

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА
 Іспиті 04.04 – 08.04.2022ж.
 Ортаңғы тобы

Өткізілетін тақырып «Біз еңбекші баланың»
 Тақырыпша: «Алаңайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алаңай да алаңай!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-ауы, көңілі- күйі тұрақты болу. Төлем ақы туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадан ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қоянға қоян көледі. Балалар сұрақтарға жауап береді.	Дидиктикалық ойын: «Артыңғы таян!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтарға арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрыстырамыз.	«Құрнысқан ойын» Мақсаты: Ақырын дауысты қылдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде құрнысқан Айгүл қонақта. Біздің ақылдан сөйлеуді үйренеліміз.
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 1 аптасына арналған танертенгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркезген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланың салауаттық өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астың тауысын жасауға көмек беру. Балалардың дұрыс отыруын қабілеттеу. Тамақ үстінде жем.				
Ойындар, ҰОҚ аяғындық	ҰОҚ ойыну барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен алаңай әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым нестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қорықпай ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: балаларға ауласындағы және жақын маңындағы өсімдіктер туралы түсінеді. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштар және гүлдің белгілерін атай біледі. Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктің суреттері, балға гүлдері, құмыра, топырақ, күрек ҰОҚ ойыну барысы Шаттық шеңбері Асхан түрді таңдайық Жерге сәлем жеткізейік Непкен анасы күн бүгін, Қайырамы таң қайырамы!	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сүйісі» Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Өсімдіктердің күту ережелерімен танысады. Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Салемдесу. Сәлем Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Алаңдағы сөйлейтін. Арқар бар жинайтын.	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру. Көрнекі құралдар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Шыраңу әдісі. Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алаңды ұрайық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бағида, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгіліндегі суреттері Амандасу: Шеңбер бағын тұрайық Алаңды ашайық Құрнысқан қонақ	1.Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалар көктем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажырата біледі. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді. Әдіс-тәсілі: психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.

Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жас, аяғы жақ – қозғалады, ауызы жақ талшы алады. қоректенеді. – бұл не балды? Сұрақ-жауап жауыбақтың шешуіне байланысты. Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Биікке гүлі (бөкпе гүлдерін суретін, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі. Дид ойын: «Не қайда өседі?» Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйлық Орнымыздан жасылдық Басқа гүлге құйлық Милл шабуыл Не? Өсімдік Қандай? әдемі, тұрай-түсті Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап, балалар 2. Деле шыңғырту. Мақсаты: Топпен бірқалыпты жүреді және жүзгереді. Гимнастикалық қобызға бойымен жасары және төмен кезектестірілген адаммен өрмелейді. Отыру қалпында допты баспен асыра алысқа лақтырады. 1.Кіріспе білім. Бір қатар санға түру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	Бұл немене, балалар, Үзге адам қытайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы аңғарту). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйбішешектен білеміз, Көктем келін қызғанып. Мәз боламыз, құсмыз, Қорек гүлін жасарғаны. 2 – топ: Алаша рет күркіреп, Аяғы – тегіз жерге жүр. Қыраа шығар дүркіреп, Көктем басы – жасурағы. 3 – топ: Үлбіреген бақбақ, Үзгіздеген аяпақ, Уф! – десем, бақбақ, Үнсіздік гәй қоптап. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Мақсаты: балалардың өмір байлықтарын, шаттықтарын арттыру. Шарты: үлестірілген материалдар арқылы, гүлдерді атып, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Тіл-жаситтықтыру: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер Өсе берші құрашып, Өсе берші құрашып ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жауыбақтың шешуін арқылы мадақтау 3.Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баланың» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату, Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйсіздігімен аспапта, өлеу қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрпағы музыка аспаптарында (дыбыс жазбалығы айқындаумен)	Оң жақтағы балға, Сол жақтағы балға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Су құйсаң бопсы Көмеді бопсы Әдемі жұрт, Не? Қорық ойлап? Сұрақ- жауап жауыбақтың шешуіне байланысты Көнеге салып Ой қозғау: Гүлдер қандай? Гүлдер неге ұрсайды? Гүлдер үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіндегі қыры татырақ шатырмен қалмау үшін биік етіп жасалады. Ойын: «Гүлдерді көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балаларды санатқа үйрету. Танымал қабілеттерін арттыру. Шарты: Гүлдерді көбелектер мен гүлдерді санау Саусақ ойыны Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балаң үйрек-жаса, үйдің аянасы, Ортам терек-ағам, отау панасы Шығарып жүрек шешем, шығарып ажары, Түттейі бабам мен, бәрін бабары. «Гүл өсіретін» ойыны Шарты: гүлдерді татырақпен артып, қарақшының жасарымен салды. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлдерді отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді арнау. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен,	Тала аяғы жұрттың Жүрекке жығу сыйдайық Жиналап жығып шықты Бір-бірімізге шапалақ АКТ психологиясы. Сыйдпен жерме. Аспынар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Адымнан жеті өседі. Кіп-кіммендей ағаштар Үл-үлкен болып өседі Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді аспаптамын орналастыру Сұрақтар ілемі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жаңысықтық қандаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тағ елеміз бақтарға Айналасың қорғаймыз 2. Жасыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді алаң бізге әсемдікті сезіне бізге үйренеді. Әдіс-тәсілі: тәжірибесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті. Жилулық шеңбері: Аспанымыз аяғы баласын! Балабақшалық гүлге таласын! Табиғатымыз таза баласын! Жеріміз гүлге таласын! Балабақшалық гүлдене берсін! Қызығушылықты ояту «Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер?	Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл аялымын Гүлге таласын, тұрса аялымын Сурет салсам, күл аялымын Күлдей күлді тұрса аялымын Сурет салсам, қала аялымын Баласын барлық баласын Сурет салсам, адам аялымын Қорған баласын, мақам, саған Психологиялық жаситтыру: Балалар бәріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көп адымсыз аспетейік. Милл шабуыл: Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлтырып Қып-қызыл бола қараны (Қызғандық) Көктемде гүл жасарды Одан табиғат болу алады (Бәйбішешек) Аяпақ өңі тартылды, Қасықты гүл қанамы Халық одан өртүрді Дәрі-дәрмен жасайды, (Гүймеді) Сергіту сәті: Шаршағанды қыратын, Гүлге ұрған даладан Қанатымды бір қызып, Гүлдей болып жасайлаған Топтарға бөлініп жұмыстану 1-Топ Бәйбішешек 2-Топ Қызғандық 3-Топ Гүймеді Гүлдердің суретін салу. Дастүрден тыс жұмыс жасайды әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Ол беттеріне жұмыс жасау. Қарапайым коллектив. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау
--	--	---	---	---

Шеңбер бойымен тұру. Қалдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жоспары: -БҚ Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ Қол шықта, шықты аяға (артқа) айналдыру -БҚ Қол азда олаған жұмырдықыр түйлеген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ Қол тізеді тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйірмелік шығыс» кл-ы-р, п-ы-рден айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жасалықтары: 1.Гимнастиканың қабырға бойымен жасары және талғап келтістірілген адыммен өрнеу. 2.Отыру қалпында дөңгі бастап асыра аныққа апартыру. Қимылды ойын: «Көңілді қалдар» Балаларды мадақтау.	және және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді айту. Мұнымен қосымша оның сипатына сәйкес ырғақты. материал қарама-қарсы орынды. ҮОҚ өмірі бармын Мұнымен қосымша сәлемдесу. «Сәлемдесу бе! Здрастуйте!» (өзбеті амандау). Әңгіме: – Сен өз достарыңа, үлкендерге келісеткенді ұнатасың ба? – «Әдепті бала – арғы бала» дегенді қалай түсінесің? Қаттылық жерде, мектепте, театрда өздерін әдепті ұстау туралы тәртіпкер. Суреттерге қарап ауысқа қарастыру. Мұнымен қосымша: «Балалық шақ әлемі» (мұз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жоланов). Әңгіме дыбыс биіктігін қолмен көрсетуді үйрену. Шығарманың ырғағын танытамын және аяқ танытамын арқылы көрсету. Әңгіме мазмұнына көңіл беру. Балалар – деми сөздерінің дұрыс айтылуын үйрену. Дуыс жасалықтары: «Жаңғырық» дұрыс жасалығын айту. Дуыс күшті және әлсіз бөліктеріне өрнекше көңіл беру. Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дұрыс аяқ қатымы шығса, әлсіз бөлігінде ақырын орынды. Ән айту: «Балдырғандар ана» (мұз. және сөзі Г. Жоланов). Жайналар кең аяғын, балалардың ертегі. Біз бақытты балдырғандар – Ата-ананың өрнегі. (М. Дарынбаев) Әңгіме таза, әуенмен айтуға	кейіндерлерімен танысады, ертегіні танытамын, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді. Әдеп-тәртіп: әзімделу, көрсету, түсіндіру. сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті ҮОҚ өмірі бармын: Шаттық шеңбері. «Біз балдырғандар баланыз, Күстай қанат қаламыз. Дүниені арақтап, Оқып білім аламыз. Қызылшылықты ояту. Ой дамыту. Балалар, қандай гүлдерді білестіреді? Гүлдердің айналасында қандай найдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп бағалаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің тілісі» ертегі 2.Ертегіні сахналау Ертегі әлемін түсінікпен-дері арқылы сөмдей білу. Сергіту сәті Біз гүлдерге өсеміз Жапырағы жасылған Сабақтары сазалы Желге ырғалып шайқалған 3. Ой қозғау Мақал-мәтел Гүл-жәгердің көркі ҮОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Едепке сазынған тақта бойымен танырманы орындай жүреді – тақтадан екі баспен бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүреді. Қалың тақта бойымен жатып қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді.	Гүлдерді қандай мейрамда, кімге пайдаланамыз? АКТтехнологиясы. Суретпен жұмыс Байындау суреті – ол ерте көптемеде қар ерпін жатқан кезде тауға гүлдейді. Түсі-ақ Қызылдық-қырға асады. Түсі-қызыл Раушан гүлі – барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі – ақ, қызыл, қызыл Сергіту сәті: Жаңа саусақ мінгі де, Ұстай аяқпен жеті де Екі саусақ бірікті, Іне қала ілікті Үш саусақ аранды, Жүгірмеді қалайды Өнерлі екен ол саусақ Қала саусақ – жас саусақ Топтарға бөлініп жұмыстау. 1 топ: «Байындау» гүлі 2 топ: «Қызылдық» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Гүлдердің суретін жасайды. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерімен жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. Диджиталдық ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҮОҚ қорытынды Галерея шаруа әдісі. Бір бірін бағалайды.	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Қалдырып беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Қалың тақта бойымен жатып қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяқпен бірнешеде екінші шеңбері бірінден секіреді және аяқпен бірнешеде бүгілген аяқпен жерге түседі. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (мұқиятпен орындау) Шеңбер бойымен тұру Қалдарын сапқа, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жоспары: Дөңгі жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, икемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 топ.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Дөңгі жаттығу. 1. Б.қ қандай дөңгі: 1 – алдына сөзі, 2 – аяқты көтеру, 3 – алдына сөзі, 4 – Б.қ –қа көлу, 6 рет. 2. Б.қ 1 – дөңгі қандай екі рет алдына айналдыру, 2 – дөңгі қандай алдына айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артыннан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық шығып, оң қандай дөңгі сол аяққа жеткізу дөңгі, сол қандай дөңгі оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, аяқпен тұру. 10 рет. 5. Б.қ дөңгі кезде тұрында 1-адым алдына, 2-тізе бұғы, 3 –
--	---	--	--	---

		дағдыландыру. Әнің кіріскесі мен қайырмасы, қарқалы, сипаты тұрақты түсіндіру. Неліктен ән көңілді, ойнақыл орындалады? Әнің құрлы және әнсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Аспаптар танысу: «Салбырмақтармен ойын» (бүбін) (укр. т. әуені, өңдеген Д. Львов). Ұрпағы аспаптар әлемімен және аспаптар әлемінде күрделі емес ырғақты суреттерді айтау. Музыкалық-ырғақты қызметі: «Сәуіртеле» (муз. А. Тани, А. Бетенов). Ән-ойынның шартын еске сақтау, әуенін тыңдап, қимылдағандарды бірге жасауға үйрету. 1. Айсұардың сұрағы мен тапсырмасы: Ән не тұрағы? Бұл әннің ырғағы қандай? Осы әнге сәйкес кезетін суретті көрсет. 2. Айсұардың сұрағы мен тапсырмасы: Бұл музыкалық аспаптар саған таныс па? Қайдан көрдің? Ұрпағы аспаптарды қызы қаратса, ая ішекті аспаптарды көк қаратса сөзін арқылы қос. Қорытынды: (Р) Бүгінгі сабақ тұрағы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қызығатындары, бағалау. Екі көңіл күйдесі емәйіптер арқылы ая таңдауларын көрсетуді ұсыну.	1. Кіріске бөлім. Бір қатар саңға түру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қандарын сазып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары ашық қойылған, доп қанда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау: жоларында деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «таменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтары ашық қойылған, доп қанда. Ортаң – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, ар бұрылған сайын «күйді» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қанда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп допқа тигізу «тінді» деп айту. Сол жақ тізбені кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қанды жоғары-төмен «күйді» қалаты сыртты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қанда. Ортаңда секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: күйіңдегі мысық «м-м-р, п-м-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру 2. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	артқа, 4-тізге бұзу, 6 рет. 6. Б.қ. доп күнде тұрып. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып, 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қалдар» Деміңді алып, ауызға алдыға шығарыңыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: «Түркі-түркі кәсіптері» Ойын нәтижесін талқылау. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Қызу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп күйдіру. жалаңаштың дұрыс пішінін қарастыру, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Ауа-райын бақылау	Картотека № 9 Құстарды бақылау	Картотека № 15 Бақта өсетін ағаштардың	Картотека № 17 Ауладағы сиректерді бақылау	Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан жеміс шөпті

			сүздігін бақылау		бақылау
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен орату	Балаларға реттілікпен киімдерін киіну, өз сөздеріне қайып жинап тазо ұстауды, су баллап киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі ле				
Түскі ле	Қолдарын сабындап жуу, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін аз ұрпақтарына іруді үйрету. Ұрпақты тамақтану дағдыларына асты аздап алып жүрг, ас құралдарын дұрыс қолдану тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтану, иап қарамаи әсерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтамай бітуге дағдыландыру				
Ойындар, деріес әрекет. Балаптың жеке даму картисына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келсемін, келіспеймін» . Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Бете сақтау қабілеттерін арттыру. Айнымалы, тыңдалым дағдылары қатыптасады. «Мақал» мәтелдері Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	М. Монтессори техпалогиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Тікелей тынымдық өкілге үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көкейге театры арқылы бояндайды.	Командалық жұмыс: «Сипырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қидап отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қатыптасады.	Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қару арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс: Оңғималы, Аниме сұрақ Салжардан топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмысбақтарды жасауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырған сөйлеуі дағдыны, сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп бітуге үйрету. Алу қимылы оң соғын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадан астаарымен қарым – қатынасы туралы аңғарғылау.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін сазу. Композиция құрастыру	Кеңес: Баға өміріндегі айналым мағызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың кү тәртібін сақтауын қайдалау.

Мектеп директоры Сәлімжан Сулейменова А.Т.

УЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

II сессия 11.04 – 15.04. 2022гг.

Оригиналы любви

Өткен күндеріміз: «Біз әрбіреуіміз де ақпараттық»

Тақырыптың маңызы: көп аралыққа саяхаттау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен тібылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың кәсіп-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп талаштармен тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулық күйлерін қалай, қайда өлшегендері жайында» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, спуска және т.б.)	Дид. ойын «Көктемгі арман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзендерімізді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойынам» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақсы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-турмыстық еңбек Ойын бүркішпен жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай біруді бекіту.
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қысқартып тіркелген. Мақсаты: Балалардың асқынатын даму жаттығуларын жасау арқылы балалардың шатшаңдықта, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астың тиісінше жегізе хеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жеп асқынатын ақпараттарды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Болмаймыз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызмет-тері	1.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсінік атырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1. Шаттық шеңбері. "Баға,баға,бағамыз" Е.Өтетілеулы. Баға,баға,бағамыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Патшалықта қаламыз! II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Адамдардың ғарыш аламына жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік атырып, қазақтың түрлі ғарышкерлермен танысады. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық тренинг Бақыт – біздің сиқырымыз шеңберіміз Барат – біздің достарымыз сенгеніміз Бақыт – татқан біреумен достасуың Бақыт – кеште достарымен қолтасуың	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Керу арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ жазуға, логикалық тапсырмаларды шешуге орындай алады. Оқу қызығушылық барысы: Шаттық шеңбері. «Шалақаң, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тасып сәт. Бұратина: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспан аламына саяхат» Мақсаты: Балалар аспан аламындағы қызықты оқиғалармен танысады. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Таза бала күнтізбесі, Сүйсінеді қараған. Ұқынды деп дүз қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқынды асқынды Балайыңды досым-ай. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқи. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий астың Ұшқан күні ғарышқа	1.Сурет сызу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсінеді. Зымыран оның құрылымы туралы түсінік атырып,қағаз бетіне түсіреді. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1. Шаттық шеңбері. "Баға,баға,бағамыз" Е.Өтетілеулы. Баға,баға,бағамыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Патшалықта қаламыз! II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру

акшмен, аяқты көтерін жүру.
жүгіру. (2 мин.)
2. Бір қатардан екі қатарға түру.
3. Дөңгелек жаттығу.
1. Б.қ қанда дөп : 1 – алдыға сату, 2 –
жағары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 –
б.қ. қо келу. 6 рет.
2. Б.қ 1 - дөп оң қанда екі рет алдыға
айналдыру, 2 – дөп сол қанда алдыға
айналдыру. 3 – артқа айналдыру
алдымен оң қолмен, артынан сол
қолмен. 4-6 рет
3. Б.қ аяқ арасы ашық шығып, оң
қанда дөп сол аяққа жеткізу
дөңгелек, сол қолдағы дөңгелек оң аяққа
жеткізу. 6 рет.
4. Б.қ аяқ бірге, отырып түру. 10 рет.
5. Б. дөп кезде тұсында 1-адым
алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе
бүгу. 6 рет
6. Б.қ дөп кезде тұсында. Бір ортанда
тұрып секіру алдыға алдыға – артқа
жөбере отырып. 10 рет.
Тыныс алу жаттығулары:
«Қышар»
Б.қ: Аяғымыз алашақ қолымыз
белімізде.
Орғандары: Алдыға қарай
ерсейлеміз, дыбыс шығару «и-и-и»,
түзу тұрамыз.
Дөңгелекті алып, ауымыздан
шығарамыз.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1 қос аяппен секіру.
2. Қос аяқтарды бір қолымен
алысқа лақтыру.
Қимылды ойын:
«Түрлі-түсті қиықтар»
Ойын шартымен
таныстыру. Бағаларды мадақтау

Асман, аспан, аркылым,
Саян жш қарайым,
Сені көзбен таламын,
Мен ғарышкер бозамын

3.1.1 引言

Мақсаты: Мұсылманды таныта, мұра-әсіршілге дыбыстарды ажырату. Әнді материалдандыру.

НОК *ондлу бидлгсн*

Հետևում են առարկայի և Հասարակ
առարկայի մասին
ամփոփող հոտային գրքերը:

Көңілді әуен ырдағымен
жұртасын жүзуді үйретеді.
Өз орындарын тауып тұруға,
ырдан бабалымыз жасал

Қиындықтар жинай білуге
 үйретеді.
 Өкүстар, өкүстар шақты
 Т.Томов

Әуенін тыңдағанын, құс саябағына
уақыт жүзуге, ырыққа
қызылар жасауды, атырағын
тұнғызып
шоққа, аймалуды, аяқ уақытымен
алай-артқа, аула-салға
қызылар жасауды үйренеді.

Музыка тыңдау: Бакаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бауларын сезінетіндей құстардың дауысын, айрықша тыңдауындай.

Гресек құстардың дыбысы
жуан болатынын, ал
балақанның дыбысы жіңішке
болатынын түсіндіреді.

Құс пен аның баяланыптыр
суреті бейнеленген
карточкаларды таратып
береді.

Құстар ауып келтіріп, кезек-кезек ағыстырып

дастар оған кітаптар сатып әкелді.
Сол кітаптарды оған
топтастыруға көмектесейік. Қазың
кітаптарды қызыл сөреге, ал әсуді
кітаптарды сары сөреге қоямыз.
Сызық анықталып қос.



Қазақ әдебиетінің тарихы мен теориясы



Үмүттү аялдамас: «Бау-бакчам»
аялдамасы

- Қана, бабалары, бағшаға барыпсың.
Аяғыңызда көбірек жатыр ғой, одан
қатай өтеміз? Аяғыңызды
ластанбай, батпаққа батпай,
көпшіктен ақырындан, абайлап өту
ғыпты ма көпке?

Көпір керек
Балалар, мына әсерде тыңшылар
жақтыр өкпе, енді осы танғыштардан
көпір жасайық. Балалар, мына
тағыштардың қандай (жұз,
жүйімісі)?

(Балалардың ақшылдары.) Енді асы
турай-турай тамақтардан көп
жесеміз.

(Bələdiyyə təşkilatlarından kəndir
məscidləri)

МАТЕМАТИКА

1. Қанда бар екі аяқ
Тауықта бар екі аяқ
Біреуін қасып санапсақ
Балады сонда қанша аяқ (4)
2. Ақна ағашында 5 алма өсіп тұрды.
Жел соғып біреуін ұзатып түсті.
Қанша алма қалды (4)

deu a-ma-aq-dni?

Бақалар: Қазқасірі деп аталады
Робот: Не, сен-дер-дің қа-ла-м да рух-
ниіке-сен а-дам-дар, а-сыз-дер-де
арт-тежеу-мы-та-ры-ақ-сұ-
ғізеді. Мен де асыр-де жұ-мыс іс-
тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың, су-
дың, ауа-ның еш қажеті жоқ. Сен-дың-
тан мен осы жер-де үне-мі жүремін.
Ах, ба-қа-лар-ың асыр-мы-ым көп,
сұбо-лық-дар. Робот кетеді.
Бақалар, біздің де қайтатын
уақытымыз болған сияқты.
Осында көрсенімізді жердегі
достарымызға, ақылдарымызға қайтып
берейік

4. Болгодогдмалт нэгдүгээр

1,2,3 үшін кезекіз, үшін келеміз,
барабыршаға да жеттік.

Азбука

Сұрақ – жауап.
-Біз қайда, немен бардық?
-Нездермен кездестік?
-Кімге не ұнады?

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

2. Мюзьки

Тақырыбы: «Әуенді сандықтап»
Мақсаты: Мұзыкаға қызығушылығын арттыру, тұлғи сипаттағы әндерді орындарға үйрену, мұзыкалық фразалар арасында тыныс аулау, әуенге сәйкес би жасауларын асыратуға баулу.

Биз қилмағдарым туыстыққа бізге,
аскандарда ырақты сөзіне ойлауға
үйлену.

ҒОК өмілте барысы

Балаларды көңілді қарсы алып,
«Серуендейміз, демаламыз» (М.
Краусе) әуеніне қидыруға шақыру. Қол
ұстасып, зал ішінде еркін жүзгізгі.
Әуен соңында тоқтал, шеңбер
бойымен тұруларын сұрайды.
Ах, көпестей, тұрийық,
Шеңберді біз құрайық.
Балаларға сандықтарын көрсету.

Негізгі бағыт:
Жалпы дамыту
меншігілуі:

1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, оқишамен,аяқты көтеріп жүру, жүсіру. (2 мин.)
2. Бір қатардан екі қатарға түсу.

1. Б.қ қолда деп : 1 – аалдыа
сору, 2 – жоаыры катару, 3
– аалыа сору, 4 – б.қ – қа
мату, б.рм.

2. Б.к. 1 – дол сә крида өк
рет адыга айнадыру, 2 –
дол сә крида адыга
айнадыру, 3 – артыра
айнадыру адымен өк
қалмен, артынан сә қалмен,
4-6 рет

3. Б.х аяқ притык шығып
мырмен, оң қарада дот сол
аяққа жеткізілуі доғаны, сол
қарадағы дотты оң аяққа
жеткізілуі. 6 рет.

5.Б. дот кеуде тұсында 1-
ардың алдығы, 2-тізе бүгу, 3
- артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.
6.Б.х дот кеуде тұсында. Бір
арында тұрып секіру: аяқты
алдығы —артқа жіберге
отырып. 10 рет.

Тыныс алу жаттығулары:
«Қыздар»
Демімізді азық ауылмыздан
шығарамыз.

**Нәзімә қымыз-
жарманыздары:**

1 қос аяқпен секіру.
2.Қалың тартпай бойымен
жағары қарай еңбектеу.
Қимылды ойын:
«Түркі-түстен қолдары
Ойын шартымен
таныстыру. Бақаларды

	ойнайды, балалардың көпшілігі дұрыс көрсетуді сұрайды. Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?» (Ж. Тұрысбаев) «Бұлбұл» (Қ. Шайкышев). «Бөдене әні» (Р. Байқымыров, А. Асылбек). Орындалып, оған ұйымдастырылады. «Бостарайы» (Б. Құсайынов, А. Асылбек). «Көке» (Б. Аманжолов). - әр құстың өзінен бір шарапты арылғанын үйретеді. Олардың бар мәнімен танысып баулып, таң бақтарын үйге біліп, берілген үйге қарай ән айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «көкелері» біліп қабілетіне. Үйдегі қыздарға қолмен беріп, «тұлпары» біліп үйретеді. Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?» ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, естіу қабілетін дамытады. Текшеде мысық пен мысықпен суреті бақарды, мысық пен мысықпен тыңдап, әншіге-ақша дабыстарын тауып, ақырға бақары керек. Қызықты: Сұрақ-жауап, қандай құстардың дыбысын тыңдадыңдар. -құстар дауыс қандай? -балалардың дауыс қандай? Балаларды мақтайды, қызықарды.	3. Ержестің құрметіне 3 сәлем ады, жеміс 1 — та дәстем берді. Ержестің әншіге сәлем қылады? Серіктің сөзі. 4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім аялдама, дұрыс құрастырады?»	Балалар тапсырманы орындайды. Бұраштың: Аяқай, аяқай мәңгі кіші табылды.	Балалар, құрастырармыз, біз аяқай қырағай ба келіп қызықты. «Гажайып білім аяма» деген аяқай. «Гажайып білім аяма» бізге ең бағалы білім аямады. Біз барын бірігіп, қызықты тапсырманы орындадық. Бұраштың кіші табыл келісті. Бұраштың: Балалар, сендерге аяқай рахмет. Сендер маған «Гажайып білім аяма» барын аяқай көрсетіп, аяқай кіші табыл келістіңдер, көптеген тапсырманы орындадыңдар. Әзірге тек білімді аяма, қызықты.	Сандықтары аяма, ішінен аяқайларды (барабан, бубен, қаңқар) аяма. Аяқайларды аяма, біз оркестр құрайық - деп «Барабаншы» (М. Қызыл) әншіне аяқайларды аяма үйрену. - Жарайсындар, балалар! Білім аяқайларды аямайық, аямайық аямайық! Жайғасып отырыңдар. -Әзірге сандықтары аямайық, аямайық. Сандықтары аямайық, аямайық аямайық. Педагог сандықтары құрастырармыз аямайық. -Балалар, аямайық сандықтары «Әзірге аямайық, аямайық» деген тапсырманы ұсынды. Әзірге аямайық аямайық, аямайық аямайық. Әзірге-дидактикалық ойын: «Бірақ аямайық». «Питерляндия аямайық» (С. Рахматин), «Бетік аямайық» (Қызыл әні). «Жауапкершілік аямайық» (Р. Тұрысбаев) музыкалары аямайық, балаларға қызықты аямайық тапсырманы беріледі. Дұрыс аямайық: «Саят пен аямайық» аямайық, балалардың дауыс аямайық. Сандықтары қызықты аямайық, аямайық тапсырманы ұсынды. Маң аямайық аямайық. Шырап аямайық аямайық. Осы, аямайық аямайық. Музыка үйрену: «Жан аямайық» (Е. Әзірге, А. Тұрысбаев) аямайық аямайық. Оң аямайық аямайық аямайық. Оң аямайық аямайық аямайық. Әзірге аямайық аямайық, аямайық аямайық аямайық. Аямайық аямайық аямайық. Аямайық аямайық аямайық.	мақарайы
--	---	--	--	--	---	-----------------

бабалар екендеріңді көрсеттіңдер. Бұратина бабалармен қолтасып кетеді.

Міне, бабалар, Бұратиного көп киімек көрсеттіңдер. Кіздің табуға қиындестіңдер. Өздеріңнің ұштыр ойларыңды, тапқырағыңды, қиындықта қорықпайтындығыңды көрсеттіңдер. Осымен «Ғажайып білім азамат» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің табиғатымызға аралайық.

Қорытынды.

- Бабалар сендерге сақат ұнады ма?
- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?
- Біздер кімге көмектестік?
- Өте жақсы, бабалар. Модақтау.

Орыс тілі

Тема: Цветы

Цель: Расширить представление детей о весенних цветах. Уметь называть цветы, найти ритмику. Уметь ухаживать за цветами. Воспитывать у детей а красоту, любовь к природе, оберегать цветы.

- Дети, сейчас какая пора года?

- что меняется в природе когда приходит весна?

- А, какие цветы первыми растут в весной?

- какие цветы знаете, назовите их?

Цветы много, они бывают разными. У них ритмика по лепестку, и по листьям и по цветам. Подснежник, тюльпан, ромашка, колокольчик, астра, одуванчик и т.д.

Подснежник-байыш.

Подснежником называют, потому что они первыми под снегом растут в весной. У подснежника лепестки овальные, а листья длинные и овалыые. Подснежники белые, голубые, фиолетовые бывают.

Тюльпан- қызғалдақ, сарғылдақ.

Тюльпаны бывают разными.

-Бабалар, ғажайып сандыққа бізді көңілді ойынға шақырады.

Ойын: «Бәсең және көтеріңкі»
(Б.Хасамғалиев, А.Асылбек). Ойын шартын түсіндіріп, құлпытасқарды жай, ақырын және анағұрарқын дауыспен әндете тербетулерін оқрайды.

Би: «Біздің ойыншықтар».
Аю, қасқыр, жолбарыс,
Арқстан мен піл, барыс,
Ойыншықтар, тұрғындар,
Ойын-сауық құрылдар, -
деп ойыншықтарымен біге шақырады.

Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді.
Би кезінде ойыншықтарды дұрыс ұстауларын, бірге қозғалып, қимылдауларын қадағалайды.

Қорытынды: Сұрақ – жауап

- Ғажайып сандыққа қандай тапсырмалар берді?
- Оуені қандай екен?
- Бүгін сендерге не ұнады?

Красные, желтые. У мальчиков
бывают 3 лепестков, листья
опавшие. Подснежник и тюльпаны
похожи по листьям, у них
одинаково, овалное.

Словарное задание: цветы-гүлдер,
подснежник-бәйшешек, тюльпан-
кызгылдақ, сарғайдақ.

Мы должны ухаживать цветы,
напоить воду и пересаживать на
хорошие места. Не рвать цветы по
присту.

Игра: «Найди свой цветок»

Игра: «Собираем цветы»

Итог: Рассмотрите картинку и
скажите, что здесь?

3. Дене шынықтыру.

Занттардың арасымен жүреді және
жүзгіреді. Сызықтан аяппа секіруге
үйренеді. Қысқа секіріптемен секіреді.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар саңқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын
созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

Доппен жаттығу.

1. Алқтары аяппа қойылған, доп
қалда. Допты жоғары көтеріп,
төбеге қарау жолында» деп айту.
Допты төмен түсіріп, жерге қарау
жолында» деп айту.

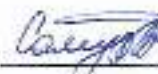
2. Алқтар аяппа қойылған, доп
қалда. Оңнан – солға, солдан – оңға
қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «
күрдім» деп айту. Б. қ.

3. Алқтары бірге. Доп қалда, денені
тік ұстау. Оң аяқ тізбені көтеріп
допқа тиізу «тиді» деп айту. Сол
аяқ тізбені кезек қайталау.

4. Алқтар ұшымен тұрып, доп
жағанда. Қалды жолдары-төмен
«ақрудың» қанаты сияқты жасау.
Б. қ.

5. Алқтарын біріктіріп. Доп қалда.

			Орнында секіру. Тыныс аяу жаттықтықтары: «ұйқыдағы малаяқ» «п-п-п, п-п-п» рідеп айту. Мұрыннан дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттықтықтары: 1.Еденге сымсаған пәтмай бойымен тапсырманы орындай жүру 2.Көмбеу тақтай бойымен жоғары қарай өрбектеу Қимылды ойын: Тарайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Қорытынды:		
Серуенге аялындық	Киінуге: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигізіп қалағалау, қатармен жүруге дайындандыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Аспанды бақылау	Картотека № 2 Жәндіктердің азаматшы жасандығын бақылау	Картотека №3 Көктемде теректерді бақылау	Картотека № 4 Көктемгі бұлтты бақылау	Картотека № 6 Жезді бақылау
КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ретімділікпен киімдерін шешірі, өз сәлемдеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиелікке көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұрланғы тамақтану дәстүрлеріне асты-аздан алып нусқа, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, тап қиғынын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дайындандыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланын жеке ламу картасына сәйкес жасө жұмыс	Жаңы топпен жұмыс «Мен баланың қарындасы» өлеңін үйрету. М.Жаманбаевтің Логикалық ойын: «Ғипаттың заттың талы» Шарты: көрсетілген суреттерден ұяқтың заттарды таппа қаршау.	Жаңы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін ақыл, түсіндіру. Б.Османов Сюжетті-рольдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Роляге бөлініп ойнау.	Жаңы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыры» әнін жасатпау. Логикалық ойын: «Бір және кеті» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Жаңы топпен жұмыс Балаларға ұяқтың суретін бақтау. Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықтап табу.	Жаңы топпен жұмыс Ертегі саздалау: «Аспан алем жұлдыздары» мультфильмін талашалау. Логикалық ойын: «Неңің көзеккесі?» Шарты: жаңауарларды өздерінің кигендеріне орналастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ана-атааларға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шығарма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңгімелесу.	Психологиялық көрес: «Қазақтың қарындасын білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

Мектеп директоры  Сүлейменова А.Т.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА
 III апта 18.04 – 22.04, 2022ж.
 Ортаңғы тақырып

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»
 Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, еркін және т.б.)	Логикалық ойын: «Қай алаштың жемісіміз?» Шарты: Алаш түрлерін таныстырып жемістеріне мен беріп көрсету және алаштарға өз жемістерін тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте аңдардың суреті берілді қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және қақпақтың бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтын тауып қорыту.	Дидактикалық ойын: «Тауысынап таппа» Шарты: Электронды құралда иелік дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астаң құрғанғанда дәрімдер жайында айта отырып, асты тауысын жегуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жат жатына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ тиер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астаң басқа өкпені, Елемейміз бізмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өткізу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Қанат жалам жалам – жалам Талпынғандай ұшуға Иіліп қол соғамын Аяғымның ұшына.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Арал жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жөнінде түсіндірі, сұрақ-жауап, жұмбақ жасау, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, аралдың суреті Шаттық шеңбері Көк бабалар, күлшейі! Күлкіменен күлшейі! Күлкі көңіл ашады! Күлкі өмір сүрейі! Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Тұр-түсі сары ая Бұл не саяда? Жұмбақта не жойып айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқымы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдасы жәндік пе, зиянды жәндік пе? «Аралар» ойыны Мақсаты: балалардың шаттандықтарын арттыру. Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлдердің гүлдерден қандай араларды қарайды? Олар қалай ұшыдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды Оны алажақты көреді. Ол омартадағы балды жегізе тырысады. Аралар оны жасайдайды. (балалар ыс-ыс-ыспайдағын көлтіреді) Көзге жеткізу: Аралар сендермен пікірталас келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын біліп, көздеріңмен ілестіп отырыңдар. Аралар жасары, толған, орта, саға ұшады.	1. Сәйкестігі дамыту Тақырыбы: Жәндіктер әлемінде Мақсаты: Жәндіктер туралы түсіндірі. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың (н-б, т-д, к-г, ф-в, с-ш) анық айта отырады. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасау Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күл! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуана Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құжырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жерің киіне бастайды. Ах, шөптің арасында негер пайда балиды? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Жұмбақтар сыры: Екі басы жүздірықтай Белі қылдырықтай Иісі жет, жібі жет Шітер тоғар мүйі жет Тапсырма сәт: Қонаққа жәндіктер келеді. Топтарға бөліну: топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дәл тасқын жаз бойы Демалып жем қыста 2- топ Иілік тобы:	1. Математика кездері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалар математикалық ұғымдарды түсіндірі. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын біледі. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті Шаттық шеңбері Аспан түрді түндізін, Жерге саға жайылды Негімен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырамы! Төсіп сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұядағы аралардың өмісі соншалық азарды аз ұяларына бөліп саға алып отырмын. Соған көмектерің керек еді. Топтарға бөліну. 1- топ «Біздер» 2- топ «Алар» 3- топ «Топтар» Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын «Кол-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Сұрақтар тізбесі: Сатымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қалды белге қоямыз Бұрыламыз саға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Топу-тәтті баламыз Житпегендер жасасақ Жетек сергіліп қаламыз Ойын: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Қартаннан жасалған ұяға араларды жинап сағу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қаныз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсініп отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық сұрақ сурет сілтемесіне назір аударамыз) Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісі тауып айтыңыздармы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық, (табиғатқа ұлас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Сергіліп алайық біріміз. Дидактикалық жинау: «Гүлдерді жинап» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз баалабақшада көздік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жалаға кешіріңізші. Сиқырлы дауыс: Екі татсырман бар. Орындағандар үйлеріне жіберемін Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тырна қарай жоралар (аралар) Қызыл көйлек киені Ұсақ қызыл түймені (қанызы) Гүл ұшып, гүлге қонады Гүл бақшасы гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жүздірықтай.	1. Сурет Тақырыбы: Қанқызы Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді. Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Алдымыздан келіккен Қоп танысты көрейі Бәріне де ізепкен Нікіп сәлем береміз Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұзып, алаңшылдығымыз анық тұрамыз аз жәндік алаңдарына өзі қонады. Сұрақтар тізбесі Қандай жәндік қандай жәндік қандай? Қанқызы түсі қандай? Қанқызы қалай қарланады Неген қоректенеді? Сергіту сәті: Ақуленен топ-топ Ал қалымен хоп-хоп-хоп Бір оңға, бір саға Айналады көз мұнда Қалымызды бір сілтеп, Бастымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық көз мұнда Дәстүрден тыс мақта тәжікшілары арқылы жұмыс жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылар. Балалардың жұмысын мадақтау. Дене шынықтыру Мақсаты: Алдыңғы ұшымен белгі бойынша жүреді.
--	---	--	--	---	--

Ойын: «Қиынды суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Шарты: Қиынды суреттер арқылы аралың бейнесін құрастыру. Ой тастау: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, құыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығымал, ұйқыш кетеді. Ұақ қорытындылау. Балаларды бағалау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Саппа тұрады (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы мысанаға құм салынған қаншақты қақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын ашық құйып қаратты сепіріп, басынан асыра қол шатазайды. Дөңгіз екпіннен шығады және дөңгіз қимылына бағытты сақтайды. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар санақ тұру. Салемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жоғары созып, аяғымен жүреді. Бау жүгіру, аяқпен жүгіру. Негізгі бөлім: Жаттықтыру жаттығулары: Б.қ.: 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүгірде. Мойындан аяқтан санақ қарай, сондан оңға қарай айналыңдар. «1-2-3» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтары ашық қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, аяқтарының түзіп, шынтағын бірге - сыртыңа айналыңдар.	Ұзын құйрық иізілік Имелесе тиімділік Вертикальді жасады Имелімен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бақ жинап Терек аяғын қинайды Және өзіне жинапты Адамдарға сыйлайды Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағалау. Сергіту сәті Дос бағайық көбелек Жайнап тұрған бақшанда Гүлдерінді терге кет Жаңбыр жауып себелеп Тағаттау астына Тығыла гөй көбелек «Көңілді дөңгіз» ойыны Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту. Сұрақ-жауап: Жәндіктер немен қоректенеді? Жәндіктер неге тез тығымал қалады? Ұақ қорытындылау. Балаларды бағалау. 3. Музыка Тақырыбы: «Әуенді сандықшы» Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жасаларын ажыратуға баулу. Би қимылдарын ауыстыра бітуге, аспаптарда ырмалы сөзге ойнауға үйрету. ҰОҚ отылу барысы Балаларды көңілді қарсы алып, «Серуендейміз, демаламыз»	Балалардың жинаған араларын Омартаңсыға беру. Қонағмен қыстасу Бес жалаң өлең Не? Ара Қандай? Сары ала, шашың Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бақ жинайды Сөйлем аралар аяқтары бақ жинайды Сипаттам жәндік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, ақылдышалар беру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үзестірмелі материалдар ҰОҚ отылу барысы: Шаттық иелері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз. Құмтай қанай қаламыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын интеллектхика тәсілі арқылы жаттау Сергіту сәті Ұзын жұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды дөңгіз арнаған Қойды дөңгіз орнына Салға бүрмалы	Белі қылдырмақтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқсайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге аяғын қанайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Орманды сұрақтар дауыс несімен қыстасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Орманды барында не істеген балаларды? Қорытындылау. Балаларды бағалау. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы түсіне отырып, ермексас көзектерін үзу, жанып, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, қосақандылардың суреті, үзестірмелі материалдар Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексас, тақташа, шүргі Оқу қимылының барысы: Шаттық шеңбер ҰОҚ отылу барысы: Шаттық шеңбері: Бақамызға барамыз Досымызды табамыз Салемет пе, мына мы Досым енді сенімен Мила шабуыл. Жұмбақтар сыры. Таңдайларға таңдалап.	жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төртінші жағында еңбектенеді. ҰОҚ отылу барысы Кіріспе бөлім Бірінші артынан бірі санақ тұру. Дөңгіз тік ұстау. Шеңбер бойымен марш елпінмен жүру. Шеңбер бойымен дөңгіз тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкпемен жүру. 1. Жаттықтыру жаттығулары: Таяқшаны 5 бөлім 1. Аяқты ашық қою, таяқша төменде, таңдайы аяға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алап ұстау. Оң жоғары созу, аяға ұстау, сол жоғары созу, аяға ұстау. Б.қ. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге таяқшаны ермеке. Түсірілу. 5-6 рет 4. Аяқты ашық созып ашыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Сепіру, аяғында орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттықтырулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды. қолды быстан асыра көтеріп, «үйілік» сипаты біріктіреді, демді шыға тартады, қолды төмен түсіріп, дөңгіз босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттықтырулары. 2- бөлім Түрлері: 2. Негізгі қимыл – қозғалыс
--	--	--	--	---

қимылдаймыз.

Б.қ:

3. Аяқтар айнақ қайыпқан, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгін, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шалмақ салады. 3- б.қ.

Б.қ:

4. Аяқты айнақ қолына, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бас қимылады.

Б.қ:

5. Ортасында тұрып, қос аяқтан секіру (10-15 секунд)

Тыныс ауу жаттығулары: «Іштем» дыбысын санау, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрнымен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпта неку.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1-2-2,5 м арақашықтықтағы таспаға құм салынған қатшықты лақтыру

2. Алтын бірге, алтын аяқтар қойып ырғақты секіру

Қимылды ойын: «Қустар»

Ойын шартымен таныстыру

Балаларды мадақтау

(М. Красс) әуеніне қыдыруға шақыру. Қол ұстасын, зал ішінде еркін жүргізу. Әуен соңында тартан, шеңбер бойымен тұрғандарын сұрайды.

Ал. көнегізі, тұрбайық.

Шеңберді біз құрайық.

Балаларға сандықтықты көрсету.

Сандықшаны ашып, ішінен аспаптарды (барабан, дубен, қоңырау) алады.

Аспаптарды аламыз.

Біз артаспз құрайық. - деп

«Барабанын» (М. Красс) әуеніне аспаптарда ойнауға

ұйрету. -Жарайсындар,

бабалар!

Биді аспаптарды жинайық, атырын демалайық! Жаттығсын атырыңдар.

Әуенді сандықшаны ашып

көрейік. Сандықша ашылып,

әсем әуен естіледі.

Педагог сандықшаға қарап

тасып тыңдалғандай болады.

-Балалар, «ажайып сандықша

«Әуенді тыңдап, ажыратып» -

деген тапсырма ұсынды.

Әуенді мұқият тыңдап,

сипатын анықтайық.

Әуенді-дидактикалық ойын:

«Ырғақты ажыратып.

«Италияндық полына» (С.

Рахматиев), «Бесін аяқ»

(Халық әні), «Жалаумен

жаттығу» (Е. Брусиловский)

музыкалары ойнап,

балаларға ырғақты ажыратуға

тапсырма беріледі.

Дүние жаттығуы:

«Сигит пен етек» аттымыз,

балалардың дүние ырғақтарын

бақылайды. Сандықшаны

қолына алып, көзге

тапсырманы ұсынды.

Оңға бұрылды

Үлкен тау деп ойлады

«Адамдар құмырға» ойын

Мақсаты: өз орындарын табу.

Шарты: Құмырғаға

нағызданғанда өз орындарын тауып

ойнау. Адамдар құмырғаға жаттығу

алға аяқтарын оңға береді

Мақсаты: мадақтау.

Жарайсындар, рахмет сендерге!

3. Дене шынықтыру

Баяу қарқынмен жүреді және

жүргізеді. Дөңгі екімен итереді

және дөң қимылының баатын

сәттейді. Оң және сол аяқтарымен

көзектесіп заттар арасымен

(арақашықтығы 3 м) секіруге

ұйырады

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар саңға тұру.

Салмақты.

(түркішарды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды

жоғары көтеріп, аяқ ұшымен

жүреді, қолды жоғары салып,

ақшмен жүреді.

Баяу жүрету, жылдам жүрету

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулары:

Балаларды далаға алып шығып,

салпа тұрғызып жалпы дамытуы

жаттығуларды жасау.

1. Басқа арналған жаттығулар:

қолдар белде, аяқтар бірге тұрады,

басты оңға, солға бұру

2. Иаққа арналған жаттығулар:

қолдар белде, аяқтар бірге тұрады,

мықты кетек- кетек көтеру

3. Қолға арналған жаттығулар:

1. 2 қолды жоғары көтеру

2. 2 қолды алдына апару

3. 2 қолды жатына апару

4. Белге арналған жаттығулар: 2

қол белде, аяқтар айнақ тұрады,

оңға, солға бұрылу

5. Аяққа арналған жаттығулар:

оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет,

екі аяқпен 5 рет секіру

Шұлайтын кім жасалған

Бірін-бірі мақсатпен (Баға)

Үлгіні тапты

Бағаны түсі қандай?

Жұмыс жасауда жаттығудың әдіс-

нәсілін түсіндіру, көрсету.

Жұмысқа қатысты материалдарды

атау, қатысқан ережелерін ескерту.

Сергіту сәті:

Баға, баға баға

Басың неге жоғары

Темір тепек көп кий,

Басың содан жоғары

Баға, баға баға

Көзің неге тастақ?

Қырдан алыс көп қарап,

Көзің содан тастақ

Баға, баға баға

Бұттың неге тастақ?

Көп атырдың ерін,

Бұттың содан тастақ

«Тұрыс ажыратып» ойыны

Мақсаты: Балалардың есте сақтау

қабілеттерін арттыру.

Шарты: Үлестірілген материалдар

арқылы қосмекенділер мен

жәндіктерді ажырату.

Сұрақ-жауап:

Бүгін біздер не туралы әңгімеледік?

Қосмекенділерге нелер жатады?

Бақалар туралы не біздік?

«Бақалар қоры» дид ойыны арқылы

балалардың жұмысын қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

жаттығулары.

Түрлері: 2-бөлім.

- Скамейка үстінде жүру.

- Құм салынған қатшық-тың

арасымен секіру.

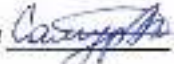
Мен апертас баламын.
Шыршаң аңге саламын.
Әкеңіңде ертең-ақ
Әнші, биші боламын.
Музыка үйрену: «Жан сырым»
(Е. Әміров, Х. Тағазаров) әнін
орындап, мұқият тыңдаушымен
сұрайды. Ән мазмұнын
аңғарып, сынаптың атақтарын
ықпал етеді.
Әнді екінші рет орындап, ән
әуеніне қосылуды және
шалғаймен ырсақты
көрсетуді сұрайды. Тағы да
жалғайып сандықшаны
ашып, әуенді тыңдатады.
-Балалар, жалғайып сандықша
бізді негізді ойында шақырады.
Ойын: «Бәсең және
көтеріңді» (Е. Хасанғалиев, А.
Асылбек). Ойын шартын
түсіндіріп, құрыштарды
жап, ақырын және анық-
жартын дауыспен әдетте
тербетулерін сұрайды.
Би: «Біздің ойыншықтар».
Ал, қасқыр, жалбарыс,
Армыш мен піл, барыс,
Ойыншықтар, тұрыңдар,
Ойын-сауық құрыңдар, -
деп ойыншықтармен бірге
шақырады. Би қимылдарын
көрсетіп, үйренеді.
Би кезінде ойыншықтарды
дұрыс ұстауларын, бірге
қозғалып, қимылдауларын
қадағалайды.
Қорытынды: Сұрақ - жауап
-Жалғайып сандықша қандай
тапсырмалар берді?
-Әуені қандай екен?
-Бүгін сендерге не ұнады?

б. Терең дем алу
Негізгі қимыл-жосаулары:
1. Дыбыс етіліммен итеру
2. Оң және сол аяқтарымен
көзектесіп заңғар арасымен
(аралықтылығы 3 м) секіруді
үйренуді жасауы. **Қимылды
ойын:**
«Менің тыңдау»
Ойын шартын таныстыру.
Балаларды мадақтау.

Серуенге
дайындық

Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, жандарын дұрыс кіндіру қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.

Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.	Серуен № 9 Күннің кезін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жиналуына бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы аз піларын білуге үйрету
Көктем мезгілі серуен картотекасының					
Серуеннен оралу	Балаларға рәмізімен киімдерін інуі, өз сөздеріне киімді жинап тата ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиенаның шарттарын ұйымдастыру. Түспі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қалдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұянықтарына іуді үйрету. Ұрылты тамақтану дағдыларына асты аздан алып інуге, ас құрандырып дұрыс қарауға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет. Білапын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға тұра-түеті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	4К: Сыны түрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шеңберге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыны түрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды, сөздік қоры молайды.	Психологиялық тренинг: «Не жастығыңды?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке тер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы мақпаға немесе сәреге салады.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (ушбұрыш, тартбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қия. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сөйле» Мақсаты: Фребель ойынылары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Балалардың үйге келуі	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Бер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан айнамағын сатып алармағын жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты кіндіру.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың ролі»

Мектеп директоры  Сүлейменова А.Т.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА
IV апта 25.04 – 29.04, 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекшір баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың қоңыр-күйін бақылау, дене қозғалыс өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық нәтижелерін орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірге жүру.				
Ойындар (үстел үстін, сауық және т.б.)	«Қызық қонаққа дайындау» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіпсік, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жеткізуге.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Валондарға домбыра таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жеткізуге, ойлау қабілетін дамыту.	Сияқты суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	«Сияқты қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Танергенгі гимнастика	Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тазалық, психика құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлемейміз Асатан басқа өзгені Ойланаймыз білмейміз. Сияқты сөз: "Астарыңа дәмің білсін!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОҚ айынылық	ҰОҚ өмірі барысына қажет құралдарды, қорықтарды дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Құрастыру Тақырыбы: Бұдай таситын машина Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жасалатынын құрастыру жолдарын	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Нанның бұдайдан жасалатынын және нанның адам үшін маңызын дамыту.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бұдырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.	1.Жаттығушының Тақырыбы: Көктемдегі ертегі. Мақсаты: Балалар көктемдегі ертегі туралы түсінеді. Дән тұжырыммен танысады, бұдайдан нан жасалатынын түсінеді.	1.Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты: Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі

біз не құрастырамыз?
Машинаның түсі, пішіні қандай?
Ол не машинаның маманы?
Балалардың жұмысын бағалау.
Құрастырған машинаны ағайға
беру. Қолдасу
Қорытынды. Расмет, балалар!
Сендер бірлесіп тапсырманы жақсы
орындадыңдар.

2. Дене шынықтыру

Мақсаты: Ирекпен қойылған
жасінің үстімен еркін жүреді.
Арқанның астынан аған басын
төгізіп ағайға төртін тағандап
түрбілейді. Орта және сола
бұрышпен екіншімен секіреді.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(мұғалымдарды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қалдарын
сөзімен, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дайындық жаттығулары:
Доппен айналысу.

1. Бір қатармен жүру, оң қолмен,
оң қолмен, аяқты көтеріп жүру,
жүгіру. (2 мың.)

2. Бір қатардан екі қатарға тұру.

3. Доппен жаттығу.

1. Б.қ қалда доп: 1 – алдыға сөзу, 2 –
жоғары көтеру, 3 – алдыға сөзу, 4 –
б.қ – қа келу. 6 рет.

2. Б.қ 1 – доп оң қалда екі рет алдыға
айналдыру, 2 – доп сол қалда алдыға
айналдыру, 3 – артқа айналдыру
алдымен оң қолмен, артынан сол
қолмен. 4 б рет.

3. Б.қ аяқ арасы ашық мырмен, оң
қалда доп сол аяққа жеткізу
доптың сол қалдағы допты оң аяққа
жеткізу. 6 рет.

4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет.

5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым
алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе
бүгу. 6 рет.

6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында

Не істейді? Писси,
қырылады, жасалады
Сөйлем Нан – дастархандағы
қасиетті тағам
Сипоним бауырсақ
Наубайшы алашмен қолдасу.
ҰОҚ қарымдылық.
Балаларды мақтау, мадақтау.

3. Музыка

Тақырыбы: «Туған күнді
тойлаймыз»

Мақсаты: Музыкалық
мамандықтарды (орындаушы,
әнші, солист, оркестр,
дирижер) ажырату.

Музыкалық шығарманың
сипатына (көңілді,
салтанатты, қуанышты,
ашықжарқын, көңілсіз, мұңды,
қайғылы) қарқындылық
өзгеруіне сәйкес ән салу.
Музыкаға қосылғы, оның
сипатына сәйкес ырғақты,
мәнерлі қозғалыстар орындау.

ҰОҚ өтіну барысы

Музыкалық сәлемдесу. Марш ырғағы
арқалы аяқты мың басып жүруді
ұсыну. Жеті музыка әуенімен аяқтың
ұшымен жеңіл жүгіру.

– Балалар, сендер
арқайыңдарың әр кезде дүниеге
келдіңдер, сол күнді «туған
күн» дейді.

Сендер әрбір туған күндеріңде
бір жасқа үлкенсіңдер.

Сендердің ата-аналарың жас
сабын «Міне, азамат бағды»
деп қанады.

Сол тұрағы ән тыңдайың,
Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Суриктар ілемі:
Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер
бар екен?
Ретімен отайырың?
**Дидактикалық ойын: «Пінділі
тану»**

Мақсаты: Балалардың таным
қабілеттерін арттыру.

Шарты: Ертегі кейіпкерлерін
пішіне байланысты орналастыру
ҰОҚ қарымдылық. Мадақтау.

2. Орыс тілі

Темі: Насекомға

Цель: Рассказать представления
детей о насекомых. Учить некоторых
насекомых различать друг от друга.
Воспитывать у детей любовь к
природе, беречь полезных насекомых.
Здравствуй, соянце луга,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, моя дружка,
Всех вас рада видеть я.
Рубрика с рисунками:
– Какие насекомые знаете? Назовите
их.
– В какое время года насекомые
просыпаются?
– Чем они полезны?
– Где живут?
Насекомы – бывают разными.
Летающие и ползающие.
Некоторые полезные друг на друга.
Они просят нас песней. Многие
насекомы полезны для растений,
деревьев. Они живут в деревьях,
растениях от червячка.
Физминутка.
Новые слова: червяк, летящие,
ползающие.
Народное изображение: «Какие
насекомы есть? Итог: Рассмотреть
картинку и сказать, что здесь (вопрос
про насекомых)»

– Какие насекомые знаете? Назовите
их.
– В какое время года насекомые
просыпаются?
– Чем они полезны?
– Где живут?
Насекомы – бывают разными.
Летающие и ползающие.
Некоторые полезные друг на друга.
Они просят нас песней. Многие
насекомы полезны для растений,
деревьев. Они живут в деревьях,
растениях от червячка.
Физминутка.
Новые слова: червяк, летящие,
ползающие.
Народное изображение: «Какие
насекомы есть? Итог: Рассмотреть
картинку и сказать, что здесь (вопрос
про насекомых)»

– Какие насекомые знаете? Назовите
их.
– В какое время года насекомые
просыпаются?
– Чем они полезны?
– Где живут?
Насекомы – бывают разными.
Летающие и ползающие.
Некоторые полезные друг на друга.
Они просят нас песней. Многие
насекомы полезны для растений,
деревьев. Они живут в деревьях,
растениях от червячка.
Физминутка.
Новые слова: червяк, летящие,
ползающие.
Народное изображение: «Какие
насекомы есть? Итог: Рассмотреть
картинку и сказать, что здесь (вопрос
про насекомых)»

– Какие насекомые знаете? Назовите
их.
– В какое время года насекомые
просыпаются?
– Чем они полезны?
– Где живут?
Насекомы – бывают разными.
Летающие и ползающие.
Некоторые полезные друг на друга.
Они просят нас песней. Многие
насекомы полезны для растений,
деревьев. Они живут в деревьях,
растениях от червячка.
Физминутка.
Новые слова: червяк, летящие,
ползающие.
Народное изображение: «Какие
насекомы есть? Итог: Рассмотреть
картинку и сказать, что здесь (вопрос
про насекомых)»

– Какие насекомые знаете? Назовите
их.
– В какое время года насекомые
просыпаются?
– Чем они полезны?
– Где живут?
Насекомы – бывают разными.
Летающие и ползающие.
Некоторые полезные друг на друга.
Они просят нас песней. Многие
насекомы полезны для растений,
деревьев. Они живут в деревьях,
растениях от червячка.
Физминутка.
Новые слова: червяк, летящие,
ползающие.
Народное изображение: «Какие
насекомы есть? Итог: Рассмотреть
картинку и сказать, что здесь (вопрос
про насекомых)»

– Какие насекомые знаете? Назовите
их.
– В какое время года насекомые
просыпаются?
– Чем они полезны?
– Где живут?
Насекомы – бывают разными.
Летающие и ползающие.
Некоторые полезные друг на друга.
Они просят нас песней. Многие
насекомы полезны для растений,
деревьев. Они живут в деревьях,
растениях от червячка.
Физминутка.
Новые слова: червяк, летящие,
ползающие.
Народное изображение: «Какие
насекомы есть? Итог: Рассмотреть
картинку и сказать, что здесь (вопрос
про насекомых)»

– Какие насекомые знаете? Назовите
их.
– В какое время года насекомые
просыпаются?
– Чем они полезны?
– Где живут?
Насекомы – бывают разными.
Летающие и ползающие.
Некоторые полезные друг на друга.
Они просят нас песней. Многие
насекомы полезны для растений,
деревьев. Они живут в деревьях,
растениях от червячка.
Физминутка.
Новые слова: червяк, летящие,
ползающие.
Народное изображение: «Какие
насекомы есть? Итог: Рассмотреть
картинку и сказать, что здесь (вопрос
про насекомых)»

– Какие насекомые знаете? Назовите
их.
– В какое время года насекомые
просыпаются?
– Чем они полезны?
– Где живут?
Насекомы – бывают разными.
Летающие и ползающие.
Некоторые полезные друг на друга.
Они просят нас песней. Многие
насекомы полезны для растений,
деревьев. Они живут в деревьях,
растениях от червячка.
Физминутка.
Новые слова: червяк, летящие,
ползающие.
Народное изображение: «Какие
насекомы есть? Итог: Рассмотреть
картинку и сказать, что здесь (вопрос
про насекомых)»

– Какие насекомые знаете? Назовите
их.
– В какое время года насекомые
просыпаются?
– Чем они полезны?
– Где живут?
Насекомы – бывают разными.
Летающие и ползающие.
Некоторые полезные друг на друга.
Они просят нас песней. Многие
насекомы полезны для растений,
деревьев. Они живут в деревьях,
растениях от червячка.
Физминутка.
Новые слова: червяк, летящие,
ползающие.
Народное изображение: «Какие
насекомы есть? Итог: Рассмотреть
картинку и сказать, что здесь (вопрос
про насекомых)»

– Какие насекомые знаете? Назовите
их.
– В какое время года насекомые
просыпаются?
– Чем они полезны?
– Где живут?
Насекомы – бывают разными.
Летающие и ползающие.
Некоторые полезные друг на друга.
Они просят нас песней. Многие
насекомы полезны для растений,
деревьев. Они живут в деревьях,
растениях от червячка.
Физминутка.
Новые слова: червяк, летящие,
ползающие.
Народное изображение: «Какие
насекомы есть? Итог: Рассмотреть
картинку и сказать, что здесь (вопрос
про насекомых)»

– Какие насекомые знаете? Назовите
их.
– В какое время года насекомые
просыпаются?
– Чем они полезны?
– Где живут?
Насекомы – бывают разными.
Летающие и ползающие.
Некоторые полезные друг на друга.
Они просят нас песней. Многие
насекомы полезны для растений,
деревьев. Они живут в деревьях,
растениях от червячка.
Физминутка.
Новые слова: червяк, летящие,
ползающие.
Народное изображение: «Какие
насекомы есть? Итог: Рассмотреть
картинку и сказать, что здесь (вопрос
про насекомых)»

сұдалау, есте сақтау қабілеттерін
арттыру.
Шарты: Суреттің ішінен артығын
табу

Қорытынды: Балалар аула сылыруын
алаймен қолдасу.

Балалар сендер өте еңбекқор бала
екенсіңдер! Рахмет сендерге!
ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Тақырыбы: «Туған күнді
тойлаймыз»

Мақсаты: Музыкалық
мамандықтарды (орындаушы, әнші,
солист, оркестр, дирижер) ажырату.

Музыкалық шығарманың сипатына
(көңілді, салтанатты, қуанышты,
ашықжарқын, көңілсіз, мұңды,
қайғылы) қарқындылық
өзгеруіне сәйкес ән салу.

Музыкаға қосылғы, оның
сипатына сәйкес ырғақты,
мәнерлі қозғалыстар
орындау.

ҰОҚ өтіну барысы

Музыкалық сәлемдесу. Марш ырғағы
арқалы аяқты мың басып жүруді
ұсыну. Жеті музыка әуенімен аяқтың
ұшымен жеңіл жүгіру.

– Балалар, сендер
арқайыңдарың әр кезде дүниеге
келдіңдер, сол күнді «туған
күн» дейді.

Сендер әрбір туған күндеріңде
бір жасқа үлкенсіңдер.

Сендердің ата-аналарың жас
сабын «Міне, азамат бағды»
деп қанады.

Сол тұрағы ән тыңдайың,
Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

Музыка тыңдау: «Міне, үлкен
азамат» (муз. С. Жанғабылов,
сөзі С. Мәуленов). Балалардан
тыңдаған әннен алынған әсерлерін
сұрау. Мазмұнын аңғарту.

итереді және доптың қозғалу
бағытын сақтайды. Басына
қап қалып, бастың дұрыс
қалпын сақтап, жөп бойымен
жүреді.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.

(мұғалымдарды орындау)
Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дайындық жаттығулары:
Жалпымен жаттығу.

1. Б.қ қалда жалауша: 1 –
алдыға сөзу, 2 – жоғары
көтеру, 3 – алдыға сөзу, 4 –
б.қ – қа келу.

2. Б.қ 1 – жалауша оң қалда, екі
рет алдыға айналдыру, 2 –
жалауша сол қалда, алдыға
айналдыру, 3 – артқа
айналдыру алдымен оң
қолмен, артынан сол қолмен.

3. Б.қ аяқ арасы ашық мырмен,
оң қалда жалауша сол аяққа
жеткізу жалаушы, сол
қалдағы жалаушы оң аяққа
жеткізу.

4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру.
10 рет.

5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-
адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 –
артқа, 4-тізе бүгу.

6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір
орында тұрып секіру аяқты
алдыға – артқа жөпке
отырып.

Тыныс алу жаттығулары:
«Қалдары»

Б.қ: Аяғымды ашық қолымды
белімізде.

Орындаушы: Алдыға қарай
еңкейіміз, аяғымды шығару «и-
ш-ш», түзу тұрамыз.

Демініміз аяқ, ауымымыз
шығарамыз.

1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру;
2. Отырап отырып және тізерлеп тұрған күйі дәлпы өз айналасында дамылану;
Қимылды ойын:
«Торғайлар»
Ойын шартымен таныстыру, бабаларды мадақтау.

ойнаған.
«Асық аяу», «Қақпай»,
«Сақина сазу», «Арқан тарту» т.б. ойындар бар.
Музыка таныту: «Қақпай» (муз. А. Исмағұлова) – Музыка тыңдай отырып не екестендірді? Қақпай туралы не бізесіздер? Қазақпен ежелден келе жатқан ұлттың ойындарының бірі – «Қақпай» ойыны. Ойын аяқтың үстінде ойналады. Асқан шеберлікті қажет етеді. Мамандық терісін енгізіп отырып жерден алып, ешкімге жеткізбей хымбаға апарып сазу керек.
Сөздік
Дәуіс жазуы:
«Ылқырдақ» (Тәттімбет).
«Ылқырдақ» күйінің негізгі әуенін «ду» буынында айтызу. Терең тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету.
Орындағанда ерін ашырылып, таңдай жоғары көтеріледі, тіл артқа жылжиды.
Ырғалана айрықша көңіл бөлу.
Ән айту: «Жомарт елім» (муз. Н. Нұсипбаев, сөзі Т. Мағдағалиев). «Жомарт» сөзі иті білдіреді, бабалармен ай бөледі. Кең-байтақ елімізді паш етегін бүт ән кен далада орындайды. Әннің ең биік жоғары дыбысы қандай екенін ажыратып, айту.
Жоғары, төмен дыбыстарды әннің ішінен табу.
Аспаптан танысу: «Сәулем-ай» (қазақпен халық әні, өңдеген Б. Дәудібай). Әуенді дәуіспен айта отырып аспаптан орындау, қарама-

нарада. Хатымта жатып что в суидуе?
– Ну давайте отардем, (я суидуе картинка одежды казахского национальности)
– Это одежды казах народа?
– Как называется наша Родина?
– В этом картинке что изображено? (национальные одежды казахов) Национальные одежды былают: платье с кружевами, капан с орнаментами, тюбетейка, шапан, бряки и жемет, головные уборы разные, сапалы с орнаментами.
– Какие праздники мы одеваем национальную одежду?
– Почему в одеждех разные орнаменты и называют их?
– У разных народов есть свой орнаменты. Какие народы можно их узнать по орнаментам.
Факт.материал:
Нәзі: «Что лишнее?»
Нәзі: Рассмотрите картинку и скажи, что здесь (вопрос про Казахское национальное одежде)
3. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Секіреді, салға тұрады (дәлде) Кос аяқтан заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруге үйренеді. Сал түзуден өкі, қатармен қайта тұруға үйренеді.
Кіріспе бөлім.
Бір қатар салға тұру.
Сәлемдесу.
(күрсіздер орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жоғары салып, аяқпен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім: **Жалпы дамыту жетістіктері:**
Талқылау жетістіктері:
Б.к.
1. Аяқтары аяқтан, таңдай бөде.
«Тың-тың» сөзім айтқан басты аяқ.

жұртасып, әске би қимылдарымен жасайды. Бұны би атақатын бүт бәйер ерте кезден келе жатыр. Бүт бидің ерекшелігі – жасе баладан еркелейтін қатынаста дейін бейеді. Балаарға өз беттерінше қимыл жасайтын мүмкіндік беру.
1. Айырғындық сұрағы мен талқылауы: Наурызкөжеге қатып таған түрлері қосылады? Наурызкөжеге салынатын тағамдарды қалай сызық арқылы қос.
Пайдалы сұрақтар туралы не бізесіз? Олар қайдан ағынды?
2. Айырғындық сұрағы мен талқылауы: Қандай музыкалық аспаптардың дауысын естідің? Мына суреттер ішінен қайсысы асты тартыпқа сөй келеді деп ойлайсың? Наурызкөже ішетін тастаған алаштан жасалады.
Аз тарылық сусымды жоғары аяқ жүруге айнаған. Торық теріден жасалады.
Қорытынды: (Р) Бүгінгі сабақ туралы бабалардың пікірлерін тыңдау. Сабақтың бабалардың көмегімен қорытындылау, баалау.

3-б қалды жоғары сызып жиналақтаймыз.
5. Аяқтары аяқтан, қалды жоғары сазу. Секіріп аяқты біріктіру. Қалды жоғары сотыл, шапалақтау.
6. Аяқтары біріктіру. Қалды бөде. 1- тізбені бүгін атыру, 2- б.к.
Тыныс алу жетістіктері: аяқтың дыбысын сазу, тұрып отырып аяқтың дыбысын сазу, тұрып отырып аяқтың дыбысын сазу, тұрып отырып аяқтың дыбысын сазу.
Негізгі қимыл-жетістіктері:
1. Заттар арасымен төрт ташандан түбеттеу.
2. Гимнастиканың қабарға бойына жоғары-төмен армелеу.
Қимылды ойын:
«Поезд»
Ойын шартымен таныстыру. Бабаларды мадақтау.

		қайшы жүндерді пайдаланып суырылсауы. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауына жағдай жасау. 1. Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: Әнді тыңдалаңда қандай әсер алдың? Әндің қарқынаы некістен жылыда? Қандай ұлттық ойындарды білесің? «Ханталапай» ойынына не қосадысың? Ұлттық ойынға қажетті заттардың суретін көрсет. 2. Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: Әндің сұрағы мына сызбалардың қайсысына сәйкес келеді? Ой таңдауыңды сызбаларды бастарың сызу арқылы көрсет. Ұлттық ойын бейнеленген суреттерді сызтың арқалы қарастыра сал. Қорытынды: Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	салға қосады. Б. қ.: 2. Аяқтары ашық қойылған, тапқыра шақта, шықты кезек көтеру. Б.қ.: 3. Аяқтары ашық қойылған қала тапқыраны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады. 6 рет қоймалау. Б.қ.: 4. Аяқтар ашық қойылған, тапқыра кезде тұрыңда 1- омырады, арқалы тұру ұстап, екі қолмен таяқтың алға қарай көтереді, тұрып қалды төмен түсіреді. Б.қ.: 5. Аяқтары ашық қою, тапқыра кезде тұрыңда: екі қолмен тапқыраны ұстап, серіппелі қимызымен отырып - тұру. Б.қ. 6. Аяқтары ашық қою, тапқыраны бел тұрыңда ұстау; 10 рет маришпен жүру, Маришпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Қу-қу. Қу-қу» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңгізеді. Бастағы қазыңа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Қол аяқтап заттар арасымен (аралықтың 4 м) секіру. 2. төрт тоғандан еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатарымен жүруге дайындау.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра бітуге үйрету.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың иттарын атап үйрету	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жетілгенін бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Серуен № 17 Ауа райына бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы ал айларын айтуға үйрету
	Көктем мезгілі серуен картотекасын				
Серуеннен аралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұқтазды.				

	Тағамға қам қозғамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су балмал киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
скі ас	Ұқықты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аясында мұқият жұмыс жасауды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шатады қалдырмау.				
ойындар, үйдегі әрекет, алаңның жемісін ұстау, қиындықтарды шешу	Картотека № 2 «Ойын ойы» Мақсаты: балаларға өз бағамына қажетті мүдістердің аттарын айтырып, суретпен таба білуге үйрету.	Картотека № 6 «Не қайда тұрды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека № 12 «Әдемі сурет» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	Картотека № 13 «Не жас?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жеңілділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді аяу, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
	Қатынас елесті дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
балалардың іс-әрекетін	Ата-аналарға балаларын себепсіз балалықтан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баламның балалықтан уақытында өсулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баламның бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баламның ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Мектеп директоры  Сүлейменова А.Т.