

ЦИКЛОГРАММА
1 апта 03.01 – 06.01. 2022ж.
«Балбилбөк» шағын орталығы

Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»
Тақырыпша: "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі,02	Жұм
Балаларды қабылдау Атти-аш-дармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Таза аяқтарына мазн беру. Ата –аналармен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жөнінде түсіндіру. Мұрын қызына Оксалин мазн жасау				
Ойындар (үстел үстi, және саусақ т.б.)	Картотека № 3 «Суреттің қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету.	Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар тұрағы білім беру,білімдерін жетілдіре түру.	Картотека № 5 Қайсымен қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлардың рәсім белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қарын малайту.	Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың әрбір құрылдарын танып айна білуге үйрету	Картотека №4 «Экологиялық билдарыам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғап білуге тәрбиелеу.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ					
Танертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қысқына тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы дені жетілту,тарын жасау арқылы балаларды шынықтыра, дене бітімін дұрыс қызылтасуына үйрету Шынықтыру шығыр ботасын, Сарығын айдай таласын, Спартисты серік ете біл, Жаңа азамат боласын				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жөнінде айта отырып, астың тауысып жегуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қарау. Тамақ үстінде жан жағына қарамасты, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дауыстық	ҰОҚ өңілу бырысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт талы шеңберге, Шаттық талы шеңберге, Қол ұстасын негдік біз, Жан достарымыз енді біз				
Меніңке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Қоршап ортамен танысу. Тақырыбы: Шырыш және қайың Мақсаты: Алаштар тұрағы тұрағы түсінеді, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаты:Балалар гүлдер тұрағы түсінеді. Олардың тұрағын ажырата білуге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,бөлме гүлдері	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды топтастыру,бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ая ойыншық, суреттер пайдалана.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атап білуге үйренеді. Тәжірибе жүзіндегі жетілген жетілген қызығушылық артты. Қолданылатын көрнекі құралдар:	1. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Сәулетпен гүлдердің сурет салуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ая қарак, түрлі түсті бояу, суық, әрменсез, үлгі Оқу қызметінің барысы:

салады? »
Ойың шартын түсіндіру.
Балаларды мадақтау.

дыбысында емес, дәлелдеме
айтуға жаттықтыру.
Ән айту: «Шырағат шырағат»
(муз. К. Құтбаев, сөзі К.
Шайқаров). Балалармен ән
жылдың қай мезгілінде
орындалатыны туралы
әңгімелесу. Балалар жаса
мезгілдері, ондайы мерекелер,
мерекесі байланысты
көйіктерлер туралы пікірлерін
жестіктейді.
Педагог әуенді орындап,
балалар мәтінін қайталап,
әуенге қосылып үйренеді.
Музыкалық-ырғақты
қозғалыс: «Қызықандар
шалыс» (муз. Ю. Саонов).
Музыка әуеніне қосылып,
ырғақты ұстап отырып
және қимыл жасауға
мәжбүрленеді.
Мұз үстінде қатыптан
жүретін қызықандарға
еліктеп сырғанап қимыл
жасау.
1. Айырғандың сұрағы мен
жауабы: Ән не
туралы? Әннің тарихы мен
қарғыны қандай?
Қандай музыка ырғақтарын
білесің? Бірге есімге
түсірейік (марш өкінішінде,
секіртпелі – тез, жай –
созылмағы).
2-сабақ. Айырғандың сұрағы
мен жауабы:
Шырағатпен байланысты
мереке қалай аталады?
Шырағат туралы тағрық
білесің бе?
Жаңа жыл мерекесінде
барлық бала асыла күтетін
кейіпкер кім?
Қорытынды: Бүгінгі сабақ
туралы балалардың
пікірлерін тыңдау.
Сабақты балалардың
қызығымен қорытындылау,
балалар.

«Атой шалқанды қайда елті?
«Шалқан жеміс па, қанат па?»
Балаларды мадақтау.

3.Дене шынықтыру.
Мақсаты: Орташа қарқынмен
жүреді және жүгіреді.
Гимнастикалық орындау бойынша
қолдармен бөктеріне қойып,
теңіштерден атып жүреді.
Допты бір-біріне төменнен
лақтырады, бастапқы асыра
лақтырады және оны қатып
алады.

1.Кіріспе бөлімі.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(мұғалімдер орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолдармен
созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлімі:
Жалпы дайындау жаттықтырулар:
(Кішікентай доптармен)
1. Қол мен аяқ бүгілуіне
арналған жаттықтырулар:
«Допты аяққа тигізу»
Бастапқы қалып: негізгі тұрыс,
допты қос қолмен кеудеде ұстап
тұру.

1.Екі қолмен ұстаған допты аяқ
салу;
2.Қос қолдан допты аяқ аяққа
тигізу;
3.Екі қолмен ұстаған допты аяқ
салу;
4.Қос қолдан допты аяқ аяққа
тигізу;
5.Бастапқы қалыпқа келу.

2.Дене бүгілуіне арналған
жаттықтырулар:
«Иіл»
Бастапқы қалып: негізгі тұрыс,
допты қолмен ұстайды, аяқ арасы
ақ аяққа.

1.Допты қос қолмен жоғары
көтеру;
2.Допты аяқ аяққа келу;
3.Бастапқы қалыпқа келу;
3.Аяқ бүгілуіне арналған
жаттықтырулар:
«Аяқ аяққа секіру»
Бастапқы қалып: аяқ бірде, допты
екі қолмен кеудеде ұстау.

Балалармен жеміс жеміс жүгізді.
Қорытынды.
Балалардың жұмыстарын
тақтаға іздестіріп,жапсырған
жұмысына байланысты сұрақтар
қоя.
Балаларға жағдайлар тарату
арқылы қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүсіруге ауысады. Сызғыштардың үстінен қос аяқпен секіреді (бір-бірнен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындау бойымен қалдарын белдеріне қойып, текшелерден аттан жүреді.

І.Кіріспе бөлім.

Бір қатар саябақта тұру.

Сәлемдесу.

(көрсетулерді орындау)

Шеңбер бойымен жүру. Қалдарын саябақта, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дайындау жаттығулары:

«Қар көзегімен»

1. «Қар көзегін ауыстырып саябақта».

Б.к.: саябақта айналып, қар төмен. Қалды алға саябақта, қар көзегін бір қалдан екінші қалға ауыстырып саябақта. 4-Бет.

Б.к.: қалды айналып қойып тіреле, алдыңғы айналып қойып, еденге отыру, қар көзегі еденге.

2. «Қар көзегін көтеру».

Б.к.: Қалды айналып қойып тіреле, алдыңғы айналып қойып, еденге отыру.

О: Екі аяқпен қар көзегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар көзегі, айналып» деу.

Б.к. орау. 5 бет.

3. «Бір бері». Б.к.: к.к., қалды жоғары көтеріп, қар көзегін бір-біріне алға, артқа қарай беру. 3-4бет.

4. «Қар көзегін ауыстырып саябақта».

Б.к.: Алға саябақта, қар төмен. Қалды артқа реттеп, қар көзегін бір қалдан екінші қалға ауыстырып саябақта. 4-5 бет.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Сызғыштардың үстінен қос аяқпен

2 Гимнастикалық орындау бойымен қалдарын белдеріне қойып, текшелерден аттан жүру

Қызықты ойын:

«Қар көзектерін кім тез қалға»

ағырау.

Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, саябатты, қуанышты, айналып, айналып, айналып, айналып).

Қар көзегін өзгертуге сәйкес аяқ салу.

Музыкаға қосылып, айналып саябатты сәйкес ырақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.

ҰОҚ отыру барысы

Балалармен әңгімелесу.

Ой қозғалу.

Өткен сабақтағы білгендерді еске түсіріп, әңгімелесу қайталау.

Музыка таңдағанда не естерінде қалғанын әңгімелесу әңгімелесу.

Басқа қандай бөлімдерде жұмыс жасағанымызды еске түсіріп қайталау.

Бізге қыс мезгілінде бағатын қандай мерекені білесіңдер? Ол мерекені кімдер келеді, не келеді? Шығармалар қандай түрде болады және түсі өзгері ме? Шығарма қандай өседі? Бүгін біз мәңгі жасыл шығармалар туралы, шығарма өсетін орман туралы, орманды қарайтын орманды туралы саябаттымызды жалғастырамыз

Музыка таңдау: «Орманшы» (муз. Т. Қарғамбаев, саябақта, Әбдіразақов). Балалар таңдаған әннің мазмұнын, көңіл күйі туралы әңгімелесуі керек.

Әннің әуенінен сызып әсерлерін жеткізуге сұрау/көңілді, айналып, айналып, айналып, айналып).

Дерек жаттығулары: «Аяқ» (Сүгір). Әуенді аяқтай, төменнен жоғары қарай әңгімелесу.

Әуенді «аа-аа» буынында орындау. Данысты аяқ қалға

Қорытынды.

Балалар бүгін қандай жұмыстармен танысты?

Қайсымен аяқ не жасайды екен?

Аяқ сендерге айналып қозғалыстары үшін бағы бар бөліктерді саябақта белгілері үшін алғыс айтады. Аяқ балалармен қосылады.

Балалармен әңгімелесу беру арқылы мадақтау.

2. Қорытынды

Тақырыбы: «Шығарма»

(орыс халық ертегісі)

Мақсаты: Шығармалар туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің қимылдарын бере білуге үйренеді

Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің беттердері

Оқу қызметінің барысы:

Кіріспе әңгіме;

-ой қозғалу.

Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

«Шығарма» ертегісі оқып беру.

Ертегіні оқып беру. (Таста үсті театрмен пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу)

Ой қозғалу.

Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.

-Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтап алдыңдар?

Шығарма қандай өседі?

-Атаң қалаға кімді шақырады?

-Әжесі кімді шақырады?

-Немере қыз кімді шақырады?

-Қуың кімді шақырады?

-Мысық кімді шақырады?

-Сонмен, бәрі бірігіп не істейді?

-Ендіне, балалар, аяқ ертегідегі кейіпкерлердің қимылдарын аяқ, ойында сақталамыз.

Сыналу.

Жарайсыңдар, балалар ертегі кейіпкерлерін жаңғыртпай

салғандар

-Балалар біз бүгін қандай ертегімен танысты?

Жатырақтарды ауаны назартады

-Әйелдерді қалай ауаны

керектігін көрсетіндері.

Балалардың жұмыстарын бақылау.

Сұрақ-жауап әдісі арқылы іс

-әрекетінде алғыс білімдері қорытындыланады.

Біз бүгін не туралы әңгімелестік?

Гүлдерге сұды не үшін қуымыз?

Аяқ гүлдерді қалай күтуге болады?

Балаларды мадақтау

2.Жалпы.

Тақырыбы: Гүл

Мақсаты: Түртілушілардан дөңгелек пішін қиып үйренеді. Балаларды қиып жетілдіруге үйренеді.

Қолданылатын көрнекі құралдар: Түртілуші қиып, желім оқ қалау, үлгі

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

«Бала, бала, баламыз»

Е.Өтетілеулі.

Бала, бала, баламыз.

Бақылауға барамыз.

Күн бойы қызыққа

Батамызды қызыққа

АКТ технологиясы

Балаларға нәтижесіз айналып мен әсерлерінің түрлі күндеріне арнал жасаған айналыптар және слайд көрсету.

Ой қозғалу.

Балалар әсерлеріне, айналыптар арнал гүл жасап беру.

Балаларға гүлдің жасау ретін және үлгісін көрсету. -Гүлді қараңдарың.

-Гүлдің пішіні қандай?

-Гүл қандай?

-Сабағы мен жапырақтары қандай?

Сергіту сәті:

Біз гүлдерге аяқ

Жатырақ жетілдірген

Сабатары сабағы

Желге араланып жетілдірген

2 қалды жоғары көтеру

2. 2 қалды алдыға аяқ

3. 2 қалды жоғары аяқ

4. Бекет арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алға тұрады, оңға, солға бұрылу

5. Алға арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру

6. Терең дем алу

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Қысқа секіріп-мен секіру

2. Дәлтіс бір-біріне төменнен

жатыру.

Қызықты ойын:

«Мысықпен тыныш» ойыны.

Ойын шартымен таныстыру.

Балаларды мадақтау.

Алаштар суреті
Оқу қызметінің барысы:
Шарттық шеңбері:
«Мейірімді жүрек» Шарты:
Бақалар ұлкен шеңбер құрып тұрады. Бір-біріне жақсы тілектер тілейді.
Қызығушылықтарын аяту.
Жұмбақ жосауы.
Күн жылына кінәсі,
Сұлтана шешті киімі.
Жел соқса тербеледі,
Желге күш береді. (Алаш)
-Балабақша аумағында қандай аялтыр бар?
Терезеден бақылау. Алаштардың қызық тіршілігіне назар аудартады.
-Алаштардың қандай пайдасы бар?
Бақалардың жауаптары.
Суретпен жұмыс.
Суретке назарларын аударып қойып, Шырышпен таныстыру. АКТ технологиясын пайдалану қойып, терек, шырыш алаштарын салыстырып, айырмашылығын атау
Ойын: «Жылдам алаш тұрағын ата» (дәлел)
Допты қағып алаш бала алаш тұрағын атау керек.
Сергіту сәті
Көкке бойын созады.
Көкке қызын созады.
Көң құматан ашады.
Көңжесін тасады.
Көң қармай қарағай.
Ойын:
«Шырыш, бұрмақ, қолы»
Шарты: «шырыш» дегенде қолды еті жаққа созу.
«бұрмақ» дегенде атыра қыу.
«қолы» дегенде секіру керек.
Жаңылы қарап ойыннан шығады.
Қорытынды.
Өлең жолы арқылы қорытындылау.
Бұтақтарды сындырмай,
Алаштарды баптайық.
Күсіндерді да атайық.
Табиғатты сақтайық!
Бақаларды мадақтау

Оқу қызметінің барысы:
Шарттық шеңбері.
«Балабақша» әні
Ой толғау: (Табиғат туралы бейне материал)
Шырыну әдісі
-Бақалар, бейне-материалдан не туралы көрдіңдер?
-Дұрыс, ая бұны бәрін ортақ өзген не деп атаймыз?
-Табиғат деген не?
-Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады?
Гүлдер қайда өседі?
-Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз?
-мәке аларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз?
Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру
Ұқсастығы мен айырмашылығы алардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы
Сергіту сәті:
«Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау)
Практикалық жұмыс:
Табиғат бұрысындағы гүлдерге күтім жасау



Кері байланыс: Оқу қызметінің тапсырмасын орындаған бала күннің суретін іледі, жаратылмай түсініген бала күн мен бұлттар суретін іледі, ал оқу қызметінің түсінібеген бала сүр бұлт түсті суретін тақтаға іледі. **Мақтау, мадақтау:**
Бақаларға жұмысшылар тәртібі арқылы мадақтау.

3. Музыка
Тақырыбы: «Жасыл шырыштар» қайнатау.
Мақсаты: Танымал, музыкалық шығармалар күнті және әлсіз балаларын

Оқу қызметінің барысы:
Ұйымдастыру кезеңі.
Шарттық шеңбер.
Армысың, алтын күн!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жер ана!
Армысың, жас досым!
Бақалардан жыл мезгілін, ай атын, алта күнді сұрау.
Қызығушылықтарын аяту
Мен балабақшаға неке жатып, жемден мына ағам кездестірдім (ойыншық ағам көрсетеді) Ол қонжықтарына бал салып, бөшке-бөшкеден жеметін-жестіретін біліп берді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе?
«Жеміс-мәмі» ойыны.
Суретпен жұмыс.
Суреттегі қонжықтар көңілсіз де ме? қалай.
Қонжықтарды немен қуанытпа береді?
Таптым, аларға бал салып, бөшке-бөшкеден жеметін-жестіретін біліп берді бөшке-бөшкеден жеметін-жестіретін көрейік.
Салыстыру.
Сергіту сәті
Ырыш-ырыш секіріп,
Қолы келді кеңініп,
Аяқтары жаурап,
Қолдары да жаурап,
Жылынақ бап тырмасы
Жүздігі де қызық.
Бір жасары, бір төмен
Жүр аларын ұшымен.
Секіретіз, атырап,
Аяқтарды жылытамыз.
«Қолдар қонаққа» ойыны.
Қолдар не жегенді жапсы көреді?
Қайсысы көбірек қолдар ма, сәбіл бе? Бұны тексеріп көрейік, ар қанша сәбілге қарай жыл соғайық, сөйтіп аларды қонақ етейік.
«Малшықты жинау» ойыны.
Малшықтар шықты жемге геометриялық фигуралардан піз керектігін айтады. Малшықтарды қандай геометриялық фигуралардан жинайды?
Бөлме гүлдері
Оқу қызметінің барысы:
Құтанып мен де,
Қуанып сен де.
Құтанып достарым
Арайлап атып келе.
Бақалардың назарын таптам бөлме гүлдеріне аудару.
-Мыналар нелер?
-Дұрыс, бұл бөлме гүлдері.
Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жасау
Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табылар.
-Жапырақтары сопақша, ұлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді).
Мнемостик арқылы таныстыру.



-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хам үсімі қаталдауға таныстырамын.

Сергіту сәті.

Біз гүлдер ше өсеміз,
Жапырағы жапырап,
Сабалары сағалы,
Жел күшімен шайқалған.

Ой дамыту.

Қаттамалық гүлдер таныстыру.
Қаттамалық сабағы жасалып, шырынды сабағының бойымен хам үсі бергенді жапырақтарды өседі Қаттамалық – дүрлік өсімдігі. Одан дүрлік майлар жасалады. Хам үсі бөлмеге ұсақ нәрсілерді келтірмейді.
Тыныс ауа жаптығуы:
«Гүлдердің хам үсі»
-Бақалар, қаттамалық фигуралар айырмашылығын қарастырайық.
-Фигус қандай күтімді қажет етеді?
Жапырақтарындағы шаңды немен сүртемі?
-Не ұшп жапырақтарындағы шаңды сүртемі?

Ұйымдастыру.
«Амандасу» әнін бөліп берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз.
-Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, шыраппа, аяппа, кеудеміз.
Суретпен жұмыс.
Бақалар, мына суреттен несі көріп тұрсыңдар?
Дұрыс гүл.
-Ендеше үлкен қарап гүлдің суреттерін салайық.
Екі топқа бөлінеміз
1- топ. Ұшқан түсті таңдау.
Саусақпен гүлдің сурет салу.
Гүлмен жапырақтың ішін бауу.
2- топ. Ғимаратпен гүлдің бейнесін жасау
Патт беру.
Сергіту сәті.
Гүл бағып өсеміз
Гүл бағып шығарамыз
Гүл бағып жапырақпен
Гүл бағып жапырақпен.
Жеке көмек көрсету.
Қорытынды.
Жұмыстарын аяқтау.
Бақалардың өздеріне бағалау, мадақтау

2. Дене шынықтыру
Мақсаты: Бірінші артықтан бірі көдерілерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және оны қағып алады. Бақалар төменнен бір-бірімен сығанады. **1. Кіріспе бөлімі.**
Бір қатар салып тұру.
Сәлемдесу.
(жұмыстарды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарың созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаптығулар:
1. Басқа артықтан жаптығулар: қолдар бөліп, аяқтар бірге тұрады. басты оңға, солға бұру
2. Ныққа арналған жаптығулар: қолдар бөліп, аяқтар бірге тұрады. жалпы көзек- көзек көтеру
3. Қолға арналған жаптығулар: 1.

			1. Алға қос аяқпен секіру; 2. Арқа қос аяқпен секіру; 3. Бастыңқы қалыңға келу. Тыныс алу; тік тұру; допты алақанға қою; аяқпен допты үрлеу; (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дөп шығару). Негізгі қимыл-жесттері: 1. Гимнастикалық орындау; байып, текшелерден аттан жүру; 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қайып алу. Қимылды ойын: «Қосыр мен лақтыр» ойыны; Ойын шартымен тапқыстыру. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Өзіне жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:	Картотека № 13 Бақылау: Торғайды бақылау; Мақсаты: Қыста құстардың көңілсіздігі жөнін жасау үшін кетеді, тармай қыстап қалатын құс, оның қыста тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарды қамқор болуға баулу.	Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау; Мақсаты: Тірі табиғат үнін күннің мезгілі, пайдасы, қажеттілігі; Қыста күннің қызық төмендеуі туралы түсінік беру.	Картотека № 15 Бақылау: Бұлтты бақылау; Мақсаты: Қыста аспан-ды суретте бұлт бақылау, бұлттың сал-дарынан қар жауады т.б. түсін білу.	Картотека № 16 Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау; Мақсаты: Қыста өсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағам қабилі оларды суықтан сақтайтын жөнінде түсінік беру.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша нөмірлері)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шығуын, шақыр киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-эстетикалық талантарды орталауларын қадағалау Бұл бала қай бала			
Түскі ас	Ұранды тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аясында мұқият аялауды, тамақтану әдебі сақтау, асты аз-аздан алып, шұғыл жүруін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қайылау.			

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму кезеңіне сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жұмсақ заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №2 «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Вариативтік жастар бойынша	Картотека №3 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №7 «Тағып пішіндер дамиысы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, қол заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.
ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларын себепсіз, балабақшадан қалдырып қалуларын ескерту.	Ана – аталармен әңгімелесу. Балабақша балабақшасына уақытында әкелерін ескерту.	Ана – аталармен әңгімелесу. Балабақша бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.
			Ата-аналарға үйдегі жағдайлар туралы, қалай жасағанды, соң туралы балабақшамен әңгімелесуді айту.		

Мектеп директоры Самулова Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 10.01 – 14.01, 2022ж.
«Балбөбек» шатты ортасы

Отпалы шығарыс: «Табиғат әлемі»
Тақырымына: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- ғылымилық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үстелі, слесарь және т.б.)	Картотека №2 «Ортын тап» Мақсаты: балаларға өз балалыққа қажетті мүліктердің аттарын айтып, суретпен таба білуге үйрету.	Картотека №8 «Құрнысқа қонаққа дайындауды» Мақсаты: ұлты-қалпа, жан-жәйіне, ұлтымыз бірдей деген өкіметтерді сағыстыруға жеткізетіндігі.	Картотека №10 Таппың ал да, атың ата Мақсаты: таппың түр-түсін, пішінін, атың атауға жеткізетіндігі.	Картотека №11 «Таппың саппың» Мақсаты: Таппарды тәртіп саппың арқылы балалардың сезімталдығын дамыту	Картотека №13 «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жеміс-жидектерді байқалмаздыққа тәрбиелеу.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының II – аптасына арналған жоспары жасалды. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жаппы дене жаттығуларын жасау арқылы балаларды шыдамдылыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету. Шынықсаң шыныр баласың, Сауылып айдай тоғасың. Спорттың сәрік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстемде отыру, тамақтану, астана құрамын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астана құрамындағы дарумендер жабында айта отырып, асты тауысын жасау кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Таңғы тамақ жеймін, Рахмет аспан деймін				
Ойындар, УОҚ дайындық	ҮОҚ атқару барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созбайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзін алайық, Оңға,солға бұрылып, Денемізді бұрайық				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларға қара жауапсыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сөйлеу белгілері бойынша біріктіре білуге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: Құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен таулар Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың тауларын атай білуге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрғақ себет, үй	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қол – ал, тең – тең емес. Мақсаты: Қол – ал, артық, тең – тең ұғымдарын түсінеді, Таппарды санауға қажет екенін-соннан, аз, көп, тең деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолданады. Қолданылатын көрнекі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жауапсыз аудар Мақсаты: Үй және жауапсыз жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін сағыстыруға үйренеді.	1. Сурет салу Тақырыбы: Қол Мақсаты: Дайын қол суретіне аяқтарын, қолдарын, құлақтарын, аузын салып жеткізетіндігі, суретін салуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: көп қағаз, ақ бояу, қалам, қарындаш.

Шаттық иеңбер

Қуан мырзаны, алақай! Қуантасын келді күн,
Қайырағы таң! Қайырағы күн! Күлін шығарып күн бүгін.

Балаларды ұясындасыру.

Қызығушылықтарын ояту.

Суретпен жұмыс.

Балаларға тақырыптағы құрғақ суретін көрсетіп, мақалаларын аудару.

Ой қозғату.

Қара тұрағы айтып өту.

Балаларға жаңауарларға қара қажет екендігін айту.

Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті.

Қалды салып алдыңа.

Қайыңды берің.

Ұста мұны жадында.

Көуде тұрсын көрің. Қалды салып қайыңға.

Балалардың өз бетінше жұмыс істеу.

Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау.

Бүгін біз не құрастырдық? - Сендер қораны неге орнат салдыңдар?

- Не үшін қажет?

- Қандай жаңауарларды үй жаңауарлары деп атаймыз?

Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау.

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді. Балалар табалықпен бір-бірімен ойнайды.

1. Кіріспе бөлімі.

Бір қатар санға тұру.

Сәлемдесу.

(құрауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтерін, аяқ ұрыпмен жүреді, қалды жоғары саязып, өкпемен жүреді.

Бану жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлімі:

Жалпы дамыту жаптығылар:

(тапқылар)

«Біз күштіміз!»

Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқтымен еті шетінен ұстап қол төменде.

1. Екі қалды алға алып

2. тапқыны көзде тұрғына апару.

жаңауарлары, АКТ, бейнетаспа

Оқу қызметінің барысы:

Балалардың иеңберге жатуы.

Әдепті: С.Асанов, әні:

Ә.Бейсенов «Қашағаны қайда екен?» әнін тыңдау.

-Балалар қазір қай жерде мезгілі?

-Қыста не жауады?

-Қардың түсі қандай?

-Сендер бағыла қалай киініп келесіңдер?

Қызығушылықтарын ояту.

Тасым сәт.

Айгерім қуыршақ келеді.

Балалармен алаңдасады.

Сөзет әкеледі.

Сөзеттің ішінде не бар екенін біздерің қала ма?

Ой қозғату.

Балалар, сендер үй жаңауарларына, яғни тарт түрік жаңауарға нелер жағатынын білесіңдер ме? Ал қандай жаңауарлар жатады, қатекі атаңдарың!

- Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлағаныңдар, негізден оларды үй жаңауарлары деп атайды?

Сөзетпен үй жаңауарларын көрсету. АКТ таспамен.

Балалар нақарын теледидарға аудару үй жаңауарлары туралы слайт көрсету/ оларды сыпаттайды.

«Не қалай дауыстайды?» ойымы

Қой маңырады

Сыр мөңіреді

Жылты кісінеді

Түйе боздайды

Бұқа бақырады

Сергіту сәті

Тікшеп титтей құлағын

Батам былай жүреді.

Сыртқадым түзім.

Бұзу былай жүреді

«Тағият тап» ойымы

Мақсаты: таңдырға арасына қосына қойып, аяғына білу.

Бейнефильм қарап қайталау

Айгерім қуыршақ балалармен

құралдар: нөштер,

ойыншықтар

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық иеңбер.

«Алаңдасу кезеңі»

Қайырағы таң ақтын күн!

Қайырағы таң жер ала!

Қайырағы таң достарым

Сұрақ қала.

Балалар, қазір жаздың қай мезгілі?

Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?

«Кім біріңгі» ойымы.

Пішіндердің аты: атау керек.

«Ластиктік тапсырма»

Әкеде бар еді, бес минута.

Айшаға берді үш минута.

Әкеде қалды неше минута?

Бөлменің тарт бұрышы бар.

Әр бұрышта бір мысықтан отыр.

Барлығы неше мысық отыр?

Ойымы «Көп, аз»

Шарты: Түркістанға

қараңдар, ойыншықтарды, ойыншықтарды

таптықтарың қайсыны көп қайсыны аз екенін әр бала айтады.

Ой дамыту.

Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру.

Сергіту сәті.

Бір деп - тік тұрғаны

Екі деп - екі рет айналады.

Үш деп - үш рет секіріп.

Төрт - дегенде отқырамы!

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2. Орыс тілі

Тема: «Зима»

Цель: закрепить знания детей по предлогу тем, продолжать развивать понимание русской речи.

Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».

Қолданылатын құралдар:

АКТ, слайд, үй және жабынжауарлар ойыншықтары

Оқу қызметінің барысы:

1. Шаттық иеңбер

Арысың, Ақтын күн!

Арысың, Көк аспан!

Арысың, Жан досым!

Жылына жату қос

Міне менің қотам

Балалар қазір жаздың қай мезгілі?

Қыс мезгілінде неше ай бар?

Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?

Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?

Қардың түсі қандай?

Қардан не жасайсыңдар?

- Әте жауға, жауайсыңдар балалар.

«Жауырын сурет» ойымы.

Балалар қараңдармы бізге қажетті суреттерді қар

басып, жасасып қалыпты. Қардан тазалау үшін жұмысқарды жасау.

Жұмысқарды иеңіп тақтаға іледі.

Бұлардың барлығын қалай атаймыз?

-Негізден үй жаңауарлары дейміз?

- Негізден ақарды жабынжауарлар дейміз?

-Ақар қайда мекендейді?

-Қыста жаңауарлар немен қоректенеді?

- Сергіту сәті

Қоян мақаты дағала,

Жан-жағына қарады,

Жүгірді, секірді, орнына отырды.

«Ой мекенін тап»

дидактикалық ойымы

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық иеңбер. Қуантасын мен де,

Қуантасын сен де. Қуанайық

достарым, Жарыраған күнге!

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру:

Ұзын құлақты, жылдам аяқты,

Сабілді жаңғы көретін са не?

Сұрақ жату.

Қапа тұрағы балалардан сұрау.

Сергіту сәті.

Қызың, қотам,

Ойнайтын тұра ғой.

Айнаға қарап,

Шынығып тұрғаны.

Бетіңді жушы,

Қолыңды жушы.

Орнада секіріп!

Секір-секір-секір!

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Жеке көмек.

Балалардың жұмыстарын бағалау,

мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Бір минут баяу қарқынды жүгіреді. Басына қан қойып, төмендіктің сақтай отырып, иеңіп бойымен жүреді. Мұзды жаулармен өздігімен ойнайды.

1. Кіріспе бөлімі.

Бір қатар санға тұру.

Сәлемдесу.

(жұмысқарды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтерін, аяқ ұрыпмен жүреді, қалды жоғары саязып, өкпемен жүреді.

Бану жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлімі:

Жалпы дамыту жаптығылар:

(тапқылар)

«Біз күштіміз!»

Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқтымен еті шетінен ұстап қол төменде.

1. Екі қалды алға алып

2. тапқыны көзде тұрғына апару.

3. «Бір бері». Б.қ.: н.к., қалды жоғары

3. Бір қатарға келу.
«Біз барлаушымыз!»

Б.қ.: аяқ арасы ызақ көлеміндей ашық,
қал төменде.

1. Қос қолды жоғары көтеру.

2. Денені бұрып – оңға иілу

3. Денені бұрып – солға иілу.

4. Б.қ. келу

«Біз шапанышымыз!»

Б.қ.: аяқ арасы ашық, қал төменде.

1. Ташпаны күзде тұсына ұстау

2. Ташпаны жоғары көтеру.

3. Шынтақты бүгін, шыра тигізу.

4. Б.қ. келу.

«Біз өткіміз!»

Б.қ.: екі аяқ бірге, қал төменде, таяқша
баланың алдында жатады.

1. Қос қол беде.

2. Тізені сәл бүгін, таяқшадан секіру

3. Б.қ. келу

Тыныс алу:

1. Аяқ арасы ашық, таяқшаны қос
қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа
жүту.

2. Ташпаны күзде тұсына жетіп,
мұрымен дем шығару.

Негізгі қимыл-жесттігі:

Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-
бірін сырғанау.

Қимылды ойын:

«Шанмен сырғанау»

Балаларды мадақтау.

қосыласы.

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау.

- Балалар, сонымен үй
жануарларына нелер жатиды?

- Үй жануарларының төбешігін
не деп атаймыз?

- Адамдарға қандай пайдасын
бар?

Балаларды мадақтау

2. Музыка

Тақырыбы: «Қыс қызыл»

Мақсаты: Музыканы тыңдап,

ырғақты сезінуге баулу. Өнді
мәнерлеп айтуға, дауыс
ырғақтарын жаттығу

арқылы дамытуға жетелеу.

ҰОҚ өлшеу барысы

Музыкалық сәлемдесу.

Күлдіргіш кейінде педагог
жүгіріп келеді.

Жеделік алып келіп, оқиды:
«аққала көмекке шақырады»,
күш ая өз өнерін көруге
шақырады»

«аққандар жарысқа
шақырады».

Балаларды шаңғап
көрсетуге ойын-сауығына
шақыру.

Жетекші: қыс қызығы
басталды, ойын атасыр
сыйың, алды аузымен
мәнерлеп,

ырғақты әнге салайық.

«Шанмен сырғанау» Б.Тыныс

Жаттығумен Аққала
көмекке баратындарын
түсіндіреді.

Ойын: «Аққала күй тәп
бірінші қалап бітіреді».

Қаладан аққала көрсетілу.

«Қыс» тілін Аққала айтып
беру көрсетін айтатын.

Ең жаттығушымызды айтты,
өнді Үй аққала өнерін көруге
барайық.

Ойын: «ырғақты жүргізу».

Аспаптар ырғағы арқылы
анықтау. Бұл қой аққала
жүргізеді?

Оборудование: иллюстрация о
зиме, сәлеметіне картинасы,
жетекші картасы.

Р/у «Яли чего...» - повторение
названий частей тела человека.

Сюжетный момент:

-Ребята, посмотрите, кто к нам
пришел?

-Из чего делают снеговика?

-А когда бывает снег?

-Значит, скоро наступит зима и
станет очень холодно.

Ребята, снеговик хочет научить
вас рассказывать о зиме, потому
что он очень любит зиму.

**Вступительная беседа о
зиме (с иллюстрацией) с
проговариванием слов и
выражений по теме:**

-Какое время года изображено на
картинке?

-Что делают дети зимой?

-Кто выгнет снеговика?

-Какой бывает зимой снег?

Педагог дает пояснение, если
дети затрудняются отвечать.
На земле лежит белый снег.

Дети одевают шапки, потому что
зимой холодно. Они играют на
снегу, катаются с горки на
санках. Из снега дети выгнет
снеговика.

Словесная игра «Наоборот».

Педагог называет слова на каз.
языке, дети говорят эти же
слова на русском языке (игра
проводится с мячом).

Физминутка «Танец снеговика»

Дигра: «Рассказ»

Составить описательный
рассказ по образцу с помощью
педагога.

Это зима. Зимой идет снег.

Зимой всегда бывает холодно,
морозная. Люди одевают
тепла. Зимой дети катаются на
санках и лепят снеговика.

Задание «Нарисуй снеговика».

Дигра «Да – нет»

Зимой мы купаемся в реке?

Одеваемся тепло?

Катаемся на санках, лепим
снеговика?



«Жануарлардың тілін тал»

дидактикалық ойын

Шарты: Әр жануардың өліне
сәйкес тілін табу.

Қорытынды:

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылау.

Балаларды мадақтау

2. Музыка

Тақырыбы: «Қызыл
жорық»

Мақсаты: Музыкалық

дыбыстың негізгі
қасиеттерін жоғарылығына

(жоғары-төмен дыбыс),

ұлғайтуына (ұзақ, қысқа),

қаттылығына (қатты,

ақырын) тембріне қарап

алғырату.

Музыкалық шығарманың

сипатына (күңгірді,

салтанатты, күншілді,

аңғар-жарқын, көңілді,

мұңды, қоймалы),

қарқынның өзгеруіне сәйкес

жасау.

Балаларға арнаған ұрпақ

мұзыка аспаптарында

(дыбыс жағдайлығын

ойындатылатын) әскер және

көрсеткіш суреттерді айтау.

ҰОҚ өлшеу барысы

Музыкалық

сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе!

Здраствуйте! (әндете

аңғарды).

Өрлеп мына біз шығар

шығармыз. Сәт әкес қой аққар

бик күз.

Таңмен күлеміз. сұда

көтеріп, қар кесегін бір-біріне ақша
артқа қарй беру. 3-Әреп.

4. «Қар кесегін ауыстырып сал»

П.қ.: Аяқ сәл ашық, қарымен қал
төмен. Қалды артқа ұстап, қар

кесегін бір қалдан екінші қалға
ауыстырып салу. 4-5 рет.

Негізгі қимыл-жесттігі:

1. Сырғанау.

Қимылды ойын:

«Қар кесектерін қим тәс қатқа
салады?»

Ойын шартын түсіндіру.

Балаларды мадақтау.

-арыс, жай ырақ, -артиста, көңілді ырақ, -жесір, көңілді ырақ. Балалардан қолжетпестігі және же тімен олар балалардың жүріс- ырысқандығын айырмашылығын сұрайды, түсіндіреді, үйретеді, қайталайды. Енді ән жаттығуымен жарыса шаңырақпен қояндарға баруды ұсынады. Қояндар қарсы алады. Қояндар балаларды үйіне топқа бөледі, қояндарына ұнамсыз аспаптарды тарапайды. Ойын: «көңілді ырақ». Қоян дирижер ролінде. Ырақпен аспаптар арнаған ойын. Жай, бірте бірте жылаумен және тастау. «Ақшақар» әнін қайталау. Қорытынды: – Балалар, қалай ойлайсындар, бүгінгі сабақ қалай өтті? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақтың балалардың көзге көрсеткен қорытындылар, бағалау.	Зинаида мы оданым шарты, нанамы, сандамы? Зинаида растым ұяты и деревья? 3.Дене шынықтыру. Мұқияты: Топтағы балалар арындай отырып, жүреді және жүгіреді. Төрт табанды еңбектейді. Басына қол қойып, төле- мелдікті соқпай отырып, өзінің бойымен жүреді. 1.Кіріспе бөлімі. Бір қатар сәтқа тұру. Салмақты. (түрлері балалар арындау) Шеңбер бойымен тұру. Қояндардан сәтқа, арнамақтықты сақтау. Негізгі бөлімі: Жалпы дайындау жаттығулар: (шығармашылықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ иіле көлемінде аспап, шығармашықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу 2.аяқты қозғалтпаған күйде шығармашықтың аяқ, сәтқа тұру. 3.Б.қ. кезу «Көзек-көзек» Б.қ.: аяқ арасы шығармашылық ашау, қол қаламмен шығармашықты ұстау тұру. 1.Қос қолдан шығармашықты аяқ жаста аяқ қаламмен ұстау тұру. 2.Көзекті қалам аяқ аяқ аяқ 3.шығармашықты сәтқа сәтқа сәтқа қаламмен ұстау тұру. 4.Б.қ. кезу. «Алақ иісу» Б.қ.: аяқ арасы аспап, қол төменде. 1.шығармашықты кезу тұрғында ұстау. 2.Шығармашықты аспап аяқ көтеру. 3.Алақ иісу 4.Б.қ. кезу «Көзек айдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығармашылық төменде. 1.шығармашықты алға созып, аяқ ашау тұру. 2.Көзек айдай отырып	жүгіреді. Шыңдалып, жорықта жүгіреді. (Н. Әлімбаев) – Жорық деген не? Оның адам организмине пайдасы туралы түсіндіру. – Демалыс күндері отбасымен бірге қайда қайтырасыздар? Тауға жорыққа шығып көздің бе? Сұрақтар қол арасы аяқ аяқ аяқ. Музыка тыңдау: «Жаз жыры» (муз. Ш. Қалдаяқов, сөзі Т. Молдағалиев). – Ән мазмұны мен қай суретті байланыстыра адың? – Ән сипатына сәйкес қалай орындалады? Жорыққа шыққан қызық өкелін айтып, үйімізде қайталап айтырар. үйрету: қызық – интересно Дәуіс жаттығулары: «Ән сазаланса, «Өдемі ән» жытығын дайындау өкелін шығаруға пайда етеді. Ән айту: «Жорық жыры» (муз. Н. Тихонов, сөзі М. Әлімбаев). Әннің сипатын, өкелін анықтау: үйімізде сұрақтар қою. Ән күйі, серік, шытың сәтқамен орындалатынын түсіндіру. Әнді сипатына сәй орындап беру. Мәтімі мен әуенін, аспапты анықтауға пайда, аяқ айтырарын қалағалау. Әнді көңіл күйін сөзіне орындауға дайындау. Мәтімі мен әуенін таза, аяқ айтырарын қалағалау. – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Аспаппен тыңдау: «Біздің аркестр» (муз. С. Соснин). Үшбұрыш, бұйым, маршас, металлофон аспаптарын мәңгірді жаттықтыру. Аспаптың ән және жорық
---	---	--

Ойындар, дербес әрекет. Биланып жеке даму іс-шарасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 13 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды таныстыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таби білу, сыпаттана беру.	Картотека № 15 «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.	Картотека № 16 «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Таңтарды санауға және олардың екі табын салыстырып, өлшемдік, пішімдік және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	Картотека № 20 «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз балмесеіне қажетті мүлкілердің аттарын айтқызып, суреттен таби бітуге үйрету.	Картотека № 21 «Балық аулау» Мақсаты: суреттерге жауап беруге отырып, қалыптың қабілетін дамыту.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың танымы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауатнамалар тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен балаларының танымында кеңесу	Ата-аналарға: Балалардың танымы жөнінде кеңес беру

Мектеп директоры Сәлімжан Сүлейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 17.01 – 21.01, 2022ж.
«Балбабекшағын орталығы»

*Әншісі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кыбылдату Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша тұрағы жол-жақтқ әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды желідей орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлінеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгендері жайы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел ойындары және т.б.)	Картотека № 1 «Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тағайындау беруге дайындау.	Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын атап» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретінеуіне үйрену	Картотека № 10 «Үй жәндіктері» Мақсаты: Балалардың үй жәндіктері мен тағдарді ажыратуға үйрену	Картотека № 15 «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жағымды даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды инатпаңдыққа, дене бітімі дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, пайдалану, астана құрамындағы дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәмдерді жағымды айна отырма, асты тағамын жегенге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамті тамақ жейміз. Рәсім аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сызырлайды мәңгір су; Мәңгір суға қалыңды жу; Жуансырақ сен ардайсың. Таза бетің маңдайың				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көркемдіктер дайындау Шаттық шеңбер Барыт талы шеңберге, Шаттық талы шеңберге, Қол ұстасып кездік біз, Жан достармыз өнді біз				
Мектепке дейінгі ұйым көсетелі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және алардың түрлерімен танысады, Құстың ұясы туралы түсінеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қағаздар, қайшы, жекім, үлгі, ұнтақпа, құстардың суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балалар құстар туралы түсінеді. Математика әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді. Қолданылатын көрнекі құралдар: құстардың суреттері, жекім дайын үлгілер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1. Математика пәні Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: сол жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау қабілеті артады. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ бет, пішіндер, ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарымен айна, даға құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тиісін пайдасы туралы айтады. Қолданылатын көрнекі құралдар: 1. Ақп, ұнтақпа, өтеші, тауық суреттері. Оқу қызметінің барысы:	1. Сурет салу Тақырыбы: Тамақ Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінді, түсін ескере отырып бейнелеуге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар, үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Кубизм» әдісі

- Балаңар қазір жасымдың қай мезгілі?
- Қыста ауа-райы қандай болады?
- Қыс мекеніңде неше ай бар?
- Кім қыс айларын атап береді?
Үлгісінмен құстардың дыбысын тыңдаңдар.
Балаңар, бұл ненің дауысы деп айтамысыңдар?
Құстың дауысы
Қандай құстарды білесіңдер?
Балаңардың жауабы.
Құстар қайда мекендейді?
Ұша.
«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру.
Әңгіме жасап бойымен балаңарға сұрақ қою
Балаңар ойлап жүріп негіз қорд?
Ұша не бар екен?
Балаңар не істеді?
Балаңардың үйіне алып келгеннен кейін не банды?
Әкесінің сөзінен кейін балаңар қайтты?
Балаңардың жасаланы дұрыс па?
Балаңар не істеу керек еді?
Балаңардың жауаптары
Сергіту сәті: «Ұшты-ұшты»
Видеоролик көру.
Біз құстарға қандай қараулымыз жасаймыз?
Балаңардың жауаптары.
Құстарға ұя жасайық
Ұя жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.
Қорытынды:
Бүгін біз не туралы айттық?
Құстарға қалай қараулымыз жасаймыз?
Құстардың қандай пайдасы бар?
Балаңарды мадақтау.

2.Дене шынықтыру.
Мақсаты: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында дауысқа сүйендіреді: ырықты жүреді, жасын жүзгеді. Біз аяқтың ұшымен итеріліп, орташа бөлігіне секіреді.
1.Кіріспе бөлім.

Біз балаңарға тең басқан,
Лас құшағын көре аламыз.
Тыңдаңдар әділі,
Аяғың болсын көп аспан.
Дастық-өмір тірегі,
Әр адамның тілегі.
Үйендіастыру.
Суретпен жұмыс
- Балаңар суретке не көріп тұрсыңдар?
- Ая, қазір бізде алаба осы құстар бар ма, сендер көріңдер ме?
- Бұл құстар қайдан келді?
- Ия, олар жасаланы жаңа көрсетіп жатыр құстары.
- Ая, енді құ жасаланыға дейін олар таурып қалау үшін не істеуге болады?
Менематехника арқылы құстарды сызаты.
Топқа бөлу.
1-топ шынықтыру олар орталығында құстарға ұя және жем сауыты жасайды.
Балаңары қазі суретке қарай отыры біреулері жем сауыты, ая қаласын ұяны жасайды.
2-топ кітап бұрышына қандай жем құстары бар екенін қарастырады.
Ая, енді балаңар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме қарастырайық.
Тірек сызба қола ұяшыла отыра әңгіме түсіндіреді.
Дыбыстық жаттығулар
-Га- га- га- ұяны келді қарға
-Гай-гай- гай- торғай
-Пың-пың-пың- шымық
-Үй-үй-үй- үйрек
Сергіту сәті: Қарлығанаға ұясайық,
Қанатты біз жасайық
Орнымыздан тұрайық
Бір отырып, бір тұрып,
Біз тыныштық іздейік
Балаңардың жұмыстарын балау.
Мадақтау
Веня дидактикасы арқылы

Армысың, шапалақты, Құл ана
Армысың қабырғамды, Аспан ана
Армысың менің достарым,
Армысың менің достарым.
-Балаңар, қанекен, есімге түсіріңдерің жасымдың неше мезгілі бар?
-Жыл мезгілдерін атаңдарың.
-Қазір жасымдың қай мезгілі?
Аяның қай күні?
Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?
Қыстаушылықтарын айт.
Өзек от.
Аяңа, аяңа, жалаңақтап,
Қар жаууды тыңдап.
Қаңғыр арман қар жауыптан,
Маусымдайды түсі аспан.
-Балаңар, өлеңде не туралы айтылады?
Балаңар мұқият тыңдайды және сұрауға жауап береді:
Қар туралы.
Балаңарды мадақтау.
Балаңар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?
1-тапсырма: Қағаздың жиегіне сызып, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына ширеннен, сол жақ бұрышына сәтпенің орналастырыңдар.
Балаңарды мадақтау.
2-тапсырма: «Топтағы заттардың қайсысының түрін бұрышы бар?»
Кім тез айтады?
Балаңарды мадақтау.
Суретпен жұмыс.
-Суретке Аяңа қай жерде тұр?
-Аяңа қар ше?
-Шынық қай жерде орналастыр?
-Қол қайда?
Сергіту сәті.
Оң қолымда бес саусақ
Сол қолымда бес саусақ
Көрсеткіш аяңа етуін
Балады екен ол саусақ.
3-тапсырма: «Сәредің ойыны»
Ойыныштарын ойыныштардың қай жерде орналастырып айтады.
-Қане, дон қай жерде тұр?
-Ол ненің қасында тұр?
Неден жоғары, неден төмен, қай

1.Үйендіастыру:
Жыл мезгілі сұрау.
Балаңар, қазір жасымдың қай мезгілі?
Үлгісінмен құстардың дауысын тыңдаңдар.
Үлгісінмен үй құстарының дауысын тыңдаңдар.
Суретпен жұмыс
Үй құстары.
-Әтең не дауыстың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұяластыруы мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.
-Әтең қандай дыбыстайды?
- Ая, тауық ше?
-Незден бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?
-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?
АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын танытамыз.
Сергіту сәті.
Әтең ерте аяны,
Жан-жағына қарады.
Шынықтырып дегені,
Қанаттарын қағады.
3. Дидактикалық ойын: «Көкейкесін тап»



Қорытынды
-Бүгінгі оқу қаттыңда не жасады сөз болды?
-Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?
-Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаңарды мадақтау.

3.Мүсіндер
Тақырыбы: Аяңа ойыныш
Мақсаты: Аяңа арасында, жалаңастырып түзету және дамақтау
қимылдары арқылы аяңа ойыныш жүзіндегі үйренеді
Қадамалықты көрсетіп
құралдаргермексиз, тақтайша,

Жыл мезгілі
Суретпен жұмыс
Бұл ненің суреті?
Тыңдаңдар қандай құс?
Түсі қандай?
Балаңардың жауаптары.
Ой аяңа.
Тыңдаңдар сұрағы түсінік беру.

Ой қозғау.
Балаңар, сендерде осындай әдемі таты құс балаңдарың қалайсыңдар ма?
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Жеке көмек.
Сергіту сәті.
Ая балаңар тұрайық,
Көптің бірі бұрайық.
Қоламызды созаық,
Жем сызғып қызықта.
Орта, саға ізіні
Денемізді бұрайық.
Қорытынды.
Балаңардың сызғып суреттерін бағалау, мадақтау.
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2.Дене шынықтыру.
Мақсаты: Орта жасаландықтан жүруді келістіріп отырып, 40-50 метрге жүзгеді. Дотты бір қатарға қойылаған заттар арасымен дамақтады. 2 метр аралығында дотты бір-біріне төменнен қақтырады.
1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар саға тұру.
Сәлемдесу.
(құсқауларды аяңдау)
Шеңбер бойымен тұру.
Қолды жасай көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жасай созып, аяқпен жүреді.
Басқа жүзгеді, жасаланды жүзгеді
Негізгі бөлім:

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(түркілердің орындауы)
Шеңбер бойымен тұру. Қолды
жамыры көтеріп, аяқ ұшымен
жүреді, қолды жолаға соғып,
өкпенмен жүреді.
Бау жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулары:
Шаршылармен жаттығу жасау
1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға,
жоғары, төмен.
2. Б.қ.: Шаршы кеудеде, алға созу,
кеудеге.
3. Б.қ.: қол белде тұра, соғып
бұрысу.
4. Б.қ.: отығу, қолды созу, жүгу.
5. Отыру, шаршыны алға
түсіту.
6. Шаршыларды қоя, секіру.
Негізгі қимылдар:
7. Орында тұрып екі аяқпен
секіру
Тыныс азу жаттығуы
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Бір-біріне допты домалату.
2. Билетіне секіру.
Қимылды ойын:
«Күшкөлігіз»
Ойын шартымен таныстыру
Балаларды мадақтау.

балалардан құстарды
салыстыра отырып тақпа,
қортындылау

3. Музыка
**Тақырыбы: «Ормандық
кликейлер турғындары»**
Мақсаты: Музыкамен есту
қабілетін дамыту, әнді
орындаушылық қабілетін
ояту, әуенді сезіну, ырманы
алғыраға білуге баулу.
ҰОҚ әншісі барысы
Балаларды көңілді күлген
қарсы алады.
Бүгін барлығы сағырлы
орманға барамыз.
**Музыка тыңдау: «Вальс П.
Чайковский. Балаларды
жұлтысып, аяқ қаратқан
жүруге үйретеді, музыкалы
тыңдай жүріп ырманы
дұрыс
жасауды қалыптастырады.**
«Табигат құбылысы»
(ұлтасынан тыңдап отырып)
балаларға жауап тұрған қар
ұшқандарын қол аяғына
елестетеді, аяқ ұшымен
жүгіреді,
қолдарымен қар ұшқандарын
ұстауды сұрайды.
Музыка әуенімен педагог
жүгіре басып, ұяған қарды
алақанына салып алып келеді.
-Балалар, қардың сендерге
айтар хабары бар екен.
Құрттардан көмекке
шақырады, орманға барамыз
құрттардың қолына.
Жылдам жүгірейміз, адымдан
жүрейміз.
Деп балаларға дұрыс
жаттығуын жасатады.
Дұрыс жаттығуы:
«Баспалдақ» Е.Тиличеева.
жаттығуын
айтықтандыра үйретеді.
Балаларды отырып
демонстрация сұрайды.
Әнұйрену: «Кис»

заттардың орналасында тұр? т.б
Балаларды мадақтау.
4-тапсырма. Дидактикалық ойын:
«Қандай пішінге ұқсайды?»
Сұрақтар қою.
- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?
- Шырша қандай пішінге ұқсайды?
т.б
Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау.
Балалар қандай тапсырмалар
орындады?
Балаларға жылдығылар тақтау
арқылы мадақтау.

2. Көпте әдебиет
Тақырыбы: Түлкі мен тырна
Мақсаты: Құстар туралы
түсініді, тақырыпқа сәйкес өткен
тамыс шығарманы суреттерден
таңуға, ертегі мазмұны бойынша
сұрақтарға
жауап беруге үйренеді.
Қалыптасуының көрсеткіштері:
ертегі кейіпкерлердің беттердегі,
дайын іздеу суреті, қарапайым
Оқу қызметінің барысы:
Шарттық шарты.
Қызығушылығын ояту.
Мұндақ жасау.
1. Ой алаңкер, өзі қу.
Жүрген жері айтай да қу.
2. Көпте ұнады тізілім,
Піз қараймыз қызығып.
Осы кезде түлкі мен тырна ортаға
келеді.
Сұрақ қою.
Бұл қай ертегінің кейіпкерлері.
Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна»
ертегісіндегі кейіпкерлер қой. Олай
болса жайластыр отырып ертегіні
таңып алаңдар.
«Түлкі мен тырна» ертегісін
сұрақтау.
Ертегі жеткісі бойынша сұрақтар
қою.
Балалар түлкі мен тырна бір-біріне
реңжісіп қалаа.
Таңып алаңдар ба?
Олай болса ең алдымен сергіту
жаттығуын орындап алаңдар.

ойынның айдаһар
Оқу қызметінің барысы:
Шарттық шарты
Қуан, жолдан алақай
Қуантып күн көзді
Күлкі жоғары күн бүгін
Қайыры таң!
Қайыры күн!
Төмен сәт.
Топқа айдаһар келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Досым жоқ, маған дос керек дейді.
Ой қозғар.
Балалар сендер айдаһарды қайдан
көргіңдер?
Ой дамыту.
Айдаһар туралы бейне ролик қарау.
Дастархан жасап беруге кіріседі.
**Жұмыстың орындау техникасын
көрсету.**
-Сүйсізден шымыр қосу, майыстыру
дағдыларын қалыптастыру.
Сергіту сәті:
Тербектегі алаңдар
Алдыңнан жеті өседі
Кін-кіннен алаңдар
Үлкен бол өседі
Өз беттерінің жұмыс. Қадалау,
көмек көрсету.
Қорытынды.
Балалардың жұмыстарын өздеріне
бағалау.
Мадақтау
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

**Жалпы дамыту
жаттығулары:**
Доппен жаттығу.
допты жоғары-төменге
(3рет)
2. допты отырып тұру (5
рет)
3. аяқ ұшында
отырып, денемен допты
айналыстыра сырыту. (4рет)
4. допты ойнала секіріп және
жүгіре отырып айналу. (2рет)
5. тыныс азу жаттығуы
**Негізгі қимыл-
жаттығулары:**
1. Допты бір қатарға
қойып, заттар арасымен
домалату
2.2 метр арақашықтықта
допты бір-біріне төменнен
айқырту
Қимылды ойын:
«Қасқыр мен қаздар» Ойын
шартымен таныстыру
Балаларды мадақтау.

Б.Жусубовпен. А.Арылбеков.
Балаларға әнді жаттатып
үйрету.

Әуенді қимылды қозғалыс:
«Қоңыраулар мен
билейміз». Балаларды жеке-
жеке шығарып шығарады:

1-бала:

Келіндер келіндер,

Бізбен ойнап көріңдер.

2-бала:

Келіндер келіндер

Бізбен білесі көріңдер.

3-бала:

Шапалақтап қаныңдар

Айналыңдар билеңдер.

4-бала:

Топылдатып аяқты

Кезек-кезек соғыңдар!

Жетекші қыршақ

құртқанды көрсетеді.

Құртқандардың балаларға

қоңырау, метаморфоз,

үшбұрыш, наракас, бұбен

аспаптарын беріп жібергенін

айтады.

Аспаптарда ойнау:

«сылдырмақ» (орыстың
лағызғы).

Жетекші балаларға

музыкалық аспаптармен

қосылып ойнауды үйретеді.

Аспаптарда ойнайық,

шыршаға барайық, бір-екі,

бір-екі, үрпақты бұзбайық.

Қорытынды: Ойын: «**Анаңы
тебемін**» (Е. Тимченко.)

Асыр сарып ойнаймыз,

маңғыларды байлапмыз.

Бірғақпенен қазғалып,

жамтығуды жасайық.

-Бүгін бізге кімдер келді?

-сендерге аспапта ойнаған

ұшай ма?

Балаларды мадақтайды.

Сергіту сәті:

Саусақтар шытыр болоды,

Ұлағайды тартсаңды.

Ах, не келін шынығарды.

Үзіп кетті басқанда

Тұмсығымен доп іздеп.

Ойнағасы келін тұр.

Достық үшін пізге мен.

Гүл сыйлағым келін тұр.

-Түзкі мен тырнаның бір біріне
тапсырмалары бар екен, соларды
орындаса ғана достасады
екен. Оларды достастыруға
дайынбыз ба?

Балаларды екі топқа бөліп
отырғызып, «тұлалар және
тырнарлар» екі топқа бөлеміз.

1.Топикалық

сұрақтар: (Интерактивті тақта
бойынша балаларға тапсырма
беріледі)

Дидактикалық ойын:

«Не артық?»

2.Посковичтің дамыту ойыны:

түзкі мен тырнаның таспақ құйыл
берген ыдыстарын нұсқаларды
қосу арқылы көрсету.

Балалардың жұмыстарын бағалау.

Сұрақ жазу арқылы

қарымдандырау.

Түзкі мен тырна неге ренжісті?

-Біз оларды қалай достастырдық?

-Балалар, бүгін сендер ұлкен іс

атқандардыңдар.

Ренжістіп қалған түзкі мен тырнаны
достастырдыңдар.

Мадақтау!

3.Дене шынықтыру

Мақсаты: Шамадан жүреді және

жүзгереді. Екі шыртық ұшымен

итеріліп, орташа бийіктікке секіреді.

Алақан мен табанға сүйеніп төрт

тағанды еңбектейді.

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар салға тұру.

Саямдасу.

(сұрақтарды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды

жоғары көтерін, аяқ ұшымен

жүреді, қолды жамға соғып,

өкіммен жүреді.

			Базу жүзгіру, жемідам жүзгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жасалғылары: 1. Басқа арналған жасалғылар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жасалғылар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жасалғылар: 1. 2 қолды жемісін көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жемісін апару 4. Белге арналған жасалғылар: 2 қол белде, аяқтар ашық тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жасалғылар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Тергеу дем алу Негізгі қимыл-жасалғылары: 1. Басына құм салынған қан қойын тұра салынған жетін бойымен жүру. 2. Дөңгелек жөгері қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндары»		
Серуенге дабынық	Кийту: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерін дұрыс киюін қарау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Картотека № 20 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран үйітқан соңғын жемісін саздарынан, қас мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	Картотека № 19 Мұздықты бақылау. Мақсаты: Мұздықтан пайда болу жемісін түсіндіру, мұздықтан абыз болып жүруге үйрету.	Картотека № 17 Қар аралас жемісін бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жемісін де жемісін туралы түсінік беру.	Картотека № 14 Төртінші бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жемісін ұшып кетеді, тарлау қыстап қалатын құс, оны қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру	Картотека № 6 Айналызғы айналы қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтымақ тұндыру
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілімі)				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пой-пай тап-тама Ақ қаздай Киім мұндай Жарысқа балақай! Дейміз біз мадақтай Гүлшарық шарақарың ұйымдастыру. Түсінік беріңіз.				
Түсінік	Дастархан басында сойлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке	Дид жемісін: «Қыстап қалатын және жылы жемісін жемісін»	Дид жемісін: «Қандай үйір екенін айты» Мақсаты: Балалардың ойлау	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс	Әдісмет: «Қыстап қалатын және жылы жемісін жемісін құстар»	Төртінші бақылау. Мақсаты: Қаралардың тамақтанушы, ұя салу

даму картасына сабақ жасау жұмыс	Мақсаты: Сап мен топтың жетіктерін білуге үйрету.	қабілеттерін дамыту.	жасауды үйрету.	Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту	орнын анықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойың және айналасыңдағы адамдарға көмек көрсетуді білгеніңді білгеніңді үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дайындығын и.	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Үйде құстар тақарымында сурет салу.

Мектеп директоры  Сүлейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 24.01 – 28.01. 2022ж.
«Бабайық» шағын орталығы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыптың «Бабайық» темасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, назарына тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылыми шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел ойыны, сәуесқ т.б.)	Картотека №1 «Үйдің ісін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды арасында бойынша салыстыруға, жуан және жерікке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №2 «Дәп осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қысқы қалатын құстардың және аңдардың атауын, оларды ажыратуға білуге үйрету.	Картотека №3 «Бағандарға дөңгелек таңдар» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №7 «Табиғат пішіндері» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.
ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ					
Танымалдығы	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кеші. Жаттығу кешіні қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жазғы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыруға, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету. Шығармашылық бөлім: Сауылып айдай тоқасың, Спортты өзің ете біз, Жаңғы ақпарат боласың.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Асхана құралындағы дүрлемдер жайлы айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Өзгенің ерекшелігін түсіндіру. Таңғы тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дағдылық	УОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Аз балалар тұрады, Маймылдың бұрады, Қолымызды созайық, Су ішінде қалыптал, Қане жүзіп алабық, Оңға, солға бұрылып, Дөңгелек бұрайық.				
Меніңше дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Құрастыру Тақырыбы: Қар және ағаш Мақсаты: негізгі құрастыру дағдыларын қалыптастыру, ажырату, ұғымдарды тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: Ағаштың суреті, ақ қағаз, түрлі қағаз, желім, қарығы.	1.Сөйлегенді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың қимылдары туралы түсінеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс мезгілінің суреті УОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың көлемі не санын тауыстыру. Реттік санау. «Көңіл, аңғару» кітабы «Көңіл, аңғару» кітабын тауыстыру. Мақсаты: Реттік санауға үйренеді. Заттарды екіне қарай салыстыруға, олардың	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылауын, оның ақ және ұлғайған екенін көреді, қардың қасиетімен танысады. Қолданылатын көрнекі	1.Сурет салу Тақырыбы: Ағаш Мақсаты: Дәстүрден тыс әртүрлі техникада сурет салуға үйренеді. Қажетті құрал-жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, су, балалық көп

Оқу қызметінің барысы:
Қызығушылықтарын ояту.
Жұмбақ.

Шелек қалнақ басында,
Сәбіз екен татауы,
Қыста қардан тұатып,
Таулы көрің, сен өзің.
(аққаға)

Мнемотехника арқылы түсіндіру.
Ой қозғау.

Сұрақ-жауап.
-Аққала неше бөліктен тұрады?
-Мұрнын, пішін неден жасайды?
-Түстері қандай?
-Аққаланы неден жасайды?

Аққаланы жасау жолдарын көрсету.
Ақ қаланды ұмалдау, жыртып арқылы жасау.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.
«Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Қору
арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Қорытындылау.
Жұмыстарын бағалау із.

2. Дене шынықтыру

Тақырыбы: Қыс қызым

Мақсаты: Қозғалыс бағытын қызығатын
ирелеңден өзгертіп жүреді. 2 метр
арақашықтықта допты бір-біріне
тағымен лақтырады. Доғаның астынан
еңбектейді (биіктігі 40 см).

1. Кіріспе бөлім.

Қатар сәтқа тұру.

Сәлемдесу.

(мұқабаларды орындар)

Шеңбер бұйымен тұру. Қолды жоғары
көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанын
салып, өкімен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы

дәлелді жаттығулар:

Шартымен жасау дәлелді

жаттығулар жасау:

1. Б.қ. шаршы өкі қалда, аяқ, жоғары,
тағымен

Шығару әдісі

Жұмбақ жасыру.

Шанамен зырып жолетін.

Қысты, шаңғы тебетін,

Аққала жасап ойындайтын.

Қай мезгіл деп ойласыңдар

балалар? (қаз)

Ой дамыту.

Қыс мезгілінің ерекшеліктерін
мнемотехника бойынша
аңғарту.

Ой қозғау.

-Қыс мезгілінің белгілерін
білеміз бе?

-Боран отқанда қымыз мен
карсетпейді.

-Қатты аяз болған тоғанда не
істейміз?

-Ая, күн шығарғанда не
істейсіңдер?

-Қыс айдарын атағаның.

-Желтоқсан- жымды аяқ,
қыстың басы ая суық шығары.

-Қарлар-ақыл басы, қыстың
артасы, ая ең қарлы ай. Бұл
айда қатты суық үстірік ая
балады.

-Ақпан-жылмен баранның айы.

-Біз тоғыз ұяны үстеміз
қандай күндер киеміз?

-Бас күй, үстемізге том,
аяғымызға етік, қолымызға
қалап киеміз

-Қыс мезгілінде қандай
ойындар ойындайсыңдар?

Сергіту сәті.

Тақпақ жазылу.

(мнемотехникамен)

Қар жауғанда топ баға

Сақтық келіп аққала

Мұрны- сәбіз, үн- үнсіз.

Қат-көмір, қат-қара.

«Тез айтылмайын».

Шарты: Берілген сұраққа тез

жауап бере білу.

Қорытынды жасау.

Балаларға жүздеген балар

тарату арқылы мадақтау.

3. Музыка

Тақырыбы: Қызық театр:

«Ақтос пен марғаш»

Мақсаты: Музыканы

ұжастығы мен ойыншылығын
табуға және ой белгілері
бойынша топтастыруға
үйренеді.

Қалданылатын көрнекті
құралдар: әр түрлі ойыншылар,
ұзын-қысқа таспа

Оқу қызметінің барысы:

Сұрақ жасау айдары:

Қазір жылдың қай мезгілі?

Қыс мезгілінде неше ай бар?

Үш айды атап беріңдер

Тірек білімдерін жетілдіру.

Ауызға есірткеге заттарды

санауға, тақырып

бойынша заттар тобын

артыру және көрсету,

дыбыстарды санауға, алар

сәйкестікті қанау

(қарындасын үстеміз неше рет

тағалдатын, сонша шаршыны

қай; мен неше рет санаған,

сонша рет еңкей, т.б.)

жаттығулар беріледі.

Таспаңды салыстыру.

Екі тар таспаңның түсі

қандай?

Екі кең таспаңның түсі

қандай?»

балаларды ұзындығы, екі

бойынша салыстыруға үйретеді.

Алғашқы рет оқушыларға

қаратайым ой қорытындысын

жасау ұсынылады: «Егер шар

ұзын болса, онда молақ шар

.... (қысқа)».

Сергіту сәті

Қытай болған ұямыз

Қанатты біз қалғамыз.

Ең бұрып жатпаған,

Өсімдікке қонамыз.

Қане енді тұрайық

Қолымызды содайық.

Қанат қағып ұнайық.

Дидактикалық ойын: «Шар

ұшып жүр»

Балалар, бізге құрылыстар

шарлар сыйлап жатыр, бірақ та

аларда жіптері жоқ, біз аларға

«жақ - тар», «ұзын - қысқа»

жіптерін түсіне сай тауып

берейік.

Қорытынды.

Құралдар: қыс мезгілінің
суреті, қар, ыдыс, тақпақ
көрсету, мұқабалы қарлар
Оқу қызметінің барысы:
Балалардың назарын суретке
аудару.



Баланың қолында не бар?

Ойын: «Қыс туралы қим
білеміз?»

- Оқу түсі қандай?

Қыста айналасы қандай

түске боялады?

-Қардан не жасап ойындаймыз?

-Тағы да немен ойындаймыз -

Дұрыс айтасыңдар, оқу

түсі ақ

-қар қандай екен? -Дұрыс

айтасыңдар, қар ақшыл

екен.

Қар ерігенде не пайда

балады?

Тәжірибе көрсету.

қардың адамдар, өсімдіктер

үшін пайдасы мен зияны

айтып түсіндіру.

Мысалы, қыстың пайдасы,

балалар сырғанақ тебеді, қар

көп жасау

тұтынушылығына

пайдалы т.б. Зияны, адамдар

қалада көп тұрып қарға

тоғады, өсімдіктер суықтап

үсіп кетеді.

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық.

Алақанды ұрайық.

Бір отырып, бір тұрып.

Бойымызды жасайық.

Қорытынды

бүгінгі жиналған ақпан

әсерлерін, көңіл күйлерін,

немен айналыстықтарың, не

үйренгендерін сұрау арқылы

қорытындылау.

«Қар атыспақ» ойыны.

кағаз, үкі

Оқу қызметінің барысы:

Шарттық шарты:

Үкімен тағы қалып қар,

Жерді басын жасады.

Шұңқар аяқ жасады.

Екі аяғын басады.

Балалар қазір жылдың қай

мезгілі?

Жарайсыңдар, Қыс мезгілінде біз

қандай құбылыстарды көре

аламыз?

Балалардың назарын аудару.

Суреттермен түсіндірме

жұмысын жасау.

Тапсырманы сәт.

Топқа аққала келеді.

-Сәлеметсіңдерме балалар, мен

әліме көп дос іздеп жүрмін, өйткені

мен жасалып айналып тағы немен

келдім. Балалар маған дос тауып

беріңдерші.

-Балалар аққалаға

көмектесеміз бе?

Сурет салудың дәстүрден тыс

әдісі тәсілдерін көрсету түсіндіру.

Әр түрлі құралдармен дәстүрлі

емес әдіспен сурет салу.

Қағаз бетін тізімен қоямыз.

Бетіне мұқабалы пайдаланған,

балаларың айналып аққалаға

сұрабағын бейнелеп аламыз.

Қажетті сызықтарды қалданып,

аққалаға қызып, қызып

сыртқы және басына қалпақпен

бейнелеп аяқтаймыз.

Осы көк субақпен байламыз.

Балаларың үзгіні көрсетіп,

түсіндіріп болғаннан кейін, өз

беттеріңше аққалаға жасауға

тапсырма беру.

Қыс жаттығуын жасау.

Жеке көмек.

Дайын болған суреттерді алар

тағдау.

Қандай сурет салғандарын сұрау?

Әр баланың суретін жеке

тексеріп, түсіндіріп аққалаға

жүргізу. Аққала құнығы

балалармен қойылады.

Қорытынды сұрақтар

қойып, суреттерін бағалау.

2. Б.қ.: Шария кеудеде, алақ сөзу, кеудеге. 3. Б.қ.: қан безде оғра, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қарады сөзу, аяру. 5. Отыру, шарияны аяға тастау. 6. Шарияларды қана, секіру. Негізгі қылым-жестігілері: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Допты астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Қылымды ойын: «Қасқырмен қояндар» «Шар» ойыны Ойын шартымен таныстыру. Бағаларды мадақтау.	тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жүйізгіке түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету. ҰОҚ атқару бағысы Музыка жетекшісі бағалардың тобына барып, «құыршақ театры» көруге шақырады. Жетекші бағаларды Ертегіші кейінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: бағалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тыңдап көріңдерші (құыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (дауыс алыстан естіледі). Миру-миру, мен айтамын. Ақтөс: аул-аул мен айтамын. Ертегіші: Дауыстарың естіп тұрсыңдарма, бағалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? Ал Ақтөс ше? Марғау: миру-миру, мен айтамын. Ақтөс: мен айтамын, аул-аул. Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып жаттырысыңдар? Ақтөс: «жасал шырша жатағанда» әнін мен айтамын (мұңайған кейін танытады). Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз. -бағалар, Марғау мен Ақтөс көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе? Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Ахмата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады. Марғау жылайды. Ақтөс: сен неге жылып отырсың? Марғау: Қазыр сен кетіп қалсаң, Түркі мені аяғың кетеді.	Сұрақ-жауап арқылы қарымдылыққа. 2.Орпа тілі Тема: Дикше жанымын Цель: Расширить представление детей о диких животных. Воспитывать, детей не обижать, о зашищать животных. Здравоствуй, саянға залотас, Здравоствуй небо голубое, Здравоствуйте мои друзья, Всех нас рода видят и. Работы с рисунком: -Какое время год на картинке? -Каких животных вы знаете? Животные: багаторт домашние и дикие. Домашние животные где живут? А дикие животные где живут? Мы сегодня будем знакомиться о диких животных. Рассказать детям о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса) -Медведь спит зимой. -У зайца мех будет белым. Его не утратит среди снега. -Диким животным чем можно кормить, что едят? Физ. Минутка: Кто как ходит, прыгает, бежит. Игра: «Что лишнее?» Итог: Рассмотреть картинку и сказать, что здесь (вопрос о диких животных) 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Түту бағытта бірқалып қадиммен жүреді және бірқалыпты жүргізеді. Доптың астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (мұқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қандай жоғары көтеріп, аяқ ұшымен	2.Музыка Тақырыбы: Құыршақ театры: «Ақтөс пен марғау» Мақсаты: Музыканың тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жүйізгіке түрлерін ажырата білуге баулу. дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету. ҰОҚ атқару бағысы Музыка жетекшісі бағалардың тобына барып, «құыршақ театры» көруге шақырады. Жетекші бағаларды Ертегіші кейінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: бағалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тыңдап көріңдерші (құыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (дауыс алыстан естіледі). Миру-миру, мен айтамын. Ақтөс: аул-аул, мен айтамын. Ертегіші: Дауыстарың естіп тұрсыңдарма, бағалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? Ал Ақтөс ше? Марғау: миру-миру, мен айтамын. Ақтөс: мен айтамын, аул-аул. Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып жаттырысыңдар? Ақтөс: «жасал шырша жатағанда» әнін мен айтамын (мұңайған кейін танытады). Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз. -бағалар, Марғау мен Ақтөс	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Жүреді. Төпе-теңдісті сақтайды. Түркі қарғанда, тарбиешінің белгісімен тоқтап жүреді,жүргізеді. Қосалға қадиммен арқан бойымен төпе-теңдікті сақтап жүруге үйретеді. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (мұқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қандай жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қандай жаңға созып, аяғымен жүреді. Бау жүгіру, жылау жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, аяғымен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қанда доп : 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға сау . 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 – доп оң қанда екі рет алдыға айналыту, 2 – доп сол қанда алдыға айналыту.3 – артқа айналыту алдымен оң қалмен,артынан сол қалмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық шартпен, оң қанда доп сол аяққа жеткізу допты сол қандағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұзу, 3 – артқа, 4- тізе бұзу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жеібере отырып. Тыныс алу жаттығуы: мұрсымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Негізгі қылым-жаттығулары: 1. Қосалға қадиммен арқан бойымен төпе-теңдікті сақтап
--	---	---	--	--

	Ақтөс: онда біз түркіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. Ертегіші: балалар, түркі келгенде қалай алдаймыз, қимылдасқандар не? Түркі: (көкөді) Мен Түркінің, Түркінің, қайда кетті мысығым? Ертегіші: Түркішек, сен кімді іздеп келдің? Түркішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім. Ертегіші: түркішек, сен бізге өнеріңді көрсетсең біз саған Марғауды тауып береміз. Түркішек: сендер маған қандай ән ойнайсындар? Ертегіші: Біз саған «Жасыл иырына жанында» әнін тарту етеміз. Балалардың әнді қайталан айтуын сұрайды. Түркішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар. Даруға жолығуы: «Баспалдақ». Жаттығуды төменнен жоғарыға бастауды түсіндіреді (қалаймен төменнен жоғарыға қарай баспалдақпен сермеп бірте-бірте жоғарылай береді). Түркішек: мына сандықтанасу ішінде түрлі текшелер бар екен, текшелерді сендерге сығла тартамын, ал сендер шешуін табыңдар. Түркі сандықтанасу ашап, ойындарды балаларға үлестіреді. -сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма? Ертегіші: балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады. Ойын: «көйлейтін дүбен», «толғақ» «сөйлеу»	жүреді, қанды асқан созып, өкпемен жүреді. Баяу жүрісу, асырап жүрісу Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: аяқтарын сәл ашап қойып, жалпаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалпаушаларды жоғары көтеру, оларды айрастырып, бір – біріне тықырадап, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл ашап қойып, жалпаушаларды тықыра қойып ұстап тұру. Отыру, жалпаушаларды алап созу, тұру, б.қ. орау. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалпаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалпаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. орау. Б.қ.: аяқтарын сәл ашап қойып, жалпаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен ахмасырап отырып, бір арында қос аяқпен секіру (Зрел). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дорбаның астынан еңбектеу (бейкігі 40 см). 2. Бидеңгі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Қосқар - қақпа» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	қаңқиді не, жоқ, көңілсіз бе? Мұзыка танытау: «Сәлемет пе, Аяғалар ақтөс пен Марғау көңілдене қосылап айтады. Марғау аяқтайды. Ақтөс: сен неге аяғалар отырып? Марғау: Қазыр сен кетіп қалсаң, Түркі мені аяғалар кетеді. Ақтөс: онда біз түркіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. Ертегіші: балалар, түркі келгенде қалай алдаймыз, қимылдасқандар не? Түркі: (көкөді) Мен Түркінің, Түркінің, қайда кетті мысығым? Ертегіші: Түркішек, сен кімді іздеп келдің? Түркішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім. Ертегіші: түркішек, сен бізге өнеріңді көрсетсең біз саған Марғауды тауып береміз. Түркішек: сендер маған қандай ән ойнайсындар? Ертегіші: Біз саған «Жасыл иырына жанында» әнін тарту етеміз. Балалардың әнді қайталан айтуын сұрайды. Түркішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар. Даруға жолығуы: «Баспалдақ». Жаттығуды төменнен жоғарыға бастауды түсіндіреді (қалаймен төменнен жоғарыға қарай баспалдақпен сермеп бірте-бірте жоғарылай береді). Түркішек: мына сандықтанасу ішінде түрлі текшелер бар екен, текшелерді сендерге сығла тартамын, ал сендер шешуін табыңдар.	жүру 2. Гимнастиканың қабырға бойында жаттығу-ойын. Қимылды ойын: «Доспаз, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
--	---	---	--	--

		«жұрттасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Дорбаның ішінен тағы да Қастыр мен Қияндардың суреті шығады. Ертегіші бабалардың Ж.Бізбенің «Қастырлар мен Қияндар» қойылымын қайталап білеуін сұрайды. Ертегіші: түркі, саған көп көп рахмет, сенің аяғың келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық. Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек, - деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады. Қорытынды: -Бабалар, сендер ата жақсы қатыстыңдар, әдемі биледіңдер. -Бізге Түркінек қандай тапсырма әкелді? -Қандай би түрлерін биледіңдер? -Бабалар, сендерге келесі жолы тағыда қонақтар шақырамыз. Сендер үйренген билі, әнді, ойындарды талпа, үйде қайталаңдар, - деп бабаларды мадақтайды, қоштасады.		шығуы табылады. Түркі сандықтан шығып, ойындарды бабаларға үлестіреді. -сендер теккеге қаран, андағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма? Ертегіші бабаларға би қимылдарын музыка сүйемендеумен қайталауды ұсынады. Ойын: «ойылайтын бұбена, ешпатау» «секірту» «жұрттасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Дорбаның ішінен тағы да Қастыр мен Қияндардың суреті шығады. Ертегіші бабалардың Ж.Бізбенің «Қастырлар мен Қияндар» қойылымын қайталап білеуін сұрайды. Ертегіші: түркі, саған көп көп рахмет, сенің аяғың келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық. Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек, - деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады. Қорытынды: -Бабалар, сендер ата жақсы қатыстыңдар, әдемі биледіңдер. -Бізге Түркінек қандай тапсырма әкелді? -Қандай би түрлерін биледіңдер? -Бабалар, сендерге келесі жолы тағыда қонақтар шақырамыз. Сендер үйренген билі, әнді, ойындарды талпа, үйде қайталаңдар, - деп бабаларды мадақтайды, қоштасады.
Серуенге дайындық	Әріміз жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кірісу: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кілеуін қарағаны, қатармен жүруге бағыландыру.			

Серуен:	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете атыра сыпаттау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күнді маңызы	Картотека № 19 Мұздықты бақылау. Мақсаты: Мұздықтың пайда болу жолын түсіндіру.	Картотека № 16 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінң жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы туралы түсіндіру.
	ҚЫС МΕΣІЛІНІН СΕРУΕΝ КΑΡΤΟΤΕΚΑСЫНАН (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ретімен келіп кетіп, өз сөздеріне қысқаша жазып, таза ұстауды, су баққан келіп кетіп тәрбиесіне көрсетуге үйрету. Гигиенаның шараларын ұйымдастыру. Түсіні				
Түсіні	Қалдарын сабындап жуып, өз сөздеріне сұртанды, сөздерін өз ұялақтарына ілуді үйрету. Қысқы тамақтану дәділдеріне асты-аздан алып ішуге, ас құрадымен дұрыс қардатуға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс атырып, тамақтануға, пай қымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дадыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасын сайкесе жеке жұмыс	Картотека № 12 «Әдемі сұл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бақыдағы түстерді сайкестендіруге үйрету, сауық материаласын дамыту	Картотека № 13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жанықандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Картотека № 16 «Үй жасаушылары» Ойын мақсаты: Үй жасаушыларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	Картотека № 20 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дадыландыру, өз өліне пайдасы бала білуге тәрбиелеу.	Картотека № 15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға машықтандыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КΑΡΤΟΤΕΚΑСЫ (картотека қосымша тізілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тамақтану жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың балалықтарында достарымен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сауықтану тарату. Педагог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен балалардың тамақтану жөнінде кеңесу	Ата-аналармен: Балалардың тамақтану жөнінде кеңес беру

Мектеп директоры  Сулейменова А.Т.