

ЦИКЛОГРАММА
1 апта 28.02 – 04.03. 2022ж.

Ортаңғы тобы

Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыптың «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ағартушылық шаралардың арысқандығын қарастыру. Мәдениет, мәдениеткер.				
Ойындар (үстел, сәуіс, т.б.)	«Қырық қонақ» ойынында Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жұп-жұпқа, ұзындығы бірдей деген сөздерді салыстыруға жаттықтыру.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: балалардан кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вазондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сипырым суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Сипырым қытық» Ойынның мақсаты: балаларды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Таштөңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңым жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларымен дұрыс жасай отырып, баланың қызығушылығын арттыру.				
Таңы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Асхан бәріміз білеміз, Ойланаймыз білеміз. Сипырым сөзі: "Асханымыз дәмді баласын!" Рәсімдік айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОҚ дайындау	УОҚ әткіу барысына қызығу құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз, Жарық нұрлар үлгіміз, Елің сүйің ержетер Біз баланың сүйіміз!				
Мектепке дейінгі үй-ақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қорыққан орманға таным. Тақырыбы: Әдемі қызық үй. Мақсаты: Қызық жаттығу дәстүрін күй үйімен және тұрғылықтық жаттығулармен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, слайд күй, күй үй құралысы, желім қағазы, дайын күй үй үлгісі. Оқу қызметінің барысы:	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қонақ күй. Мақсаты: Қызық жаттығу дәстүрін күй үйімен және тұрғылықтық жаттығулармен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қызық, ыдыстар суреті. Оқу қызметінің барысы:	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Бірдей жаттығу. Мақсаты: Бір қарама-қарсы және бірдей жаттығулардың ұзындығы бойынша салыстыруға білуге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: қызық, тақырыпқа сәй суреттер, көк, қызық қарандастар.	1. Жарық болса күніміз. Тақырыбы: Жарық болса күніміз. Мақсаты: Жарық болса күніміз мен Қызық болса күніміз етегіні аңдар нұрлы түсіреді. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, жабайы ақшамдар суреті.	1. Сурет салу. Тақырыбы: Кілемше. Мақсаты: Кілемше аңдары. Мақсаты: Әрбір кілемше қызықпен аңдарымен аңдарымен біледі. «Ирек аң» әрбірмен аңдарымен аңдарымен біледі. Қолданылатын көрнекі

жартырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықның шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеседі.

І.Кіріспе бөлім.

Бір қатар санға тұру.

Салғандасу.

(күреспауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын саямен, арақанықпалықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттықтықтары:

Доппен жаттықтыру.

1. Аяқтары ашық қайылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, талбеге қарай Допты төмен түсіріп, жерге қарай.

Б.қ.:

2. Аяқтар ашық қайылған, доп қолда. Оңноқ – саямен, солдан-оңға қарай бұрылу.

Б.қ.:

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ нүктені көтеріп допқа тигізу. Сол жақ тізбеген кезек қайталау. /

Б.қ.:

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жолда. Қолды жоғары-төмен «қаққудың» қалаты сыртты жасау.

Б.қ.:

5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда.

Орында секіру.

Қорытынды:

Тыныс алу жаттықтықтары:

Ауыздағы мысық «п-п-п, п-п-п» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-жаттықтықтары:

1. заттардың үстінен айтпау.

2. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықның шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.

Қимылды ойын:

Торғайлар мен мысық

Бағаларды мадақтау.

желе және аспанда кездесіп, әлде бірдеңе суреттерді айна. **ҮОҚ** тигізу барысы

Шанттық шеңберіне тұру.

Қайыры таң, алтын күл!

Қайыры таң, жер-ана!

Қайыры таң, жектебіл!

Қайыры таң, достарым!

Қаңді әуенмен сабақта бастау. –

Біздің айналымызды не қорыта

тұр?

Орыс, табиғат. Табиғатта түрлі құбылыстар болады, жер соғад, жауын жауады, қар жауады, күн шығады. Бүгінгі сабағымыз сол табиғат құбылыстарына арналады. Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Жаңбырдың да бірнеше түрі болады. «Ақ жауын», «нәсер жауын». Ақ жауын – жайыт ұлақ жауады, кезді аптақат жауады. Нәсер жауын қантқы құбын жауады, бірақ тез бітеді.

Музыка тыңдау: «Тамашылар» (муз. мен сөзі Т. Мұқанов).

Бағаларды әннің не жайында екенін сұрау. Әуен қалай орындалды, қандай екенінде, қандай көңіл күйде? Тамаша қайдан пайда болады? Бағалардың пікірін тыңдау.

Дүние жаттықтықтары: «Қоспақа» (Дүниежүзінде). Күйдің үлгісін «кә» буынында орындау. Ауызды кеңірек ашып, еркін тыныс алуға үйрету. Дыбыстарды таза, ашық енгізіп, дөңгелекте айтуға көңіл беру.

Ән айту: «Ақ жауын» (муз. М. Күлембаев, сөзі Г. Жомарт).

Әнді педагог орындап, бағалардан әннің мазмұнын сұрайды. Жауын жауады қай мектепке көбірек жауады? «Ақ жауын» деп қандай жауынды айтамыз? Ән қандай көңіл күйде айтылып отыр? Әннің сөздерін қайталау. ашық, таза айтуларын қарастыру.

Аспаптың тыңы: «Тамашылар»

Бағаларды мадақтау.

3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Көркем әдебиет

Тыңырымы: Бесік әсері

Мақсаты: Бесік әсерін тыңдап жаның алаңдылығын ырағат мен ұйқысын бізге үйренеді.

Қолданылатын көрнекі құралдар:

ұлтаспа, бесік, құрғақ

Оқу қызметінің барысы:

Шанттық шеңбер

Амандасу.

Шеңбер құрайық.

Аспандағы ашық болсын.

Күніміз жарық болсын.

Деніміз сау болсын.

Астыңымыз көп болсын.

Бағалар бүгінгі ауа райы қандай?

Жылдың қай мезгілі?

Қызығушылығын аяту. Жұмбақ

шығару.

Сөйле сөнді үй Анам аң – күл.

(Бесік)

Ой қылау.

– Бесік деген не?

– Бесік неден жасалған? – Бесікке

жатқан бала бар ма?

– Бесікке байланысты қандай салт –

дәстүрлерді білесіңдер

Суретке назар аударып, шілделана,

бесік той, қырғаның шығару, тұсау

көру дәстүрлерін көрсету.

Ән тыңдау:

«Әлем, алды, дөңел-ай»

Бағалар бұл ән не туралы?

Төсіп сөт.

Әже келеді.

Бесік алып келеді. Бесік құрылымымен

таныстырады.

Бесік жауын айту бағалармен

бірге.

Сергіту сәті.

Аспанда қарап ай көрдім.

Талмен қарап жер көрдім

Оңға, солға бұрылып.

Егемді ел көрдім

Бесік туралы

Сұрақ жауап.

3. Ойын: «Негізгі басы, негізгі құрылымы?»



6. Сергіту сәті:

Қалың қалың қалың

Қалың деген қалың

Кім көрсетіп береді

Қол қалай секіреді,

Қосып қалай аспанда

Түсіп қалай жүреді

Ая қалай қарайдайды.

7. Қорытынды

Ойын арқылы

қорытындылау.

Ойын «Сөйлемді аяқта»

Ойынның шартымен

сөйлемдер айтпай, сөздер

айтпайсыңдар мұқият

тыңдаңдар:

Алдың бағасы.....

Қосыңдар бағасы.....

Қол күзде сұры аз

қыста.....

Кіріп кішкентай, ақ

ал.....

Жарайсыңдар!

Бағаларды мадақтау.

Қаңді сыйақылар беру.

2.Жалпы.

Тыңырымы: Кірі

Мақсаты: Кірі тіршілігімен

танысады. Оның басы

аңдардан ерекшелігін

түсінеді. қайыпмен жұмыс

істеудегі қауіпсіздік

техникасын естеріне

түсіреді **Қолданылатын**

көрнекі құралдар: ойыншық

кірі, қайып, желім, тұрай

Бесік туралы

1. Б.қ қолда жалауы: 1 – алдыға сұзу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға сұзу, 4 – б.қ –қа көру.

2. Б.қ 1 – жауауына оң қолда, екі рет алдыға айналады, 2 – жауауына сол қолда, алдыға айналады. 3 – артқа айналады, алдымен оң қолмен, артта сол қолмен.

3. Б.қ аяқ арасы ашық шығып оң қолда жалау сол артқа жеткізу, алдыға жеткізу, 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру.

10 рет.

3. Б.қ жалау кезде тұсында 1 – алдыға алдыға, 2 – тізе бүгу, 3 – артқа.

4. Б.қ жалау кезде тұсында. Бір орында тұрып секіру алдыға алдыға – артқа секіре отырып.

Тыныс алу жаттықтықтары: «Қаздар»

Б.қ: Алдыға алдыға қолымыз белгімізде.

Орындауы: Алдыға қарай ерекшелік, дыбыс шығару қи-и-и-и тұру тұрамыз.

Денімізді азын-аузымыздан шығарамыз.

Негізгі қимыл-жаттықтықтары: 1 Төпе-төңірді сақит

бареммен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен аяқтың жеті қарай ау

Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»

Ойын шартымен таныстыру. Бағаларды мадақтау.

(румын ханың әні, өңдеген Т. Папатынко). Металлофонда ойнау. Аядымен педагог ойнап көрсетіп, балалардың өздеріне ойнауға мүмкіндік беру. Біршақты жапсырғышпен балалардан алғанқы топ құрып, келесі сабаққа қызып балаларды қамтуға болады. Балалар ойнауды шегерген соң, фортепианоның сүйемелдеуімен орындауға болады.

1. Айсерудың сұрағы мен тапсырмасы: Енді тыңдағанда көз алдыға не елестеттің? Оның сипатын әрімелеп бер. Суреттегі бұрыш пен күннің қайсысының көңіл күйі әнінің маңызына сай келеді? Қандай түстерді таңдар едің? Жаңбыр жауғанда қалай қорғанадың? Қаламшың не үшін керек?

2. Айсерудың сұрағы мен тапсырмасы: Қандай табиғат құбылыстарын білесің? «Ақ жауын» әнінің көңіл күйі суреттегі қай құбылысқа сай келеді деп ойлайсың? Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Саған жаңбыр ұнай ма? **Қорытынды: (Р)** Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, қолды қатырақ шапалатпаймыз.

Тимм сөздер үйрету.

Қорытындылау:

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

–Бесік жинақтарына не жаттады?

–Бесікті не үшін аластайды?

–Айна мен тарақ не үшін?

–Қамшының қажеті не?

Балаларды мадақтау

3.Дене шынықтыру.

Мақсаты: Жай қарқынды үздіксіз жүзгереді. Гимнастиканың орындық бойымен ішпен, орындықтың шетімен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді. Дөңгі екімен қақтырады

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапта тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқаларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын сағып, арашақтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулары:

Дөңгі екімен.

1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкпемен, алты көтеріп жүру, жүзгіру. (2 жол.)

2. Бір қатардан екі қатарға тұру.

3. Дөңгі екімен.

1. Б.қ қолда деп : 1 – алдыға сату, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға сату, 4 – б.қ –қа көту. 6 рет.

2. Б.қ 1 – деп оң қолда екі рет алдыға айналыдыру, 2 – деп сол қолда алдыға айналыдыру. 3 – артқа айналыдыру алдымен оң қолмен, арттан сол қолмен. 4-6 рет.

3. Б.қ аяқ арасы аяқтың шыңымен, оң қолда деп сол аяққа жеткізуге дөңгі, сол қолдағы дөңгі оң аяққа жеткізуге. 6 рет.

4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет.

5. Б. деп жүзде тұсында 1-адым алдыға. 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.

6. Б.қ деп жүзде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа

түсетін қатарлар

Оқу қызметінің барысы:

Жұмбақ жаздыру.

Тоны- шөлдер

Жинаққа қалса қадар

Талғап тікенек

Қотарға келмей малахтар

Бұл не?

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс

Кіріп бетінің сипаттау

Тасып сәт.

Кіріп келеді.

Балалар кіріп өте көңілсіз, көктем келген де кіріпін пән су басыл кетіпін

Оның достарының суреттері

су болып, бүлдік қалған. Енді

біз кіріп көмектесіп

достарының суреттерін

жапсырып берейік.

Жапсырудың әдіс тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

Өз бетіңізге жұмыс

Сергіту сәті

Ая, балалар, тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық,

Оңға қарай иіліп,

Солға қарай иіліп,

Жоғары төмен қарайық,

Аралмазды табайық.

Балаларды жұмысқа

қорытындылау

Кіріп достарын көріп қуанып

рахмет айтып қимбаттады,

Балаларға жүздікшалар

тарату арқылы

қорытындылау.

			жібере отырып. 10 рет. Ғылым алу жетістігіміз: «Қаздар» Б.қ. Ақылмыз аянап, қолымыз белгізде. Орындауы: Аянап қарай сүйлеміз, дыбыс шығару «а-и-и», түту тұрамыз. Демімізді алып, ауылмыздан шығарымыз. Негізгі қимыл-жесттеріміз: 1. Ғылымналық орындау бойымен ішпен, орындауымыз шетінен ұстап, қолмен тартылып ербектеу. 2. Дөңгелек екітінмен лақтыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті киіздер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі күйін серуенге шығу. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын жетістігі: «Кім дұрыс күйеді»				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жетістігі Сырттан келіп үнемі, Сайысмен қол жуамаз, Таза банды мұнтаздай, Тағамға қол сойымаз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне кіімді жинап таза ұстауды, су босаған киімдерін тәрбиесіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жетістігі : Ал ішек кезде, Сөйлемейміз, құлмаймыз Астан басқа өзгені Ойындаймыз бізгеіміз. Сыңарлы сөз: "Астарымыз дәмді болсын!"				

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп бізге үйрену. Аяқ киімінің оң қолын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №1 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №2 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №3 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №4 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №5 Карточка қосымша тіркелген.
СЕРУЕН КАРТОЧКАСЫНАН. ТАҚИРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жиналыста балаларды үйлерінің әкелерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұрашып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» Ата-аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиесінен сұрашып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұрашып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалармен үйде әкелі-әжесі туралы мысалы суретті әкелі-әжесіне жиналыста үйретуін ескеру және көңіл беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру» Балалардың тәрбиесінен сұрашып үйге қайтуы.

Мектеп директоры  Сүлейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
 11 апта 07.03 – 11.03, 2022ж.
 Орталық табы

Өткізілетін тақырып «Салттар мен фольклор»
 Тақырыптың «Ертегілер әлемі» Театр әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен тәрбиелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тапаларына мән беру. Ата –анамен ақ-рыбына байланысты аурулардан сақтау жетек түсіндіру. Мұрын қысына Оксалин мазын жасау				
Ойындар (үстел үстін, саусық және т.б.)	Картотека №1 «Мамандықтың бәрі жетек» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Бұлбекті құрметтеуге дағдыландыру өз еліне пайдасы бола білуге тәрбиелеу.	Картотека №2 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бағытты жаңашылға қандай болу керектігін көрсіте түсіндіру.	Картотека №3 «Суретші қай жерде қиялесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестіктің табы ала үйрету.	Картотека №7 «Гүлдерді күтемін» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, жәні суару, қолыну дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН			Картотека қосымша тізілім	
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қымы-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас жазырымен таныстыру. Астық құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астық тағуысын жасау жетек беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Таңғы тамақ жеймін, Рахмет астың деймін Ойын- жаттығу Сығайрағанды малдыр су, Малдыр суға қалыңды жу. Жуынсаң сен ардайсың, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтіну барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Күннің күліп арайды, Гөреземнен қарайды. Дастарханмен шөпберек, Тұрғанымды қалайды				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Сұқарлы зәулім үй Мақсаты: Құрастыру кезінде сүйіс белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдан дағдыларын қалыптастырады. Қолданылатын көрнекі құралдар:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, алды рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс	1.Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Оңне қатысты көрсеткіштегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары төмен, алды-жоғары, биік- аласа ажырата білуге	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,Жабайы жануарлардың	1. Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалыңдары бойынша суреті үйренеді

құрылыс материалдары және
конструктор
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Арнайы тақ атты,
Астың сәуле таратып,
Жайнап түсті дақалың,
Жайнап түсті қалаалың.

Суретпен жұмыс:
-Балаларға суретті көрсетіп, талдау
жасау.

-Балалар сендер мына суретте не
көріп тұрсыңдар?
Үйлер қандай екен?
Бұл үйлерді кім салғанды?

Ғажайып сәт

Топқа қоям жүзегін келіп жасайды.
Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр
бұзып тастады. Менің әдемі мынадай
үйім бар еді (суреттің көрсетеді).
Енді әдемі үйімнен тек қана мына
бикшектәрі қана қалды, оларды
құрастырамыз ба? Бөліп едім тұң
шықпады маған көмектесіңдерші?
2-минут бату.

Дамыту орталығына шақыру.

Үлгімен жұмыс

балаларға үйдің құрылысымен
таныстыру.

1-топ конструктордан үй жасайды.

2-топ құрылыс материалдарынан үй
жасайды.

Өз бетінше жұмыс.

Сергіту сәті:

Қолда темір, қалаған.

Сізден сұрай саламыз.

Астаңадай аулайтын,

Әсем қоя саламыз.

Балалар, үйіңізді **Құрылымдылар**

Қала:

-Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен

де әдемі бағып шығатын, маған

қатты ұнады. Рахмет айтып

қосылады.

жөндеуші

Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін

қорытындылау.

ырысқан келтіріп айтуға
үйренеді.

Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс

Оқу қызметінің барысы:
ертегі суреттері

Үйымдастыру:

1.Жақсы мезгілді, анта күнін

сұрау.

2. Ендеше біз қазір сендермен

ертегі өміне сақалға

барамыз. Ол үшін кеше

баріміз қолмазді жұмып,

айналардың.

1-2-3 Музыка әуенімен

көздерін жұмып айналады.

-Ал енді көздеріңді ашыңдар.

Суретпен жұмыс

Балалар, мына суреттерге

қараңдаршы, қандай

ертегілердің кейінкерлері

екен.

Маған бұл ертегілер өсіме

түспей тұрғаны, сендер

маған көмектесің, айтып

бересіңдер ме?

Қызығушылықтарын ояту.

Балаларға жұмбақ жасыру:

От басында құжат,

Екі пәзіл жұмып. Ол не?

-Мысық қой ертегіде

кездеседі?



Ертегіні оқып беру.

Сұрақ жауап.

-Ертегі кейінкерлерін атап

шығайың?

Осы ертегіде негізгі кейінкер

не?

Сергіту сәті.

Көктем келді далаға

Қуштар ұшты шыңыдаң,

үйренеді.

Қолданылатын көрнекі құралдар: 2

сандық, шалқан ертегісінің

кейінкерлері, әр түрлі суреттер

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Кел балалар күздей

Күлкімен түлейік

Қобақ түйген не керек?

Көңілді бол жүрейік!

-Балалар, қазір жеміздің қай мезгілі?

-Көктем мезгілінде неше ой бар?

-Атаулары қандай?

-Көктем мезгілінде қандай

ерекшеліктер болады?

-Жарайсыңдар, балалар!

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар менің қолымда екі сандырма

бар артықшылығын таба

аласыңдар ма?

(Оң жақтағы сандық-ақыл, Сол

жақтағы сандық – ақыл)

балалар ендеше осы сандықтың

алдында не бар? Артында не бар?

Дұрыс айтасыңдар балалар!

Біз танысқанға қасықты қай

қаламызбен ұстаймыз?

«Аңельсін» суреті ойын

"Шалқан" ертегісінің мазмұны

анығып, ондағы атасы, анасы,

немересі, күшік, мысық, төлшеканың

орнын ажыратып, арасында,

ортасында, соңында ұғымдары

түрлімді тереңдету.

дидактикалық ойын «Көріңді

атайың

ойын шарты.

Балалар арындарға жойғасын оң

және сол жақтағы көрінісін атайды

Сергіту сәті:

Оң қатында бес сәуле

Сол қатында бес сәуле

Бесті бесте қосамыз

Болып шықты он сәуле!

Суретпен жұмыс.

1.Көліктің алдында не келе жатыр?

2.Көліктің артында не келе жатыр?

Сатының жоғарғы жағында кім

тұр?

суреттері,

Оқу қызметінің барысы:

Психологиялық жанымыз:

Көздеріңді жұмып, ең жақсы

сәттеріңді еске салыңдар

Балалар жапалап отырып, көздерін

жұмып, ең жақсы сәттерін

елестейді.

Ой қозғау.

Мен бүгін балабақшаға келе

жатып, сандық тағып алдым.

Ишінде не бар деп ойлайсыңдар?

Оз сандықтың ішіне армандағы

аңдарды сұрыптап салып қойады.

Оларды сандықтан шығару үшін

жұмбақтарды шешуіміз керек.

Жұмбақтар:

1.Көпкөсінен қорқып бізектейді,

Ал, оның басын «жазбектейді».

2.Ит сепілді пішінді,

Бірақ ақылды ұнатпайды.

3.Өзі құлақ айлап,

Жүрген жері айқай да шу.

4.Қыс бойы жатады,

Тәтті ұйыға батады.

5.Қара ая тоны бар,

Оз аңдардың қыраны.

Жіпеканың күлмейтін,

Серейіп қол тұрады.

6.Бұтадан-бұтаға секірген, кімнен-кім

ғана жатаған аң.

-Бұларды қалай атаймыз?

-Олар қойда тұрады?

4.АКТ жабағын жаныңдар.

Түсінік беру

Сұрақ жауап.

Ойын: «Нінің басы, менің құйрығы?»



Сергіту сәті:

Көзбең көзбең қанеңкем

Көзбең деген қалаңкем

Кім көрсетіп береді

Қоян қалай сепіреді,

Қолданылатын көрнекі құралдар:

балық, қалам, су, ақ парус,

үйдің үлгісі.

Оқу қызметінің барысы:

құрылым, шамадан ертегі

кейінкерлерінің суреттері,

түрлі түсті балықтар, ақ қағаз

Шаттық шеңбер

Қызыл, жасыл, қарасыл.

Қала кетек аласың

Қорыданмен әр түрлі Алауан

сурет саламыз.

Қарындасың көмегі Міне,

қандай көп еді, Үшпай біл де,

ұстай біл Түрлі өрнек ігізеді

Ой қозғау

-Ерте, ерте, ертеде

Ешкі жүзді бөрте де

Қырағылы қызыл екен

Құйрық жүзді ұшқан екен –

жолдары менің бастамасы?

Ғажайып сәт

Әсем әуенмен армандағы

әдемі құрылым кіреді. Ертегі

кейінкерлерінің суретін салып

беруді өткізеді.

АКТ технологиясы.

шамадан ертегісі

тағайындайды

-Ертегі унады ма?

Енді осы ертегінің кейбір

кейінкерлерін суретін

бейнелейік.

Сүйсіні кейінкерлерін суретін

салу.

Балаларға суретті салу

жолдарын көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті

Қарындасың қайың

Орнымыздан тұрайық

Қызылқызы содайық

Оңға қарай ігізіп

Солға қарай ігізіп

Белімзді жасайық

Балалардың жұмысын

бақылау.

Өз бетінше жұмыстары.

Жеке көмек.

2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Топпен бірқалыпты жүреді және жүзгереді. Заннан жасау арқылы орманмен жоғары секіреді. Жоғары тіреуішпен жүзде тене-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінде айналады.

1. Кіріспе бөлім.
 Бір қатар саңға тұру.
 Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау)
 .Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ қызымен жүзгереді, қалды жоғары сатып, өңшемен жүзгереді.
 Бау жүзіру, жоғары жүзіру

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулары:
1. Дөңнен жаттығу:
 Негізгі тұрма, дөң оң қалында төменде.
 1-қалдары екі жатта; 2-қалдары жоғарыда, дөңнен баста қалға тұрғызылу;
 3-қалдары екі жауға саты;
 4-бастағы қалың.
 Аяқтары сәз ашыған қалыпта тұру, дөң оң қалында. 1-оң аяғына иісу; 2-3-дөңнен оң шаттан сәз аяққа тұрғызылу; 4-бастағы қалың, сәз аяқтары сәз аяққа.
 Тізермен тұру, дөң екі қалда, 1-2-ақшмен ашырып және делесін оңға бұрып, дөңнен еденге тиісу; 3-4-бастағы қалыңға кету. Сәз аяқтары сәз аяққа орындау.
 Еденде отыру, дөң табандарының арасына қысылап, қалдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтары көтеру, дөңнен түсіріп аяқтары тығысу; 3-4-бастағы қалыңға кету.
 Шалқандан жатып, дөңнен түзу қалдарына басынатып жоғары жатында ұстау.
 1-2-аяқ қарай түзу қалдары және оң шатты көтеру, дөңнен аяғына тиісу; 3-4-бастағы қалыңға кету.
 Сәз аяқтары сәз аяққа.
 Аяқтары сәз ашыған, дөң оң қалында.
 Дөңнен еденге оң қалымен сәз аяққа ұрды,

Ұйқысыз: аяғын
 Келеді оң қалында.
4. Қорытынды.
 Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

3. Музыка
Тақырыбы: «Наурыз – жылы басы»
Мақсаты: Музыка жаңаларын (күй, ән, би, марш) ажырату.
 Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сақу.
 Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.

ҰОҚ әншісі барысы
 Көңілді музыка әуенімен балалар айналасы. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады, тойланады және «наурыз» деген сөз не мағынаны білдіреді? Наурыз – қиын күнді теңестіретін күні, жердің жаңарып, табиғаттың аянап кеті. Аңдар ұйқысыз аянып, сай-саланы су аянып, жер бұсаңдады. Хатқылыз үйің ең үлкен мереке. **Музыка тыңдау:** «Қасалқа» (Дружескере). Дамбыра – қазанның қалың астады. Хатқылыз да дәмдіратып келеді аспат деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмайтын оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй сөзсіз, баппен орындалады. **Дауыс жаттығулары:**

«Сатының төменгі жағында кім тұр?»
 Балаларды мадақтау қорытындылау.

2. Орыс тілі
Тема: Маму поздравляет малышей
Цель: Рассказать о празднике детей в весенних праздниках. Воспитывать у детей в красоте, любви к родным и маме.
 Мамин день! Мамин день! Платишь кучище матерей!
 Утром едим паранье, в доме приберу, что-нибудь хорошее маме подарю.
 Сегодня, дети, третий день весны. 3 марта.
 Что вы заметили на дороге в детский сад?
 Что случилось со снегом?
 Когда ты был в детском саду, на улице было светло?
 В начале марта есть чудесный праздник.
 Что это праздник?
 Как называется праздник?
 Я знаю, вы любите своих мам.
 Как ты называешь маму свою маму?
 Ира: «Голос моей мамы»
 Какая у тебя мама?
 Что умеет делать твоя мама?
 Что ты хочешь подарить своей маме на праздник?
 Ира: «Цветик»
 Итог: Рассмотрите картинку и скажите, что здесь?

3. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Түзу бағытта бірқалыпты жүзгереді және бірқалыпты жүзгереді. Жоғары тіреуішпен жүзде тене-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінде айналады. Дөңнен бір-біріне

Қарқып қалай жасайды
 Түзкі қалай жүзгереді
 Аю қалай қорбандыды.
Қорытынды
 Ойын арқылы қорытындылау.
 Ойын «Сөйлемді аспат»
 Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтамын, сендер аспаттағыңдар мұхият тыңдаңдар.
 Аюдың баасы.....
 Қарқырдың баасы.....
 Қоян күзде сұры ая қысты.....
 Кірік (кикілкіт), ая аю.....
 Жарайсыңдар!
 Балаларды мадақтау.
 Көңілді сөздер беру.

2. Музыка
Тақырыбы: «Бесік аяғы»
Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).
 Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сақу.
 Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс қимылымен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау

ҰОҚ әншісі барысы
Музыкалық сәлемдесу.
 «Қайырлы таң! Доброе утро!» (әндете айналасы).
 Ойын: «Кісі салған кмі?» Ортаға киші жүзгереді бала тұрады. Кез келген бала ортадағы бағаның атын әндете айтады. Ортадағы бала танып, киші баламен орын айналырады. Ойын 2-3 рет қайталады. «Бесікте сату» дәстүрі туралы айтып, балаларды қызықтырып аянып. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шіркеушінің пайы жасап, ол жерде ән-жыр айтылып, би билеп, қуанышты баланың

Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалары.

2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Секіреді.
 Құрсаумен жаттығуды
 Сұзылған аянып секіруге үйренеді.
 Құрсаудың ішіне кіруге үйренеді.

1. Кіріспе бөлім.
 Бір қатар саңға тұру.
 Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау)
 .Шеңбер бойымен тұру.
 Қалдары сатып, аспаттықпен сипаттау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулары:
Дөңнен жаттығу:
 1. Аяқты аямақ қоя, дөң төменде, дөңнен аяма саты, жоғары көтеру, түсіру, баста-қы қалың. 5-6 рет.
 2. Дөңнен екі қалмен аяма ұстау. Дөңнен оң аяқ пен сәз аяққа дамау. Бастағы қалың.
 3. Дөңнен екі қалмен ұстау. Еденге тиісу. Еденге тиісу. Еденге тиісу.
 4. Тізермен отыру.
 Дөңнен оңға, сәз аяқ өзін айналыру.
 5. Дөңнен еденге қоя.
 Дөңнен аяма секіру, аямадан орнында жүру, қайта секіру.
Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 – 4 есебінде тыныс алу ар тесінен кезек – кезек дөңнен ішке кірмейді; дем аямадан бастап, сыртқа шығарады.

2. Негізгі бөлім – қозғалыс жаттығулары.
 1. Дөң аспатпен аямадан

ол оны әкесі қалаймен сөйлеп ұрады, әкесі оны әкесі қалаймен ұстайды. Тыныс алу жетілдіруі.
«Шар ұрлау»
Ауыс мұрынмен тартып, аузымен шығару.
Негізгі қимыл-жесттері:
1. заттардың үстінен алу.
2. Дөңгіл бір-біріне лақтыру және оны қос қалаймен қатып алу
Қимылды ойын:
«Қызық пен тыныс»
Ойын шартымен таныстыру. Бала-балды мадақтау.

«Қаңырау» (мұз. К. Құтубаев, сөзі А. Асылбек). Жалпылау қимылды орындайды.
Ноталардың ұзақтықтары әртүрлі болғандықтан, ауыс орындауына көңіл бөлу.
Ән айту: «Наурыз тойы» (мұз. О. Пезевина, сөзі Г. Құтубаев). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін бақаларға түсіндіру.
Мерекесі қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекесі арналып наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырманы ұстап орындауды қарағанды.
Музыкалық-ырмалы қимыл: «Сақина салу» (ән-ойын. әндесен Б. Бруслевский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі сақина салу. «Сақина салу» таныстыру, айту. Ойыннан жеткізген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би биейді, тартып айтады.
1. Айсаудың сұрағы мен танысымы: Күй қай аспапта орындайды?
Домбыра аспабының құрылысын аңғару.
Қыздарға арналған қандай ұлттық әншек бұйымдарды білесің? Атап, айтып бер.
2. Айсаудың сұрағы мен танысымы: Наурыз мерекесі туралы не білесің? Біз мерекені атап өтесің? Негізгі наурыздың қимылы басы деп айтады? Суретке қарап, наурыз мерекесі туралы аңғару бер. Мына суреттердің ішінен көктемнің алғашқы суреті – бәйбіше, қызғалдақтың суретін көрсет.
Қорытынды: (Р) Бүгінгі

лақтырады және оны қос қалаймен қатып алады.
1. Кіріспе бөлімі:
Бір қатар санға тұру.
Сөзесің.
(мұзқараларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қандарын сөзіп, арақанықтықтар астыр.
Негізгі бөлімі:
Жалпы дамыту жетілдіруі:
Б.қ. қос тәмен
1. Қос жан-жақтап қатыр, шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Қос жан-жақтап қатыр, шапалақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет)
Б.қ. қос белде
1. Оң жақта бір адым, қос шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жақта бір адым, қос шапалақтау. 4. Б.қ. Б.қ. қос белде
1. Отыры тізгені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыры тізгені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет)
Б.қ. астыр кең анып тұрмыс, қос белде
1. Алдына еңкейіп, қос жоғары. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкейіп, қос жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет)
Б.қ. қос тәмен
1-4 астыр кең анып секіру. шапалақтау (6 рет)
Жүзіру. Бір қатармен жүру.
Тыныс алу жетілдіруі
Негізгі қимыл-жесттері:
1. гимнастикалық орындауға еңбектеу.
2. Бір-бірінен қатып қойылған 5-6 дөңгіл арқылы кезекпен атып алу.
Қимылды ойын:
«Құстар»
Ойын шартымен таныстыру. Бақаларды мадақтау.

түсіндіру. **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (мұз. Қ. Әрісбаев, сөзі III. Мұхамеджанов)
— «Бесік жыры» қай кезде орындалады?
— Біз әнді дәуісмен қатып шығарып айтуға бола ма?
Дәуіс жетілдіруі: «Әді-әді», «Қоңірді алақандар мен балақандар» жетілдіруі. Дәуісмен дыбыстарды атап айтуға үйрену.
Ән айту: «Бесік жыры» (мұз. Б. Аманжол).
Әді, әді, бөпешім, Әлгеніңмен көкешім. Тербетейін, жама-ау. Тәтті ұйқыға бата қой, — деп сәбілерді ұйқыға шығарды. Әнді нәзік сөзімен орындап, мағынасын түсіндіру.
— Дәуіс ырағаты қандай болады деп ойлайсың?
Оз аңғарып айтқан бесік жыры естуде ме?
Әннің ырағаты бесік тербеткендей қос қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну.
«Бесік» сөзінің ырыс тілінде айтылуын қайталау: бесік — қалыбы.
Аспапты танысу: «Еркел-ай» (әндесен Б. Дәлелбай).
Дәуіс ырағатын, дыбыстық үлесін бірге атап, түсіндіру.
Ұлттық ойын «Тарих тастамақ»
1. Айсаудың сұрағы мен танысымы: Апасы сөзіне бесік жырын қай кезде айтады?
Дәуіс ырағаты қалай болады деп ойлайсың? Апаңның айтқан әні естуде ме?
Суретке қарап, бесік жырымен орындалатын ұяқты қай кезде айтып бер.
2. Айсаудың сұрағы мен танысымы: Бүгінгі көңіл күйі қандай?
Бесік жырын қай аспаптың сүйемелдеуімен орындауға болады?
Таңдаған аспаптарды қорықпай сыз.

оту.
2- Дөңгіл атырымен бір-біріне дөңгілдеу.
Қимылды ойын:
Түрлі — түрлі маманалар — балаларды мадақтау.

		сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Собақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.		Басқа жыршылар туралы тыңдау. Әннің сипаты суреттегі баланың қайсысының пікірі күйіне сәйкес келеді? Қорытынды: Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Собақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге назар, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киініп қалғандығын, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен арау	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сұғаларына сұртінділерін тамақ ету, ұқыптылық, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешу, өз сөздеріне киімді жинақтауға үйрету, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын ыдысқа қалдырады.				
Ойындар, дербес әрекет, Балаңның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дыңдау блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүрін барады», «Білік мұнара».	«Үстел ойындары» «Қоңырді құбылған» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, әртістің сәйкес өз қимылы бойынша ойнау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Серуенге дайындық	Серуенге назар туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге назар.				
Серуен	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАЛЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕРІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жетістіктері балаларға үлгеріп үлгеруін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұрағын үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайлы кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысы уақытылы керектігін ескертімі.	Ата-аналармен балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Мектеп директоры Суләйменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14.03 – 18.03, 2022ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көлі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әжеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазамды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, суусақ және т.б.)	Картотека № 18 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтырғу.	Картотека № 21 «Балық ақпау» Мақсаты: суреттерде жасқан бергізе отырып, халықтың қабілетін дамыту.	Картотека № 20 «Орнып тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтырғызып, суреттен таба білуге үйрету.	Картотека № 17 «Жеке атауын атап» Мақсаты: көкіністердің аттарын әжеке – әжеке атақ, мүстерін, пішіндерін ажыратып білу.	Картотека № 15 «Құстарға көмектессіңіз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қызығушылығын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрмендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дамыт баласы»				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ атқару барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шатманалық, күресім, Бақытты бол жүремің, Қатар тұрар шеңберде Досым көбің білемін				
Мектепке дейінгі ұйым көрсеті бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Қорықпен ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен танысады, олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, айырмасын білуге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұлттық киімдер суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өткізуге	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық киімдер Мақсаты: Қолдан жасалған қазіргі ұлттық киімдер сандық жағын түсіндіреді. Қазіргі киімдердің сандық қалыбымен танысады. Қолданылатын көрнекі құралдар: сандық қаржы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жазық – жазық. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды екі бойынша салыстырады «жазық», «жәзіл», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолданады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйренеді Қолданылатын көрнекі құралдар: Ойыншықтар, жуан-жәзілге қарапайым Оқу қызметінің барысы:	1.Жарамдылықтану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты: Тұрт түлік туралы түсінеді, оған жүзімен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жылысқ баланың көреді Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарларының суреттері, түсі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1.Сурет салу Тақырыбы: Ойланған кесе Мақсаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: қиыр мүйіз ою өрнегі, бану, қызыл, зирексіз, үзгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сүз: әлемде Адам өмір сүреді

Бақшалықта барқанда,
Жазыққан бар жандарға
Ертемен ақ пейілмен
Қызығушылықтарын айт. Жұмбақ
жасыру.

-Жылдың қай мезгілі?
-Бүгін аптаның қай күні?
-Біз қай елде тұрамыз?
-Қысқым мезгілінде адамдар қалай
кйнеді?

-Қиім бізге не үшін қажет?
Қызығушылықтарын айт.
Жұмбақ жасыру.

1.Адамның сәні
2.Бір нәрсе менен биік,
Оныс жасқа мані
Кейде менен аласа,
(қим)

Мұндай қызық дүниеде,
Көріп не едің татмаша
(Бөрік)

3.Күмі бойы сен оны,
Екі аяқтан басасың,
Жаттар кезде өзіңнен
Ауақтатып қоясың
(етік)

Ой қозғау.
Сұрақ қою.

-Айтыңдармыз, балалар қандай ұлттық
кйімдерді білесіңдер?

-Суреттерді көрсетіп таныту, ұлт баала
мен қыз баланың кйімдерін көрсету.



Ұлттық кйімдер туралы түсінік беру.
Көрсетіп барыңыз.

балаларға көрмені арақтап, ұлттың
кйім кйген құлшылықтарды жасауға
бақылап алуарханы мүмкіндік беру.

Шығармашылық жұмыс. Балаларды
таныту бойынша үш орталыққа
бөлу.

Бірінші орталық доғын қиындатқандан

Ал қанекі тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық,
Жақсы-жақсы сөздерді
Бір-бірімізге сыйлайық.
Балалар шаштық шеңберін
құрып, бір-біріне тілектер
айтады.
Жыл мезгілін айна күнін
сұрау.

Қызығушылықтарын айт.
Жұмбақ жасыру.

Көзі көп қатырға, Білімбес
жаманға. Тұрғызып шаштырға
Тылағы сабары, Байланар
ақырға, Бұйдалы талары.
(Қыз үй)

Ой дамыту.

Суреттен жұмыс
тақтаға бірнеше қолөнер
түпінділерінің суреттерін
ілу.

Балалар алардың аттарын
атау.

Мысалы: қаржын, сандық
т.б. Бұларды қолөнер
түпінділері екенін
түсіндіру.

Сандықпен таныстыру.

Сергіту сәті:

Шеңбер болып тұрайық,
Көрсетіп құрайық. Үлкен болып
ізіліп, Шаңырақты құрайық

3.Музыка

Тақырыбы: «Тұсау кесу»

Мақсаты: Музыкалық
дыбыстың негізгі
қасиеттерін жасаушылығына
(жоғары-төмен дыбыс),
ұлақтығына (ұзақ, қысқа),
қатынасына (қатты,
ақырын) тейлігіне қарап
ажырату.

Музыкалық шығарманың
сипатын (өңділі,
салтанатты, қуатын,
ащы-жарқын, көңілсіз,
мұңды, қайғылы),
қарғанының өзгеруіне сәйкес

Шаштық шеңбер.

«Паннак, сәлем!»

Қызығушылықтарын айт.

Тысын сәт.

Бұратина: Сәлеметсіздер ме,
балалар! Балалар, осы жер
«Ғажайып білім әлемі» ме?
Жақ, Бұратина, бұл жер —
балаларға.

Бұратина: Балалар, мен аялал
кйіміңді жасаптып алдым, кім аял
кеткенін білмеймін. Маған
тілектеріңдеріңді. Кйіміңді іздеп келе
жатып, жолда ақ кйіміңді көріп едім,
кйіміңді «Ғажайып білім әлеміне»
барсаң табысың деді.

«Ғажайып білім әлеміне» сәлем.

Бірінші аялалма: Түйінді аялалма

1) Ойым: «Сипат сезу арқылы
затының санын анықтау»
(балалардың көздерін бақылап,
қолдарымен сипату арқылы санын
анықтау)

2) «Заттарды салыстыру» (ұзын-
қысқа, көп-аз, биік-аласа, алыс-
жақын, үлкен-кішкентай, астында-
үстінде, жоғары-төмен ұғымдарын
салыстыру)

Екінші аялалма: Қасқардың
аялалмасы

Суреттен жұмыс

-Көше бойындағы жолдарды атап
беріңі?

-Жүйізге, жүйізге жол туралы
түсінік беру.

-Қасқардың туған күніне арнап
достар аған кітаптар сатып аялді.
Сол кітаптарды аған
тапжастыруға көмектесейік. Қосың
кітаптарды қызық сөзге, аз жұлқа
кітаптарды сары сөзге қоямыз.



Қане қане тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Тұрсаң егер шеңберге,
Аялалды ұрайық.
Оң жасапты бақыла,
Сол жасапты балала,
Шапалаң-жа, шапалаң.

-Балалар қазір жылдың қай
мезгілі?

-Ауа-райы қандай?

-Неше жыл мезгілі бар?

-Қысқым мезгілінде неше ай
бар?

Ой қозғау.

Балалар үй жануарларына нелер
жатады?

Үй жануарлары қайда болады?

Оларды кйімдер баалады?

Олар немен қоректенеді?

Олардың бізге берер пайдасы
қандай?

-Сендердің үйлеріңде үй
жануарлары бар ма?

-Олардың тамағы қалай
аталады?

Сурет арқылы үй жануарларын
таныстыру, балалардың өздеріне
аңғелелету.

Үй жануары түйемен
таныстыру.



Түйенің жұртынан жылы аялде,
шұрын, қалып тағып, кйіз басып,
аласа тағып көрсе жасайды.
түйе құй тапжастайды, басқа
мал жасайтын қатын піккенді
астындарымен қоректеніп береді.
Түйе түнде жайылып, түнде
жатып күйіс қайырады. Міне
балалар түйенің басқа үй
жануарларынан өзгешелігі бар
екең.

Сұрақ жасап алаңы.

Үлкен менен кйімің
Құн сәлеметің таледі. «Дон
лақтыру» әдісі арқылы
балалардың жылы мезгілін сұрау.
Ақ және қызық жасапты.
Кіме, балалар Ақ әкесіңіз үйіңіз
қорықпа барайық,
өзге арнап тапжастай айтты
берейік.

Тықпақ

Әкесі өрнек саалады

Сыртқа сызып алап

Басы ауға береді

Шай ішпесе қорықпа

Қатында менің қызықпа

Өрнекпен ол саала

Өнерімді көрсенде

Қызықпа маз балала.

Ой қозғау.

Ақ және шайды неге құйып
берді?

Кесе деген не?

Ой дамыту.

Кесенің түрі өте көп және
сыртқыдағы әнелелері де әр
түрлі баалады. Кесені
құнып, аялалтап, қызып, ішпек
мен жасайды
Дидактикалық ойын: «Өрнекпен
қарай анықта»

Кесені қазақтың ұлттық өн-
өрнегімен анықтайық.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық

Оң-өрнек сызыық.

Қосқыр мүйіз, қызыл аяқты

Сәлемет тұрып салайық.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін
көрсетіп, түсіндіру.

Назарларын тапжастап

аудартып, кесенің

түйі, өрнектері, үлкен-кішісі
туралы сұрау.

Қосқыр мүйіз арқылымен кесені
анықтайық.

Балаларды ол қалауларымен
екі үстелге бөліп анықтайық.

1-үстел

Ал балалар сендер көрсетсе

сауқеле жасауын жасайды.
Екінші орталық сауқелеңді суретін салады.
Үшінші орталық мозаикамен сауқеле жасайды.
Сергіту сәті:
Иіліп оңға бір, иіліп, соға бір.
Жаттығу жасаймыз.
Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ.
Жаттығу оңай-ақ.
Бүгінгі ақшаман ақпан әсерлерін, көңіл күздерін, немен ойналықандарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мидарту.

2.Дене шынықтыру.
Мақсаты: Кең адым жасап, жүгіру адымы тиктісін қол қанғадағы мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіреді. Еденге салған тақта бойымен қос аяқпен секіреді. Дөңгелек жоғары қарай қаттырып, оны қос қолымен қалып алады.

1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жанға созып, өкпемен жүреді.
Бау жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дайыну жаттығулары:
Б.х.:

1. Алғашқы ашық қойылған, қалдар бүтінде. Мойынды ауған салаға қарай, сондан оңға қарай айналдыру. «3-3» деп айту
Б.х.:

2. Алғашқы ашық қойылған, тік тұрып, қалды екі жаққа жіберіп, жүрдірдікті түзіп, шынтақпен шыке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.
Б.х.:

3. Аяқтар алшақ қойылған, қалдар жақтарында, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізеге

ән сақу.
Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырмашты, мәнерді қозғалыстар орындау.
ҰОҚ өмілі барысы
Музыкалық сәлемдесу.
«Қайырлы таң! Доброе утро!» (әндеме сәлемдесу). Тұсау кесу тойында қандай тілек айтар өміл?
Бүбін аспабын бір-біріне жалғастыру арқылы тілек- құттықтауларын жасайды.
«Тұсау кесу» салты – сәби тез жүріп кетсін деген ниетпен жасалады. Тұсау кесу турлеріне топталып, әңгімелеу (ала жөнінен, көк шөптен, тоқ шықпен). Тұсау кесу кезіндегі іс-әрекеттер туралы, қуанышты тойға ұласын, шауып шығалады деп қызықтыра әңгімелеу.
Музыка таныту: «Тәй-тәй» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі М. Жұмағалиев). Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсыну.
Қаз, қаз, баян, қаз баян, Қадан баян, қаз баян. Құрылуыңды жетпейін.
Тұсауыңды көсейін. Суретке қарап әңгімелеуді ұсыну.
Дүниесі жаттығулары:
«Олди-аэди», «Ән шыққайың» жаттығулары.
Секіреді, әуелді аяқ, таза айтуға үйрету.
Ән айту: «Тұсау кесер жыры» (қалық әні, өңдеген Б. Жұмағалиев).
«Тұсау кесер жыры» мен «Бесік жыры» салыстыру. Олардың мазмұны мен ырмаштарының айырмашылықтары туралы түсіндіру.

Қалың жұқа туралы түсінік беру.



Үйленіп алдым: «Бау-бақпап» алдымасы
- Қане, бабалар, бақшаға барайық. Алдымызда көшкір жаттығу, одан қалай өтемін? Алдымызда кастамай, батпаққа батпай, көзіңізден асырып, абайлап өту үшін не керек?
Көзің көрек
Балалар, мына жерде таяқшалар жаттығу екен, енді осы таяқшалардан көзің жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жұан, жіңішке)?
(Балалар таяқшалардан көзің жасайды)



Математикалық жаттығулар.
1. Қалды бар екі аяқ
Тынықта бар екі аяқ
Бөлуін қосып санасаң
Болады сонда қанша аяқ (4)
2. Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды.
Жел созып біреуі үзіліп түрді.
Қанша алма қалды. (4)
3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды.
Жолда 1 — ін досына берді, Ержанға неше сағыз қалды?
Сергіту сәті.
4-ші ақшам: Дидактикалық ойын:
«Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»

1. Түйе қандай жануар?
2. Түйенің сүтінен не дайындалады?
3. Сүттің қандай қасиеті бар?
4. Түйенің жүзіне не деп атайды?
Дидактикалық ойын:
«Сипаттап бер» кубикіні әдісі)
Мақсаты: Кубикіні жан-жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын мезгілдеу.
Сергіту сәті.
Дидактикалық ойын: «Тәліп тап»



Ойын шарты. Бір күні Хамит атай өрісте торт түлік малын жайыл жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың көсірінен төлдер өлдерін еңелерінен алырап қалады, енді балалар барлығымен Хамит атайға және төлдердің еңелеріне қаруашыға көмектесейік.
Қорытынды:
Біздер немен таныстық?
Үй жануарларына нелер жатады екен?
Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз?
Жануарлар қалай дыбыстайды?
Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттерін арқылы маршалақтау.
Сәтү болыңыздар!

қонақар мүйіз өрнегін қиып жаттығу арқылы тиімділеу.
Қалың қиып көрсетіліп көрсету.
Қанша мен жұмыс жасағанда абай білу көрсетіліп ескерту.
2-үстел-балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қонақар мүйіз өрнегін сызғындар қалай сызу көрсетіліп көрсету.
Ұқыпты, таза сызу көрсетіліп естеріне салу.
(музыка қор)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін ізіп, өзі-өзі қартындау.
Әдемі, таза сызылып қиылған кесені Ақ әжеке сыйға тарту, әжеке балаларға рәхметін айтып, сыйлығын беру. Балалар Ақ әжекемен қоштасу.
Толға арнау.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

2.Дене шынықтыру.
Мақсаты: Лықтырады, қалып алады. Футбол.
Дөңгелек қабырғаға ұрып және еденнен ырмаштып қос қолмен қызып аула үйренеді. Берілген бағытта дөңгелек иі және саз аяқпен даламатқа үйренеді.
1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қалды жаман көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жанға созып, өкпемен жүреді.
Бау жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дайыну жаттығулары:
Жауаптамын

астынан шатаң соғады. 3-б.қ.
Б.қ.:

4. Аяқты ашаң қалың қалың
жамға, ора, соға бұрың, қып бап
қалыңады.

Б.қ.:

5. Орында тұрып, қос аяқтан секіру (10-15 секунд)

Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш»
дыбысын сату, «кү-ка-ре-ку» деп айту.
Мұрынмен дем алып, ауладан демді
шығару.

Бастапқы қалың келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Еденге саған тақтай бойымен қос
аяғың секіру. 2. Дөңгі жөгері қарай
аяқтың, аяқ қос қалымен қатып алу
Қимылды ойын.

«Құстар»

Ойын шартымен таныстыру

Балаларды марағату.

— Саған таныс қандай
андарға ұқсастығы бар?

Әнді орындап, маңың мен
ауың үйрету, таза айтуға
дағдыландыру.

Музыкалық-ырғақты

қозғалыс: «Етек-етек» (ан-
ойын). Ойын шартымен
таныстырып, кейінгілерге
бағыту. Қызыл-қарамастыра
қайталанатын. Әдісте жүріп
мағынасына сай қозғалуға
мән беру. Елтіздерін
көрсету.

1. Айырудың сұрағы мен
тапсырмасы: Тұсау кесу
рәсімі не үшін қажет?
Қандай әдісін тұсау
кеседі деп айтамын? Тұсау
кесу туралы не білесің,
суретке қарап әзірле.

2. Айырудың сұрағы мен
тапсырмасы: Әнің кеңіс
күйі, ырғағы қандай? Берілген
суреттен тұсау кесуге
қажетті заттарды сызық
арқылы қосып көрсет.
Достарымен қандай ойын
ойнайсың? Балалар
ойындарының қандай
түрлерін білесің?

Қорытынды: Бүгінгі сабақ
туралы балалардың
пікірлерін тыңдау. Сабақты
балалардың көмегімен
қорытындылау, бағалау.

Балалар танысымына орындайды.
Бұратина: Алақай, алақай менің
кішім табылды.

Балалар, қараңдаршы, біз аяқты
қатып да келіп қалыпты.
«Гажайын білім аламы» деген осы
жер.

Бұратина: Балалар, сендерге көп-көп
рахмет.

Бұратина балалармен қатынасып
кетеді.

«Гажайын білім аламы»
саяхатымыз аяқталды, енді
өзіміздің тобымызға оралайық.
Қорытынды.

- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?

- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?

- Біздер кімге таныстық?

- Өте жақсы, балалар. Марағату.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі.

Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық
өлеңінің ырғағы мен ұйғарым бері
білуге үйретеді.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Армысың, Әлем!

Армысың, Аятын күн!

Армысың, абыз адам!

Армысың, менің досым!

Қызығушылықтарын аяту.

1, 2, 3 нұсқа біз тыңдаймыз.

Ойлаптанба, қораймыз.

Тәртіпті де бұзбаймыз.

Сұрақтарға қатынасу.

3. Мүсіндер

Тақырыбы:

Көңілді маймылдар

Мақсаты: Мүсіндердің таныс
тәсілдерін пайдалана отырып,
қалыңдап мүсіндейді.

Қандайымын қорың
құралды: ернепсаз, тақтайшауақ
і

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері

Аяқпен аяқайық

Күн мұрын сазайық

Осы жасасқа жетіңіз

Бір бірімізге сыйайық

Шырағат әдісі.

Жұмбақ жасыру:

Алаштан-алаңға секіреді,

Өзі банды жасағы көреді.

(Маймық)

Гажайын сәт: (Африка

тұрғыны)

— Сәлеметсіңдер

ме, балалар! Мен Африка

тұрғынымын. Мен сендерге

орманнан маймылды аяғың

тұрмын.

Балалар сендер, маймылды

күрдіңдер ме? Олар қандай?

— Маймылдар негіз жасағы

көреді?

Балалардың жауаптары:

2 топқа бөлу.

1 топ маймылды мүсіндейді

2-топ банан мүсіндейді.

Мүсіндердің әдіс тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

Өз бетімен жұмыс.

«Көңілді маймылдар» ойыны

Ойын шарты: Екі топқа 5

баладан бөлініп

тығады. Себебінегі банандарды

жынайды.

Балалардың жұмыстарын

аяқты.

Қорық ұйымдастыру.

Бір-біріне бағалау.

Қорықпен қатынасу.

Б.қ.: тізірлеп тұру,
жасаушылар көңіл тұсында.
Ора (солға) бұрылу,
жасаушылар жанына қарай
ұстау, мұзғу, бастапқы
қалыңға қайту (4-6 рет).

Б.қ.: негізгі қатып, жасаушылар
төмен түсірілген.

Жасаушыларды екі жаққа

серінеу, оң (сол) аяқтың

ұшымен бір жаққа секіру,

аяқты қою, жасаушыларды

түсіру, бастапқы қалыңға

қайту (4-6 рет қайталану).

Б.қ.: оң қос қатырғанда,

жасаушылар төмен түсірілген.

Жасаушыларды жанына

көтеру, ернеп, төмен қарай

айқырастыру, түзету,

жасаушыларды жанына қарай,

бастапқы қалыңға қайту (4-5

рет).

Б.қ.: аяқ саа ақшақтатылған,

жасаушылар төмен түсірілген.

Бір орында жүрілеп

кезектестіріп қос аяқтан бір

орында секіру (3-4 реттен).

Тыныс алу жаттығуларын

орындау.

Тыныс алу

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Дөңгі қабырғаға ұрып және

еденнен қашыптан қос қалып

қатып алу

2. Берілген бағытқа дөңгі оң

және сол аяқпен домалату

Қимылды ойын:

«Кім біріңаші»

Ойын шартымен таныстыру

Балаларды марағату.

Дұрыс, анық жеткізетін
Қол көтерін береміз.
«Сақ бал!» ойынының
ойнаймыз – деп балалардың назарын
өзіме аудартып да, дене мүшелерін
атайымын, балалар оны дұрыс
көрсетуі керек.
Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, тұлға.
Жұмбақ жасыру.
Бірі үлкен, бірі кіші,
Бес тұласқан – біреу ісі.

«Балам, әр қолда неше сауысқатан,
сандарды есіміңге түсіріп санап
өтейікші.
Үйтпестен «Бес сауысқ» әнім
тыңдаңдар.
Сегізге сәтті.
Қанекей, балалар, сауысқатарыңызды
жазып алайық.
Оң қолыңда бес сауысқ,
Сол қолыңда бес сауысқ,
Беске бесің қосқанда
Балады екен он сауысқ.
«Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік
ойынын ойнау.
Е. Әтетілеуұлы «Бес сауысқ
санамақ» жазығымен шарттау.
Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру

Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүреді,
жүзгереді. Дипты жағары қарай
лақтырып, оны қос қолымен қатып
алады. Қос аяқпен бір құраудан
екінші құрауға секіреді.

1. Кіріспе бөлімі.

Бір қатар салға тұру.

Сәлемдесу.

(мұғалімдерді орындату)

Шеңбер байылап тұру. Қолды
жоғары көтеріп, аяқ ұшымен
жүреді, қолды жаңға созып,
өкшесімен жүреді.

Бөлу жүзгіру, жылдан жүзгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
Балаларды дөңгелек алып шайып,

Балалардың жұмыстарын
жүздікпен беру арқылы
мадақтау.

			сауса тұрғызып жазылып дамытуға жетістіктерді жасау. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұрту 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шындық кезек-кезек көтеру 3. Қиың арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жаңғыра апару 4. Белде арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алдыға тұрады, оңға, солға бұрту 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дөңгелек жасауға қарай қатырып, оны қос қолмен қатып алу. 2. Қос аяқпен бір құрғақтан екінші құрғаққа секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Мүсінді тыңда» Ойын шартымен таныстыру. Бағаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
Көкілем мекенінің серуен картотекасымен					
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу: Мәңгі су Ғылыми-шараларын ұйымдастыру. Түсетін асқа дайындық.				
Түсетін ас	ӘНІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұранықтарына іруді үйрету. Ұранты тамақтану дағдыларына асты-аңдан алып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойынды, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бау.	Сюжетті-рольдік ойындар. «Жұмысшы» Мақсаты: Бағалардың қол-аяқтарын көтеріп, қолын дамыту.	Дид. ойын «Жұмысшы менейіс» Мақсаты: Жұмысшы жасауға білу білім берін дамыту.	Әңгімелесу «МАН қимылдарының» мамандығы Мақсаты: Аппликациялық жұмыстың білімін ағырту.	Қағазға ойын «Ине, жіп» Мақсаты: Бағалардың ағыстыра отырып жүргізуге үйрету.
Серуенге	Серуенге шығу тұрағы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сағым түсіндіру. Серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАҢ ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесімен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-арекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесімен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Күнделіктік жиналғыға балаларды ұластырп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесімен сұранып үйге қайтуы.

Мектеп директоры  Сүлейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
IV топ 21.03 – 25.03, 2022ж.
Орталық тобы

Өткізілетін тақырып «Салттар мен фольклоры
Тақырыптың атауы «Нұр тоқсангүл көктемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және пәтердің қауіп-құр қауіпін ойындар үйімдестіру. Жатынды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Артылым тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелесу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Өсе берші нұрлапты, Өсе берші қарлапты.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Нұсқау: ойынның 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты: Балалардың жылғы даму жетістіктерін жетістік арқылы балаларды шауыңдықты, дене бітімін дұрыс қасиеттестіруге үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Ас ішкен басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сөйлемейміз, құлмаймыз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өмірі басталып келеді құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұзақ-не ұзақтар қол отырып дайындау, балалармен отара әңгіме жүргізу. Асхана ашық, киіздір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземіз көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдестірілген оқу қызметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қалайды бүктеу, жарту, шығыршақтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастырады. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Оқу қызметінің барысы: - Балалар қазір жаздың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Математикаға әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, көктем мезгілі Оқу қызметінің барысы:	1.Математика мезгілдері Тақырыбы: Алғаш – жақын. Білік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты: Ойын айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлау біледі (алғаш – жақын, білік-алғаш, оң жақ – сол жақ); Қолданылатын көрнекі құралдар: зат, ағаштар, Оқу қызметінің барысы:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдестірілген оқу қызметінің	1.Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бұрып жарады Мақсаты: Қызыл-жасыл сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ар балалар ақ қағаз, бояу, қызыл-жасыл.

- Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
Достық шеңбері
Біз бағдырған бағамыз,
Дос құшағын елге ашқан.
Тілегіміз тыныштылық,
Ашық бағасын көк аспан
Шырыту әдісі.
Жұмбақ жасыру.
Гүл ұшып гүлге қонады,
Гүл бақшаға гүлге талады. Ол не?
Ой қозғау.
Көбелектер қандай болады?
Көбелектердің түр-түсіні ажырата білеміз бе?
Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жинау»
Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.
Шығармашылық орталығы
Балаларды 3 топқа бөлеміз.
1-топ. Сары көбелектер бүктем әдісі арқылы көбелек жасайды.



2-топ. Қызыл көбелектер.
Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жасайды.
3-топ. Жасыл көбелектер.
Браексаппен есу, шымыр арқылы көбелекті мүсіндейді.

Балалардың өз бетінше жұмыстығы.
Жеке көмек.
Сергіту сәті.
Бейнетаспадан қарап сергіту.
Жұмыстарыңды оры қарай жалаастырады.
Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.
Галерея шарлау әдісі.
Бас бармақ әдісімен бағалау.
Мадақтау.

2.Дене шынықтыру
Мақсаты: Сыртқылар араласпен (10 см

Шалпық шеңбер
Тілек шығу.
Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.
Мына шабул.
Жұмбақ жасыру.
Ақ қар еріп, су көбейіп,
Сәй-сақина шыды.
Мая маңырап, қай жасайрап,
Өріс мазаға талады.
Бүршік шығып, жалтырап,
Ашып,
Бәйшешек гүл жарады.
-Кім айтады, бұл қай кезде болады?
Миссия техника көпестік мезгілі.



Сұрақ жасау.
Балалар енді біз көктем туралы не білеміз?
-Балалар көктем айларын кім айтады?
-Қазір қандай ай?
-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?
Көктемде қандай жұмыстар жасалады?
Көктемде қандай құстар ұшып келеді?
АКТ техникасы.
Көктем мезгілі.

Сергіту сәті. «Жер, су, ауа».
Бақылау.
Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.
Балаларға мұздат қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болмаған және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту.

Психологиялық сәт
Армысың ақтын күн,
Армысың көк аспан.
Жылуыма жылу қос,
Міне менің қаналы,
- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.
Сұрақтар тізбегі.
Қазір жылдың қай мезгілі?
Бүгін аптаның қай күні?

Тосын сәт.
Хат ақсады.
Кімнен келді екен?
-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жазмаңыз кемпір ормандығы аңдарды тұраға қаман қойды. Оларды құтқарту үшін жазмаңыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек.
Сәлемнен Орман ата
-Балалар аңдарға көмектесеміз ба?
1-тапсырма.
орманға тег жету үшін ішіне кіру үшін жанды таңдау керек.
-Жандар қандай?
-Біз орманға кіру үшін ағас жасмен барамыз ба?
-Жақын жасмен барамыз ба?
Балалардың жауаптары
2-тапсырма.
Сазыстыру.
Мына ағаштарды пішіні бойынша сазыстырыңдар.
-Мына ағаш биік па аласа ма?
-Мына ағаш биік па аласа ма
Мадақтау.
3-тапсырма
-Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аңтарын айту керек.
Сергіту сәті.
4-тапсырма
Суретпен жұмыс
- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?

барысы.
1.Ұйымдастыру:
Жұмбақ жасыру.
Қар еріп, су көбейіп, қай саалаға ағды!
Ағаш басы бүршік шығып, жалтырап,
Ағаш, гүл бәйшешек талады
Балалар, айтыңдаршы,
Бұл қай кезде болады?
Ой қозғау.
Сұрақ қою.
- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?
- Көктем мезгілінде неше ай бар?
Атап беріңдер? Қазір қандай ай?
- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келеді? (таушалар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымыр)
-Көктем мезгілінде қандай ағаштар гүлдер шығды?
(бәйшешек, қызылалды)
- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?
(Көктемде ағашты, көктемдерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қалыптастырады, ағаштарды әктейді, құстарға үк жасайды, ағаштар егеді)
- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттің?
3.слайд. Көктем мезгілі



Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген?
4.Ойын: «Жер, су, ауа»
«Жер» десе, дұпты қағып алған бала бір үй жасағанын немесе жабайы аңның аты айтады. «Ауа» дегенде бір қар айтылуы тиіс. Ая «Су» дегенде суда жүзетін құстың, балықтың атын айтуы керек.
5.Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

жасырақтар
Оқу қызығарлығы барысы:
Ұйымдастыру:
1. **Ой шақыру**
Ақ қар еріп, су көбейіп,
Сәй-саалаға талады.
Ағаш басы бүршік шығып,
Гүл, бәйшешек талады.
Бөбектерін, айтыңдаршы.
Бұл қай кезде болады? - деп ойлайсыңдар.
- Неге көктем мезгілі деп ойлайсың?
- Көктем мезгілінде неше ай бар?
- Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?
Бақылау.
Далаға қарайың не көріп тұрсыңдар?
- Көктемде ағашта некер пайда болады?
3. Сурет сараудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары желарға қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қалыңамен сапып шығарыңыз. Сурет сарауда қызыл отырған балаларға көмектесу керек
3. Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімізді қажет еткен балаға көмектесеміз)
4. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз,
Қалай белге қоямыз.
Бұрылымыз оңға бір,
Бұрылымыз солға бір.
5. **Қорытынды.**
Галерея шарлау.
Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды,
Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау.

артаңықтың жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар байында түзеледі. Допты алысқа қақтырады.

1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сана тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанаға сазын, аяқпен жүреді.

Бау жүгіру, жанағам жүгіру

Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:

«Күс-түс»

1. Аяқтар ашаң қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұзғамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімізді жұзғамыз. 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.

«Игілейтін»

2. Аяқтар ашаң қойылған, қолдар жанаға, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз. 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иізу.

«Балапан қанатын қақтық»

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарың кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жермен-ауы, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұртту»

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарың кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып, ашып-тұрып айнаны сұртту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары-төмен шапалақтатымыз.

«Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын ашаң, қолды жанаға сазу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары сазып, шылаңдату.

Б.қ.: «Серікте»

6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізесін бүгіп отыру, 2- б.қ.

Тыныс алу жаттығулары: арағың дыбысын сазу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

Бұтақтарды ыдысқа сазып, аман су құйып күнделікті асты күннен бастап бұтақтарды бақылауындарын айту

Қырытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытынды жасау. Балақарды мадақтау.

3.Музыка

Тақырыбы: «Біздің қимтық ойындары

Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қимтылығына (қимты, ақырын) тембіріне қарап ажырату.

Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән оқу.

Сынапты қарама-қайшы қаратайым әуендерді дауыс төменгімен және балақарға арналған музыка аспаптарының көмегімен сұрыпсау.

ҰОҚ ойыту барысы

Балақар көңілді музыка әуенімен шимтық шеңберін құрады.

Шеңбер боялып тұрайық. Алақанды ашаңың. Таза ауаны жұтайың. Жүрекке жылы сығалайың. Жылаған жылы шушұрт Дастарға біз маңайың!

– Балақар, сендер қазақтың ұлттық ойындарын білесіңдер ме?

– Қандай ойын ойындарың?

– Бүгінгі сабақ барысында осы ұлттық ойындар туралы әңгіме құлаймыз. Қимтық ойындар өте көп, біздің ұлт табиғи құрадарды пайдаланып ойын



– Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

– Төменгі оң жақ бұрышында не?

– Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?

– Төменгі сол жақ бұрышында не?

– Ал енді ортасында не тұр?

Қорытынды.

Балақар бізге бүгін қиман хат келді?

– Біз бүгін не істедік?

– Біз қандай тапсырмаларды орындадық?

Балақарды мадақтау.

Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.

Орыс тілі

Тема: Казакстан национальн ойыс

Цель: Раскрыть представление детей о казахском национальном ойысе. Воспитывать у детей о красоте, любви к родному краю и людям, проживающим в нем.

Оборудование: казахские национальные ойысы

Организационный момент: Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуй, мой дружок.

Всех нас рада видеть я.

Сюжетный момент: Засидит кула с сундуком в руках. –Здравствуйте, дети. Я путешествоую все страны. Собираю национальные ойысы разных

2.Музыка

Тақырыбы: «Наурызкөже»

Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қимтылығына (қимты, ақырын) тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (қояды, сағананатты, қимтыты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқындылық өзгеруіне сәйкес ән оқу. Таныс би элементтері мен қимыларын өзіңізде, би қимыларын өзіңізде шығарып орындау.

ҰОҚ ойыту барысы

Балақармен музыкалық сәлемдесу. Шаптық шеңберін жасау.

«Қайырлы таң, туған жерім!».

«Қайырлы таң, алтын күн!».

«Қайырлы таң, алтын ұям!».

«Қайырлы таң, достарым!» Бір-біріне алаңдарының аялауын жеткізу.

Педагог балақарға Наурыз мерекесінде қандай тағандар берілетінін, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер береді.

Музыка тыңдау: «Тойдастар» (муз. Б. Аманжолов). Балақардан музыкалық көңіл күй туралы сұрау. Педагог музыканы тыңдата отырып көңілді музыка адам жетіген жадырататынын, көңілсіз музыка жанды жабырқататынын түсіндіреді.

Дәуіс жаттығулары: «Әди-әди» (тағыз ән). Ән үнілар адамда орындалатындықтан айқайламай, бірқалыпты байыппен айту қажет.

Ән айту: «Наурызкөже» (ада. А. Райымқұлова, сөзі А. Шәккенов). Ән тіңгілі, сергек орындалады. Ән айту кезіндегі ережелерді еске түсіру. Ән туралы балақармен әңгімелесу. Балақардың есту, есте сақтау қабілеттерін қадағалау.

Музыкалық-қимты қимты: «Қара жорға» (халық әуені). Балақар

2.Дене шынықтыру

Мақсаты: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шыңберден екінші шыңберге біртіндеп секіреді. 1 имитациялық қабырға өрмелейді.

1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сана тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанаға сазын, аяқпен жүреді.

Бау жүгіру, жанағам жүгіру

Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:

«Күс-түс»

1. Аяқтар ашаң қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұзғамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімізді жұзғамыз. 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.

«Игілейтін»

2. Аяқтар ашаң қойылған, қолдар жанаға, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз. 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иізу.

«Балапан қанатын қақтық»

3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарың кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жермен-ауы, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұртту»

4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарың кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып, ашып-тұрып айнаны сұртту қимылын көрсетеміз.

1. Сырттар арасымен (10 см арақашықтық) жүру
2. Отырған және тізеркеп тұрған күйі допты аз айналасында дамақтау
Қимылды ойын:
«тарайлар»
Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

айналып,
«Асық ату», «Көкпар»,
«Сақина саяу», «Арқан тарту» т.б. ойындар бар.
Музыка тыңдау: «Көкпар» (муз. А. Исағұлов). Музыка тигідей отырып не елестетіңдер? Көкпар тұрамы не білесіңдер? Қазартпаң ажалдан көле жеткен ұлттың ойындарының бірі - «Көкпар» ойыны. Ойын алтын үстінде ойылады. Асқан шеберлікті қажет етеді. Малдың терісін еңгізбен жерден алып, ешкіне жеткізбей көмбеге апарып салу керек. Слайд
Дауыс жаттығулары:
«Бықыздақ» (Тәттімбет).
«Бықыздақ» құтылуы азайып ауысқан «ду» буынында айтқызу. Терең тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету.
Орындағанда ерін жасылғын, таңдай жоғары көтеріледі, тіл артыңа жылжиды.
Ірпағына айрықша көңіл бөлу.
Ән айту: «Жамарт елім» (муз. И. Нүсімбаев, сөз Т. Молдағалиев). «Жамарт» сөзі мені білдіреді, балалармен ой бөлісу. Кең-баймақ елімізді ләзім ететін бұл ән кең дыпозанды орындалады. Әннің ең биік жоғары дыбысы қандай екенін анықтатып, айту.
Жоғары, төмен дыбыстарды әннің ішінен табу.
Аспаппен таныту: «Сәулем ай» (қазтаптың тағық әні, өңдеген Б. Дәуденбай). Әуенді дауыспен айта отырып аспаппен орындау, қарама-

нарындау. Хормен татып что в слухе?
-Ну давайте отарою. (в сундуке картинки одежды казахского национализма)
-Это одежда каких народов?
-Как называется наша Родина?
- В этой картинке что изображено? (национальные одежды казатов) Национальные одежды баһити: пытые с кружевами, камзол с орнаментами, тобетейка, шалом, брюки и жакет, головные уборы разные, сапоги с орнаментами.
-Какие праздники мы одеваем национальную одежду?
-Почему в одеждех разные орнаменты и названия их?
-У разных народов есть свой орнаменты. Какие народы мажени их узнают по орнаментам.
Физ. минутка:
Игра: «Что лишнее?»
Итог: Рассмотреть картинку и сказать, что здесь (вопрос про Казахское национальное одежде)
3. Дене шынықтыру.
Мақсаты: Сөкіреді. Сапқа тұрады (далада) Қас аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) сөкіруге үйренеді. Сап түзууден өсі, қатармен қайта тұруға үйренеді
Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(күсіптарды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жалаңа созып, өкімен жүреді.
Балу жүгіру, жылаңа жүгіру
Негізгі бөлім:
Жазық
дымды жаттығулар:
Таяқпен жаттығу.
Б.қ.
1. Алқатары азық, тапша безде.
«Түк тақ» сөзін айтып басты ұрау,

жұртасын, әсеке би қылағарын жасайды. Буын биі аталатын бұл биер ерте келден келе жатыр. Бұл биің ертеңгісіз - жас баладан еңкейген қарияларға дейін былайды. Балаларға өз беттерінен қымыс жасауға мүмкіндік беру.
1. Айырлудың сұраты мен талпысатыны: Наурызқажеке қанша тағам түрлері қосылады? Наурызқажеке салыпатын тағамдарды қалаңа сызғып артығы қос.
Найдалы сусындар тұрамы не білесің? Олар қайдан алынады?
2. Айырлудың сұраты мен талпысатыны: Қандай музыкалық аспаптардың даусын естідің? Мына суреттер ішінен қайсысы осы тақырыпта сай келеді деп ойлайсың? Наурызқажеке ішетін тастаған аспаптан жасалады.
Ая тарсық сусынды жасап алып жүруге арналған. Тарсық теріден жасалады.
Қорытынды: (Р) Бүгінгі сабақ тұралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың қызығуымен қорытындылау, баалау.

3-б қолды жоғары созып шалалақтайтмыз.
5. Алқатары азық, қолды жалаңа созу. Сөкіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шалалақтау.
6. Алқатары біріктіру. Қолдары безде. 1- тізгені бүгіп отыру, 2- б қ.
Тыныс алу жаттығулары: артың дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Заттар арасынан төрт тағамдан еңбектеу.
2. Гимнастикалық қабарға байынып жоғары-төмен араласу.
Қимылды ойын:
«Поезд»
Ойын шартымен таныстыру . Балаларды мадақтау.

		қайымы әуендерді пайдаланып сұрыпталсақ. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауына жағдай жасау. 1. Айырудың сұрағы мен таныстырмасы: Әнді тыңдағанда қандай әсер алдың? Әндің қарқаны незіктен жетеді? Қандай ұлттық ойындарды білесің? «Ханталапай» ойынына не қосқансың? Ұлттық ойынына қажетті заттардың суретін көрсет. 2. Айырудың сұрағы мен таныстырмасы: Әндің ырқаны мына сызбалардың қайсысына сәйкес келеді? Өз таңдауыңды сызбаларды бастырып сызу арқылы көрсет. Ұлттық ойын бейнеленген суреттерді сызық арқылы қарқынға саз. Қорытынды: Бүгінгі сабақ тұрағы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақтың балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	сазға қозғалу. Б. қ.: 2. Аяқтары ашық қойылып, таяқша шықта, нықты кезек көтеру. Б. қ.: 3. Аяқтары ашық қойылған қала таяқшаны алып, аяқты айқыстырап тұрып, денені оңға-солға бұрды. /6 рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтар ашық қойылған, таяқша кезде тұсында. 1- аяқпен тұту ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б. қ.: 5. Аяқтарын ашық қойып, таяқша кезде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіктес қосылымен отырып - тұру. Б. қ. 6. Аяқтарын ашық қойып, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Қу-қу, Қу-қу» деп дыбыстан демді сыртқа шығара денені ала еңсейтеді. Бастапқы қалыпта келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулар 1. Қос шартан зонттар арасымен (арақашақтығы 4 м) секіру. 2. төрт тағандап ербектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киіндерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге даярландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райын бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің ағашың айы мен сағыз айы салыстыра білуге үйрету.	Серуен № 9 Күннің көлін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдалы түсіндіру	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аяқтарын атап үйрету	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жиналуын бақылау Мақсаты: Жәндіктер тұрғылы білімдерін таныстыру.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы тұрағы өзгешеліктерін айтуға үйрету
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үлгімі, Салыстырмалы құл алуатын, Таза бопты мұндағы.				

	Тағамға қол соғамыз. Бақаларға реттілікпен қышқарды шегуі, өз өрелеріне тиімін асып таза ұстауды, су баған кіндерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұрылты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аясында мұқият жинауды, талматтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл асуды үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қаржылау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баламның жеке даму картасына сәйкес жеке мезгілі	Картотека № 2 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бағамына қалыптасқан мүлкілердің атымен айналысты, сұрыптан таба білуге үйрету.	Картотека № 6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека № 12 «Әдемі құл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бепіну, түстердің атын білуге машықтандыру	Картотека № 13 «Не жия?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздығын тәрбиелеу.	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді аяқтау, жатынды, жадымыз кейіпкерлерді аяқтау.
	Қатынас елесті дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырушыларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балабақша балабақшасына уақытында жерлерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ана-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Мектеп директоры  Сулейменова А.Т.