.
Сурақ-жауап
Балаларды мадақтау.

Орыс тілі
Тема: Понятие
Цель: Закрепить пройденные
материалы. Учить правильно
выполнять задания. Выставить
дружно играть.
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй, солнышко родное
Здравствуй, матушка Земля
Здравствуй, ты,
И, здравствуй, я.
Спортивный момент: Заходит
мимика с сундуком в руках.
Здравствуйте, дети, кому вы
что в сундуке?
— Ну давайте откроем. (в сундуке
разное задание)
1 зад. Ибра: «Что есть?»
2 зад. Ибра: «Вставить игрушку на
место.»
3 зад. Дид/Ибра «Что есть у

II. Ой дамыту.
Табиғат туралы түсінік беру.
- Бір жылда неше жыл мезгілдері
бар? - Атау.
- Бір-бірінен қандай айырмашылық
тарты бар?
- Қазір қандай мезгіл?
III. Ой қозғау.
- Аспан мен жерді не деп ұтаймыз?
- Табиғат дейміз.
Табиғат туралы түсінік беру.
- Табиғат нешеге бөлінеді?
- Тірі және ая табиғат.
- Тірі табиғатқа нелер жатады?
- Өлі табиғатқа нелер жатады?
3. Жаңа тақырып.
- Қандай табиғат құбылыстарын
білесіңдер?
- Әр жыл мезгілінде болатын табиғат
құбылыстарын ата?
- Бір-бірінен айыр-машылығы неде?
- Табиғат құбылыстары жайлы
ақпаратты қайдан аламыз?
Қорытынды
Сурақ-жауап.

2. Музыка
Тақырыбы: «Достар» Ф. Оңарсынова
Мақсаты: Танымал, музыкалық
шығарманың құрамын және аясы
бөлшектерін ажырату.
Қарапайым әуендерді, танымал әндерді
сүйемізденіп испайып, есту
қабілетіне сүйеніп ая салу.
Музыкаға қосымша, оның сипатына
сәйкес ырғақты, мәнерді қарама-қарсы
отырады.
ҰОҚ әнші барысы
Балалар музыка әуенімен шеңбер
бойымен жүріп, әнші музыка
ойнағанда жерің жүгіреді. Шаттық
шеңберін жасап, алақандарын тигізіп.
бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.
Педагог: Дос деген кім? - Балалар,
сендер бір-бірімен доссыңдар ма?
«Достар» ән «дос» туралы
білесіңдерің дұрыс. Достық -
араларыңдағы татулық, дос -

суреттер, үлестірмелі
материалдар
Шаттық шеңбері:
Қане, қане тұрайық
Үлкен шеңбер құрайық
Сол жақтағы балаға, ая
жақтағы балаға
Шаналық та, шалалық
Шаналық та, шалалық
Сыйдырған жұмыс:
Балалардың үйде әкелерімен
бірге жұмыстанған
суреттерін көрсетіп,
аңғартады
Сурақтар ілмегі
Еңбек дегеніміз не?
Еңбек ету адамға қажет пе?
Еңбек адамға не үшін қажет
деп ойлайсыңдар?
Топтарға бөліну: Топтарға
бөлініп жұмыстанамыз. Әр
топ еңбек құралдарын
тарақпен артамыз саңу.
1- «Күрес» тобы
2-«Ара» тобы
3-«Балта» тобы
4-«Балға» тобы
Жұмыстарың
қайтамыз. Балаға
Сергіту сәті:
Қане қанат жасайық
Қарлығашқа ұқсайық
Ұшып-ұшып алайық
Орнымызға қайтыс

**Ойын: «Мақалды
жылжытып отыру»**
Жалғыздық... тәтті,
Еңбектің... тәтті
Еңбек етсең... мереке
Тойды қартай... береке
Қолтың түбі... тізгеней
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
2. Дене шынықтыру
Мақсаты: Орта
жас адамдардың дені жетілді

Жалпы дамыну жаттығуларын орындауды біледі. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар санақта тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жанына сазып, өкімен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыну жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.қ.: 1. Аяқтары мың мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті мыңға түсіру және иекпен доға жасап басты аяғын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сөз жасағанды да осылай жасайды. /4-рет қайталау./ Б.қ.: 2. Аяқтары айнақ қойылған, оң қолдағы лентаны - жоғарыға, сол жақтағыны - төменге сарып аяғын тұрғызып. /5 рет қайталау./ Б.қ.: 3. Аяқтары мың мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты мың дөңгелігімен сол айнақ ұстайды, айнақтың сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: Аяқтарын айнақ про, ленталар екі жақта. Қалдары төменде. «Ал, еңбей» - дегенде тез аяқ про керек. /5 рет қайталау./ Б.қ.: 5. Тарт тағандоп тұрып, қалды, аяқты бұзу және жазу керек.. Б.қ.: 6. Аяқтарын айнақ про, ленталар жанда. 3-рет марширмен жүру. 10-рет сепіру. Тыныс ау жаттығулары: тұзу тұрып, аяқтарын мың дөңгелерінде	— Аяқ-кеңес тұрбау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жазуларымен қарбау үшін! — Та мен жатың не үшін керек? — Аяқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсең. Туған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Татамық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек. Жауабы: біздің балалардың денсаулығы сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жауабы: мен үйге тез барам да тап-таза ботам жуысам, сарып айналысам кеттім. Рақмет айту. Қорытынды Денсаулық ол құттық. Денсаулық ол құттық. Ешбір жерін ауырмай. Бақытты өмір сүру. Балаларды марақтау 3.Музыка Үлгі: «Жайлаудағы талдар». Мақсаты: Музыкалық тыңдап, сипаттарын анықтау білуге, әннің мәнін білуге, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың зиялысын аяту. ҰОҚ өтілу барысы Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандау жаттығуын айтуға ұсынады. дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Үлгідегі орындалған	жұмыс» Физ. минутта. Народное упражнение: «Кто быстрее» 4 зод Робота с картинками Итог: Рассмотрите картинку и скажите, что здесь (вопрос про верушку, домик, живот, цветы) 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Денені екі қолмен оға қарай лақтыру және жерде жатқан аяқпен секіріп аяғын үйретеді. Жалпы дамыну жаттығуларын орындауды біледі. Кіріспе бөлім. Бір қатар санақта тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жанына сазып, өкімен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыну жаттығулар: Б. қ. : «Марақтау» 1. Аяқтары айнақ қойылған , қалдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ мыңға про. «А-я-я-я-я» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ. : «Дымбыл» 2. Аяқтары айнақ қойылған , қалдары бұйырда. Оң және сол мыңға көтеріп- түсіру. Мыңға көтергенде «бізмейміз» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Міне-міне» 3. Аяқтары айнақ қойылған. Алдыға еңбейін, қалдарды арқаға тығу, денені тік ұстап, қалды алдыға сазып алаңды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ. : «Тізімнен дөңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғары бүйігін сол еңбейін, қалдарын тізімге про; тізімнен бұрып солға қарай (саят тізімнен), одан кейін оңға қарай	жанындағы бірге ойып жүрген бала. Жанында жатып достарың мен айналаңда айна-алаларың болған кезде лалы бақытты баласыңдар. Музыка тыңдау: «Достар» Сәлі: Фарида Оңғарсынова Әні : Айжәлім Асанов Әнді тыңдап атырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөзді айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өзіңдерді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әдеп пенісіз бе? Қандай екіңде айтылып отыр? Дәріс жаттығулары: «Теліңе» (Сүгір). «Теліңе» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелек ашады. Әні айту: «Достарың бәріміз» (сөзі мен мұз жазған Т. Бейсенов) Педагог әнді таныстырып балалар соң, әнде не туралы айтылғанын аңғартады. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. Музыкалық-аралық қозғалыс: «Сөйлем» (аул. А. Тана, сөзі А. Естенов). Ән мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша имитация жасау, әнде, әрау. 1. Айсурудың сұрағы мен талпынысы: Достарыңмен қалай ойлайсың? Достарың туралы аңғарма. Бұх суреттен не көріп тұрсың? Таму достардың іс-әрекеттерін аңғарма бер. 2.Айсурудың сұрағы мен талпынысы: Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұл әдемі ән салады. Оның дауысы жаңғырса, жатыры. Ал әннің дауыс әуені және тағам. Оларды дауыстарына қойыпты түбірлердің қайсысына отырыңдар едің? Сызықты қасып көрсет. Қорытынды: Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақтың балалардың көмегімен	көзгенді-тің атырып жүргізуді біледі. Жіп бойымен теңе-теңдісті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қимылға ала ұжымға про аяқпен сепіруді біледі. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар санақта тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жанына сазып, өкімен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыну жаттығулар: 1. Басқа арнаған жаттығулар: қалдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты тұра, солға бұру 2. Иірі арнаған жаттығулар: қалдар белде, аяқтар бірге тұрады, иірі теңе- көз көтеру 3. Қалға арнаған жаттығулар: 1. 2 қалды жоғары көтеру 2. 2 қалды алдыға аяру 3. 2 қалды жанына аяру 4. Белге арнаған жаттығулар: 2 қал белде, аяқтар айнақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арнаған жаттығулар: оң аяқты 5 рет, сол аяқты 5 рет, екі аяқты 5 рет сепіру 6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жатымен жүруді, сапта және, әркімнен, қалды жоғары, төмен жоғары сазып жүруді үйрету. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Пилатеске арналған
--	--	---	--	---

қол; қолдарын жоғары көтеріп тартыау; демін ішке асұту, рет - ретмен қолдарын, нақтың түрмен, нығым, басы, денесін төмен түсіру; демін сыртқа шығарады.

Негізгі қимыл-жәттықтары:

1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.

2. Қысқартып қимылдарды орындау.

Қимыл ойыны:

«Өзіңнің қимылдарың қуып жет» ойыны.

Ойын шартымен

таныстыру. Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жәттығы.

«Ауыш»

М.Жұмыртқаның «Сәби күлкісі»

әнімен балаларды жалғыз бойымен еркін жүргізу, орындарында тұрып білету, ал жүретін кезінде.

Би ырмаларын шыңақ қайтасына нақты келтіре керек, қимылдарды шартты етіп сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла әнұтып, қимылдарды жасауға үйретеді.

Б.Далденбай әндеген «Хайлау» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.

Қимылдарын кісінен, боталарын бағалық. Бір-бірімен мәнсіз, қойын ерте қоздырып, балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, - деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады. Балаларды жайлауға Б. Хасановпен. Шығармасының сипатын түсіндіреді.

«Еркемайым» әні жығалды, көңілді сипатта орындалады. «Ана әні» осықпай, сабырлы сипатта орындалады.

Балалар қосымша орындары үшін үлестірілген төлдер карталары беріледі. Балалар музыкалық тыңдау, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету. 2-3 мәрте қайталау.

Шығарманың үлестірінін тыңдау.

Диданттылық ойын:

«Ана әні»

әні оқиды, шығармалық әуеніне таныстырып, қойыншыларын әнін біл

(сипат тіліне қарсы) деңгелекпен айналды. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір»

3. Орында тұрып, қыз балды 8-10 рет секіріп, жүгіру. /6 рет қайталау/

Тыныс алу жәттықтары: Тіс тұрып, аяқты бір - бірімен алмақ, ұстады, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денелі алға еңкейтеді.

Негізгі қимыл-жәттықтары: жәттықтары

-Гимнастикалық орындық үстімен қалға таяп ұстап жүру.

-Еденге тік қойылған шығармалықтан еңбектен оту.

Қимыл ойыны:

«Алтар» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

қорытындылау, бағалау, Сыйлықтар беру

үстімен қалға алға не ақмұрт ұстап, тепе теңдік сақтап жүру.

2. Жәттықпен арасынан тартып тақандан еңбекте у

Қимыл ойыны:

«Аққу» қыздары ойыны.

Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жәттығы.

Әнұтып дыбысын сагу, «ку-ку-ку» деп айту.

Мұрықмен дем алып, ауыздан демді шығару.

		үйренедік, айтатын. Әл үйрету: «ойыншықтар» Бұл: «төлкелерім» (қыздар) «Тұлпарым» (ұлдар)бұл үйрету. Қалыпты ойын: «кімге қай тұл үнәйді? Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіле күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлкелердің атрибутын бастарына киіп, сол төлкелердің дыбыстарын, қимылмен әр бала және-және көрсетеді. Бұл ойынды жасаған ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйретіп, төлдер жартысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойналатын музыкамен шауып барып, белгіні айналап келіп ортана тұрады. Қорытынды: Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасиды.			
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің тұрғыс кәсіпін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра бітуге үйрету.	Серуен № 9 Күннің кәсіпін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрену	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін нығайту.	Серуен № 17 Ауа райына бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуды үйрету
Көктем мезгілі серуен картотекасынан					
Серуеннен орпау	Ойын - жазынату Сиритан келіп үлгі, Собылмен қал жазамыз, Таза балды мұқияттай, Тағамға қал соғамыз, Балаларға рәсімділіктен киімдерін шектеу, өз сәулелеріне киімді жинап таза үстелуді, су балды киімдерін тәрбиелікте көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқықты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану астында мұқият жуығуды, тамақтану әдебін сақтап, астың ал-аудан алып, жұмыс жасауды үйрету. Тамақтанп оң ауыздарын шатады қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарқындылығын жеке жұмыс	Картотека № 2 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба білуге үйрету.	Картотека №6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Картотека № 12 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімін оң соғын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету.	Серуен № 9 Күннің кәліпін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жаппай бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢІТ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балалардан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында өкшелерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Мектеп директоры  Сулейменова А.Т.