ЦИКЛОГРАММА

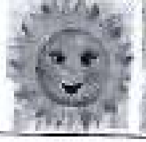
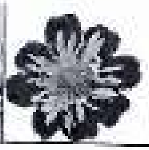
I апта 04.10 – 08. 10. 2021ж.

«Балбобек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын.** **«Кім жылдам?» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру	**Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».** Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**«Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	**«Жер, су, ауа»** **Ойын мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	**«Гүлдер біздің досымыз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру..
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** **Көк аспанда күн күлсін,** **Бірге күлсін бүлдіршін.** **Көк аспанда күн күлсін,** **Жерге ұдайы нұр құйсын.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**1Қоршаған ортамен таныcу.** **Тақырыбы:** Жанұя мүшелері. **Мақсаты:** Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. **Мақсаты:** Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып түстастыру	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Моя өнім **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады.	1. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Отбасым **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Ұсақ қол

тері	**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отбасы суреттері,күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Мнемотехника әдісі «Күз» **Миға шабул** **Жұмбақ** Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? **АКТ технологиясы** **Отбасы** **Сергіту сәті.** Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. **Дидактикалық ойын: Ойын :** «Отбасыңды неге теңейсің?» **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.  	Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруді түсінеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.** «Отбасы.»	арқылы салыстыруды біледі. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Әр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бойке суреттері **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде тасасы бар қорапты үстелге қою. **Салыстыру.** «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. **«Құлыншақты дұрыс қой» ойыны.** Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ	**Қолданылатын көрнекі құралдар:** көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен. Досым енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Күз **Мнемотехника әдісі** Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. **Қызығушылықтарын ояту.** Хатшы хат әкеледі. **Ой қозғау** Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? **Сиқырлы сөз:** Кәне, кәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажырата алмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. **Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету.** **Дидактикалық ойын:** «Айгүлге көмек». **Мақсаты :**Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. **Сергіту сәті**	қимылдарын дамыды. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі қарындаштар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс** Отбасы. **Сұрақтар ілмегі .-** Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** **Ата, әже суреттері арқылы.** Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады. **1-Топ Ата.** Үз бала суретін салады. **2-Топ Әже** Қыздың суретін салады. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.** Балалардың өз бетінше

	Қорытындылау : **Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Орта жылдам-дықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруді үйренеді.. заттарды аттап өтуді, бұрылу. қос аяқпен секіруді біледі. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тидім» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /	 **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. **Ойын: Кім екенін тап?** Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. **Топқа бөлу.** **1-топ** Өзіне ұнаған суретті іріктеп алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** Өзің тұратын үйіңнің суретін салу. **Қорытынды** балаларға сұрақтар қойды. – Бүгін не үйрендік? **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды	ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. **«Жете ме» ойыны.** **Тақтамен жұмыс.** **Сұрақтар ілмегі.** үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге аудару. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? **Саусақ жаттығуы:** «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз **Дидактикалық ойын** «Тең-тең емес» **Қорытынды.** 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуды біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай	Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). **Дидактикалық ойын:**«Сабағы мен тамыры». Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға қайтады. **Сиқырлы сөз:** Кәне, кәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. **Қорытынды.** Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық? Балаларды мадақтау. **«Төртінші артық»** ойынын арқылы анықтау. Лимон, мандарин, апельсин, **қияр.** Ананас, **саңырауқұлақ**, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадқтау.Көңілді смайликтер беру. **2.Жансыру.**	жұмыстары. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балаларға жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді біледі. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйренеді. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Жалаушамен жаттығу.** 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру. 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң

	Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2.Қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	күліп тұрған жұлдызша беру. **3.Музыка** **Тақырыбы:** **«Отбасым –бақытым»** **Мақсаты:** Қарқынды (жылдам, баяу), динамиканы (қатты, ақырын), регистрді (жоғары – «құс», ортаңғы – «қоян», төмен – «аю») анықтау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. **ҰОҚ өтілу барысы** Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры»	алады. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. **Әңгіме жүргізу.** -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі. **1-тапсырма.** АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **2- тапсырма** **Ыстық орындық.** Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. **3-тапсырма.** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен,	**Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Түрлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Қызықтыру сәті.** Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Балалардың жауаптары Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: **Топқа бөлу әдісі.** Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру. 2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Үлгі көрсету,түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері.** қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін	қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалаушаа сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз ашық,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.

		деп атайды. *Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ.* *Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру* ***Музыка тыңдау:**«Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау.* ***Дауыс жаттығулары:** «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «ға-ға» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру.* ***Ән айту:** «Әже тілегі» (муз. мен сөзі Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз*	*Кішкентай бөбек – сен.* ***Бір үйде біз нешеуміз?*** ***Бір үйде біз бесеуміз.*** ***Ойын «Қай зат кімдікі».*** *(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)* ***Қорытынды.*** *Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2*	*сақтауды ескерту.* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.* ***Қорытынды:*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Өз ара бағалау.* *Бас бармақ әдісі.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.*	***2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу*** ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап!»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*

		балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз. **Аспаппен танысу:** «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады. **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** **1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:** Сенің отбасыңда қандай отбасылық мерекені атап өтеді? «Өнерлі отбасы» атану үшін отбасы мүшелеріне қандай сыйлық заттар ұсынар едің? Суреттегі қай жануардың дауыс биіктігі, ырғағы бесік жырының әуеніне ұқсайды? **2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:** Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата. **Қорытынды:** Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін	мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық ығкпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз ашық,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.бөренемен жүру. **Қимылды ойын:**		

		тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайлтер беру	«Түрлі-түсті көліктер» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Ойын Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ойын дербес әрекеті	**Үстел үсті ойыны:** «»Танып ал да, атын ата **Мақсаты:** заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	**. Дид. ойын:** «Қанша жеміс бар?» **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең және тең емес топтарын	**Дид. ойын:** «Бәтеңкеге бау байла» **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан –жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға машық.	**. Дид.ойын:** «Кілемшені әшекейлейік» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атап, есте сақтауға үйрету	**. Үстел үсті ойыны:** Пазл құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

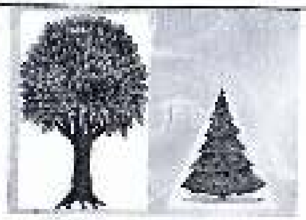
Мектеп директоры: Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 11.10 – 15.10.2021ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. \	«Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыра отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Үстел үсті ойыны:	Пазл құрастыру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып	1.Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күн жылу көзі Мақсаты: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық	1. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үйбұрыш, шар-

рылған оқу қызмет-тері	құрылысын жасауды үйренеді . Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** құрылыс материалдары және үлгі суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану. **Қызығушылықтрын ояту.** Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. **Балалармен әңгімелесу.** Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау. **Ой толғау.** Қалай көше құрастыруға болады? Көшеде нелер болады?	сөйлеуді үйренеді . Көше туралы түсіне біледі. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз,қандаймыз. Шуғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықтрын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. **Сұрақтар ілмегі.** - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелерінің атын білесіңдер ме? **АКТ технологиясы.** «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. **Ыстық орындық.** Сұрақтарға жауап береді. **Сергіту сәті.** Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. **Қорытынды.** Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен	биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, конструктор,ағаштар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! **Тосын сәт.** **Айгүл қуыршақ келеді.** Атасы мен әжесінің үйіне қонаққа бара жатырғанын айтады. Тапсырмаларды орындасаңдар сендерді де ауылға алып кетеді. **1-тапсырма** Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. **2- тапсырма** Тақтамен жұмыс. Топтық жұмыс - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Кімнің үйі биік? Ал, кімнің үйі аласа?	таралатындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Күнге ұқсайтын суреттер, күн шуақтары ,ақ қағаз, желім **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз **2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)** Жұмбақ: Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) **Балалардың білімін пысықтау.** Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау **Ой дамыту** **Күн туралы түсінік беру.** Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнге, бас киімсіз жүруге болмайтынын ескерту. **Дидактикалық ойын** «Дәл сондайын тап» Күннің түсімен ,пішінімен түстес заттарды атайды. **Сергіту сәті.** Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты.	шыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлестіруді түсінеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Қызығушылықтарын ояту.** Тақпақ оқу Біздің үй (Г.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды. Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. **Ой қозғау.** Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? **Ой дамыту.** Құрлысшы туралы түсінік беру. **Сергіту сәті.** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **Дидактикалық ойын:**

	Балалардың жауаптары. ***Дидактикалық ойын.*** *«Мен құрлысшы боламын?* *Бүгін сендер құрылысшы бөлып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Жеке жұмыс.* *Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Сағаттың тіліндей* *Иіліп оңға бір.* *Сағаттың тіліндей* *Иіліп солға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ* *Жаттығу оңай-ақ.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда,*	*қонтасады.* *Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау.* *Кім адасып кетті?* *Үйін қалай есіне түсірді?* *Балаларды мадақтау.* ***3. Музыка*** ***Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»*** ***Мақсаты:*** *Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.* *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын).* *Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу).* *Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы*	 ***3-тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Жолды көрсет» ойыны.* *Суреттен ұшбұрышты затты табуды сұрайды.* *- Суреттегі қай заттың пішіні ұшбұрышты?* *Балаларды мадақтайды.* ***Сергіту сәті.*** *Оңға бір қадам,* *Солға бір қадам* *Шапалақ ұрамыз.* *Алға бір қадам,* *Артқа бір қадам* *Шапалақ ұрамыз* ***4-тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *"Кімбиік"* *Мақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.* *- Бір-біріне арқаларымен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз.* *Айгүлмен бірге ата әжеге қонаққа барады.* ***Еркін ойын:*** *Биік үй* *Балалар конструктордан үй құрастырады.* *Балаларды мадақтау*	*(Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді).* *Тамаша,тамаша,* *Күн жайнады жаңаша.* *Бәрімізге көңілді* *Бұл өмір тамаша!* *(Қол соғады. жымиады).* ***4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.*** *Бөлшектерден күн құрастырады.* *Өз бетінше жұмыс.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»*** ***Мақсаты:*** *Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.* *Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).* *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын).* *Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу).*	*«Мен құрлысшы боламын»* *Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. »* *Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.* *Өз беттерінше жұмыс.* *Бақылау. Жеке көмек.* *Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Дидактикалық ойын.*** ***«Бұл үйде кім тұрады».*** ***АКТ пайдалану.*** ***Галереяны шарлау.*** *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту***

	орындық-та көлденеңінен еңбектей алады. ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***1.Доппен жаттығу*** *Негізгі тұрыс, доп оң қолында төменде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру;* *3-қолдарын екі жаққа созу;* *4-бастапқы қалып.* *Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аққа.* *Тізерлеп тұру. доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау.* *Еденде отыру, доп табандарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу.* *Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау.*	*сұрақтар қойылады, жауаптар тыңдалады.* *– Бақыт деген не? – Бақытты болу үшін не істеу керек? – Достарыңа бақытты болу үшін қандай тілек айтасың?* ***Музыка тыңдау:*** *«Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят).* *«Еркін самған ұшсын» деп,* *Мәпелейміз, баптаймыз.* *«Бейбітшілік құсы» деп,* *Қайсы құсты біз мақтаймыз? – Ән сендерге ұнады ма? Неліктен? Ән қанша бөліктен тұрады? Мазмұнын әңгімелеп беруді ұсыну.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары.* *Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.* ***Ән айту:*** *«Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қоңысбеков, сөзі Ұ. Қоңысбекова).* *Балалардан ән мазмұны мен көрнекі суреттердің өзара байланысын сұрау. Әнді бубен, асатаяқ, тұяқтас аспаптарының сүйемелдеуімен орындау. «Бейбітшілік*	*Балабақшаға орасу* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар тізбегі*** *Қонаққа кім келді?* *Қандай тапсырма қиын болды?* *Әже үйінде не істедіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі*** ***Тема:*** *« Моя семья»* ***Цель:*** *Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово « семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине.* ***Оборудование:*** *сюжетная картина «Семья», мяч, материал к п/г, предметные картинки.* *Педагог предлагает детям послушать стихотворение:* *У меня семья большая:* *Папа, мама, брат, сестра.* *А еще есть добрые* *Бабушка и дедушка.* *Вместе дружно мы живем,* *Песни весело поем.* *-Ребята, о ком рассказывается в стихотворении?* *Педагог обращает внимание детей на картину «Моя семья».* *-Ребята, это семья Айгерим. Сегодня она пришла к нам гости и хочет познакомить вас со своей семьей.*	*Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптар тыңдалады. – Бақыт деген не? – Бақытты болу үшін не істеу керек? – Достарыңа бақытты болу үшін қандай тілек айтасың?* ***Музыка тыңдау:*** *«Ақ көгершін» (муз. Қ. Қалқатаев, сөзі Е. Баят).* *«Еркін самған ұшсын» деп,* *Мәпелейміз, баптаймыз.* *«Бейбітшілік құсы» деп,* *Қайсы құсты біз мақтаймыз? – Ән сендерге ұнады ма? Неліктен? Ән қанша бөліктен тұрады? Мазмұнын әңгімелеп беруді ұсыну.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Тақ-тұқ», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары.* *Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.* ***Ән айту:*** *«Біз бақытты баламыз» (муз. Ә. Қоңысбеков, сөзі Ұ. Қоңысбекова).* *Балалардан ән мазмұны мен көрнекі суреттердің өзара байланысын сұрау. Әнді бубен, асатаяқ, тұяқтас аспаптарының сүйемелдеуімен орындау. «Бейбітшілік құсы көгершін» деп таныстыру.* *Көгершін – голубь деп екі тілде қайталап үйрету.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Қазіргі би ырғағы» (муз. Е. Лапин). Музыкалық шығарманың сипатын мағыналы түрде көрсетуге дағдыландыру. Заманауи би*	***жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигеніше еңкею..* *4.Тізеден отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөген. сыртқа шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1-Доға астынан еңбектеп өту.* *2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:*** *Түрлі – түсті машиналар»* *Балаларды мадақтау.*

	1-2–алға қарай тізу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу; *3-4–бастапқы қалыпқа келу.* *Сол сияқты сол аяқпен.* ***Аяқтары** сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *«Шар үрлеу»* *Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* *2.Заттар арасымен доптарды домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«мысық пен тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*құсы көгершін» деп таныстыру.* *Көгершін – голубь деп екі тілде қайталап үйрету.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Қазіргі би ырғағы» (муз. Е. Лапин). Музыкалық шығарманың сипатын мағыналы түрде көрсетуге дағдыландыру.* *Заманауи би элементтерін Полька (Б. Сметан), ұлттық би («Айгөлек») түрлерімен салыстыру, айырмашылықтарын түсіндіру.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Бейбітшілікті сен қалай елестетесің? Бұл ән қандай құс туралы? Әннің қарқыны, көңіл күйі қандай? Сен бұл құсты білесің бе? Мына құстардың арасынан көгершінді тауып, белгіле.* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннен қандай әсер алдың? Осы әннің көңіл күйіне сәйкес қай түсті шарды қалар едің? Қажетті аспаптарды әншінің суретіне сызық арқылы қос.* *Қандай би түрлерін білесің? Қандай*	*Посмотрите, какая большая у неё семья. У нее есть папа, мама, дедушка, бабушка, брат и сестра.(Педагог дает перевод на родном языке).* *-Ребята, значит, папа, мама, дедушка, бабушка, брат и сестра — это семья.* *-Чем занята семья Айгерим?* *- Что они делают?* *- А теперь кто мне расскажет про свою семью?* *-С кем вы живете?* *-Как зовут вашего папу? А маму как зовут? Вы их уважаете?* *-Как вы им помогаете?* ***Д/игра « Расскажи»*** ***П/г « Моя семья»*** *Словесная игра «Наоборот».(играют с мячом)* *Педагог называет слова на казахском языке, дети говорят эти же слова на русском языке (закрепление пройденных тем)* ***Д/игра: «Назови ласково»*** *Цель: Образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме.* *Мама – мамочка* *Папа – папочка* *Бабушка – бабуля* *Дедушка – дедуля и т.д.* ***Физминутка*** *Я иду, и ты идешь – раз, два, три.* *Я пою, и ты поешь – раз, два, три.* *Мы идем, и мы поем – раз,*	*элементтерін Полька (Б. Сметан), ұлттық би («Айгөлек») түрлерімен салыстыру, айырмашылықтарын түсіндіру.* ***1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Бейбітшілікті сен қалай елестетесің? Бұл ән қандай құс туралы? Әннің қарқыны, көңіл күйі қандай? Сен бұл құсты білесің бе? Мына құстардың арасынан көгершінді тауып, белгіле.* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннен қандай әсер алдың? Осы әннің көңіл күйіне сәйкес қай түсті шарды қалар едің? Қажетті аспаптарды әншінің суретіне сызық арқылы қос.* *Қандай би түрлерін білесің? Қандай ырғақта билегенді ұнатасың? Бүгінгі үйренген әнге қалай билер едің? Өз таңдауыңды көрсет.* ***Қорытынды: (Р)*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*	

		ырғақта билегенді ұнатасың? Бүгінгі үйренген әнге қалай билер едің? Өз таңдауыңды көрсет. **Қорытынды: (Р)** Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	два, три. Очень дружно мы живем – раз, два, три. **Д/игра: « Кому что?»** (Маме-посуда, бусы, платье) (Папе - инструменты, машина, костюм) -Кто приходил к нам в гости? -Какая у нее семья? -Кто относится к членам семьи? - Как нужно жить в семье? **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол		

дайындық					
Серуен:	**Картотека №6** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 7** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**«Қоянға көмектесеміз»** **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	**«Құстарға көмектесеміз?»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды уақытылы әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Мектеп директоры: Сулеймен Сулейменова А.Т.

8

			шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) * Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. **Қимылды ойын:** «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		
Серуенге	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 18.10 – 22.10. 2021ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке танып келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	**«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру.	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	**«Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер: ыдыс,суреттер (көкөністер мен жемістер)муляж, қоржын.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *Жолда жүру ережесін сақтайық* ***Мақсаты:*** *Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е.Өтетілеуов* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *«Қайырлы таң!» деймін мен* *Қызыл көзін ашқанда,* *Сынық сүйем басңа алға.* *Сары көзін ашқанда,* *Қарап қалма аспанға.* *Жасыл көзін ашқанда,* *Жүре бергің жасқанба.* *Не екен ол балалар?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?* *-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?* *-Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші.* *Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?* *Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің көшем* ***Мақсаты:*** *Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, микрафон* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгүл келеді.* *Адасып кеткенін айтады.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз?* *-Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма?* ***Сиқырлы микрафон*** *Микрафонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді.* ***Ой дамыту.***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұқсас заттар.* ***Мақсаты:*** *Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».* *Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті.* *Олай болса ашып көрейік.* *Мұнда тапсырмалар берілген екен.* ***1-тапсырма*** *Санамақ білесіңдер ма?* ***Санамақ*** *Бір дегенім-бөрік* *Екі дегенім-етік* *Үш дегенім-ішік* *Төрт дегенім-тымақ* *Бес дегенім-байпақ* ***2- тапсырма*** *Ойын: «Тап та, ата». суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері* ***Мақсаты:*** *Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,сауысқан беттерде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шуғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***Тосын сәт.*** *Сауысқан хат әкеледі.* ***.Ой қозғау.*** *-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?* *Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алайда саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын дұрыс білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?.* ***Орманға саяхат.*** ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті қарандаштар, үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді* *Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Бір көзім кідір дейді.* *Бір көзім дайындал дейді.* *Бір көзім жүр дейді.* ***Ой қозғау.*** *Бағдаршам неге керек?* *Ол қандай қызмет атқарады?* ***Топқа бөлу.*** *Қызыл,сары түспен* *1-топ Қызыл түс* *2-топ Сары түс* ***Әр топқа тапсырма беру.*** *1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу*

	жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? *-Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз?* *Балалардың жауаптары Мадақтау.* *Смайлк беру.* ***Ой дамыту.*** *Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру.* *Суреттен жұмыс.* ***Ойын :** « Жүргізуші мен жаяу адам ».* *Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет.* ***Сергіту сәті:*** *«Бағдаршам» ойыны* *Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.* ***Қорытынды.*** ***Дидактикалық ойыны*** *«Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:** Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Доппы*	*Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік.* ***АКТ.** Біздің ауыл* ***Сергіту сәті.*** *Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті.* *Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***«Бағдаршам бағыт береді»*** ***Мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.* *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.* *Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен орындау* *Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес*	*1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4,- алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз демалып алайық.* ***4- тапсырма*** ***Жеке жұмыс*** *Ойын «Көп ,аз»* *Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады.* ***Ой дамыту.*** *Бір ,көп аз ұғымы туралы түсінік беру.* ***5-тапсырма*** *«Геометриялық пішіндер»* *Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау* *Хаттың ішінен сыйлық шығады.* *Балаларға сыйлықты беру.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.* ***Мақсаты:** Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:** бағдаршам* ***Оқу қызметінің барысы:***	*Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?* *-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* ***Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!* *4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.*** ***Слайд көрсету.*** *Саңырауқұлақтар* ***6. Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,* *Тізе бүгіп отырайық.* *Жаңбыр жауса көтеріліп,* *Өсіп-өсіп алайық.* ***7.Балабақшаға оралу*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Орманнан алған жерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін.* *1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен*	*2-топ бағдаршамды губкамен бояу.* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың жұмысы бақылау.* *Жеке көмек.* *қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* ***Сергіту сәті:*** *«Көлік айдау» бағдаршам көздеріне байланысты қимыл жасау.* *Жұмыс барысымен таныстыру.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:** Орта жылдамдық-пен жүруді кезектес-тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп,*

	аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап, *2.6 метр арақашықтықта төрт тағандат еңбектей алады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.:* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.:* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.:* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *Б.қ.:* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *Б.қ.:* *5. Орында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары:*	*ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.* *Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа ұрмалы аспаптармен әуеннің ырғағын дәл бере ойнауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алмасады.* ***Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Үш көзді батыр,* *Жол көрсетер батыл.* *Үш көзі үш түрлі:* *Қызыл, сары, жасыл.* *Бұл не?* *Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.* ***Музыка тыңдау:*** *«Бағдаршам» (муз. Н. Дукенбаев, сөзі С. Дукенбаев).* *– Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің?* *– Шығарманың қарқыны қандай?* *– Әннің мазмұнында не туралы айтылады?* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту.*	***Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***Миға шабул.*** *Жұмбақ жасыру.* *Үш көзі бар қаз-қатар,* *Кезек-кезек ашады.* *Үшеуінен байқасам,* *Үш түсті нұр шашады.* *-Дұрыс бағдаршам* ***Сұрақ жауап*** ***Ой қозғау.*** *-Бағдаршам дегеніміз не?* *Ол қандай қызмет атқарады?* *Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?* *-Түстері қандай ?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету.* *Қазір біз сендермен Ә. Табылдиевтің "Бағдаршам" өлеңін жаттаймыз.* ***«Бағдаршам»*** *–Бұл өлеңнің авторы–Ә. Табылдиев портретін көрсету* *Бағдаршам* *Менің атым-бағдаршам* *Кеудем толы жанған шам* *Қызыл көзім жанғанда* *Сақ болыңдар тоқтаңдар!* *Сары көзім жанғанда* *Сабырлылық сақтаңдар!* *Жасыл шамды көрсеңіз* *Бола береді өтсеңіз!*	*жәндіктердің суретін жапсыруды,* *2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызшалар беру.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Машина* ***Мақсаты:*** *Машиналар туралы түсінеді.* *Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайда-лана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшаүгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын сачайық* *Осы жақсы лебізді* *Бір бірімізге сыйлайық* ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды.* *(машина)* ***АКТ*** *Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?*	*аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** ***Б.қ.:*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* ***Б.қ.:*** *4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене*

	«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату* *2. Төрт тағандап еңбектеу.* *Қимылды ойын:* *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.*	*Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу.* *Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.* ***Ән айту:** «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды).* *– Әннің мазмұны туралы не айта аласың?* *– Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма?* *Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру.* *«Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету:* *бағдаршам – светофор* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнерлен билеу. Вальс, марш жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен*	***Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау.* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***Қимылды ойын:*** *«Бағдаршам»* *Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз* ***Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?*** ***қандай өлеңді жаттадық?*** *Балаларды мадақтау* ***Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:** Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, окшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:***	***Ой дамыту*** *Көліктер туралы түсінік беру.* *1. Әуеде ұшатын көліктер:* *2. Суда жүзетін көліктер:* *3. Жерде жүретін көліктер:* *4. Темір жол көліктер:* ***Ойын :« Дауысынан тап »*** *Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстары естіледі* ***Дидактикалық ойын.*** *«Мен жүргізушімін»* *Әр бала өзіне машина мүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Бип, бип дейді* *Жолдан былай кет дейді* *Күшікті басуға ,басуға* *Болмайды ,болмайды ,машина* *Бип,бип,бип* *Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерея шарлау.* *Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.*	*отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары.*** *«Аюлы жарамыз»* *Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Жін бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *«Кім бірінші.»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

		ырғағына сәйкес қозғалуға баулу. **1.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:** Енді мұқият тыңдап, бағдаршамның қызметін анықтап, есіңе сақта. Суретке қарап, бағдаршамның үш түрлі көңіл күйін әңгімеле. **2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:** Бағдаршам не үшін қажет? Мына суретте жолда жүру ережесін бұзғандар бар ма? Қайсысы дұрыс? Таңдаған суретіңді дөңгелекті бояп көрсет. Суреттегі көліктердің қайсысы бағдаршамның қызметін қажет етпейді? Неліктен? Қайсысы қалай қозғалатынын әңгімелеп бер. **Қорытынды:** Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау. бағалау.	Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру **Қимылды ойын:** ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*

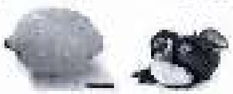
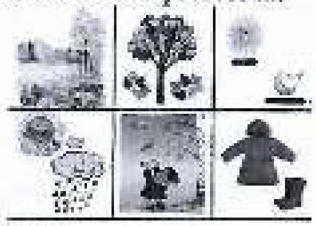
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара».*	*«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету.*	*Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.*	*Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргізе*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

Мектеп директоры: Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
IVапта 25.10 – 29. 10. 2021ж.
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»** Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта балалар. Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әркашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? **Қызығушылықтарын ояту.**  Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылған сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. айтады. 1-топ. лимон 2- топ. алма **Сұрақтар ілмегі.** Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер. Жемістерге тағы нелер жатады?	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Тілек шоғы.** Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабуыл. **Жұмбақ жасыру.** Жауын жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? **Суретпен жұмыс.** «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер . **Мақсаты:** Аз, көп ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Күлімдейік». Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. **Білмеспек келеді.** доп салынған себетті бар. **Ойын:** «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? **Ой қозғау.** **«Саябақтағы жемістер»** дидактикалық жаттығуы. Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? **«Көп және біреу»** дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алтын күз келді! **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Шаттық шеңбері:** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. 3.Миға шабуыл 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты болды, Алтыранты болды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қойды. (Күз) Жұмбақтың шешуін табады: **Балалардың білімін нығайту.** Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауынты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі.  **Ой қозғау** Сұрақ жауап.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с) **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Сиқырлы қорап көрсету. **Ой қозғау.** Қорапта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. **Ой дамыту.** Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл,сары ? **Ойын: Сиқырлы ағаш** Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. **Сары,қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.** 1-Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар

	Жемістерден аналарымыз не істейді? **Ой дамыту.** Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты болады. **Суретпен жұмыс.** **Жүзім** Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. **Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.** Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп. Қағазды бөліп алады. умаждап домалақ пішінге келтіруге болатынын көрсетеу. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Әжемізге сыйлайық **Жеке көмек.** **Мадақтау.** **Қорытынды:** Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.	– жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. **Ой дамыту.** Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалайды. **Дидактикалық ойын.** «Жапырақтың түсі қандай?» Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. "**Күз белгісі неде? (Ойын)** Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (ұзарады) Күн...(қысқарады) Күзде жеміс-жидек...	бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Жұмбақ жасыру** Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. **«Кім зейінді»** дидактикалық ойыны. Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлпынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады. Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. Балаларды мадақтау. **Қорытынды** Білмеспекпен қоштасу.	-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? **Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1- Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына **Суретпен жұмыс.** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады. Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Алайында бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды,	тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.** **Саусақ жаттығуы:** Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:**

	Балаларды мадақтау. *Көңілді смайлтер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен*	*(піседі)* *Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады)* *Балаларды мадақтау* *Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды.*** ***«Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау.*** *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз»*** ***Мақсаты:*** *Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен таныcу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Музыка жетекшісі балаң* *- Сәлеметсіңдер ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)* ***Ән тыңдау:*** ***«Тамшылар»*** *(М.Жәутіков).* *Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады.*	*Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау* ***2. Орыс тілі*** ***Тема:*** *Осень* ***Цель:*** *Расширить представление детей об особенностях осени. Воспитывать любовь и заботу о природе.* *Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила.* *Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди.* *Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки* *И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес* ***Работа с рисунками:*** *Какое время года на картинке?* *Что делают дети?* *Что у них в руках?* *Рассссказать детям про отличия осени.* *Игра-тренинг:* *Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.),давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли.* *Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке)*	*Жадырасы құлайды. «Бұлт»* ***.Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауды,* *Тық-тық-тық.* *Сен көшеге шықшық-шық.* *Жел соғады гу-гу-гу,* *Жапырақтар ұшты ду-ду-ду* *Құйын тұрды ой-ой-ой* *Билеп кетті жапырақтар.* ***«Даналық ағашы » ойыны.*** *Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.* *Алтын күзбен қоштасу.* *«Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз»*** ***Мақсаты:*** *Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен таныcу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады,амандасады:* *- Сәлеметсіңдер ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)* ***Ән тыңдау: «Тамшылар»*** *(М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады.* ***Қимылды ойын: «Өзорныңды***	***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру.* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз. қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *«Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу.* *Секіріп аяқты біріктіру.* *Қолды жоғары созып.*

4

	көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату **Қимылды ойын:** «Кім жоқ» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**Қимылды ойын:** **«Өзорныңды тап!»** Бұлойын балаларды ойлау қабілеттерінедамдыландырады, зейініноятады. Балаларды зал бойыменжеке-жекетөрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімніңартында, кімнің алдындаекенін көріп алулары керек.Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларылғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді. Бұл тапсырманы ойынретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балаларэркін тұруға қалыптасады. Балаларға интерактивтітақта, ширма арқылы битүрлерін көрсетеді: вальс,полька, марш, қазақ биін. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды.	Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот – ел, ну, а этот лишь глядел! Игра: «Собирать листья?» Итог: Осенью какие праздники бывают?Какими цветами меняются листья? **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Таяқшамен жаттығу.** Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған	**тап!»** Бұлойын балаларды ойлау қабілеттерінедамдыландырады , зейініноятады. Балаларды зал бойыменжеке-жекетөрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімніңартында, кімнің алдындаекенін көріп алулары керек.Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларылғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді. Бұл тапсырманы ойынретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балаларэркін тұруға қалыптасады. Балаларға интерактивтітақта, ширма арқылы битүрлерін көрсетеді: вальс,полька, марш, қазақ биін. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді.Жанр түрлерін қайталапайтқызады, үйретеді. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмендыбыстар – көтеріңкіжәне баяу қимылдардысипаттайды. **Музыка тыңдау:** **«Күз»** жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. **Ән үйрену:** «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович,	шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.

		көреді.Жанр түрлерін қайталанайтқызады, үйретеді. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және	*қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет марштен жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары 1.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Ш.Ахметов* ***Би:*** *«Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде корсетілген). Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс.Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Жоғары дыбыс - қызыл.Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен,орташа, котеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген). Балаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысын түсіндіреді.* ***Қорытынды:*** *Он сөзін сөзіне айтуға үйретеді. музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Картотека № 22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №23*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Сурет тамашалау*** *Күзгі орманға* *Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамыту.* *. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	***Дидактикалық ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж* *Жұмыс істе тығыльма,* *-Ара қалай дыбыстайды?* *(з-з-з) (Қатты , жай)*	***Логикалық тапсырмалар.*** ***Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	***Жұмбақ жарысы*** *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»*** ***Мақсаты:*** *балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

7

Мектеп директоры: [signature] *Сулейменова А.Т.*

картасына сәйкес жеке жұмыс			*қимылдардың үйлесімділігін дамыту..*	*ойнама.»*	
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Мектеп директоры ________ ***Сулейменова А.Т.***