

ЦИКЛОГРАММА
1 апта 31.01 – 04.02. 2022ж.
«Балаларға тиісін орталығы»

Әтпәлі шығармалары: «Бірді қоршаған атам»

Тақырыпша: «Тамашылар аламы» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Медицина, психологиямен біріккен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел, жүгі, және т.б.)	Карточка № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестілікті таныта алау үйрету.	Карточка № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі айналымдардың әрбір құралдарын танып айналымға үйрету.	Карточка № 7 «Гүлдерді күтемді» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бақылау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, көгі суару, қонысу бағдарларын қалыптастыру.	Карточка №15 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жарық» кітабына сөздерінің мағынасы мен оларды орында қалыптастыру үйрету.	Карточка №14 «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдымен-ала алдыменде жүру ережесімен жүргізулерге арналған жол және белгілермен таныстыру.
	Әдебиет білім сағаты карточкасымен (карточка қосымша тізілген)				
Танертенгі гимнастика	Алтын айымы 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелгенін, Мақсаты: Жасөспірімдер денсаулығын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы сағатпендегі өмір сәтін тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайлы айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттаналың, күлемін, Бақытты бол жүрелім, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мұздың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерін бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылайды. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа ай суреттер, қатты мұз, ыдыстар Оқу қызметінің барысы: Қыс туралы әңгіме бастау.	1. Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: Мәдениетпен алтын қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілі сипаттай білуге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ техникасымен қыс мезгілі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту, Жұмбақ жазу.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: аспаптар, АКТ.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің айнама қыс келді Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсінуге арқылы табиғатта деген сөздерінің мағынасы мен оларды орында қалыптастыру үйрету. УОҚ өтілу барысы.	1. Сурет салу Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Түстердің үйлесімділігіне назар аударуға үйренеді. Тақырыптарды пайдаланып қар салуға үйренеді. УОҚ өтілу кезеңі УОҚ өтілу барысы Шаттаналың шеңбер Арманың көк аспан, Арманың

-Балалар жаны біз қай жерге
мезгілі туралы ән айтыңыз?
-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім
айтады?
Балалар, ақ сендер білесіңдер ме,
мұз неден пайда болады?
Қате екеніне біз мұз тұрағы
өлайд таныталайық.
АКТ технологиясы.
(Слайд тамақталайды)
-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)
-Мұз қай жерлерде пайдаланылады?
(жылыерде, қалаларда)
Мұзды жат мезгілінде қандай
көруге болады?
(тоңазытқыштан)
Тасып сәт.
Мұз ханшайымы келеді,
зерттеу орталығына шақырады.
Мұзға тәжірибе жасау.
1- тәжірибе.
Алдымызда тұрған мұзды ұстат
көрейік.
Мұздың түсі қандай?
Мұзды ұстағанда алақанымызда
не пайда болды?
2 – тәжірибе.
Алдарымызда суға мұзды
салыңдар?
Мұз ботикей бетінде қалайтан
жүзіп жүр.
Сандықтан мұз судан жеңіл.
Сергіту сәті:
Тоңса біздің қолымыз,
Қолып күйі аламыз.
Сарт – сарт – сарт,
Шапалақ сапалағ.
Тоңса біздің аяғымыз,
Етік күйі аламыз.
Тоң – тоң – тоң,
Тотықтатып бізге іміз.
Тоңса біздің денеміз,
Тоңды күйі аламыз.
Зу – зу – зу,
Шамаменен қылаймыз.
ДЮ: «Жақсы жаман» (Венк
тағармасы арқылы)
Ойын шарты: Мұздың пайдасы
мен зиянын айтып суреттерін

Шапалақ зырыл әкелетін,
Қолып, шаңғы тебетін.
Аққала жасап ойнайтын.
Қай мезгіл деп ойласыңдар
балалар? (қыс)
АКТ технологиясы.
Слайд көрсету.
Қыс мезгілі
(сурет-жауап арқылы)
-Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?
-Боран соққанда қымыз мен
көрсетейіміз,
-Қатып ағз бағып таңғанда не
істейміз?
-Ах, күн шыққанда не істейсіңдер?
-Қыс айларын атаңыңмыз.
Ой дамыту.
-Жағаласан – жылдың аяғы, қыстың
басы ақ суық кешеріміз.
-Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ақ
ең қарлы ай. Бұл айда қатып суық
үскірік ақ болады.
-Ақпан-желкен боранның айы.
-Біз тоңбас үшін үстімізге қандай
киімдер киіміз?
-Бас киім, үстімізге тоң, аяғымызға
етік, қолымызға қалап киіміз.
-Қыс мезгілінде қандай ойындар
ойнайсыңдар?
Сергіту сәті.
«Не артық» ойыны
Төрт мезгілдің суреттері араластырып
ізіледі,
Балалар артық суреттерді тартып, оның
қай мезгілге таң екенін айтады
Қаратынды жасау.
3.Музыка
Тақырыбы: «Су – әлірдің өзеі»
Мақсаты: Музыкалық шығарманың
сипатын ажырату (көңілді,
созғанатты, аялақ-жарқын, көңілсіз,
мұңды, қайғылы).
Музыкалық шығарманың сипатына
(көңілді, созғанатты, қуаңсыз,
ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды,
қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес
ән салу.
Музыкаға қасылып, оның сипатына

нұсқалар
Оқу қызығарлығын барысы:
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбері
Арайлап таң атты.
Алтын сәулесі таратты.
Жарықрайды аламыз,
Жайып түсіп қаламыз
Қайырым таң балалар!
«Топтастыру» әдісі
Қызық, көк түске боялып
астықтармен
2 топқа бөліп отырғызу.
Сұрақ-жауап
Балалар бізде неше жыл
мезгілі бар?
Қатар жылдың қай мезгілі?
Қыс мезгілінде неше ай бар?
Ай аттарын айтып
беріңдерің?
Бір аптада неше күн бар?
Балалар сендер қай
балалыққа келесіңдер?
Сендер балалыққа қай
уақытта келесіңдер?
Қай уақытта қайтасыңдар?
Кері байланыс:
Сұрақтарға көп жауап берген
топтарға жұлдызшалар беру?
«Менің шабуылы» әдісі
1.Брменің ақ пейілімен
Қайырым таң деймін мен
Күндіз де өміріңді аялайын
Қайырым күн – тілгеімін
2.Таң шапалақ алаулап
Дам нұрға болады.
Мұңлыған бақ мануулап
Ұйысыптан алады.
(таңертең)
3.Бір ұлда әсеті жуанарыңа
(Анна)
4.Алдыңмен қара тұлпар аяқ
көгер,
Арғымақ мойың сазып кейін
келер
Соңынан біз арғымақ басып
өзім,
Айналып бірін-бірі жүре берер
(Түн, таң, күн)

1. Шаттық шеңбері
Табиғат еңі адаммен
Ұрпақтың табын содан мен
Мәңгілік болсын өмірлер
Жер – аяқ, көк теңіздер.
II. Ой қозғау.
- Балалар, сақалыңа шығып
әлемді шарлаған ұнай ма?
Саяхаттың хабары.
- Олай болса біріміз кемесе
отырып теңізге сақалыңа
шығып дайындалайық.
Мен кеме капитаны боламын,
ақ сендер зерттеуші
боласыңдар. Қате, ақ
арындарыңа жолығасыңдар.Ақ
балалар көңілімізді көтергің ән
салып барайық.
Алғаш – алғаш елдерге,
Ормалы, тоғай көндерге
Сақалыңа барамыз
Теңіз түйін көруге
- Балалар қараңдарыңа! Бекетсіз
араға келіпті, жолы-
жанымызға қараңдарыңа,
арақты тоқыған су қоршап
жапыр, енді асы араға түсіп
көрейік.
Таңталмайын сәт
Сандыққа тағып алу.
- Бұл нәзілден сандыққа екен,
інінде не бар, ашып көрейік.
Қараңдар, балалар, сандыққа
кітіп бар екен. Кітіптіңіз ың
тағы жұмбақтар жазуабын
тағып көрейік бе?
Менің шабуылы
Жұмбақтың шешуі:
1. Суды өседі, өнеді,
Сыртқа шықса өледі. (балық)
2. Озі алып келеді,
Дануыдан шығады.
Су малып төледей,
Мұхиттан шығады. (кит)
3. Асты тас, үсті тас,
Ортасында жанды
бас. (тасбақа)
4. Адамдардың досы,
Сүйікті де өзі.

достарымы. Міне менің қолым бас
Жұлдызға жолық қос
Таңталмайын сәт.
Педагогтың ұлы телефоны
шығыпайды.
Алла - Сәлеметсіздер ме балалар,
мен су патшасымын.
Сендер су астындағы жануарлар,
жанайыптар туралы көп біледі
екенсіңдер.
- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы
не жасай аласыңдар?
Педагог: ақ су патшасымын біздің
балалар суретші өте керемет
салады.
Біз сізге саяхат суретшізді суретке
түсіріп, телефон арқылы жібереміз.
Ой дамыту.
Теңіз әлемі туралы қысқаша түсіндік
беру.
Сурет салудың дәстүрден тыс әдісі
мәселелерін көрсету түсіндіру.
Балауыз шымды пайдаланып, әр
түрлі бейнелі сазу, салынған
бейнелі үстін көк субина,
суанмен бояу арқылы теңіз әлемін
бейнелеу.
Жеке көмек.
Дайын болған суреттерді алара
талдау.
Қандай сурет салғандарын сұрау?
Әр баланың суретін жеке тексеріп,
түзету жұмысын жүргізу.
П/Ж ойын: «Біздің көрмен»
Балалардың суретін
Телефонға түсіру. Су патшасымын
жіберу.
Тәрбиелік: Телефон салу, Су
патшасы біздің балалар өз
жұмыстарымыз сізге сәйкес тартым
жіберді.

Телефон шығарды.
Су патшасы: Балалар
жарайсыңдар, сендер біздің теңіз
жандықтары туралы білетіндеріңді
көрсеттіңдер. Маған өте ұнады.
Су патшасы: Маған өте ұнады.
Қартаңды

тақтаға ісу Қорытынды. біз бүгін не жаңа айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Шапшаң жүреді және жүзгереді. Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қатып алады. Гимнастикалық қабырғадан пазеттестен қайдымен өртеледі. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (мұқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалдарың созып, арақашықтыңды сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дайындау жаттығулары: 1) қалдары бейде, басың аға, артқа, оңға, солға еркелейтін жүру; 2) Екі қалдарың айналысу 4-рет аға қалды түзу ұстау, 4-рет артқа; 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қалдарың артқа-аға серлеу, 3-4 дегенде ауыстыру; 4) Қалдарың пазуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа серлеу, 3,4 дегенде жаңға оңға серлеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай серлеу; 5) Әр қадам сайын аға еңкейіп жүру; 6) Тізені жартылай бүгіп жүру; 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру; 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру; Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен	сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау. ҰОҚ өңірді бармыз Музыкалық сәлемдесу. Шантық шеңберіне тұрып, бір-біріне алаңат жасуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. – Балалар, біз күндегікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Судың өмір сүру мүмкін емес, судың талама жасаймыз, жуынамыз, кір жуымыз, иісін т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ. (Музыка тыңдау: «Ақсу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Балаларға жұмбақ тыңданып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Қызылшардың басқа да шығармаларын атап көрсету. Дәуіс жаттығулары: «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйдің негізгі әуенін ала» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңгелекте кепірек шығып, тілдің ұшың тандайға тіреліп айтуды түсіндіру керек. Демнен еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуда үйрену. Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қатысбеков, сөзі Ғ. Қатысбеков). Әнді педагог орындап баалап соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарғымына, ырағатына сәйкес әнді таза орындауларын қайталау. Музыкалық-ырақты қозғалыс: «Көбілек бая» (Биді қойған Д. Әбіров). Жеңіл жұмбақ әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. 1. Айсуудың сұрызы мен татқырмасы: Ақсу қандай күс? Хайуанаттар бағына барғанда ақуды көріп, оң туралы біліп ал. Шығарманың мұрағат таңда. Қандай әсер алдың? 2. Айсуудың сұрызы мен татқырмасы: Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың?	Ой дайындау. Балалар бүгінгі оқу қызметінде біз осы тауық бөліктерімен таныстыру. Шар, текше туралы түсінік беру. Тоқта не заттар шар, текшеге ұқсайды? 1-тапсырма «Кім жылыды» 2 топқа да тауық бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтқан беру. Сергіту сәті: 2-тапсырма: «Кім зерек» 2 топқа да қараз таратып беру жақ пішіндердің суретін салу Қорытынды. Балалар бүгінгі оқу қызметінде ұнады ма? Немен таныстыңдар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жағдықтау арқылы мақтап мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңі Ш. Мұхамеджанов Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде жазғандыққа жетуде, жазуға, шығарма жазуға шығаруға үйренеді. Қалданылатын көркем құралдар: қыс мезгілінің суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ғылымдастыру. Балалардан алта күнін сұрау. Шантық шеңбері. «Балайқыны осындай А. Меңжанова. Таза бала мұқияттай, Сүйсінеді қараған.	Балайқы өзі жатпайды, Біршақ сүйсінеді (дәлмифин) Қызығушылықты ояту. Беріңіз көзіңізді ашып, теңіздің түбіне түсіп, қал алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік. – Балалар, қараңдаршы, мынау қай теңіз жаңауы? – Ия, дәлмифиндер кезінде тұрмысымен сатып, ақулап да өмірін қоятын кездері болады. Ақулаптың өзі де дәлмифиннен қорқатын сәттері жеті кездеседі. – Дәлмифин туралы не білесіңдер? – Дәлмифин эволюциясы толығымен өзінің, әзіркесі, толығымен өзінің суретін тіршілікте несі және өте ақылы, адамдардың досы. – Ақулаптың түрлері өте көп. Барлығы теңіздер мен мұхиттарда көп таралған, оның көру қабілеті жақсы жетілген, ал нис сөзу қабілеті өте жақсы. – Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік? – Балалар сегізаяқ су астында бояу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қимылдауымен тозымен саябыратса, ол дереу ұйғыға батады. – Сегізаяқтар немен қоректенеді? – Балалар, сендер өздеріңе таныс жаңуарлар мен жәндіктерді танып, атын атайдыңдар. – Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жаңы тақырып. – Ая, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларыңызды сергітіп, жаттығу жасап	Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүзгереді. Берілген бағытта допты домқалады. Доп астымен еңбектеуге (бүйістігі 50 см) үйренеді. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (мұқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалдарың созып, арақашықтыңды сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дайындау жаттығулары: 1.б.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1- қалды ала сөзу. 2- төмен түсіру. 3-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол шығып 1 қалды жазуға көтеру. 2 б.қ орау. 5-6 рет қайталау. б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 ояу. 2 түру. 5-6 қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1- оңға бұрысу. 2б.қ орау 3- саяла бұрысу. 4б.қ орау 4-5 рет қайталау. 5 қалдарына секіріліп аяқты бірге, қол бүгін кездеседі. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты қалқаға домқалау. 2. Доп астымен еңбектеу Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
--	---	---	--	--

қабыл алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.
Қимылды ойын:
«Үрлек иіс»
Ойын шартын түсіндіру.
Балаларды мадақтау.

Суды шикістен үнемдеп жасау керек?
Суреттегі тынышан мен аяқтың жоғары басқына қайсысы жайықты?
Ал таманғы басқықта не? Сызырмен қосып көрсет. Көбелектер неге ұқсайды?
Көбелектің түсі қандай болады?
«Көбелек» биінің екінші тарапы қандай?
Қорытынды: Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін таныту. Сабақты балалардың кимесімен қорытындылау, балалар.

Ұқыпты деп оқу қандай
Жақсы көрер бар адам.
Ұқыпты осындай
Балайшағы досым-ай.
Қызығымдылықты ояту
Қыс мезгілі туралы түсінік беру.
Суреттен жұмыс.
-Суретте өз ойыңа не әліне құрау.
-Суреттерге жауап беру.
Ой қозғау.
Сұрақ – жауап.
-Қазір қандай мезгіл?
Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?
-Нестен ұқсайды?
Қандай ойын тураларын білесіңдер?
Тақпақ, Көңілді қыс.
III. Мұқамеджанов.
-Өлең жаздарын мәнерлеп оқу, мағынасын ашу.
Көңілді қыс.
Бір топ бала сырғанап,
Барады өлең жазысын.
Қалды артына қар алап,
Іздерінен қар ұшып.
Сәткіе қарап тұрмайсың.
Көңілді еді қыс қандай.
Шартыменен сырдайсың,
Қанат бітіп ұшқандай.
Сұрақтар ішмегі
-Өлең жаздарында не тұраты айтылған?
-Қыс мезгілін қалай суреттеген?
Сергіту сәті. «Қыс»
Суретте боран жауады,
Қарды үйіріп құлап,
Алсін – аласін тыңдайды,
Тереледен сығалап.
Дид ойын: «Кім татқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Қолмен қалымы жоқ,
Бірақ сурет сағады (Аяз)
Қанды беті көк әйнек,
Сырлауға тым әйбет. (Мұз)

алайық.
Сергіту сәті:
Балық жүзді таза суда,
Бір керісіп, бір ашыралтып.
Жүзін, жүзін жарылап,
Тығылады тасты құмға.
Проблеманың сұрақ,
- Балалар, қастағын суда тіршілік болады ма?
- Неге?
- Сен қалай ойлайсың? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.
- Ал, олар сәйкесі аяса, бізге не айтады екен?
- Суды аастаңдарның.
- Суда қорыс тастаңдарның.
- Мотинақарды кетіп судың асастағына жұмандарың.
- Ау-қарнақ дегенді бейберекет сапа бермеңдерші,
- Бізге жеті қатпар балықдарың.
- Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші.
Жарайсыңдар балалар! Енді осы сабақтаң қандай әсер алдыңдар?
-Тамаша ондай болса, кемеңге отырып бағалабауға қайтамыз.
Қорытынды
- Сабақтымыз унады ма?

2.Жансыру.
Тақырыбы: Балық
Мақсаты: Жетиді қысқалыма, дайын ұлғае мұқият жасауға үйренеді, балықтың қабыршақтарын арақанықтықты сақтап жанысыруға үйренеді.
Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті қығаздар, әсетім ақ қығаз, үлгі
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері.
Достармен бірге жүреміз
Бірге ойнаймыз Күлеміз.

Аспаннан ақ ұлап борады,
Қырағаны сейсенке орады.
(Қар)
Жерді тырған бұтаны ырап,
Шапті сыйлап, ұшады зырап
Жанын қунап,
Ұлады зарлап. (Боран
Қорытынды.
Сұрақ жатуап арқылы
қорытындылау. Балалар біз
бүгінгі оқу қызметінде қандай
-өлеңмен танығаныз?

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Шамамен
сыртпайды. (далада)

Бір орында жатса 6-8 м

қашықтыққа ала қарай
жылжу арқылы секіреді.

Шамамен толмен сыртпайу
кезінде тежеуге үйренеді. Бір-
бірімен сыртпайды. Шамамен
төбемізге көтеріледі.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар санға тұру.

Сөлемдеу.

(нұсқауларды орындау)

. Шаңбер бойымен тұру.

Қолдарын саям,

арқа шыңықтың сақтау.

Негізгі бөлім:

Жазы дамыту жаттығулар:

Қыстық эстафета:

1. «Мұқият билу» қарды
домалатамыз.

2. «Қар толтыру» 1 минутта
себепке қар толтыру.

3 «Қарды ұстап жүгірту» қарды
алақтап сағып жеткізу.

4 «Шаңғы тебу» аяғымен
сығып шаңғы тебу.

Дем алу гимнастика

«Қарды ұраеміз»

Шарты: Әр балаға қолдарына
қалаңдан жасалған қар
беріледі. жөбінен ұстап
ұрлеміз.

Бірге балық ауламыз
Міне біздер қандаймыз

Бәлкімбізді қареміз

Әрқашан біз бірлесеміз.

Балалар қайыр біз «Кім етті?»
деген ойын.

(Ойын шарты түсіндіріледі)

- Балалар менің қолымдағы не
деп ойлайсыңдар?

- Қармақпен не істеуге болады?

- Жорайсыңдар балалар! Бүз
жәді қармақ емес, сырғылы

қармақ. Осы қармақпен балық
аулап қареміз бе?

Олай болса теңізге сақиятқа
шыламыз.

(Магнитті қармақпен

балалар бірінше бағыттарды
аулайды.

Аулаған балықтардың
аттарын қайталап айтқызу.)

Балаларды мадықтау.

Сендер балық тардың

аттарын білдіңдер

балалар, балықтар қайда

тіршілік етеді?

- Мұрыс айтыңдар. Негізінде
балықтардың түрлері өте көп.

- Балалар, балықтардың дене
бітімі қандай пішінге ұқсайды

екен?

- Ендеше сондай тірі
балықтарды көз алдымызға

елестетіп көрейіміз.

Сергіту сәті.

Жәй әуелмен балықтар ұран
жүзетіз, сыбырап іштей

тілегімізді айтамыз. Аяғын
балық естіпей жатыр

қатыптырғ. жүзін тілегімізді
үрлеп жіберейік.

- Уф, Уф, Уф.

Балаларға балықтың жасылу
ретін және үзгісіз көрсету.

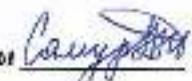
Балалармен жетік жүзетіз

жүзетіз.

Қорытынды.

Балалардың жұмыстарын
тақтаға ілдіртіп, жапсырған

			Негізгі қымыс-жасалттықтары: 1. Шамамен сарыпау Қымысды ойын: Ойын «Қыс» Шарты: Қыс сарыпау тапқышы мен балаларды қаттырмауы болып, ал балалар қымысқа жан аяқпен жүгіріп (3-Арет қайталау) балаларды мадақтау.	жұмысына байланысты сұрақтар қою. Балаларға жауабын алулар тарту арқылы қарастырылуы.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерін дұрыс киіпін қарау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың таңады, жылыға еріді.	Картотека № 20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтып соққан асудың салдарынан, қыс мезгілінде баланың құбылғыс екендігін көрсете түсіндіру.	Картотека № 15 Әңгімелердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста әңгімелердің өсуінің таңнама-таңнама, алаш қабығы ақарды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	Картотека № 14 Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың қаттылығы жылы асқа ұшып кетеді, торғай қыста қалған құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру.
	Қыс серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реніткіштен кәдімгі шешуі, өз сөздеріне қымыс жасап тамақ ұстауды, су болған киімдерін тәрбиесіне көрсетуге үйрету. Гигиенаның мораларын ұйымдастыру. Түсті асқа дайындау.				
Түскі ас	Қалдырып сабындап жемел, өз сүзгілеріне сүртілуді, сүзгілерін өз ұялақтарына ізуді үйрету. Ұялақтарын тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдану тәрбиесіне. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, тамақтануға әсерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кел, таңдайың ертегі. «Балалар» ертегісі Мақсаты: Ертегі әлеміндегі кейіпкерлердің жағдайы және жағдайсыз образын ашықтау білу. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиелі жоспары бойынша.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру.	Варианттық бөлім	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: мнемотехникамен жұмыс жасап отырып, балалардың жемістер туралы тақырыпты жасау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	«Жүргізушілер, сюжетті рөлді ойын» Мақсаты: Транспорттардың, автотранспорт қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тағалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балалардың бақаларымен достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен әңгімелесу. Балаларға бақаларымен уақытында әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертегілік жаттығуға балаларды үлгеріп әңгімелерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертегілік жаттығуға балаларды үлгеріп әңгімелерін ата-аналарға түсіндіру.

Мектеп директоры  Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 07.02 – 11.02, 2022ж.
«Балдәбеки ш/о»

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Таза аяқтарына маз беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қызығына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, слесуш және т.б.)	Картотека №3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету.	Картотека №4 «Экологиялық балдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №5 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	Картотека №19 «Неңің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үректе», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Картотека №7 «Гүлдерді күтетіңіз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағылау мәдениетін қалыптастыру.
Танертеңгі гимнастика	Ақшақ айының 2-айнасына арналған жаптығу кешені. Жаптығу кешені қызығарлы тіркелген. Мақсаты: Балалардың жылы даму жаптығуларын жасау арқылы балаларды шынықтыруға, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Таңғы ас	Ойын-жаптығу: «Тамақтарды». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұрыптық ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қалың жуып, сүртінуге дағдыландыру, талашыққа бағу				
Ойындар, УОҚ аяғындық	УОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күзетін, Бірке күлсін бүддіріпін, Көк аспанда күн күзетін, Жерге ұдайы нұр құйсын				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруға үйренеді; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаптығады. Қолданылатын көрнекі құралдар: Көліктер суреті, ойынға қарабы	1. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады, олардың биіктіктерін ажыратуға және атай білуге үйренеді, сөздерді ажыратуға қарай байланыстыруға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: көлік туралы суреттері.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ағаштар, таян, қан суреті	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйренеді. Жүк көлігі және оның	1. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі-түрлі көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақсатын таяныстармен бағуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қалам, қызыл

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді. Қолды жанына сазып, төменге жүреді.

Бау жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулары:

Б.қ.: «Басты бұру»
1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай.

3-4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау)

Б.қ.: «Аяқтың жүруі»

2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. 16 рет қайталау.

Б.қ.: «Аяқтар тербеледі»

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң аяққа, сол аяққа тербелу. 16 рет қайталау.

Б.қ.: «Қол қимылы»

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қолының алысқа ұқсату. Орында секіру.

15-20 секунд

Б.қ.: «Көңілді аяқтар»

5. Орында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)

Тыныс алу жаттығулары:

Шеңбер бойымен тұрып аралық дыбыстың

сақу (3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Дөңгелек қарлаа домалату.

2. Бастың қан қойыл, жіптің бойымен жүру.

Қимылды ойын:

«Қолдар мен қасыр»

Балаларды мадақтау.

3. Музыка

Тақырыбы: «Бағдаршам»

Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әнінің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын аяту. Кейінкер рөліне кіріп ойнау.

ҰОҚ өміру барысы

Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады.

Б. Бейсеновтың «Жол ережесі тәртібі» әнімен балаларды жалғыз бойымен еркін жүруге, орындарына тұрып биеуге, өз орындарын табуға үйретеді. Қимыл ырықтарын әуенмен жасауды ұсынады.

Қимылдардан шатаспай есінде сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып жасауды үйретеді.

- Бізге қонаққа Қасқыр келінті. Ол жылдан оңу ережесін білмей,

сендерден көмек сұрап келінті», - деп.

Ж. Қалжанованың «Қастар кезді қалаға» көрінісін кейінкерлерден, сахнадағы шақырады.

Қастар:

Еркін өсіп далада, Келдім бүгін қалаға,

Қиналған көше тәртібін Кіргізе алмай саппама. Музыка әуенімен қимылдар жасайды.

Жеңіл:

Бағдаршамға қараймын, Қараймын мен таңдана.

Әнін-жанған көзіңіз Алмай сырын аңғара. -

Иә, Қасқыр, әлі күнге дейін жол тәртібін білмейсің бе? Жол жүрудің қадірін мен бес саусақтай білемін.

(Зуыдап жүргіріп өтеді). Тұтпар Ережесін көңінің

Шендікесей шапалым.

Бомай ма екен тұлардай, Бау өте алатын. (Аяқтарындап жүргіріп өтеді). Қаяқ

Ой-ой, атыңа қасқырды

2. Орыс тілі

Тема: «Диккие птицы».

Цель: продолжать обогащать словарь детей словами лексической теме - учить произносить диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе, правильно использовать обобщающие слова. Закрепить пройденный лексический материал. Воспитывать бережное отношение к птицам.

Оборудование: картины из серии «Птицы», птичий двор из игрушек, картины и иллюстрации по теме.

Психологическая «Птичий двор»

Чик-чирик, чик-чирик, Воробей чиркает.

Кар-кар-кар Каркает ворона.

Вур-вур-вуркает голубь.

Чик-чир-чир стрекочет сорока

Педагог предлагает рассмотреть картины с изображением диких птиц и различить новые слова и фразы.

Это ворона. Это сорока. Это голубь. Это воробей. Голубь и воробей собирают крошки. Это дикие птицы, потому что они умеют летать, живут самостоятельно, пищу добывают сами, сами строят себе жилище.

Р/у «Какой?» и «Что делают?»

Ворона черная. Ворона каркает.

Голубь белый. Голубь булькает.

Воробей серый. Воробей чиркает.

Сорока белобочка. Сорока стрекочет.

Р/у «Какой птички не стало?»

Д/игра: «Позови лисичку птицу»

Физминутка

2. Музыка

Тақырыбы: «Бағдаршам»

Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әнінің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын аяту. Кейінкер рөліне кіріп ойнау.

ҰОҚ өміру барысы

Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады.

Б. Бейсеновтың «Жол ережесі тәртібі» әнімен балаларды жалғыз бойымен еркін жүруге, орындарына тұрып биеуге, өз орындарын табуға үйретеді.

Қимыл ырықтарын әуенмен жасауды ұсынады.

Қимылдардан шатаспай есінде сақтау үшін сөзіне мән беріп,

бірге қосыла айтып жасауды үйретеді.

- Бізге қонаққа Қасқыр келінті. Ол жылдан оңу ережесін білмей,

сендерден көмек сұрап келінті», - деп.

Ж. Қалжанованың «Қастар кезді қалаға» көрінісін

кейінкерлерден, сахнадағы шақырады.

Қастар:

Еркін өсіп далада, Келдім бүгін қалаға,

Қиналған көше тәртібін Кіргізе алмай саппама. Музыка әуенімен қимылдар жасайды.

Жеңіл:

Бағдаршамға қараймын, Қараймын мен таңдана.

Әнін-жанған көзіңіз Алмай сырын аңғара. -

Иә, Қасқыр, әлі күнге дейін жол тәртібін білмейсің бе? Жол жүрудің қадірін мен бес саусақтай білемін. (Зуыдап жүргіріп өтеді). Тұтпар:

тақтай бойымен қос аяқпен секіреді.

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын сазып,

ораланып-ораланып сақтау.

Негізгі бөлім:

«Қар кесегінен» жаттығу

1. Б.қ.: аяқ сап алысқа, қол төмен.

Қолды аяға сазып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып сау. 4-5 рет.

Б.қ.: қолды жанына қойып

тіреле, сойқты алысқа қойып,

еденге аятыр. қар кесегі еденде.

2. Б.қ.: Қолды жанына қойып

тіреле, аяқтың алысқа қойып,

еденге отыру.

О: Екі аяқпен қар кесегін

қысып алып, жоғары көтеру.

«қар кесегі, міне» деу;

Б.қ. ұрлау. 3-4 рет

3. Б.қ.: и.қ., қолды жоғары

көтеріп, қар кесегін бір-біріне

алға, артқа қарай беру. 3-4 рет.

4. Б.қ.: Аяқ саз алысқа, қармамен

қал төмен. Қолды артқа

ұстап, қар кесегін бір қолдан

екінші қала ауыстырып сақу.

4-5 рет.

Тыныс алу жаттығуы

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Еденге қойылған таптай

бойымен қос аяқпен секіру.

2. Гимнастиканың аралық

үстінде жүру.

Қимылды ойын:

«Қар кесектерін кім тез қатқа

салады?»

Ойын шартын түсіндіру.

Балаларды мадақтау.

Корек турмын түңгым рет.
Кайдан келген бул өзі?
Қаласықтан емес бул. (Қасқыр
Қоянды көріп, артынан жүгіреді).
Қоян:
Әй, әй, Қасеке,
Не көрінді өзіңе,
Қарасаңшы көзіңе!
Бағдаршамға қызыл,
Қараймын мен жымынып,
Сары көзі жамалайда, Үлгеремін
жүгіріп.
(Қызыл да жанып үлгереді, артынан
Қасқыр жүгіреді).
Арыстан:
Әй, Қоян, бері кел, бері, Әрі-бері
жүгіре берме! Ауылдан келген
қасқырға Үйрет мына ережелі!
Қоян: Арыстан аға, құп балады!
Тек қасқырға айтыңызшы, Мені құп
бермесін, Айтаңымызды тыңдасын.
Арыстан:
Кел бері, Қасқыр, қасыма,
Сенің құлағың - Қоянда,
Ал көзің бағдаршамда болсын!
Түсіндің бе?
Қасқыр:
Әй, Арыстан аға Қоянға күнім түсеті
ғой. Амаз қатна, қайтейін?
Қоян: (Ескерту белгісі)
Үшбұрыш қызыл көріңсе - «Абайла,
Қасқыр!» (Тыйым саяу
белгісі) Дөңгелек қызыл шеңберде -
«Тоқтай қал, Қасқыр!» (Көрсеткіш
белгісі) Дөңгелек көк шеңбер ме -
«Жолыңыз ашығын».
Түсіндің бе, Қасеке? Ха-ха-ха!
Қасқыр: Түсіндім, болды енді,
ырысалақтай бермей! Арыстан
кетер,
күнім өзіме келер-р-р-р!
Арыстан: Жол тәртібін білгің.
Амаз-есен жүрейік.
Қасқыр: Барар жерге асықпай,
Қоян: Амаз-есен жетейік.
Ән: «Жауапшылар жауы» (Ж.
Қазарманов).
Қорытынды: Сұхбат - жауап.
- Кейінгілерді соңдау сендерге

Птички кризатот, леванит.
Птички весело поют.
Птички кризатот собиратот,
Птички зериышко клюют.
Перышки почистили,
Клювики почистили.
Дальше полетели,
И на место сели.
Дизгра «Большой - маленький»

Подведение итогов.
Дизгра: «Поведа норядоко»
-Посмотрите, ребята, сколько на
этап палникс аптц отдыхает? Оан
есе перемешалиса, помогите мне
определишь, каков из них дашинне,
а каков - дикше

3.Дене шынықтыру.
Мақсаты: Саппа белгі бойынша
тақтап, біреуден жүреді және
жүгіреді. Бастына қан қойын, жетінің
бойымен жүреді. Қатарға екеуден,
үшеуден тұрып, сапты қайтадан
қарады.
1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын
созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жасалтулар:
(ленгана)
«Б. қ: «Оң-сая»
1. Алқатары ашық қойылған,
ленгалаар томенде, басты оңнан-
саяға қарай бұрып «сая жақ» деп
айту, солдан-оңға қарай бұрып «сая
жақ» деп айту.
/6 рет қайталау/
Б. қ: «Шеңбер жасату»
2. Алқатары ашық қойылған,
ленгалаар жанда, лентаны
жосарыдан-таменге, тыменнен-
жосарыға шыңға айналдыра
атарып шеңбер жасату,
/6 рет қайталау/

Ережелер көрсетің
Немісшедей шығарып.
Болмай ма екен тұрардай,
Бету өте аламын. (Ақтарындап
жүгіріп отеді). Қоян:
Ой-ой, мына қасқырды
Көріп турмын түңгым рет.
Кайдан келген бул өзі?
Қаласықтан емес бул. (Қасқыр
Қоянды көріп, артынан
жүгіреді).
Қоян:
Әй, әй, Қасеке,
Не көрінді өзіңе,
Қарасаңшы көзіңе!
Бағдаршамға қызыл,
Қараймын мен жымынып,
Сары көзі жамалайда, Үлгеремін
жүгіріп.
(Қызыл да жанып үлгереді,
артынан Қасқыр жүгіреді).
Арыстан:
Әй, Қоян, бері кел, бері, Әрі-бері
жүгіре берме! Ауылдан келген
қасқырға Үйрет мына ережелі!
Қоян: Арыстан аға, құп балады!
Тек қасқырға айтыңызшы, Мені
құп бермесін. Айтаңымызды
тыңдасын.
Арыстан:
Кел бері, Қасқыр, қасыма,
Сенің құлағың - Қоянда,
Ал көзің бағдаршамда болсын!
Түсіндің бе?
Қасқыр:
Әй, Арыстан аға Қоянға күнім
түсеті ғой. Амаз қатна,
қайтейін?
Қоян: (Ескерту белгісі)
Үшбұрыш қызыл көріңсе -
«Абайла, Қасқыр!» (Тыйым саяу
белгісі) Дөңгелек қызыл шеңберде
-«Тоқтай қал,
Қасқыр!» (Көрсеткіш
белгісі) Дөңгелек көк шеңбер ме -
«Жолыңыз ашығын».
Түсіндің бе, Қасеке? Ха-ха-ха!
Қасқыр: Түсіндім, болды енді,
ырысалақтай бермей! Арыстан

		ұнады ма? - Жол ережесін естеріңе сақтаңдар, жолдан жүсіріп өтуге болмайтынын естен шығармаңдар. - Жолдан өту үшін алдымен қайда қараймыз? Сыйахтар беру	Б.қ.: «Машыны» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дал асылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп, ленталарды сату «бар» деп айту, артқа тартып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тазыла» 5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- аяқ қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серпіне» 6. Аяқтарын алысқа қоя, лента төменде. Ортасында тұрып «серпіне» секілді секіру. /15-20 секунд/. Тапсырмалары: «Шар» - еріңді жұмып, ұртыңды тартып, жердегімен жайлап жұмылу, еріңнен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимыл-жесттері: 1. Басына қол қойып, аяқты бойымен жүру. 2. Қимылды ойын: «Үстел ая» Ойын шартымен тапсытыру. Бақыларды мадақтау.	көтер. күнтіміміз көтер-р-р-р! Армыстан! Жол мәртебін біздейі, Аман-есен жүрейік. Қасқыр: Барар жерге асықпай, Қан: Аман-есен жетейік. Ән: «Жалаушылар жаны» (Ж. Қаяжанова). Қорытынды: Сұрақ - жауап. - Көйіңдеріңді сымдау сендерге ұнады ма? - Жол ережесін естеріңе сақтаңдар, жолдан жүсіріп өтуге болмайтынын естен шығармаңдар. - Жолдан өту үшін алдымен қайда қараймыз? Сыйахтар беру	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен:	Кірісу: Серуенге шығу, киімдеріңіз дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дайындалыңдар.				
	Картотека № 6 Айналайын адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке баулыстың пудыру.	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау. Мақсаты: Аяқ туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.	Картотека № 9 Бақылау: Қыратиды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	Картотека № 17 Бақылау: Қар арасы жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар арасы жаңбыр да жауатынын туралы түсінік беру.	Картотека № 18 Бақылау: Аяқтың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Бақылауға қыста, аяқты күндері терезеге аяқ қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.
Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.					
Серуеннен	Балалардың дұрыс негізін, шамаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-ағартулық талаптарды орындауларын қадағалау.				

оралу	Ұғымды танымалдану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану адында мұқият әрекеттену, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл әрекеттену.				
Түскі ас					
Ойындар, дербес әрекет. Батыл және жұмысқа қатысуға дайын болу	Карточка №1 «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жұмыс және іс-шараларға қатысуға жетілдіру. Ойлау қабілетін дамыту.	Карточка №2 «Дәл астындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер арасында білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жетілдіру.	Варианттық жоспар бойынша	Карточка №3 «Бағандарға доңғалек тастау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту.	Карточка №7 «Таныс пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер арасында білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ана-атамен балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аталармен әңгімелесу. Балабақшаға келгенде уақытында әрекеттену.	Ана – аталармен әңгімелесу. Балабақшаға келгенде уақытында әрекеттену.	Ана-атамен баланың ынтасы, қызығушылықтарын таңдауға жетілдіру.	Ана-атамен балалардың әрекеттену және бас тартуына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұраныс үйге қайтуы.

Мектеп директоры С. С. Сүлейменова Сүлейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14.02 – 18.02. 2022ж.
«Балбөбек» ш/о

Отпелі тақырып «Табият әлемі»
Тақырыпша «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел саусақ т.б.)	Картотека №2 «Дәл осиндай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Картотека №3 «Вагондарға дөңселек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №5 «Беті орналап лайық жасиуларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека № 8 «Өдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	Картотека № 9 «Гармандар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілет-терін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпал айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды тәрбиелілікке, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, асымы сумен шай. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астың тауысып жегізе кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жас жазғына алаңдамуды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ зайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұйқыға сурақтар кнн отырып дайындау, балалармен айналасына жүргізу. Күн ырағым жинайлы. Достарыма сыйлаймын. Күн жылымен асымасын, Шұғылмен аяласын				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Байланыс қызметі Мақсаты: Байланыс қызметі туралы танысып, олардың атауларын түсінеді. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған қызығумен қарауға үйренеді.	1. Соймасуды дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалаңы	1 Математика негіздері. Тақырыбы: Ортүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ақвариум дағы балықтар Мақсаты: Ақвариумдағы балықтардың түрлілігімен танысады. Балық туралы түсінеді. Қолданылатын көрсеткі құралдар: : балықтардың	1.Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Шаршап пішінді заттардың суретін салуға үйренеді. Қолданылатын көрсеткі құралдар: бояу, қысқалом, үлгі

қызмет-тері Қолданылатын көрнекі құралдар: байланыс құралдарының суреттері Оқу қызметінің барысы: Үйімдастыру. «Сымсыз телефон» ойынын Ой қозғау. Қандай байланыс құралдарын білесіңдер? Балалар,бұрынғы заманда телефон,телеграф жоқ болған кезде,адамдар бір-бірімен қалай лабарласқан? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сипаты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет екендігі туралы айтамын. «Пошта» рөлдік-сюжеттік ойыны Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасау білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. Сергіту сәті Біздер таңу баламыз Гүл-гүл жайнап ашамыз. Жапырылған жақсайың, Жақсы сергіп қаламыз. Қорытынды. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Орташа қарқынмен жүреді және жүзгіреді. Еденге саған тақтап бойымен қос шықпн секіреді. Бастаңқы қалыпта тұрып, тұраі балықта қойылған доптарды лақтырады. 1.Кіріспе бөлімі. Бір қатар сиптап тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қанды жосары көтерін, аяқ ұшымен жүреді,қалды жанға созып, өкшемен жүреді.	және ерекше белгілері байынша топтастыруға үйренеді. Олардың қолданысын түсінеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд Оқу қызметінің барысы: Үйімдастыру. - Сұрақ қою. -Қазір жаздың қай мезгілі? -Қыс айыртпн атайың? -Қыста адамдар қалай киінеді? Тасып сәт Дүкеннен сыйлық әкберіпті. Қарапайым балалар, бұх қандай сыйлық деп ойласыңдар? Слайд Дюктерматикалық заттар. Дидактикалық ойын: «Не зат не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінен біре техника бұйымдарының атын атайды етіпші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтістер, тоңазытқыш – атық-түзікті сақтау. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны» Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сұлы қалмен тасты қосу немесе ажыратуға бомайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстатуға бомайды; -Прессектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға бомайды. -Пеш қалмен тұрғында балалар қасына жақындауға	Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде есония, неше... ы, теңбе- тең», ақшаға, «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, пішіндер, текше, түйе суреттері Оқу қызметінің барысы: Балалар бүгін аптаның нешінші күні ? -Жаздың қай мезгілі? Тасып сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды 1-тапсырма. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үйбұрыны пішінді, басқарда пішіндердің ішінен табу керек. 3-тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қияның қолында неше шар? -Мысыптың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? Сергіту сәті: Бір дөгенде тұрмыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жетек бұрылып, сол жетек бұрылып, Бес дөгенде асықпай, Орналасуды табамыз. 4-тапсырма. Дпа:«Көңілдісті бағдарлау»	суреттері,ақшаруындағы балық Оқу қызметінің барысы: Шаптық шеңбер Достарды біз қалдымыз, Қызықтама қаруымыз. Біздің топта ұа-қыздар Тау-таптіі ұайымыз. Үйімдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балаар, қазір жаздың қай мезгілі? Қызығушылықтарың ашар. Жұмбақ жасау. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (балық) Ой қозғау. Балықтың бейнелеспейін көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қандай тіршілік етеді? -Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесіне назар аудыру. Оның денесі, бағы, көзі, аузы, жазылжы, жүзбе қанаттары, қарындағы, құйрығы бар. Ғажайып сәт (ақшаруындағы балықтар) Ой қозғау. - Балалар, аалдымызда не тұр? - Ақшаруы қандай ыдыстан жасалаған? - Ішінде нелер бар екен? - Ендеше, балықтар ақшаруында да тіршілік етеді екен. Ақшаруындағы балықтарды жегуге болады ма? - Қандай балықтарды жегуге болады? - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? Балалардың жауаптарын тыңдау. Сергіту сәті: Күлдей балып күлеміз Гүлдей балып өскеніз. Құстар балып ұялыз Балық балып жүземіз. Бақа балып секіреміз Көбелектей қанамыз Орналасуда атырамыз. Дидактикалық ойын: "Балықты аулау"	теледидар Оқу қызметінің барысы: Шаптық шеңбер Алдымызда кезіккен Көп танысты көрелік Бәріне де ізетпен, Нілін сәлем береміз. Үйімдастыру. Өкімменесу Тұрмыстық заттар Тұраерін атау. Мнеместе бойынша түсіндіру. Сұрақ қою Теледидар не үшін керек? Теледида қандай болады? Балалардың жауаптары. 3.Сурет салудың әдіс- тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортасын багігіне төртбұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қалқаламының көмегімен бұжуды сүйкей аспап отырмап боламыз. Сергіту сәті, Әуенді сергіту сәті «Физминутка» 5. «Біздің қорық-ойымыз» Қорытынды жасау. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Көдергіздерден аттап жүреді және жүзгіреді. сұра, сәлем айналады, бұрылғылар жасайды. Қы мен ақтың қырықтарын үйлестіріп, қырындап адындайды. 1.Кіріспе бөлімі. Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалды
--	---	---	---	--

Бауы жүзгіру, жылдам жүзгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Қолда дөп, аяқ арасы сал алшақ. 1 дегенде басты аяға иіе 2 дегенде басты оңға иіе 3 дегенде басты артқа иіе 4 дегенде басты солға иіе бастапқы қалыпта келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иіе бойымен, қолда дөп. 1 дегенде дөпті екі қолмен аяға сату. 2 дегенде дөпті жоғары көтеру. 3 дегенде дөпті аяға сату 4 дегенде дөпті төмен түсіру. 3. Бастапқы қалып, қолда дөп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде дөпті оң жаққа бұру. 2 дегенде дөпті сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпта келу. 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сал алшақ. қолда дөп аяға сату. 1 дегенде дөпті аяға сатып отыру. 2 дегенде тұру. 3 дегенде бастапқы қалыпта келу. 5. Бастапқы қалып, еденге отыру. қолда дөп. 1 дегенде екі қолмен дөпті оң аяққа жеткізу. 2 дегенде ортаға 3 дегенде дөпті сол аяққа жеткізу. 6. Бастапқы қалып, қол беде, аяқ иіе бойымен. аң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру. қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып айылау. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге салған тартпай бойымен қос аяқпен секіру. 2. дөптерді лақтыру Қимылды ойын: «Өз үйіңді танытайың!» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды сабуға баламайды. Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Қорытынды: «Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы ажырат. Ойын шарты сыйақыға тапшыны алған балаға үйіндегі тұрмыстық қажетті тұрмыстық заттарды,оның қажетті мен қажеттілігі туралы айту керек. 3.Музыка Тақырыбы: «Біз өнерпаз балалық» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қантты, аяқарын), тембріне қарай ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, анық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқындылық өзгеруіне сәйкес ән сату. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, аспап, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сөмбелі, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату. ҰОҚ әнші барысы	Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тапшыға жинағы жатына тартылуы, төменгі жағына дөңселек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішікітай үшбұрышы жинастыру.Балалар орындарында орындайды. Қорытынды: Балаларға жүздіктер беру арқылы мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмыстарды жетілдіріп үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: тағазытқыш суреті, бау, ермексаз Оқу қызметінің барысы: Шарты: иіңдері. Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демеіміз. Ала, пәле, әлгеде, «Сәлеметсіз бе», - дейміз. Сұрақтар ілемі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Шырау. Жұмыс, жасыру. Қыстың қарға, ақпанын, Кебежесіне сақтадым. (тоңазытқыш) Суретпен жұмыс. Тоңазытқыш Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың ішінде қандай? - Түсі қандай? Ой дамыту. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – аяқ-түзіліс сәуіні температурада сақтап тұру үшін пайдаланылатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Топқа бау. 1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бастайды	Тақырыпты бекіту: Картонмен жұмыс “Не артық?” ойыны Шарты: 4 сурет берілген картондағы артық суретті табу. Қорытынды: - Балалар, біз нәзікмен таныстық? - Қандай балықтарды білеміз? Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау. Жүздіктер, тартылуы, үшбұрышпен біздерін бағалау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды ілеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтамайша Оқу қызметінің барысы: Шарты: иіңдер Қуан, шайтан аяқай Қуанышты күн келді Күнін шығаты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балаларға алдеріне таныс көлік туралы айтқызы Төменгі сәт:Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған көмектесіңдер ме, балалар! Ой дамыту. АКТтехнологиясы Велосипедпен таныстыру. Жұмыстың орындау техникасын көрсету. -Сәуірінен шығу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Қағымда қалың. Аяқпен жүрі табылар. Ұшақ немен келер, Автобус, поез бәрі бар. Велосипед майып ап.	жолары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жоғары салып, өкімен жүреді. Бау жүзгіру, жылдам жүзгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Дөпті жаттығу. 1"Түсіріп алма"Б.Қ қарама мағдас құрып отыру,дөп қолда.1.Дөпті жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастап асыру.3.Дөпті жоғары көтеру.4.Б.Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2"Дөпті бастап асырып ұстау"Б.Қ тізгеріп отыру,дөп төменде,көтерілген қолды алдыға сату.2.Б-Қ-қа келу. 3-4 рет қайталау. 3 «Қолда»Б-Қ аяқ иіе келдінде,қол дөптен төменде.1. дөпті аяға сатып,аң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Ермек»Б-Қ отыру аяқ аямақ,дөп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Ала аң(сол) аяққа шату,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Дөпті аямақ жүзгіру»Б-Қ н-т дөп еденде.Бекі бойынша дөпті аямақ,жүзгіріп,тізгеріп отырып,аямақпен дөпті бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Дөпті бір қатарға қойып,заттар арасымен домалау 2. дөпті бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «Қысқы мен қызы» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
---	---	---	---	--

Музыкалық сәлемдесу.
«Сәлеметсіз бе!
Здраастейте!» (әндете
амандағу).
«Ән салған кім?» айытын
ұсыту. Ортаға көзі жермеу
баға тұрады. Кез келген бала
ортадағы бағаның атып
әндете айтады. Ортадағы
баға түрсе, өңші баламен
орын алмастырады. Ойын 2-
3 рет қайталаанады.
«Өнерпаз бала» тақырыбына
әңгімелесу. Суреттер
көрсету.
(Т) Музыка тындау:
«Арқашынақ» халық әні.
(балалар ән жинағынан)
Әнді тыңдап, сыпатын
анықтайды, ән көңілді ма,
әлде көңілсіз бе? Ән тұрағы
әңгімелейді, қаратайым
пісірлерін ортаға салады.
– Отбасыңда халық әнін
орындайтын өнерпаз бар ма?
Сұрақтар қою арқылы сөздік
қорларының жетілуіне әсер
ету.
(Т, Ж) Дауыс
жаныптықтары: «Күзгі жел»,
«Әдемі ән».
Тыныс алу ережелері дұрыс
жасалуын қалдағалау.
(Т, Ж) Ән айту: «Жан
сырғам» (мұз. Б. Әміров, сөзі
Х. Талғаров).
Әнді сезімталдықпен
орындау.
Мәтінін түсіндіріп,
балалардың қызығушылығын
алту. Балаларға кезекпен
допты лақтыру арқылы
сұрақтар қойылады.
жауаптары тыңдалады.
– Әннің сыпаты қандай?
– Ән не туралы айтылған?
(Т) Аспалпен танысу:
«Тайтұңғ пен асатал» (мұз.
А. Райымқұлова). Аспалдың

2-топ тапқырлығын ініле
қойылатын басқарудақты
мүсіндейді.
Балалардың жұмысын бақылау, жеке
көмек көрсету.
Қорытынды.
балалардың жұмысын
қорытындылап ақтау.
Мадақтау.

3.Дене шынықтыру:
Мақсаты: Лақтырады. Еңбектейді
Асықтың дендеп лақтыруға үйренеді.
Кедергілер арасынан және қолды
еденге тигізбей доға астынан
еңбектеуге үйренеді

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар саңға тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қаады
жоғары көтеріп, аяқ ұшымен
жүреді, қолды жоғары созып,
ақшасымен жүреді.

Бау жүзгіру, жықдам жүзгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттықтырулар:

Күрсетумен

Б. қ. Бір - біріне қарама - қарсы тұру
күрсуды жоғарыда ұстау;

1- күрсуды оң жақта көтеру; 2-
жоғарыда;

3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет
қайталау)

2.Б. қ. аяқты ашық ұстау күрсуды
жоғарыда көзденең

1- бір жаққа иілу дем шығару;

2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау)

3.Б. қ. күрсуды тік ұстау; 1- бір
баға отырады екіншісі тұрады.

2 - Б. қ. 3-4, қимыл –қозғалысты
ауыстыру (6 рет қайталау)

4.Б. қ. отыру аяқты екі жаққа
ұстау; күрсуды өкпе тұстан
жоғарыдан ұстау; 1-2 бір баға алға
иіледі, екінші баға нәзіксінен
жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау)

5.Бір - біріне бетпе бет тұру;
күрсуды төмен жақтан ұстау

Жалды көшіп, шатаймын. Жаққа
жүру тұртайын,
Мен осылай сақтаймын!
Өз беттеріңізге жұмыс. Қайдағалау,
көмек көрсету.
Робот қылып қондасады
Қорытынды.
Балалардың жұмыстарын алдырға
бақылау.
Мадақтау
Сұрақ жасап арқаны қорытындылау.

		дауласын есте сақтауға үйрету. Айсуғудың сұрағы мен тиыстырмасы: Әнің әуені, ырағы қандай? Жетіген мен қобыз аспаптарының атауын есте сақта! Аспаптар неден жасалған? Бұл аспаптар қандай түрде ден ойлайсың? Қызығымды: (Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақта балалардың көмегімен қызығымдылау, бақылау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласың, шапшаңда қолыңды, жоғары сөз мойныңды, қызығымды бұзба жоғары. Сірә баланыңдар	1- айруқты көтеру оң аяғын алға бір қадам жасау. 2 - Б, қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Күржанды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру 7.Терең дем алу Негізгі қимыл-жасалғылары: 1.Асықты баадеп қаттыру 2.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей бала астынан еубектеу Қимылды ойын: «Қасқыр мен қындар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірлерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дайындандыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.	Картотека № 2 Аяқты бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-ағз туралы түсіндіру.	Картотека № 4 Бұриқты бақылау. Мақсаты: Бұриқ, далада оң түсті баланың туралы түсінік беру.	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыры сынамтыу.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ретпендікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімді жасап тала реттауды, су бааған киімдерін тәрбиенің көрсетуіне үйрету. Гигиеналық шарттарын ұйымдастыру. Түсіні				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұрышты тамақтау дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Төсекке дұрыс отырып, тамақтауға, нан қырылып жерге түсірмей, тамақтауға әдеби дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Логикалық шешімдерді шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұқастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқас сөздерді айта білуге үйрету.	«Қысқы табиғаты» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқағындар тайдақ жері» Мақсаты: Жалды жүру ережесін сақтауды үйрету.	Дио ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтап білу білімдерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тамақтықтары жайып әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайып әңгімелесу	Ертеңгілік жасалғыға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру.

	Үйге қайтуы.		ескерту.Балазардың тәрбиесінен сұрастып үйге қайтары.		Балазардың тәрбиесінен сұрастып үйге қайтары.
--	--------------	--	---	--	---

Мектеп директоры Сулейменова А.Т. Сулейменова А.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңарты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел, саясық т.б.)	Картотека № 16 «Гүлдерді күтемін» Мақсаты: Балалардың табиғатта рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтім-баптау, яғни суару, қосып-доғдыларын қызықтырастыру.	Картотека № 17 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларына дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.	Картотека № 4 «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека № 19 «Неңің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың әңбек құралдарын танып, айта білуге үйрету.
ӘЛЕУМЕТ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)					
Танертенгі гимнастика	Ақпан айының 4-ші аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәмдерді жайында айта отырып, асты тауысын ажырата білуге көмек беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Таңғы тамақ істейміз. Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар, УОҚ дағдылық	УОҚ өмірі барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Артықшылықтық жаттығу «Тәтті таспа», «Түпкіш», «Ақылды». 3.Тынышпен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Саясық жаттығуы «Саясық, таспа»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры	1.Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (жұмысшы жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (жұмысшы)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ, Доңғазек, Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер –	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінді:	1.Сурет салу Тақырыбы: Сәнді көбірек Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен танысады (тізімді). Көбірек үйренеді.

аған оқу қызмет-тері жұмыс) Қолданылатын көркем құралдар: пішіндер, құрғалас материалдары Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың рә- қыздары, Таңу тәтті ойындай. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық айлайды. Қызығушылықтарын ояту. Доп аяқтыру арқылы жыл мезгілін ой атын, анта күнін сұрау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштың бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үлкен кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді сарымен бояйды. Дидактикалық ойын. «Мен құрастырмын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Ең бетіңше жұмыс Сергейу сәті: Саусатп, қайда болдың? Балалармен не істейсің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен сөгірдім, Достарымды жинадым, Ойыңды бастаймын!	әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мүдәріс, дәрігер) пәзірмен танысады Қолданылатын көркем құралдар: Мамандық нелері туралы суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де анықтал. Айналаға құр шапшыды Қайыра күн! Біз көңілді боламыз! Қайыра күн! Біз сүйіктіміз баламыз! Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық тұлғалармен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсындар? – Олар не істейді? Дидактикалық ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» – Шарты: доп аяқтыру арқылы әр бала өз ойын айтады. «Білім орындары» әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады. Ән тыңдау: «Тәрбиеші анайым» (Б. Бейсенбаев) «Кім балалы?» ойыны. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау «Балаңқыш өспідай» әнімен аяқтау	геометриялық пішінді туралы түсінеді Қолданылатын көркем құралдар: дөңгелек, үшбұрыш, 2 аяма, ойыншықтар, саусатп Оқу қызметінің барысы: Суретпен жұмыс. Тастадағы суреттерге назар аудару. Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Жеке жұмыс. Берілген ағам суретінің оң жағына қызық ағам суретін салу, ал сол жағына сары ағам суретін салу. Ой қозғау. Топтың ішінің оң жағында не орналасқан? – Сол жағында не орналасқан? – Төменде ме? Жоғарыда ме? Слайд Көрсету. (Балалардан жеке сұрау) Сергейу сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды саялайық Оң жақтағы балаға, Шалалары саялайық, Сол жақтағы балаға, Шалалары саялайық, Жоғары төмен қарайық Орнымызды табыайық. "Оң жақта - сол жақта" дидактикалық ойын: Мақсаты: санағыштарды оң жаққа, сол жаққа орналастыра білуге үйрену. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту.	түсі, мазірісі, пішіні және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді. Қолданылатын көркем құралдар: тәжірибе көрсету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Самал жел бізді жемдетеді, Күн күркі бізді жарықтат. Таза ауа дем берің, Мәдір су бізді сағаранды, Балалар қазір жемісін қай мезгілі? Қане кім піінеді? Ал маған қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып бергендерші? Ақын Тұрғынбаев Есімжановтың су туралы мынадай өлең оқу Су жүрегіз тіршіліктің тамыры. Су жоқ болса, тіршілік таман батыры. Судың біз біле тұр маңызы. Көп болған соң ұлымыз қадірлі. Ой қозғау. Өлең не туралы айтылған? Су бізге не үшін керек? Су туралы қандай тағылым сөздерді білеміз? Ой дамыту. Су туралы түсінік беру. Суға тәжірибе жасау Мария Монтеessori элементтері: «Сүмел ойыны» 1.Тәжірибе: Судың түсі қандай? Екеуіне де қосақ салады. Сүті бар стақаннан қосақ қорықса, су тұрған стақаннан қосақ көрінеді Қорытынды. Су тұрған стақаннан қосақ көрінеді 2. Тәжірибе: Тәрбиеші сүтті қанша саған араластырады Қорытынды су еріткіш Қорытынды.	әңгімелесуге үйренеді Қолданылатын көркем құралдар: Оқу қызметінің барысы: қызық, бау, таңқаша, мор басылған картон, үлгі Шаттық шеңбері: Көз балалар күлмей, Қурақпенен түлейік. Қурақпенен күн қызып, Гүл өспей деп тілейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қурақпенен келеді. Балалардан мәлек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. Ой қозғау. Көйлекті кім тізеді? Көйлекті неден тізеді? Қандай көйлектер болады? Тізімі мамандықпен таныстыру. Көйлекті балалар Айгерімнің көйлегін сәндік әшекейлен беру. Балаларға көйлекті сәндік уәзірін көрсету, түсіндіру. Алдымызда тұрған материал таңқаша пайдаланып көйлекті сәндік нұсқалар түсірміз, картоннан көйлек өтегіне мар басу арқылы таңба түсірміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады Саусатп жинауы Күн шығатын сәулелер аялайық. Ұядадан тұр бос бармақ Ұядадан тұр бақан үйрек Ұядадан тұр арман терек Ұядадан тұр шымыр шүмек Ұядадан тұр пішентай бөбек Сәлем алақан Оң беріңше жұмыс Бағылау және көмек. Жыл мұна қосылып қан Қорытынды.
--	--	---	--	--

бақылау. Жеке талмақ Қорытынды. 2. таптың жұмысын бағалап, мадақтау. Оң ара бағалау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Мақсаты: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтықта) жүреді. Қал мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдайды. 50 см жоғары көтерілген арқанмен астынан оң және сол бүдірмен алға еңбектейді. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу: (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жаныға сатып, аяқпен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Б. қ. аяқ бірге, қал төменде, қалды алға, жоғары, жағына, төмен түсіру. (3-5 рет) 2. Б. қ. аяқ бірге, қал төменде қалдармен екі жағымен жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (3-5 рет) 3. Б. қ. аяқ ашық, қал белде оң жағына қозғалғанда оң қалды көтеру, сол жағына қозғалғанда сол қалды көтеру, екі жағына да 3 реттен 4. Б. қ. аяқ ашық, қал алға қалды кезек-кезек айқастыру (3-5 рет) 5. Б. қ. аяқ бірге, қал төменде қалды созып ашырып тұру. 6. Б. қ. аяқ бірге, қал кездіде екі аяқтан секіру (14-16 сек) Топтық алу жаттығуы (Жеке үлгідейді у-у-у, масса ызыңдайды з-з-х, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дөңгелек бір-біріне тікелеймен лақтыру. 2. Дөңгелек астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (контраді, салтанатты, қалың, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқындылығы өзгеруіне сәйкес ән салу. Дөңгелек тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, аспап, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сейлдермақ, бардаб, матеялофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату. ҰОЖ әнші барысы Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе!» Здравствуйте! (әндете амандасу). «Ілі салған піл?» ойынын ұсыну. Ортаға кезі жұмыс баста тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала татса, әнші баланы арғы аймақтырады. Ойын 2-3 рет қайталанатын. «Өнерпаз бала» тақырыбына тәртіпке. Суреттер көрсету. (Т) Музыка тыңдау: «Ақжарық» халық әні. (балалар ән жинағынан) Әнді тыңдап, сипатын анықтайды. Ән көңілді ма, әнде көңілсіз бе? Ән тұрағы әнгімелейді, қарастырым нұқтарын ортаға салады. – Ортадағы халық әнн ортадағы өнерпаз бар ма? Сұрақтар қал арқаға сәлдік қорларының әншісіне әсер	Здравствуй, салмақ жинамас, Здравствуй небо голубое. Здравствуйте мои друзья, Всех нас рада видеть я. Работа с рисунком. «Что вы видите в рисунках?» «Приветствую. Это одежки и обуви. Они бывают разными. Тонкие и теплые, летние, осенние, зимние, весенние. Показываю одежки и обуви, которые дети сами одевают. Мальчики про свои одежки и обувь рассказывают. Девочки про свои одежки рассказывают. Дид/агра: «Кусок что не хватает?» Цель: запоминать про одежку и обувь. Какое одежку надо одевать кулае? Физ. Минутка: Под музыку «У астрафа яншо-латныкык везде» Итог: Рассматрив картинку и скажи, что здесь 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Қалбау таптайды жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Дөңгелек бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қатып алады. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу: (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жаныға сатып, аяқпен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Б. қ. – аяқты ашық қойып, қалды төменде, 1 - қалды алға созымыз. 2 - қалды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыңа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты ашық, қалды белде қойып, қалды төменде, аяқпен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Б. қ. – аяқты ашық қойып, қалды төменде, 1 - қалды алға созымыз. 2 - қалды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыңа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты ашық, қалды белде	Сұрақ жоғары арқаға бекіту. Судың ісі, дәм, түсі бар ма? Судың қандай қасиеттері бар? Қандай тәжірибе жасадық? Сусыз өмір сүруге бола ма? Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз? Балаларды жылдызымен мадақтау. 2. Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазымы» Мақсаты: Таныс әнші, музыкалық шығарманың күші және әксіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әндерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарымен ойнап шығарып орындау. ҰОЖ әнші барысы Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! Привет!» (әндете амандасу) Музыкалық жаттығу. «Қарады және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойнағанда сәйкес қимылдарымен көрсетіп, өз беттерінде музыкамен көңіл күйін көрсетеді. Түрлі мимикалықтар туралы, олардың еңбектерімен таныстыру. Музыка тыңдау: «Жаз – ая» (муз. Д. Қырымбе, сөзі Г. Орманов). «Салғуат» (муз. мен сөзі М. Орманов). Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелейді ұсыну. Дауыс жаттығулары: «Әуе шары». Дұрыс тыныс ауу ережесін сақтау үшін қолданылады. Терең тыныс алу, үрлен, «шарды ұлғайту» Қарапайым әуенге қысқа отырып ұстаз – үлгімен	Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қырыққа сыйлайды. Қырыққа Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Секіреді. Төмендектің еңкейіп. Ортадан биіктікке секіруге үйренеді. Көңіл-бұдыр таптай ұстап жүруге үйренеді. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу: (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жаныға сатып, аяқпен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Б. қ. – аяқты ашық қойып, қалды төменде, 1 - қалды алға созымыз. 2 - қалды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыңа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты ашық, қалды белде қойып, қалды төменде, аяқпен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Б. қ. – аяқты ашық қойып, қалды төменде, 1 - қалды алға созымыз. 2 - қалды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыңа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты ашық, қалды белде
--	--	--	---	---

		кту. (Т, Ж) Дарыс жазылыстары: «Күзгі ақса, «ддемі тж. Тыныс алу ережелері дұрыс жасауын қарастырау. (Т, Ж) Ән айту: «Жан сырым» (муз. Е. Әміров, сөзі Х. Тахиров). Әнді сезімталдықпен орындау. Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ойту. Балаарға көзкепен дәлтіл ластыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. — Әнің сипаты қандай? — Ән не туралы айтылған? (Т) Аспапты танысу: «Тайтұяқ пен асатұяқ» (муз. А. Райымқұлова). Аспаптың дарысын есте сақтауға үйрету. Айсерудың сұрағы мен танысы: Әнің әуені, ырдағы қандай Жетіген мен қобыз аспаптарының атауларын есте сақта! Аспаптар неден жасалған? Бұл аспаптар қандай түсте деп ойлайсың? Қорытынды: (Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақтың балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. — Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, мыналарға қолыңды, жағары сөз жойыңдар, қалаңды бұрла жағары. Сау балалықтар	қобыз, «Саяттың тісі» 1 - ақса шарап 2 - ақса шарап Бірнеше рет қайталаймыз (3 - 6 рет) 4. Б. қ. — аяқты алаша, қалды талмен басатынмен ақса, ақса ала. (4 - 5 рет) 5. «Қармыс» болып ұшамыз 6. «Қақ» саяқты секіземіз. 7. Жай жүру, дем алу. Негізгі қимыл-жасалыстары: 1. Далаңның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Далаңды бір-біріне ластырып қатып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр - қатпал» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	салдарын тата, әдетте айтуға үйрету. Ән айту: «Мұхамет» (муз. Қ. Сақай, сөзі Н. Жантөв). Ардақты мұғалым, білімші — бұлашыл. Туысымыз сен жайлы Тастарды жыр анім. (А. Шаяхметов) — Педагог өмірдегі қандай көмек көрсетеді? Біржестенде қим боласың? Әнің композициясы туралы айтып, мимикалық жетінде әріптесті. Әнді тата, әуенмен айтуға бағдыландыру. Әнің қарқын, сипаты туралы сұралады. — Неліктен нәзік, жұмсақ деп ойлайсыңдар? Әнің күші және әдеті балаларын бірге қосыла ажыратуға үйрету. Музыкалық-ырдақты қозғалыс: «Қаламжы» (қаламжы, әдетте Н. Мейдімбет). Үйренген таныс би элементтерін ырдақтың мәнермен көрсетуге тырысады. Би ырдақты сипаты: айлаш шығарып, сұмартып, би өнерлерін көрсетеді. 1. Айсерудың сұрағы мен танысы: Ұстаз деген кім? Ұстаздың қызметі туралы әңгімеле. Сүйікті ұстазға не сыйлар едің? Ұстазға арнаған сұм шарақтың суретін көрсет. 2. Айсерудың сұрағы мен танысы: «Қаламжы» бұл қай қыз аянықты деп ойлайсың? Неліктен сол суретті тандадың? Қыздарға аз аспаптарын табуға көмектес. Адаммен сызықтар бойымен сәулеленді жүргізіп көр. Әрі қарай үлгі сызықтарды әуен ырдағына сай жасастыр. Қорытынды: Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	7. Жай жүру, дем алу. Тыныс алу жасалыстары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатып алу. Негізгі қимыл-жасалыстары: 1. Орталық биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Мысық тышарта. Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---	---

				Смайликтер беру	
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека № 12</i> <i>Қырауды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптасстыру. Таппа, сызма тұрған қырауды көрсете таныстыру.</i>	<i>Картотека № 8</i> <i>Мұзды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</i>	<i>Картотека № 17</i> <i>Қар аралас жаңбырды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр дп жауатыны туралы түсінік беру.</i>	<i>Картотека № 16</i> <i>Күнді бақылау.</i> <i>Мақсаты: Күн кезінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызы тамеңдейтіндігі туралы түсіндіру.</i>	<i>Картотека № 19</i> <i>Мұздақты бақылау.</i> <i>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	<i>Бұл бала қай бала , Пай-иіі тап-таза , Ақ қандай , Киім мұнтаздпй Жарайсың балақай! Деймі біз мидиқтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Ойындар, зербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Қалып бойынша (шаблон) қаладан заттарды қию.</i> <i>Мақсаты: Сызық бойымен қию әдісін үйрену.</i>	<i>Ербек әрекеті</i> <i>Мүгедейге арнап зат тақтапшыны тазалау</i> <i>Мақсаты: Ұрылтылыққа, өздігінен көмекке сұға тәрбиелеу</i>	<i>Ойын: «Геометриялық мозаика»</i> <i>Мақсаты: Кетіс тік қапқынасын дамыту, геометр шығың пішіндер ді білу</i>	<i>Сурет салу: «Кім баламын?»</i> <i>Мақсаты: Өздігінен мамандықты таңдай білу қабілетін дамыту.</i>	<i>Спәкентің-рахым ойын.</i> <i>«Дүкен»</i> <i>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрену.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың талем арқылы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың талемі туралы жайлы әңгімелесу</i> <i>Балалардың тәрбиесінен сұрамып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың талемі туралы әңгімелесу.</i>

Мектеп директоры С. Сүлейменова Сүлейменова А.Т.