

**ЦИКЛОГРАММА**  
Талпы 06.12 – 10.12. 2021ж.  
«Балбөбек» мағам орталығы

Отпасті тақырып: «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және психологиялық жағдайларын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- тәрбиелік шараның орындалуын қарау. Медикал, психологиямен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгендері жайлы әңгімелесу».				
Ойындар (устек үсті, сауға және т.б.)	«Астанамен мақтанам!» Астана және оның көрінісі жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөгістерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	«Суретші қай жерге мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 1</b> Жаттығу кешені қызығалы тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, талқулану, астана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жөйында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Мәдениеттік ережелерін түсіндіру. <b>Таңғы тамақ әңгімесі, Парық асқа дейінгі</b>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<b>1. Қорнаған ортпен итпесу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан көп-байтақ, бай мемлекет екенін түсінеді. Мемлекет астанасы туралы түсінеді. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Қазақстан Республикасының картасы, Астана туралы слайд, рәміздер, президенттің суреті. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Біз баадырған тең бастан,	<b>1. Соңғыді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным. <b>Мақсаты:</b> Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүтеді. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> тақырыпқа сай суреттер <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> Арнайлап таң аттың. Алтын мулақ таратты	<b>1. Математика пәндері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пішінге, көлемге, түстеріне қарап біріктіруге дағдыланады. Сағыстыру және топтастыруға үйренеді. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> геометриялық пішіндер, карт <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Торт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қандай өсіретін түлік түрлеріне, үй жануарларына күтім жасайды, олардың тіршілік қалпы туралы айтады. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> үй жануарлары тәждері және жабайы аңдар ойыншықтары, айқындықтары. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Психологиялық сәт.</b> Маман менің жүрегім.	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн жарығырады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сәуле жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Үлгі күн, бояу, қызылпап, тә қараз <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбері:</b>

Дастық-өмір тірегі,  
Әр адамның тілегі.  
Жыл мезгілі, апта күнін сұрау.  
Мнемотехника Қыс мезгілі  
Қимылушылықтарын ояту  
Тосын сәт. Саяхатшы келеді.  
Қазақстан елі туралы бізге кім келетінін  
айтады.

**Ой қозғау.**  
Сұрақ-жауап:  
Балалар біздер Қандай Республикада  
тұрмыз?

-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?  
-Қазақстан Республикасының бас  
қаласы қалай аталады?

-Ал, аумағымыз қалай аталады?  
**АКТ технологиясы. Слайд**  
Гиді аяғана суреттер не көрін  
пұрысындар?

-Бұл кім?  
- Мемлекеттік туды не бейнелеген?  
- Елтаңбамызда не бейнеленген?  
- Ту мен елтаңбаны қазбап қардінш, ол  
әңұранды тұрып тындап айтайық.

**Бейнетаспа қарау**  
Астана қаласына саяхат жасайық.  
Астананың көрістерін таманалау  
**Сергіту сәті.**

Тік ұста бойынды,  
Жағары саз қылынды.  
Сөз қолыңды тағайында.  
Жеткісі, көне аспанға

Сылап  
Саяхатшыға естелікке тудың суретін  
жасап берейік.

**Шығармашылық орталықта жұмыс  
жасау.**  
Үлгі көрсету, түсіндіру  
**Қорытынды.**

Саяхатшы балаларға рәсім айтып  
қойғанда,  
Балаларға сұрақтар қой арқылы  
қорытындылау:  
Модақтау.

**2. Дене шымықтыру.**  
Тақырыбы: Мен солдат баламын  
Мақсаты: Жетекшімен аулақ  
отырып жүреді және жүреді. Сауат

сұрау.  
**Доп лақтыру арқылы сұрақ  
қою.**  
-Балалар біздер Қандай  
Республикада тұрмыз?  
- Отан деген не?  
-Отан деген сөзді қалай  
түсінесіңдер?

**Шырату әдісі**  
Отан туралы өлең оқып беру.  
**Отан. Ж Әбдіраман.**  
«Отан - атам. Отан -  
акемі» Осы сөзін

қате мекен?!  
Қате болса, неге біздер  
Дейміз оны «Атамекен?!»  
«Отан - әкем, Отан -  
анам!»

Туған жер! деп, Ол бетерге  
атималығым....  
Анаң, әкең, әкем, анам  
Төртеуі де «Отан!» маған

**Ой дамыту**  
Өзгеріп, махмурын,  
мағынасын балаларға  
түсіндіру.

**Сергіту сәті.**  
Ал балалар тұрайық,  
Алақанды ұрайық,  
Бір отырғал, бір тұрып,  
Жағары-төмен қарайық,  
Бойымызға күш аянап,  
Бір секіріп алаңық,  
Секіріп-секіріп алаңық,  
Орымызды табыық.

**Ойын:** «Ол мемлекетіңді  
тұғанды там» (үстел үстінде  
әр мемлекеттердің тұқары  
суретіне бейнеленген, балалар  
өзінен өз мемлекетінің тұқары  
табу керек)

Балаларды мадақтау.  
Қорытынды.  
Сұрақ жауап арқылы  
қорытынды жасау.  
Оқу қимытына жақсы  
қатысқан балаларды  
мадақтау, мақтау.

**3. Мұздық**

Армысың, әсер ана!  
Армысың, әлем досым!  
**Қимылушылықтарын ояту.**  
Тосын сәт. Хатшы хат ақалады.  
Балалар бізді: Біздің хатшылығымыз  
қатаңға шақырып жатыр?  
Барамыз ба?

**Ой қозғау.**  
-Немен барамыз?  
Балалардың жауаптары.  
- балалар, біз Біздің хатшылығымызға  
ерекше көлікпен барамыз, қандай  
көлік екенін бізге бізге көрсетіңдер?  
- Біз шақырып кілеммен барамыз  
Кілемді балаларға көрсету.

Ой-ой балалар кілем төселіп  
қалғанды  
Біз бұлай ұмы ақпаймыз Олай болса  
балалар біздің біздің кілемді  
дұрыстауық қараңдаршы бұл  
төсіктер. Неге ұқсайды?

Дұрыс, алай болса кілемді  
Геометриялық пішіндермен  
жасайық.

Сендер қандай геометриялық  
пішіндерді білесіңдер?  
Кілемді пішіндермен жасайық,  
балалар пішіндерді жасайды.

Кілемді пішіндермен жасайық,  
балалар пішіндерді жасайды.



Балалар кілем дәлізін банды,  
үлкен дойымдалайық.  
Біздің хатшылығымыз қарсы алады  
Біздің хатшылығымыз: Қим  
келдіңдер, балалар! Балалар  
сендердің хатшылығыңды біздің  
көздеріміз қатысты оқу үшін  
бірнеше тапсырмалар дайындап  
қойдым. Осы тапсырманы дұрыс  
орындап берсеңдер сендерге  
сыбайлығым бар. Орындаймыз ба?

**1-ші тапсырма** дайын пішіндерден  
үй құрастыру.

Мынау менің ой қызым,  
Мынау менің сәл қолым.  
Бармақ істі аштырған.  
**Мнемотехника.** Қыс мезгілі  
**Қимылушылықтарын ояту.**  
Хатшы хат ақалады.  
Хатшы оқу

Қымбатты балалар! Бұл хатты  
сендерге біздің  
хатшылығымыз жазып отыр, бұл жай  
хат емес ішінде  
шақыртып тапсырмалар бар. Балалар  
сендерді

ақпайды, білімді, тәртіпті деп естідім.  
Сендер  
менің тапсырмаларымды  
қимылушылықпен  
орындайсыңдар деп сенемін » - деп  
жазықты.

Балалар Біздің хатшылығымыз  
тапсырмаларың  
орындаймыз ба?  
Балалардың жауаптары  
**1-тапсырма.**

Үй таспадан үй жаңақтарының  
дәрежесімен тыңдату.  
**Ой қозғау.**

Үй жаңақтарының қандай түрлерін  
білесіңдер?  
- Адамдар оларға қандай қамқорлық  
жасайды?

-Үй жаңақтарының қандай пайдасы  
бар?  
**Ой дамыту.**

Суретпен жұмыс.  
Үй жаңақтарымен тақтаға ілу.



Балаларға тәртіптеу.  
**Ойын:** «Табірлі, балалармен атам  
айымы.  
**2-ші тапсырма**  
«Сыңарлы қарсаң» ойын  
-Балалар үй жаңақтарымен және

Армысың бабабақша, дос-  
жарам!  
Балалар қазір жылдың қай  
мезгілі?

Қыс мезгілінде қандай  
өзгерістер болады?  
Ауа райын бақылау үшін  
терезенің алдына шақырталым.  
**Ой қозғау.**

Аспанда ағемінде нені көрдің?  
(күн және бұлттың бейнесін  
көрсету)

Аспанда күн бар ма?  
Күн көзі бізге не сылайды?  
-Күн қандай ішкіңге ұқсайды?  
**Ой дамыту**

Күн туралы түсінік беру.  
Күн - бүкіл әлем шарына,  
әлемге жарық, жылу беретін  
табиғат сыйы. Күннің адам  
тіршілік етуі үшін өлмес.  
Күннің жарығы қарияның  
және көрінбейтін сәулелерден  
тұрады. Көрінбейтін сәулесі  
забыра күткен сәулесі жатады.  
Міне, сендердің әсерінен біздің  
тәртіпінде адам ағасы үшін  
маңызды «Д» дәрумені болады.

**Ой қозғау.**  
-балалар қазір қыс мезгілі күн  
жылуы аз.

Өзіміз шақырған күннің  
суретін салайық деп балаларға  
ұсыныс айту.

Балалардың жауаптары.  
**Топқа бөлу.**  
Үлкен, кіші күн аралық топқа  
бөлу.

1-үлкен күн тобы бауымен  
сурет салады.  
2-кіші күн тобы ағасымен  
сурет салады.

**Көрсету және түсіндіру.**  
Балалардың жұмысын бақылау.  
Жеке көмек көрсету.

**Сергіту сәті.**  
Біз кімгедей баламыз.  
(қалдарымен өзін көрсетеді)  
Өзің - өзің, таламыз.  
(қалдарымен екі жаққа созады)

күрделілігі өзгеріп қайта тұрады. Дипти екі қалыппен бастан асыра кедергі арқылы жазылады (2-ші қалыптың).

**ЛКіріспе бөлімі.**  
Бір қатар саңқа тұру  
Сәлемдесу.  
(мұқауларды орындау)  
Шеңбер бойымен тұру. Қыздарын сөзге, арақатыстықты сақтау.

**Негізгі бөлімі:**

**Жалпы дайыну жаттығулары:**  
БҚ Қал белде басты оңға (сағыз) айналдыру

БҚ Қал белде, шықты алға (артқа) айналдыру

БҚ Қал алда алақан жұмырдыққа түзілген жұмырдықты ике (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қалды алға (артқа) айналдыру.

БҚ Қал белде белді оң (сағыз) айналдыру

БҚ Қал тізде тілемі ике (сыртқа) айналдыру

БҚ Тізе бірге оңға (сағыз) айналдыру

БҚ Оң аяқпен, сая аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.

**Тыныс алу жаттығулары:**  
сүйікшелік мысық «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1. Дипти екі қалыппен бастан асыра кедергі арқылы жазыру

2. Басқа пішінмен қалыптастыруды қойып, латтарды аттап оту.

**Қимылды ойын:**

«Түсті ашақөкіртер» Ойын шартын түсіндіру.  
Балаларды мадақтау.

**Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін»**  
**Мақсаты:** Музыкалы тыңдау және орындау барысында өз сөздері мен тағамыстарын сыпаттау.  
Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемінменмен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән айту.

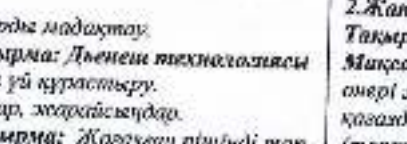
Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс желарымығы айрандалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес кәсіптік суреттерді ойыну.  
**ҰОҚ өткізу барысы**  
**Музыкалық сәлемдесу.**  
Балаларға кезекпен дипти жазыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әркіме өткізеді:  
- Сен қай мемлекетте тұрасың?  
- Қазақстанның қандай қалаларын білесің?  
- Отан, туған жер туралы қандай ән білесің?  
**Музыка тыңдау: «Керуен»** (муз. К. Дүйсенов). - Керуен деген не, білесің бе? - Керуенге қандай жазулар қолданылады? - Бір шығарманың қарғыны қандай? - Неліктен жой, аяққай орындалады деп ойлайсың?

**Дәуіс жаттығулары:** «Тып-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.  
Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиымов).  
Отан - туған еліміз.  
Отан - туған жеріміз.  
Отан - ортақ үйіміз.  
Көңілді ән мен күлкіміз. (Е. Әсетқұлова) Оларды оқып, Отан туралы түсініктерің

**2-ші тапсырма** пішіндердің түсін ажырату  
Жарайсыңдар балалар біріне дұрыс жауап бердіңдер.  
- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма?  
**Сергіту сәті.**  
Батылды сергек тіл ұста,  
Елің еркін тыныста,  
Сая қонынды сая алға,  
Үйбұрыш сая ауыда,  
Оң қалғанды сая алға,  
Дәулетек сая арада

**3-тапсырма:** Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсастығын табу керек. Тақырып пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суретпен алған пішіндердің астына жабыстырады.  
**Мысалы:** алма - дөңселектің астына т.б

Балаларды мадақтау.  
**4-тапсырма:** Дыбыс техникасы арқылы үй құрастыру.  
- Балалар, жарайсыңдар.  
**5-тапсырма:** Жалғыз пішінді тап



- Жарғы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды оқисың орындап шықтыңдар.  
Олай болса, балалар менің сөйлегенімді қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарай сендер пішіндерді ұқсастығыңдар.  
Білім Хатшысымен қамтасу.  
Балабақшаға оралу.

**Қорытынды:**  
- Балалар біз қандай бардың?  
- Қандай тапсырмалар орындадыңдар?  
- Қандай әсер алдыңдар?  
Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.

жабайы аңдар ойыныңтарды атап, қайды мекендейтінін айтады  
Балаларды мадақтау.

**3-тапсырма**

Сергіту сәті:  
**4-тапсырма.**

«Не артты?» ойыны ойналады.  
Балалардың алдына үй жазуларын мен жабайы аңдар арнап қойылады, балалар жабайы аңдарды алған тақтау керек. Қалған жазуларды бір бірден сыпаттайды.  
Балаларды мадақтау

**Қорытынды:**  
Үйімің сая арқылы қорытындылау  
- Малды аяқпен тәбуге болмайды;  
- Таумен маңдайына ұтуға болмайды;  
- Малдың сүтіне тұркіуге болмайды.

**2. Жапсыру.**

**Тақырыбы:** Поэзд (дәстелік жұмыс)

**Мақсаты:** Қалғам, жапсыру, бүктелу әнері жайлы түсінеді. Түрлі-түсті қалалардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңселек) қызып, қалас бетіне ұқсастап аяқтары, дұрыс орналастыруға үйренеді.

**Қалданылатын көрнекі құралдар:**  
Түрлі-түсті өкі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қалалар, ұзын, үлкен форманы қалас, қызып, желімі, қызқалам, фломастер ( түрлі-түсті қорындама).

**Оқу қызметінің бірлесі:**

**Шарттық шеңбері.**

"Бала, бала, баламыз"  
Б. Әсетқұлова.

База, бала, баламыз,  
Биқалмағға баралық.

Білім қызметіне  
Күні  
Батамызда

**Ойын: Поэзд**

**Ой қозғу.**  
Қандай ойын ойнадың?  
- Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер?  
- Пойыз түрлерін атаңдар? - Жазушылар мен ақын тасымағдарыңың пішіндердің айырмашылығы неде?

Күнне қарай талпынып, (олаға бір қадам жетелейді)  
Көкке қарай саямыз. (баралық қалдарын жақтары қарай салады)

**Сұрақтар ілемі.**

Балалар менің суретім саалдыңдар?  
Жұмыстарын балауы

**Қорытынды**

Кірме ұйымдастыру.  
Балалар өзген суреттерін тақтаға желімі іледі.

Суреттер талқылауып,  
балалар бір біріне биға беру.

Балалар біз бүгін менің суретім салдың?  
Қосымша тапсырмалар енгізген балаларды мадақтау.

**2. Дене шытықтыру**

**Мақсаты:** Бір қалыпты жүрмеді, жүсіреді. Қысқа секірілген секіреді.  
Гимнастикалық қабырғаға арналады.

**Г.Кіріспе бөлімі.**

Бір қатар саңқа тұру.  
Сәлемдесу.

(мұқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.  
Қыздарын сөзге,  
арақатыстықты сақтау.

**Негізгі бөлімі:**

**Жалпы дайыну жаттығулары:**

1. Басқа арнаған жаттығулар: қандар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, сағыз бұру

2. Иыққа арнаған жаттығулар: қандар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек-кезек қатары

3. Қалға арнаған жаттығулар: 1. 2 қалды жақтары көтеру

2. 2 қалды алдына алару

3. 2 қалды жатына алару

4. Белге арнаған

		<p>кеңейту. Әнді орындаудан алған толғағыстарың, өзгіндерін аңғимелен берулерін сұрау. Әндің азынан, алдырты өскө сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанаттық орындауға үйрету. Ән көңілді екілде орындамалымен ерекше атын айту. Көңілді – өссемей Аспалпен танысу: Аспалы және тұрғыс аспалдарымен таныстыру. Жасау жандарың, құрғысың, ұрмалы аспал өкенті түгіндіру. «Сауал-аһ» (қалақтың талық әлі, үндесен Б. Дәуденбай). Әнді мұқият тыңдап, ырақты сезіне деп айтауға үйрету.</p> <p><b>Қорытынды:</b> (Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақтың балалардың көмегімен қорытындылау, баалау. – Біз сабақ қызықты өтті деп айласың қалды жағары көтеріп шапалақтау.</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отан жасауға  <b>Е. Әтетілеуұлы</b>  <b>Мақсаты:</b> Тауқыты түсінік, өскө сақтауға үйренеді. Отан туралы тауқыт жасайды. Тауқыты көрнекі құралдар қолдануға үйренеді.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Отан туралы суреттер  <b>Оқу қызықтылығы:</b>  <b>Шығарманың шеңбері</b>      «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты,      Күн шығатын шығатын.      Сәлем күн, сәлем жер      Сәлем достар      Бәріміз бірге баламыз.      Жы мезгілі, апта күні сұрау.  <b>Қызықтылығын айту.</b> Олаң оғу      Туған өлке – көңілді.      Мәңгілік барып орнаған.      Сайраңдаймыз саңда      Ертімі ұлан – біз балаң.  <b>Ой қозғау</b>      Сұрақ – жауап.      Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?      Біз қандай мемлекетте тұрамыз?      Біздің Отанымыз не?      ҚР рәміздерін ата? Оларға сипаттама беру      Астананың қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар?  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>      Слайд қарау.      Отан туралы тауқыт жасай.      Мағынасын түсіндіру.      Отан деген Атамекен      Отан деген туған жер.      Отан – ана, Отан – үлкен      Қазақстан туған ел.        Отанды жас ,кәріміз де      Туған жер деп сүйеміз      Өйткені онда барымыз де</p>	<p>- Суретіне қарап әңгіме жүргізу.  <b>Тонқа бөлу.</b>      Пішіндер арқылы.      Балалар тәртіп тәртіп бөлініп бірінші топ балаларды, екінші топ балаларын, үшінші топ балаларын қояды.      Жалпы мақсатын қосымша бөліктерімен талқылайды.  <b>Сердешу сәті:</b>      Орынымызды туралың,      Қалды аяла сөзіңің.      Бір атырып, бір тұрып,      Жатары, талып қарайың,      Орынымызды табыайың.  <b>Қорытынды.</b>      саңда, балалар алдыртың жұмыстары жасап әңгіме құрастырып, «Көңілді ләйізі» тіркелмесін құрап, тақтаға іледі.      «Балаларға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын арқылы аяқтау</p>	<p>жасайды: 2 қан      белде, алдыр ақыл тұрады,      оңға, солға бұрылу      3. Алдыр арнаған      жасайды: оң алдыр 3 рет,      сол алдыр 3 рет, екі алдыр 3 рет секіру      6. Терең деп аяу  <b>Негізгі қимыл-жасайды:</b>      1 Қысқа секіртпемен секіру      2 Гимнастикалық қобызғаға арналу.  <b>Қимылды ойын:</b>      «Балалар мен мысық» ойыны.      Ойын шартымен таныстыру.      Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	--

Туыл өмір сүремін.  
Бір қадим әдісі арқылы жеттім.  
Балаларды мадақтау.  
Қорытынды.  
«Туған жерді сүздендіре айытпамен  
ақтау»  
Балаларды мадақтау.

**3. Дене шынықтыру.**  
**Тақырыбы:** Мен солдат болып  
**Мақсаты:** Орта жылдамдықпен  
жүруді кезектестіре отырып  
жүзеді. Қолды артүрлі қалыпта  
үстін қатынасты басқа қойып,  
жөлінің үстімен жүруге  
жаратылады.  
Қысқа сепірілген секіреді.

**1. Кіріспе бөлім.**  
Бір қатар сапқа тұру.  
Салғандесу.  
(нұсқауларды орындау)  
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын  
сатып, арақашықтықты сақтау.

**Негізгі бөлім:**  
**Жаппы дайыну жаттығулар:**  
Б.қ.: «Маса ұсты»  
1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар  
бүйірде. Мойынды оған сүйеніп  
қарай, оған оған қарай  
айналдыру. «2-2» деп айту. /5 рет  
қайталану/

Б.қ.: «Қаула»  
2. Аяқ ашық көлемінде, қолдар ашық  
үстінде. 1- шынтақты артқа салу.  
2- шынтақты беттестіру. /5 рет  
қайталану/

Б.қ.: «Шатаққа»  
3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар  
белде. 1- аяқтың еңкеуі, 2- қолдарды  
шапалақтау. 3- артқа шапалақтау, 4-  
шапалақтау. /5 рет қайталану/

Б.қ.: «Күнге жетемін»  
4. Аяқтар ашық қойылған, қолдар  
белде. 1- қолымызды еті жасауға  
саламыз. 2- аяғымызды көтеріп,  
қолымызды жағары көтерімізде  
саламыз.

3-Б.қ. /5 рет қайталану/

			<p>Б.қ.: «Шаншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар беде. 1- тізгені бүгін отырады, 2- арқанынан тұрғын шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау) Б.қ.: «Біші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар беде. 1- оң аяқты жанаға оты. 2- б.қ.; 3- сол аяқты жанаға оты, 4- б.қ.; (5 рет қайталау.) <b>Тыныс алу жанынығуы:</b> арнасы дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <b>Бастапқы қозғалыс кезеңі.</b> <b>Негізгі қимыл-жанынығулары:</b> 1. Қатыңқты басқа қойғын, жіптің үстімен жүзу. 2. Қысқа секіріптелемен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен аяқтар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балақарды мадақтау</p>		
--	--	--	--	--	--

**Серуенге дайындық** Жүйелі кәсіп серуенге шығу. Ойын жаттығуы: «Кім дұрыс кінәді»  
**Мақсаты:** ұзынталанырау тәрбиелеу

<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №5</b> Картотека қосымша тіркелген.
----------------	---	---	---	---	---

**Серуеннен алау** Балақарға реттіліктен кәсіпдерін шешуі, өз сөздеріне маман жанап тала ұстауды, су болған кәсіпдерін тәрбиеліге көрсетуге үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

**Түскі ас** Қолдарын сабындап жууға, өз сүзгілеріне суртінуді, сүзгілерін өз ұянықтарына іруді үйрету. Ұрықты талмақтану дағдыларына өстік аздап алып ішуға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, танақтауға, нап қақымын жерге түсірмей, танақтауға әдебі дұрыс сақтай білуге дайындығы.

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың әсеке даму картасына сәйкес әсеке жұмыс</b>	Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір қимылдарды құрастырып мағару.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	«Аяқтарды табылақ» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жанағастыру.	Дүгіме құрастыру «Өрт күтіпсіздігі» Мақсаты: баланы әсеке бас күтіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкелем және оңтықпен айнама.»	М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Зантардың біліктілігін, ұзын, қысқа, саламаға, түр-түсіні, ұлған - кіші қасиеттерін ажырату.
--	--	--	--	---	--

<b>Балалардың үйге қайынуы</b>	Ата-анаарымен балақардың талмағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балақарының балабақардағы дәстүрлерін қарсы – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-анаарға сауғалама тарлау. Психолог көңелі (және балабақара)	Ата-аналармен балақарының талмақтануы жөнінде көңелі	Ата-аналарға: Балақардың талмағын жөнінде кеңес беру
--------------------------------	---	---	---	--	--

Мектеп директоры Сүлейменова А.Т.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Иілімі 13.12 – 17.12. 2021ж.

«Балбөбек ишғын орталығы»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
 Тақырыпша: «Туған өлкем»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әжеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғыды жаздай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызғын өзінен қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, ауқас және т.б.)	Әңгімелесу: «Жерімнің байлығы» Мақсаты: Қарысағар ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күймен таныстыруды жақылату.	Дидактикалық ойын: «Отан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.	Таулақ жаттығу. Отан деген – Атамекен Отыл деген – туған жер Отан – Ана Отан – ұлкен Қазақстан туған ел.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : «Таза қолдар» Балаларға ас ішуге келісетесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті қарғын жуып, суретіне де дағдыландыру, тақпаларға баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Метпенке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан асырап құрастыру дағдылары қалыптасады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады Қолданылатын көрнекі құралдар: Конструктор Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырағы тап! Қайырағы күн! Күліп нәзікші күн бүгін.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздерінің ауылы туралы әңгімелен беруге үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы Слайд Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шатапаны	1. Математика негіздері Тақырыбы: Түрлік бөліктері Мақсаты: Түрлік бөліктерін; таңертең, күндіз, кеш, түн таңуға және атауға үйренеді Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы. Түрлік суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Таң» Қайырағы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасында, Олармен көңілді	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты: Туған өлкемі мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді, олардың дене белгілерін ажыратуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнеаспа, гарвар, барыс, сарыаю, дала тасбағаны, қосалқы құлан суреттері); тау, дала табиғат көрінісіндегі жануарлар суреті.	1. Сурет салу Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Тулу, дала алаң пішіндерді салуға үйренеді, байтеректің суретін салады және оны бағуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қызыл, түрлі түсті карандаштар Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: Балалардан жеміс мезгілін, ағаш кіді, пішін атын сұрау.

**Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы.**  
**Гимнаралтар**  
**Ой қозғату.**  
 Балалар кеңіс ғимараттарын тамашалайды,  
 Дұрыс, балабақша, аурухана, музей,  
 мектеп ғимараттарын тамашалайды.  
**Балабақша ғимаратын құрасыңдар.**  
 Үлгі көрсету.  
 Балалардың жұмысын бақылау.  
 Жеті көмек.  
 Сергіту сөзі  
 Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.  
 Көп атырғыл қатты шармап жүрмейік.  
 Қалды сөздің, басты бүрдің – екі деп,  
 Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.  
 Алла, артқа қарадың та – үш дедік.  
 Тағы жаңа аяқтыңдар жасадың,  
 Түсірейік қлады төрт пен бесін айтып.  
 Отырайық көңілді енді марқайтып.  
**Қорытынды.**  
 Балалардың жұмыстарын бағалау.  
 Мадақтау.

**2. Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты:** Бау қарқынмен үздіксіз жүзгереді. Гимнастикалық қабырғаға орыналады. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен төле-теңдікті сақтап жүзуге үйренеді.  
**1.Кіріспе бөлімі.**  
 Бір қатар санға тұру.  
 Сәлемдесу.  
 (тұрақтарды орындау)  
 Шеңбер бойымен тұру. Қолды жөгері көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жөгері сәлем ақымен жүреді.

құл-ана!  
 Армысың, шапаныңмы  
 аспан-ана!  
 Құт дарытқан елімізге,  
 жерімізге  
 Армысың, мейірімді  
 Жер-ана  
**Әңгімелесу.**  
 Балалар, бұған мен сендерге түсін өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз.  
**Ой қозғату.**  
 Ах, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар?  
 Қошқеріңді аты қалай аталады?  
 Ауылда қандай ғимараттар бар?  
 Балалардың мауаптарын тыңдау.  
 Ах, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аудараыңдар.  
**АКТ технологиясы.**  
 Мына бейне роликке сендер не көрдіңдер?  
 Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көрсетеді.  
 Бұның бәрі бізге кімдер салып береді?  
**Сергіту сөзі.**  
 Қара жорға әні мен бой сергіту.  
**Шығармашылық орталықта жұмыс.**  
 Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру.  
 Балаларды мадақтау.  
**Қорытынды**  
 Ойың: «Біздің ауыл қандай?» ойымен аяқтау.

**Сұрақ қою.**  
 Балалар, қазір жаздың қай мезгілі?  
 Қыс мезгілінің арқауларын кім айтады?  
**Шырағу әдісі.**  
 «Бұл қай кезде болады?» жұмбақ жасыру.  
 Тәулік бөлестері туралы. Ұйқыменділігі туралы.  
 Беті-қалды жұмыс (Жеміске ереміз).  
 Бақылауға келеміз  
 Бұл қай кез болады балалар? (танертең)  
 Сабақ арып, ойын ойып,  
 Серуендеп қайтатын  
 Тағамды ішіп  
 Түсте ұйықтап жататын. (Күнді)  
 Біз тәртіпті баланыз  
 Сабақты да оқығыз  
 Серуенге шығамыз қиыршығыз  
 Бұл қай кез? (Түс)  
 Ұйқыдан тұрып, беті- қалды жуып  
 Тосақта жинап талғашты сақтап,  
 Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтатын  
 Бұл қай кез? (Бесін)  
 -Күн батады қызарып,  
 Мамамызда күтеміз  
 Бұл қай кез? (Кеш)  
 -Ах енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейісің. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түні  
**АКТ технологиясы**  
**Слайд. Күндіз, түс, кеш, түні.**  
**Түсіндіру.**  
**Сергіту сөзі.**  
 Бір деп- тіп тұрамыз  
 Екі деп -екі рет айналымыз,  
 Үш деп- үш рет секіріп.  
 Төрт -дөгенде отырамыз! «Кім бірінші ойын»  
 1.Дүкеннен алма 2 дөпке алып келді, оның біреуін ішіп берді. Менде неше дөп қалды?  
 2.Қанда неше құлақ бар?  
 3.Сөбетте 2 алма, табықта 3 алма қосқанда барлығы балады неше алма?  
 Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.  
 Ойың: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»  
 Балаларға суреттерді қарап, онда

**Оқу қызығушылығын дамыту:**  
**1.Шаттық шеңбер**  
 Амансыңба Алтын Күн!  
 Амансыңба Жер Ана!  
 Амансыңба достарым,  
 Сендерді көрсем қуанам!  
 «Кім тегі айтады» ойыны.  
 Балалар жыл мезгілі, апта күнін айтады.  
**2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.**  
 -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдармын(таудың, далаңның әдемі табиғат көрінісіне көрсетеледі).  
 Қазақстан жері туралы мағлұмат беру.  
 Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің өсімдік табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөң-мөңдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың аулан түрі тіршілік етеді.  
**Балалар мына жануарларды білесіңдерме? АКТ (арқар барма, қоспақ, құмап, дала тасбақасы):**  
 Алпай арқары- өте бағалы оң баяқ тау бөкелілерін мекендейді. Шөпесті өсімдіктермен қоректенеді. Ол бағалы аң балқандықтан оны аулауға тыйым салынған.  
**Барма-мысық тұқымдас жемісқын иі.** Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Қымызы жылыдам, сәтті.  
  
 Жемісінгі қуаңда 7-8 айына дейін секіреді. Олар ойынпаз, қарға аулап ойындайды жайы көреді. Қазық ежелден барыстың тектілігі, батылдығын бір тұтқан.  
**Қосаяқ-қашкентай келіретін аң.** Балқан өңірінде тіршілік етеді. Сирек кездеседі. Ол өсімдік дәнмен, жемісмен, қорық, шөптермен қоректенеді. Қыстай денесіне жылаған

**Ой қозғату.**  
 Балалар, айтаңдармы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?  
 - Қазақстан кім?  
 - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??  
 - Жарайсыңдар, елорданыз қай қала?  
 Астанада не бар?  
 Ах онда Астана саяхат жасадық.  
**АКТ технологиясы.**  
 Слайд.  
 Байтерек туралы түсінік беру.  
**Байтерек -Қазақстан мемлекетінің символы.** Дүние жүзінде шеңбері асақ, бірінші сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең қыру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Енісіні 97м.  
**Балабақшаға арнау.**  
 Балалар олай болса саяхаттан алмап әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Байтерек» мұнарасын суретін салатын.  
**Сурет студия әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**  
**Сергіту сөзі.**  
 Біз қысқентай баланыз  
 Өсіп-өніп тоғалып  
 Күнге қарай талпынып  
 Көкке қалды сазамыз  
 Қанат қазып ұшатып  
 Ортамызда табымыз  
 Балалардың жұмысын бағалау  
**Қорытынды.**  
**2.Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты:**  
 Гимнастикалық орындау үстінде еңбектенуге үйренеді.



Биле жүзірі, жылдам жүзірі  
**Негізгі бөлім:**

**Жалпы дағдыны жетілдіргіш:**  
(тапқырлар)  
«Біз құштымыз!»

Б.қ.: негізгі тұрғы, тапқырлар екі шетінен ұстаған қол төменде

1. Екі қолды алақ созып
2. тапқырлары кеуде тұрғына аяқу.
3. Бір қатарға келу.

«Біз барлаушымыз!»

Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндегі аямақ, қол төменде.

1. Қос қолды жағары көтеру.
2. Денені бұрып – артқа иілу
3. Денені бұрып – солға иілу.
4. Б.қ. келу

«Біз шатақшымыз!»

Б.қ.: аяқ арасы аямақ, қол төменде.

1. Тапқырлары кеуде тұрғына ұстау
2. Тапқырлары жағары көтеру.
3. Шынтақты бүгін, шыққа шығу.
4. Б.қ. келу.

«Біз еттіміз!»

Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, тапқырлар баланың алдында жатады.

1. Қос қол белде.
2. Тізені сая бүгін, тапқырлар секіру
3. Б.қ. келу

**Тыныс алу:**

1. Аяқ арасы аямақ, тапқырлар қос қолмен екі шетінен жағары көтеру, ауа жұрту.
2. Тапқырлары кеуде тұрғына аяқу, мұрнымен дем шығару.

**Негізгі қимыл-жасалымдары:**

1. Гимнастикалық қыбырға өрнелеу.
2. Арқан бойымен төме-теңдікті сақтап жүру

**Қызыл ойын:**

«Ең үйді тал»

Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

### 3. Музыка

**Тақырыбы:** «Мен Отанымы сүйемін»  
**Мақсаты:** Музыкалық тақырып және орындау барысында өз сезімдері мен талғамдарын сипаттау.

Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйеміздермен аспапты, есту қабілетіне сүйеніп ән сағу.

Балаларға арнап ұрылған музыка аспаптарында (дыбыс жасаушылар) және және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.

**ҮОҚ тілі барысы**

**Музыкалық сәлемдесу.** Балаларға кезекпен дәстүрлік аспаптар арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әркіме өмірдегі:

- Сен қай мемлекетте тұрасың?
- Қазақстанның қандай қалаларың білесің?
- Отан, туған жер ұрпағы қандай ән білесің

**Музыка тыңдау:**

«Керуен» (муз. К. Дүйсенов). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жасуарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқаны қандай? – Негізден аспай, асырғай орындалады деп ойлайсың?

**Дәріс жасалымдары:**  
«Тик-так»

бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне қарасты ұқсайтын заттарды дәйім сызып қосуға талаптарын беру

**Қорытынды.**

«Бұл қаннан болады?» ойыны арқылы қорытындылау.

**Ойын шарты:** Түрлік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.



Балаларды мадақтау.

### 2. Орыс тілі

**Тема:** Мәңгі Родина- Қазақстан

**Цель:** Расширить представление детей о своей Родине – Республике Казахстан. Воспитывать у детей любовь к родному краю и людям, проживающим в нем.

Здравствуй, сонце золотое,  
Здравствуй небо голубое,  
Здравствуй, мам дұтұқ,  
Всех нас рада видеть я.  
Сюрпризный момент: Заходит куколка с сундуком в руках.

-Здравствуйте, дети, Хотите узнать что в сундуке?

-Ну давайте откроем. (в сундуке картинка о нашей Родине)

Задать вопросы:

-Как называется наша Родина?

-Кто наш Президент?

- В этом картинке что изображено?

мағыналы қоректеніп, ұйықтап жатады.



**Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді.** Ол қауіп төнгенде, басын сауыттың ішіне жасып алады. 150 жылдай тіршілік етеді. Әсірдіктерімен қоректенеді. Жылқына 3-4 ай ауы. қашып ұақытта ұйқыда болады.

**Сергіту сәті.**

Күн тақпақ тұрып

Был бағып өсеміз

Денемізді тік ұстап

Дөңгелек бікелейміз

«Музыкал бол!» ойыны.

Ал енді мен сендерге бүгінгі тапқырлар жауаптардың бір белгісін айтады, сендер қандай ән өкелің тапқырлар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жасуар өкелің тапқыр.

**Қорытынды.**

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.

### 2. Музыка

**Тақырыбы:** «Туған жерім – туғаным»

**Мақсаты:** Музыкалық тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен талғамдарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, сағанамты, тұнышты, ашық-жауын, көңілді) қарқанының өзгеруіне байланысты ән сағу. Музыка жағарымен (күйді, ән, би, марш) ажырату.

**ҮОҚ тілі барысы**

**Музыкалық сәлемдесу.** «Сәлем!

Привет! (өндете аяналасу).

Музыкалық жасалым: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен

Түрлі бағытта тартылғанда әуенменеді.

**1. Кіріспе бөлімі.**

Бір қатар соғап тұру.

Сәлемдесу.

(мұқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақанымызды сақтау.

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы дағдыны жетілдіргіш:**  
(тапқырлар)

«Біз құштымыз!»

Б.қ.: негізгі тұрғы, тапқырлар екі шетінен ұстаған қол төменде.

1. Екі қолды аяқ созып
2. тапқырлары кеуде тұрғына аяқу.

3. Бір қатарға келу.

«Біз барлаушымыз!»

Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндегі аямақ, қол төменде.

1. Қос қолды жағары көтеру.

2. Денені бұрып – артқа иілу

3. Денені бұрып – солға иілу.

4. Б.қ. келу

«Біз шатақшымыз!»

Б.қ.: аяқ арасы аямақ, қол төменде

1. Тапқырлары кеуде тұрғына ұстау
2. Тапқырлар жағары көтеру.

3. Шынтақты бүгін, шыққа шығу

4. Б.қ. келу

«Біз еттіміз!»

Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, тапқырлар баланың алдында жатады.

1. Қос қол белде.

2. Тізені сая бүгін, тапқырлар секіру

3. Б.қ. келу

Тыныс алу:

1. Аяқ арасы аямақ, тапқырлар қос қолмен екі шетінен жағары көтеру, ауа жұрту.

2. Тапқырлары кеуде тұрғына аяқу, мұрнымен дем шығару.

		<p>«Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. <b>Ән айту:</b> «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиымылов). Отан – туған еліміз. Отан – артау үйіміз, Қоңірді ән мен күйіміз. (Б. Әтетілеуұлы) Әкенді аяп, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған тағаныстарын, сезімдерін әугімелеп берулерін сұрау. Әнді мәнінің, сөздерін өскө сақтауға қатынастыру. Әнді кәсіпті, қуанышты, алаңдатпаны орындауға үйрету. Ән көңілді екендігін орындағанымен ерекше атап айту. Көңілді – өсетейі <b>Аспаптық танысу:</b> Аспапты және тұржына аспаптарымен таныстыру. Жасау жолдарын, құрылысын, ұрпағы аспап екенін түсіндіру. «Сәулел-ай» бұлақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқабат тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету. <b>Қорытынды: (Р)</b> Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қанды жоғары</p>	<p>Физ. минутка. Иллюстрация: «Кто быстрее?» Игра: Рассмотрите картинку и скажите, кто здесь (аист про Роднику) крэй-аке, родной-туған <b>3. Дене шымылдығы.</b> <b>Мақсаты:</b> Шаншан және бау қарғымен арыса отырып жүзгіреді. Шеңбер түрінде салынған артап бойымен тене-тендікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта тартпалындап өйбектейді. <b>1. Кіріспе бөлімі.</b> Бір қатар сайқа тұру. Салмадесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлімі:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> (шығармашылар) «Бұрынғы» Б.қ.: аяқ арасының көлемінде аянақ, шығармашықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды аянақ сау 2. аяқты қаталтпалы күнде шығармашықты оңға, солға бұру. 3. Б.қ. келу «Кезек-келек» Б.қ.: аяқ арасының көлемінде аянақ қол қалмен шығармашықты ұстап тұру. 1. Қос қолды шығармашықты оң жақта оң қалмен ұстап тұру. 2. Келесі қала ауыстыру 3. шығармашықты сол жақта сол қалмен ұстап тұру. 4. Б.қ. келу. «Алағ-алағ» Б.қ.: аяқ арасы аянақ, қол төменде. 1. шығармашықты кезде тұсында ұстау. 2. Шығармашықты жоғары көтеру. 3. Алағ-алағ 4. Б.қ. келу «Көлің айдаймыз» Б.қ.: өзі аяқ бірге, шығармашы кезде тұсында. 1. шығармашықты алға созып, руль сияқты ұстау. 2. Көлің айдап отырындай шығармашықты</p>	<p>ойнағанда сайқа қартпалы қарсаңып, аянақпен көңіл күйің көрсетеді. Туған жерге құрақ болам, Шуақ болып жылынар. Туған жерге бұлақ болам, Шөл қандырар суы бар Өлең жолдарын қайталапты, өскө сақтауға талпындыру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Живенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сезіледі? Әнің қарғының ажыратпалы мәнінің суретпен беруді ұсыну. «Туған жер» әнінің маңызын көрсететін суретті таңда. <b>Друми жаттығулары:</b> «Үйс-үйсі», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. <b>Ән айту:</b> «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Аманжолов). Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты, Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талантты. (М. Әлімбаев) Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әнінің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған тағаныстарын, сезімдерін әугімелеп берулерін сұрау. – Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Бірағы қандай өкен? <b>Музыкалық-дидактикалық ойын:</b> «Үйс көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. Н. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік әсері» (Б. Дәлденбай). Музыка жолдарын ажыратуға ықпал ету, сайқа қартпалыларды көрсету. <b>Қорытынды:</b> Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	<p><b>2. Негізгі қымыл – қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Гимнастикалық орындау үстінде өйбектеу 2. Бір-біріне допты доқалау. <b>Қымылды ойын:</b> «Кім бірінші» Палаларды доқалау.</p>
--	--	--	---	--	---

		көтеріңкі шығармасы.	екі жағра бұру. 3.Б.а. пәлу Тынас алу: -аяқ арасы алынақ, шығарманың қос қыямен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығырманың кеуде тұрғына ақпалін, мұрымен дем шығару. <b>Негізгі қызық-жаңалықтары:</b> 1.Арқан бойымен тере-теңізді сұртан жүру 2.Түркі балықты тартағандай еңбектеу. <b>Қызықты ойып:</b> «Аттар» Ойын шартымен таныстыру. Бағаларды мадақтау.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кірісу:</b> Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп келтіру, кездерінің дұрыс пішінін қарауға, қатармен жүруге дайындау.					
<b>Серуен:</b>	<b>Карточка № 8</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка № 9</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка № 10</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка № 11</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №12</b> Карточка қосымша тіркелген.	
<b>Серуеннен арау</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Малды су Пашпашық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<b>Түскі ас</b>	.Қаздарын сабындан жұтап, аз сүзгілеріне сүзінуді, сүзгілерін аз ұшықтарына іледі үйрену. Ұрғаты пашпашық дайындарына асты аздан алып пізде, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қызымын әсерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындау.					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Балаңыз жекпе даму қарнасына сәйкес жекпе жұмыс</b>	<b>Дид/ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жекпе мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	<b>Сурет салу:</b> «Сырғары қыламан» <b>Мақсаты:</b> Қиын ойлау қабілетін дамыту.	<b>Монтессори методологиясы</b> <b>Тік дамыту аймағы:</b> <b>Қызық суреттерінің қызықтылығы туралы, ретімен орналастыру.</b>	<b>«Кеңістікті бағдарлау»</b> <b>«Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>«Пішіндерді ажырату»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</b> <b>Балалардың тәрбиесінен сұрастырғы үйге қайтуы.</b>	<b>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</b>	<b>Ата-аналарға балалардың жекпе бас тазалықтарына назар аудару керектігін ескерту.</b> Балалардың тәрбиесінен сұрастырғы үйге қайтуы.	<b>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</b>	<b>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп жекпелерін ата-аналарға түсіндіру.</b> <b>Балалардың тәрбиесінен сұрастырғы үйге қайтуы.</b>	

Мектеп директоры Суләйменова А.Т.

**ИНКЛОГРАММА**  
 III апта 20.12 – 24.12, 2021ж.  
 «Балбөке» шағын орталығы

Отпелі тақырып «Менің Қазықшылымым»

Тақырыптың  
 «Астана-Отпелілігіміздің жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ана-аналармен әңгімелесу	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы. Балбөке туралы ақыл-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерлуі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғыда жандай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуға өзінен қабылдау. Мектепке, ақылмен бірігіптен берілетін.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	«Астананың мақтанам!» Астана және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой ойындарын таңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Билеттерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белгілі тақырып арналына бірігіп үйрену.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	«Баланың осындай» А.Мейкімов. Тап-тап мұнғандай Сүйсінеді қараған Ұялы деп бұл қандай Жақсы көретін бар адам Ұялы осындай Баланың, досым-ай.	Сәусәк ойыны: Сәусәкпен сақина Саған көріні көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалысқа жинап күш.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ашу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, астана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және оқуға. Сәусәк сөз: Астарыңда дамаң болсын! Бата беру Аулаң десең маған Қандай берейін саған Алтыннан-жарғаң Құлақтан ташаң Оң жағыңнан кетпесің Тілеуің қайың Мұратың асыл болсын Аулаң				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отыру барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің өзім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қалағы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Батауың, Гимн туралы түсінеді. Қолданылатын көрнекі құралдар:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Сөйлемдердің тұрағын (жасай және күрделі) оған өзімен бірігіп, өзімен бірігіп.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ақыл, жақын Мақсаты: Кеңестік ұялы қалыптасқан. (ақыл жақын). Шеңбер, шарық үшбұрышы сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Туған өзінің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Ақыл дайындауға және өзімен бірігіп.	1.Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үш бойынша пирамиданың суретін салуға үйренеді. Болу түрін таңдап, сурет салады. Қолданылатын көрнекі

уятаспа, рәміздер суреттері  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Ғылымдастыру.**  
**«Доп лақтыру»**  
 артық жыл мезгілін апта күнін сұрау  
 Уятаспадан еммен тырдаңту.  
 Балалар артынан тұрып бірге  
 қайталайды.

**Ой қозғау**  
 Сұрақ қою.  
 Балалар не тырдаңдылар?  
 Біздің Отанымыз қалай атамыз?  
 Қазақстанның бас қаласы қай қала?  
 Біздің еліміздің президенті кім?  
 Балаларды мадақтау.

**Ой дамыту.**  
**Суретпен жұмыс.**  
 Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің  
 әр бәлігін тандау.  
 Ту, Елтаңба, Гимн  
 балалар кейбір жаңадан келген  
 балалар танылауымен толық  
 білмеулері тұрақтан таныстарын  
 атамын

**Сергіту сәті:**  
 Қазақстан үйіміз  
 Біз Отаның сұлуы  
 Желбірейді туымыз  
 Достық біздің жағрамыз  
**Ойын «Доп лақтыру»**  
 Ойын шарты: Әр сөздің сұрақтарына  
 қарай жауап беру керек  
 Елтаңба – не бейнеленген?  
 (шарырақ, тұлапар. Қазақстан, егін,  
 ақуыс)  
 Ту – қандай? (көкпен,  
 тартырғашты, әдемі, белгілі)  
 Әнұран – не істейді? (шырқайды,  
 айтады, жатпайды)  
**Қорытынды:**  
 Балалардан бүгінгі оқу қызметінен  
 үйренгендерін сұрау.  
 Балаларды мадақтау

**2.Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты:** Шапшаң жүреді және  
 жүзбеді. Бір-біріне допты

үстемелерді, қосымшаларды  
 қолдана білуге үйренеді.  
**Қолданылатын көрінекі құрылдар:**  
 Доп, қылған рәміздер суреті  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
 Біз бекетеріміз тең басқан.  
 Доп құрылған кеңге анық.  
 Тағзым әділіміз.  
 Ашық болып кең астам.  
 Достық-амір тірелі,  
 Әр адамның тілегі.  
**Ғылымдастыру.**  
**Ойын: «Қазақстанның қалаларын атау»**  
 Доп лақтыру арқылы  
 қалаларды атау. Балалар  
 Отан деген сөзді қалай  
 түсінеміз?  
 - Балалар, Қазақстан  
 Республикасының президенті  
 кім?  
 - Ел ардамыз қай қала?  
 - Мемлекетіміз рәміздерімізді  
 кім атап береді?  
**Шырағу әдісі**  
 Суретпен жұмыс.  
**Тақпақ: «Астана»**  
 Астана арман қала,  
 Бағе би жасанған қала  
 Тұрарды ол жері - жас болып,  
 Мен үлкен болған да да.

Балаларға өлеңді оқып беру,  
 мазмұнын түсіндіру.  
**«Бір қадам әдісі»**  
 арқылы жаттау.  
**3. Сергіту сәті:** Оригиналдан  
 тұрлайық.  
 Қане қанат жетпейің,  
 Қарлығашқа ұқсайық  
 Ұшып - ұшып алайық.  
 Орнымызға қонайық  
**Ойын:**  
**Ойын: «Доп»**  
**Шарты:** Тәрбиелі сұрақ қол  
 атырып, бір балаға  
 лақтырады. Ол жауабын  
 айтып допты қайтатып

**Қолданылатын көрінекі құрылдар:**  
 хат, лат, пішіндер, тәулік  
 бөліктерінің суреттері  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер.**  
 Шеңберге тұрып қосымшадан ұстап  
 бір-бірімізге тәулік тігелейік.  
 Балалар бір жылда неше мезгіл бар?  
 Олардың атап шығайықшы?  
 - Балалар қазір бізде қай мезгіл?  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
 Балалар бүгін мен балабақшаға  
 келгенде, ұстаз уәзірмен хат тауып  
 алдым.  
 - Сәлем балалар! Маған сендердің  
 хаттарың керек. Жазмауың кемпір  
 орындағы аударды төре қалап  
 қойды. Оларды құтқару үшін  
 жазмауың кемпірдің  
 шапшаңдығын артындау керек.  
 Сәлеммен орман ата.

**1. Тапсырма**  
 Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  
 Қос мезгілінің ерекшеліктерін кім  
 айтады?

**2 Тапсырма**  
 Суретпен жұмыс.  
 Ұстаз жыл қысқа жылды көрсету.  
 - Мына ағаш биік пе аласа ма?

**3. Тапсырма**  
**Қандай пішін таңқалды?**  
**Мақсаты:** Таңқалардың таныс  
 пішіндер құрастыру.  
**Сергіту сәті.**  
 Оригиналдан тұрлайық,  
 Алақанды ұрайық  
 Оңға қарай бұрылып,  
 Солға қарай бұрылып,  
 Бір отырып, бір тұрып  
 Бай сергітіп алайық.  
**4-тапсырма.**  
**«Тәулік бөліктері»**  
 Ойын шарты: Тәулік бөлігіне  
 байланысты әр түрлі суреттерді  
 ажыратып қойып шығу.  
**Қорытынды.**  
 Жарайсындар балалар! Оты жасасең  
 Балалар сендерге көп көп рахмет!  
 Сендер Орман атаға және аударға  
 көмектестіңдер.

**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
 Біз қандаймыз қандаймыз?  
 Шұғылалы таңдаймыз  
 Құлаңдаған күндейміз  
 Рәсімді біз білмейміз  
 Қуанағын менде  
 Қуанағын сенде  
 Қунайық достарым  
 Арнайып атыған күнде  
**Мнемотехника.** Қос мезгілі.  
**1.Жұмбақ жетпіру:**  
 "Қолы жоқ, аяғы жоқ қызық,  
 аузы жоқ- тыныс алады,  
 қоректенеді", Бұл не бопды?  
 Дұрыс жауаптар, жарайсындар  
 - Балалар, осындай сурет қандай?  
 - Әсірәттерді адам аміріндегі  
 маңызы қандай?  
 -Әсірәтін асу үшін не керек?  
 2.Әсірәттер қалай өсетінін 4 жыл  
 мезгілі арқылы көрсету.  
 Ақп пайданып көрсету.



**1. Көктем мезгілі.** Балалардың  
 назарын зорлықта енді өсіп келе  
 жатқан ақуыс, бұрышқа аударайды.  
 Әсірәттерді қалай өсетінін айтып,  
 аларға қандай күтім керектігін  
 түсіндіру, су құю, дән дақылдарды  
 көрсету

**2. Жаз мезгілі.** Балалардың назарын  
 ағашта өсіп тұрған жемістерге  
 аудару.



Сұрақтар қою  
 Мынау не?  
 Сендер қалай ойлайсындар, бұл қай

**құрылдар:** түрлі түсті  
 карандаштар, ұлаі  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
 Әлең айтып, ән салдым,  
 Асыр салып, құндым.  
 Бақырабағіз жүреміз,  
 Достықпен шаттықпен!  
 (Г. Бектұрова)  
**«Жұмбақ» әдісі**  
 Жыл мезгілі  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
 Түрлі түсті ағылшық,  
 Көздің астынан алады.  
 Ол не?  
**Ой қозғау.**  
 Балалар, маған  
 пирамидалардың төменнен  
 жоғары, содан кейін  
 жоғарыдан төмен қарай  
 арналасқан түстерін айтып  
 беріңдерші.  
 Балаларды мадақтау  
 Балалар, енді осындай  
 пирамидаларды өзіміз жасап  
 қарайық.

**Сурет салудың әдісі**  
 көрсету, түсіндіру.  
**Жеке көлем.**  
**Сергіту сәті.**  
 Ортасыңдан тұрамыз,  
 Қолды бекте қолмыз.  
 Бұрылсаңыз оңға бір,  
 Бұрылсаңыз солға бір.  
**Қорытынды.**  
 Балалардың салған  
 суреттерін  
 бағалау, мадақтау.  
 3 шапшаң әдісі арқылы  
 қорытындылау.

**2.Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты:** Қатар қойылған  
 топтардың арасынан  
 қосылғанға жүзбеді. Допты  
 жоғары қарай лақтырады  
 және оны қос қолымен қағып

динамиктады. Балана құм салыптан қап қойып тұра салыған жей бойымен жүреді.

**1.Кіріспе бөлімі.**

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(тұсқандарды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен

жүреді, қолды жанға созып, ақылмен жүреді.

Бау жүзіру, жылдам жүзіру

**Негізгі бөлімі:**

**Жалпы дамыту жаптығылар:**

1. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын ашық ашып тұру, басғы оң және сол бағытта айналырау.

2. Б.Қ қолды жағалада сәусіқты айдастырып ұстап, аяқ арасын ашық ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру.

3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын ашық ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тиісіру, б.қ келу, сол жаққа қайталау.

4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау.

5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау. оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 3рет.

6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау.

7. Тыныс алу жаттықтықтары.

**Негізгі қимыл-жаптығылар:**

1. Бір-біріне дәптің динамиктау.

2.Басына құм салыған қап қойып тұра салыған жей бойымен жүру.

**Қимылды ойын:**

«Қолдар мен қолдарлар» ойыны.

Ойын шартымен таныстырау

лақтырады.

- Қазақстанның астанасы, қай қала?

- Қазақстан

Республикасының президенті кім?

- Біз қай елде тұрамыз?

Балаларды мадақтау.

**3.Музыка**

**Тақырыбы: «Астана» саяхаты**

**Мақсаты:** Қарқынды

(жылдам, бау), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жағары – құс, орташа – қоян, төмен – ая) ашықтау. Қарнайым әуендерді, таным әндерді сүйсізденумен астанаға, өскен қабілетіне сүйеніп ән оқу.

Таным би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.

**ҰОҚ өмірі барысы**

**Музыкалық сәлемдесу.**

«Сәлем! Привет! Hello!» (әндете алады).

(Г) Мимикалық жаптығы:

«Қайда және мұнда».

Көңілді немесе мұрды әуен айналғанда сәбіке картонканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін білдіреді.

**Музыка тыңдау:** «1 ұл жайнаған Астана» (ау. мен сол Г. Жопанов). Ән көңілді, жайдары арылданады.

Қарқын мен динамиканы тұрағы тауынағы өту.

- Астананың қандай көрінісі жерлерін білесің?

- Астананы некітпен жас қала дейді? Оның мәнін туралы әңгімелеу.

Елордам жетіу – Астанам, Осында жанға баспама.

Сәулетті жаңа үйлер көп,

**2. Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам-Астана

**Мақсаты:** Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** құршақ, слайд Астана, ақ қараз, түрлі түсті карандаштар

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шығары.**

**Қызығушылықтарын өату.**

Тосын сәт.

Құршақ Сәуле келеді.

Балаларды саяхатқа шақырады.

-Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?

Олай болса балалар мәлімізді жүзміп, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.

Әуен қайылады.

Астана арман қала

Бағы бір жанған қала

Тұрады ол жет-жетек болып

Мен үзкен бағалда да.

Ал балалар көздерімізді ашылып міне арман қала Астанаға да көзін жемітік. Ендеше Астана қаласының көрінісі жерлерімен танысайық.

**АКТ технология.**Слайд.

Ақ орда -Елбасымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап,

мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.

**Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ бірегей сәулетті ғимарат.

Мұнда келушілер шыны тарда орналасқан жарық әрі кең көру

залына панорамалық киіп арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.

**Манау Бейбітшілік және**

адамның жемістері?

Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады?

Оларға қандай күтім керек?

Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге бола ма?

Жеміске күтім түспеу үшін бақпашылар не істейді?

Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, аларды пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қанда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу.

**3.Қу мезгілі** Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аударту. Оларды қалай өкпені, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беру.



**4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»**



өсімдіктерді танытастыру.

Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.

5. Әуенді сергіту сәті

6.Қорытады.

Балаларды мадақтау

**3.Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** Автобус

**Мақсаты:** Балалар көлік тұрағы түсіне отырып, үзет бойына пішінін,

алады. Сызбақтардың үстінен қос аяқпен секіреді.

**1.Кіріспе бөлімі.**

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(тұсқандарды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, ақылмен жүреді.

Бау жүзіру, жылдам жүзіру

**Негізгі бөлімі:**

**Жалпы дамыту жаптығылар:**

Дәптің жаптығы.

1. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын ашық ашып тұру, басғы оң және сол бағытта айналырау.

2. Б.Қ қолды жағалада сәусіқты айдастырып ұстап, аяқ арасын ашық ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру.

3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын ашық ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тиісіру, б.қ келу, сол жаққа қайталау.

4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу, 4-5 рет қайталау.

5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 3рет.

6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға

	<p>Бағаларды мадақтау:</p> <p>Корікті сондай жас қала! (П. Қалқа)  Дурыс жаптығылары: «Дурыс шары». Дурыс тыныс алу ережесін сақтау үшін қарадымыз. Терең тыныс алу, ұрпақ, «шарды ұлғейту», Көптіңдікі. Астана – стилизация  <b>Ән айту:</b> «Астанам – бас қалам» (муз. Ә. Қымысбеков, сөзі Ұ. Қымысбеков). Ұлы Қазақ ардағы  Бәйтерекім Астанам!  Баламшарға Елбасы  Бәрінсізді бастаған! (Д. Қиымов)  Олеңді манерлеп оқып, бағалардың қызығушылықтарын аяту.  – Әлем қандай әсер алды?  – Неліктен әл сағанатты, екініді артта қалады?  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Бизе шақырмасы» (Г.А. Партитон). Таныс би элементтері мен қимылдарды араластыра отырып өз өнерін көрсете білу.  <b>Қорытынды:</b>  Бүгінгі сабақ туралы бағалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты бағалардың пәлсапалық қорытындылау, бағалау.</p>	<p>көлісін сарайы.  <b>«Нұр-Астана» мекені.</b> Қазақстан мен Тараптан Елбасылары қол жеткізген көлісінге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.  Дуам айғын - аулық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішікемелі бүлдіршіндеріне арнаған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі парусальдер бар.  <b>Балалар сендер Астана туралы неқалақ білесіңдерме?</b>  Жаса жаңа Астанам  Оркен жол бастаған  Аққайтай бер Астанам  Берекеге бастаған.  <b>Балабақшыға аралу.</b>  Баламшар алай балса сағанаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатып ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік.  Шығарманылық орталығында жұмыс.  Өз еркімен сурет салады.  Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау.  Құршылармен қоштасу.  Бағаларды мадақтау</p> <p><b>3. Деме шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүруді жүзгіруге арыстырады. Басына күм салыпқан қан қайып тұра салыпқан жеті бойымен жүреді. Дөңгі жоғары қарай лақтырады және оны қос қызымен қозғалтады.  <b>1. Кіріспе бөлім.</b>  Бір қатар сапқа тұру.  Сәлемдесу.  (нұсқауларды орындау)  Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жетпіс сөзімен, өкінішпен жүреді.  Паяу жүзгіру, жылдам жүзгіру  <b>Негізгі бөлім:</b></p>	<p>примитивпен ескере отырып, автобусның жүретін жолына үйренеді.  <b>Қандапалатын қарнеді</b>  құралдар: әрмексез, тақтабашауға қолшатыр, ойынның автобус.  <b>Оқу қимылдарының барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Құм, шаттан алаңдай  Құшпалы күм келді  Күтін шықты күм бүзін  Қайырамы таң!  Қайырамы күмі  <b>Милә шабул</b>  Көне бойлан шірдейді.  Адам тасып аялдайды. (Автобус)  <b>Ой қозғау.</b>  Сұрақ жазуға  Автобус не үшін керек?  Автобуспен қандай баршымыз?  <b>Ой ашылу.</b>  Автобус суретін көрсетіп тақтау жүргізеді.  <b>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</b>  -Саусақпен шылау, қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.  Сергіту сәті:  Тербеледі ағаштар  Адыммен жел өседі  Кіп-кішкене ағаштар  Үлкен бол өседі  <b>Өз беттеріңше жұмыс.</b> Қодалау, көмек көрсету.  <b>Қорытынды.</b>  Бағалардың жұмыстарын өздеріне бағалау.  Мадақтау  Сұрақ жазуға арнап қорытындылау.</p>	<p>ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. қосу, 4-5 рет қайталау.  7. Тыныс алу жаптығылары  <b>Негізгі қимыл-жәптығылары:</b>  1. Дөңгі жоғары қарай лақтыру және оны қос қызымен қозғалтау.  2. Сұзықтардың ретінен қос аяқпен секіру  <b>Қимылды ойын:</b>  «Тауық қарадағы түзкі» ойыны.  Ойын шартымен тапсырмалару  Бағаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ит ишіп кетсе қайтесің?</li> <li>- Бақан аяқ құламы.</li> <li>- Балғанып қанса қайтесің?</li> <li>- Азын суға жуамамы.</li> <li>- Азып кетсе қайтесің?</li> <li>Қайырыненен қуақтып</li> <li>Жеткізбесе қайтесің? –</li> <li>Жылай, жылай қаламын.</li> </ul>				пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырылуларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балааның балабақшасына уақытында ақуларын ескерту.	Балааның тәрбиесі турасы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп ақуларын ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақшаға тиеліктің төлем ақысын уақытына керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының айна бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.	

Мектеп директоры Сүлейменова А.Т. Сүлейменова А.Т.



**Тақырымына: «Тәуелсіз Қазақстан»**

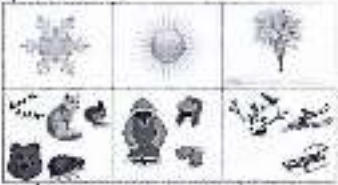
Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жөнін түсіндіру. Мұрын қысығына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.)	«Астанаммен мақтанам!» Астана және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пішімдерін тыңдау. Суреттер қарсу.	Үстел үсті ойыны «Бөлігітерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суреттен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін суретте?» Балалардың жекке мезгілдері туралы түсініктерін қызықтыстыру	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
Танертеңгі гимнастика	<b>Танертеңгі жетпісінгу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы пе	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қызықтыру және сақтау; Басыңа алпа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нағыз айтуға Жалықпайтын жақ берсін				<b>Баға беру</b>
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өміру барысына қажет құралдарды, көрнектіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй-алм кестесі байыншы ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауылсым <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен қаныштық құрастырады. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> кәсі ойыншықтары, құрылыс материалдары. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Сәлем саған жер ана! Сәлем саған құрамы күні!	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> КР-ның рәміздерінің бірі тудың суреті	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазығыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында, Шығыс, тіктөртбұрыш. <b>Мақсаты:</b> Керістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінеді <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> кубик, ойыншықтар, пішіндер <b>Оқу қызметінің барысы:</b>	<b>1. Жаратылыстаңу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жылы құстары туралы түсінеді. Құстардың дене құрылымы туралы түсінеді. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> ұлтаспа, құстардың суреттері. <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі:</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> Нұр құшын алыға	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ту <b>Мақсаты:</b> Туардың және тузу сызықтарды бағуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> хат, әр балаға оқ қарақ, басу, қысқақасы, ту үлгі <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Ұйымдастыру.

Аман – есен болайық  
Бейбітшілікті қалайық.  
Жыл мезгілі ай отыр, отпа күннің сұрау.  
Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайына айтамын.  
**Ой қозғату.**  
Балалар сендер қай тұрғыда тұрасыңдар?  
**Бейне таспадан ауылды тамашалау.**  
Топқа бөлу.  
Лексикалықтары және құрмыс ойынылары арқылы топқа бөлу.  
Екі топ өз ауылдарын сүзбелірін құрастырады.  
**Құрастырудың әдісі тәсілдерін қорыта түсіндіру.**  
**Өз беттеріне жұмыс.**  
Бақылау, жеке көмек көрсету.  
Сауық жаттығуы  
Сауықтар шығары болады,  
Үзілмейді тартсаң да,  
Ал, пік келіп шығарды.  
Үзіп келіп басқанда,  
Балаларды мадақтау.  
**Қорытынды:**  
Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.  
Балаларды мадақтау.  
Көңілді сөйлеулер беру.

**2. Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Бір минут бау қарқанда жүзгереді. Тене-теңдікті сақтап жүреді. Досты бір-біріне тамашамен дақтырады және қатып алады.  
**І. Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.  
Салемдесу.  
(түстерлерді орындау)  
Шеңбер бойымен тұру. Қандай жасары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қандай жатпа созып, өкпемен жүреді.  
Бау жүзіру, жылдам жүзіру  
**Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (сүздермен)  
1. Қыз мен аялға арналған

**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Біз арыда баламыз,  
Айтқан тілді аламыз.  
Үкене де, кіндік  
Сәлем беріп тұрамыз.  
Ғылымдастыру.  
- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
- Қыста күн қандай болады?  
Сендер қыста қандай киім киісіңдер?  
Бүгінгі ауа райы қандай?  
**Ой дамыту.**  
Түрлік беру, бақылау.  
**Суретпен жұмыс.**  
Балалар шапаны рәміздер суретіне аудару.  
Әрқайсысын жете-жете таныстырып, қайталау.  
**Өлең оқу.**  
Айтпайды аспаннан  
Біздің түрдің бәуімі  
Оны лалық қашанда  
Білетіміз іліп қолды.  
**Тосын сөз.**  
Осы кезде есік қағып, бөлмеге құршап, Әйгерім келеді.  
Балалармен амандасады.  
- Балалар, бүгін құршап Әйгерім келеді.  
Сендердің айналарың келе ме?  
**Дидактикалық ойын:**  
«Тарып көрі»  
Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың түсімен Қазақстан жалауын таба білу.  
**Сергіту сөзі.**  
**Бір қабат әдісі** арқылы Ту турике тапқанға қайталайды.  
-  
Құршап Әйгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуге керек. Сендерге тата да келіп тұрамын.  
Келесі кездескенге сау болыңдар.

**Шаттық шеңбер**  
Армысың, алаштаным, Күн ана  
Армысың, жайырамың, Аспан ана  
Армысың, жайырамың, Жер ана  
Армысың, менің достарым.  
**Құбым әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау.  
**Қызығушылықтарын оқу.**  
**Өлең оқу.**  
Алпақ, алпақ жаталақтап,  
Қар жауады тынбастан.  
Қалың арман қар жауыпты,  
Мәуесіздік түнгі аспан.  
- Балалар, өлеңде не тұрады?  
Балалар мұрағат тарапты және сұраққа жауап береді.  
Балаларды мадақтау.  
Балалар қардың артында тапсырмалар бар екен, орындаймыз ба?  
**1-тапсырма:** Қағаздың жағарысына доғалекті, тигеліне үйбұрышты, оң жақ бұрышына шаршап, сол жақ бұрышына соғыршапты арналастырыңдар.  
Балаларды мадақтау.  
**2-тапсырма:** «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?»  
Кім тез айтпайды?  
Балаларды мадақтау.  
**Сергіту сөзі.**  
Оң қолымда бес сауық  
Сол қолымда бес сауық  
Қоссаң егер екеуін  
Болады екен он сауық  
**3-тапсырма:** «Сәредегі ойыныстар» ойыныстардың қай жерде арналасқанын айтпайды.  
- Қане, деп қай жерде тұр?  
- Ол менің қасында тұр?  
Неден жасағы, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б.  
Балаларды мадақтау.  
**4-тапсырма.** Дидактикалық ойын:  
«Қандай пішінге ұқсайды?»  
**Қорытынды.**  
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  
Балалар қандай тапсырмалар орындады?

Арайлап тау аты  
Жарқырап күніміз  
Жер текті шаттық  
Қайырап тау, қайырап күн!  
**Мнемотехника**  
**Қаш менің**  
  
**Қызығушылықтарын оқу.**  
**Тосын сөз.**  
Білімсізеккеді. Білімсізек дегенді бір дыбысты естіген, бірақ менің дыбысы екенін білмейді. Сендердің қолыңды сұрап келіп тұр.  
- Қолыңды не білді?  
**Үлгісі**  
Құстарыңа дауысын тыңдау.  
Балалар, сендер менің дауысым естіп тұрасыңдар?  
**АКТ** Құстардың суреті.  
Қандай құстарды көріп тұрасыңдар?  
Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?  
Сұлақторғай – жатасы қорғау, кеудесі сұр, мүйізкей құс. Олар ұярымен жүреді. Торғай – найзағай құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді даяр, нан қиқындарымен қоректенеді. Сарышылтанғы – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жауыз, бағы, таманы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қызы сары, ал желісінде ақ дақ бар. Сұлақторғай мен сарышылтанғы жазда жемдік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жалаушалардағы жемді шауып жейді. Тоқылақ – арман құсы. Алаш қысындағы жемдік жемдіктермен қоректенеді. Оны «Арман дәрігері» деп атайды. Арманда оның таңырлатқан дыбысын естуге болады. Көгериі (көктер) – қала, ауылда адамдарға жақын

**Қызығушылықтарын оқу.**  
Пошташы хат ақсады.  
Бұл хатты бізге қарай мемлекет Ресейден жібердімі, қане қазір мен сендерге оқуға берейің.  
- Балалар, мына хат біздің қоры мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болып келетіні жайында жауапты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба?  
Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер?  
Отан туралы не білесіңдер?  
Балаларды мадақтау.  
Достарына Қазақстан көрініс Ту сағып беру.  
**Сурет сәуірдің әдісі тәсілдерін қорыта түсіндіру.**  
**Сергіту сөзі**  
Ал балалар тұрайық,  
Мойшымыңда бұрайық,  
Қолымызды созайық,  
Жел сияқты қалықта,  
Ойла, сола шілді  
Денемізді бұрайық,  
Жеке көмек.  
Балалардың жұмысын бақылау.  
**Галереяны шарлау.**  
Өз ара бақылау.  
Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.  
**2. Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Бір қызылпен 40–50 метрге жүзгереді. Қалыңқты нысанға дәлдікке үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сатын қайтадан құрады.  
**І. Кіріспе бөлім.**  
Бір қатар сапқа тұру.

<p>жаптығылар:</p> <p>«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі аяққа тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p>2. Денеге арналған жаптығылар:</p> <p>«Балынтанышты» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде.</p> <p>а) қолдағы сүздерді жоғары көтеру.</p> <p>ә) аяқ созу.</p> <p>б) екі қолдағы сүздерді кеуде тұсына аяққа.</p> <p>ә) екі қолды жаңға созу.</p> <p>с) б.қ.көлу.</p> <p>3. Аяққа арналған жаптығылар:</p> <p>«Алашай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы сүздерді кеуде тұсына аяққа, тізегі сал бүгін отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды аяққа созу.</p> <p>б) б.қ. көлу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі сүздік пісі.</p> <p>Гүл ашады қарызың!» (қалдарындағы сүздерді ішкену).</p> <p>Бастапқы қанша келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаптығылары:</p> <p>1. Тене-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қайып алу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқырмен қояндар» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріңіздің таза ауасының өң бойымызға қалай түркіп жатқанын сезініңдер.</p> <p>Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не турқымы өлең ақыдық?</p> <p>Бізге қаншаға кім кезді?</p> <p>Қандай ойын ойынтты?</p> <p>Балаларды мадақтап, аяқтау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таңсық әндерді сүйемелдеумен осыпта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Балаларға арналған ұрысқа музыкалық аспаптарда (дыбыс жапарынағы айқындалмаған) әкеле және топпен күрделі емес ырмалық суреттерді айтау.</p> <p><b>ҰОК өткізу барысы</b></p> <p>Балалармен әндетіп амандасу. Өткен сабақтың материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап таалап оту. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шапшаң сырғанақ тебесіңдер, ақшақ соғысыңдар, міне, бүгінгі сабақтың осы тақырыптың айналасында өтеді.</p>	<p>Көңілді сыйлықтар беру.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> 'Что я знаю о себе.</p> <p><b>Цель:</b> Научить описания своего тела и его специфических особенностей.</p> <p>Водичка, водичка, умай мой личико, чтобы глазки блестели, чтобы щёчки покраснели.</p> <p>Чтоб смеется роток, чтоб кукарека зубок</p> <p>Всем раздаёт зеркала</p> <p>Посмотри в зеркало и скажи:</p> <p>Что у тебя есть?</p> <p>Какие у тебя глаза?</p> <p>Какие у тебя волосы?</p> <p>Какой у тебя нос?</p> <p>Для чего уластик глаза, нос, рот, уши?</p> <p>Что может делать глаза, уши, нос?</p> <p><b>Дидактика:</b> «Что есть у игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать чувство самонаблюдения и предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей (сравнить себя с игрушкой: машина ласкатель, а у меня кожа гладкая и т.д.)</p> <p><b>Физ. Минутка:</b></p> <p>Под музыку: «У жирафа пятно-пятнышко везде» Итог. Рассмотри картинку и скажи, что здесь</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәтті балықтарға ауыстыра отырып жүреді. Арқан жетінің үетімен жүреді. Ойын-қыралы тағураймен жүреді.</p> <p><b>Кіріспе бөлімі.</b></p> <p>Бір қатар сәтті тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қандай жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкімен жүреді.</p> <p>Басы жүгіру, жағдам жүгіру</p>	<p>мәтіндегі.</p> <p>Адамдар, балалар құстарға жемешілер жасап, оған нанның қонысын, жем салып қамқорлық көрсетеді.</p> <p><b>Сөзінше сәтті.</b></p> <p>Еттен, еттен, жерден бұдай терейік.</p> <p>Тереңдігі тартайларға берейік.</p> <p>Тартай, тартай төмен-төмен секірейік.</p> <p>Шаршанды ба, отыра той деміңді аз</p> <p><b>Шығарманың орталық.</b></p> <p>Құстарға дан дайындау.</p> <p>Жеңе балаларға көмектесу.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Сұрық – жауап әдісі арқылы аяқтау білімсізден қозғалу.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таңсық әндерді сүйемелдеумен осыпта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Балаларға арналған ұрысқа музыкалық аспаптарда (дыбыс жапарынағы айқындалмаған) әкеле және топпен күрделі емес ырмалық суреттерді айтау.</p> <p><b>ҰОК өткізу барысы</b></p> <p>Балалармен әндетіп амандасу. Өткен сабақтың материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап таалап оту. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шапшаң сырғанақ тебесіңдер, ақшақ соғысыңдар, міне, бүгінгі сабақтың осы тақырыптың айналасында өтеді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Сырғанақ» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі Ө. Тәжібаев). Әнің маңызын, алап әсерлерін, көңіл күйін сұрау.</p> <p>Әнің қайырмасы қайсы, кіріспесі қайсы етініп ажыратуға үйрету.</p>	<p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қандай жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкімен жүреді.</p> <p>Басы жүгіру, жағдам жүгіру</p> <p><b>Негізгі бөлімі:</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаптығылар:</b></p> <p>Тақшалану</p> <p>1. Б. қ: аяқ ұшы көңдігінде.</p> <p>Тақырыпқа екі ұрысқа ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.</p> <p>1. Тақырыпты кеуде тұсына аяққа.</p> <p>2. Б. қ.: аяқ ұшы көңдігінде.</p> <p>1. Тақырыпты жоғары көтеру.</p> <p>2. Шығармаға түсіру.</p> <p>3. Жоғары көтеру.</p> <p>4. Б. қ.</p> <p>3. Б. қ.: аяқ ұшы көңдігінде.</p> <p>1. Тақырыпты жоғары көтеріп, аяқ қарат, аяқ аяққа арқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.</p> <p>2. Б. қ.</p> <p>4. Б. қ. көңдігі тұрыс: Б. қ. аяқ ұшы көңдігінде, тақырыпты ортасынан ұстап кеуде тұсына аяққа.</p> <p>1. Төмен бүгін көтеріп, тізеге тигізу. Денені тұру ұстау.</p> <p>2. Б. қ.</p> <p>1. Төмен бүгін көтеріп, тізеге тигізу. Денені тұру ұстау.</p> <p>2. Б. қ.</p> <p>5. Б. қ.: негізгі тұрыс.</p> <p>1. Қолдағы тақырыпты аяққа салып отыру.</p> <p>2. Б. қ.</p> <p>6. Б. қ. еденде отырып, аяқты ашық ұстап, қолда тақырып</p> <p>1. Аяқ иіліп, тақырыпты аяқ ұшына тигізу.</p> <p>7. Секіру, жүру, секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаптығы:</b></p> <p>мұрысмен дем алып, ауыздан денді шығару. Бастапқы қанша келу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаптығылары:</b></p> <p>1. Қанықтары нысанға</p>
---	--	---	--	---

		<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Сыршанақ» (муз. Ә. Байділдаев, сөзі Ә. Тәжібаев). Әнің мазмұнын, аяған әсерлерін, көңіл күйін сұрау.</p> <p>Әнің қабырмасы қайсы, кіріспесі қайсы екенін ажыратуға үйрену.</p> <p><b>Дауыс жаттықтықтары:</b> «Жоғары шығалмаз, төмен түсеміз». Әунді дауыс ырағдымен, дауысқа қатты күш түсірмей орындау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамаыз» (муз. М. Мауытаев, сөзі Қ. Ыдырысов). Әнді тыңдап, мәніне көңіл аудару. Әнді көңіл күйін, жасандылығын, ырағатын ажырату. Ән айту кезінде ережелерді еске түсіру, әнің сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үндесін айтуға машықтандыру.</p> <p><b>Аспаптан танысу:</b> «Музыкалық аспаптарға арналған ән» (муз. Ф. Госсек). Ұрпағы аспаптарда ырағаты сақтай отырып педагогтің сүйемелдеуімен ансамбльде ойнау. Балалардың есту қабілеттерін дамыту, ырағаты (ритми) дұрыс ұстай алмаған балалармен жекпе жұмыс жасау. Ұлттық ойын «Ормандағы ата».</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақтың балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	<p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттықтыру:</b> (жасалушалармен орындау). Б.қ. аяқтарын сәл алысқа қойып, жасалушаларды төмен түсіріп тұру. Жасалушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тасқыдап, төмен түсіру.</p> <p>Б.қ. аяқтарын сәл алысқа қойып, жасалушаларды шығып қойып ұстап тұру. Отыру, жасалушаларды ала созу, тұру, б.қ. орнау.</p> <p>Б.қ. тізермен отыру, жасалушаларды төмен түсіріп тұру. Жасалушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. аралу.</p> <p>Б.қ. аяқтарын сәл алысқа қойып, жасалушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (Зрет).</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттықтықтары:</b> жаттықтықтары</p> <p>1. Арқан жіптің үстімен жүру.</p> <p>2. Ойын қыраны тақтаймен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қарғыс» ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Дауыс жаттықтықтары:</b> «Жоғары шығалмаз, төмен түсеміз». Әунді дауыс ырағатымен, дауысқа қатты күш түсірмей орындау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамаыз» (муз. М. Мауытаев, сөзі Қ. Ыдырысов). Әнді тыңдап, мәніне көңіл аудару. Әнің көңіл күйін, жасандылығын, ырағатын ажырату. Ән айту кезінде ережелерді еске түсіру, әнің сөзін таза айту, бірін-бірі тыңдап, үндесін айтуға машықтандыру.</p> <p><b>Аспаптан танысу:</b> «Музыкалық аспаптарға арналған ән» (муз. Ф. Госсек). Ұрпағы аспаптарда ырағаты сақтай отырып педагогтің сүйемелдеуімен ансамбльде ойнау. Балалардың есту қабілеттерін дамыту, ырағаты (ритми) дұрыс ұстай алмаған балалармен жекпе жұмыс жасау. Ұлттық ойын «Ормандағы ата».</p> <p>1. Айырғандың сұрағы мен танысырмасы: Әнді тыңдап, суретке қарап әңгіме құрастыру. Суреттегі екі ағуданың қандай айырмашылықтары бар?</p> <p>Есіңізі ағуданы не жетіспейді?</p> <p>2. Айырғандың сұрағы мен танысырмасы: Қыста қандай, қыстақ ойындарға ата және балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақтың балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	<p>жарты</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен орындау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поиск» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірдің дұрыс кіндіруін қадағалау, қатармен жүруге дайындандыру.				

Серуен:	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен арану	Балалардың дұрыс шешімін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылмаққа тәрбиелеу. Мәдени-этноназық талаптарды орындауларын қадағалау. Бұл бала қай бала Най-най тап-таза Ақ қаздай Кісіні мұртаздай Жарайсың, баларай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұрпақты тамақтану дәдігін, ас құрамын ұрпақты дәдігін жетілдіру. Тамақтану аяғында мұқият жуыну, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-содан алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң аңыздарын шарады қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс	«Керісінше айта ойын» Мақсаты: Логикалық ойынды дамыту, қарама-қарсы мағымасы бойынша айта ақуды үйрену.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қиын-қазғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты таппа ойын» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәуелін негіздеу алу іскелігін дамыту.	«Сәйкесді таптар» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтықсу. Сөздік қорын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналарға балаларын себепсіз шағын ортақтауға қандырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балақты шағын ортақтауға уақытында ақуларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі әсетістігі туралы әңгімелесу.	Ана-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Ана-аналарға үйдегі жұмбақтар неден, қалай ақсалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Мектеп директоры Сәулеш Сулейменова А.Т.