

Бекітемін:

Мектеп директоры

Сулейменова А.Т. 

« 02 » 09 2021 ж



ӘБ отырысында қаралды

ӘБ жетекшісі

Хаттама № 1

Төлеген Ж. 

« 02 » 09 2021 ж

Уголки ауылының негізгі орта мектебі КММ «Балбөбек» шағын орталығы
2021-2022 оқу жылына арналған ортаңғы топтың
циклограммасы

Облыс: Ақмола облысы

Аудан: Зеренді ауданы

Тәрбиеші: Негметова Г.О.

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

І апта 01.09-03.09.21ж

«Балбөбек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Вагондарға доңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін,				

дайындығы	Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін			
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		1. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден. Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір-бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: көрнекілік саны бойынша «біреу—көп», ойыншық кірпі, бір себетте жатырақтар (1 жатырақ — қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Тііскенді түйреген, Кімі бар иеден. (Кірпі.) — Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жатырақтары бар себетті	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Ағаштар, бұталар. Оқу қызметінің барысы: 1Шаттық шеңбері: Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуына жылу қос. 2Ой қозғау. — Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? — Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? — Дұрыс, балалар. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыңдар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? Балабақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына	1. Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу. .Сурет салу барысында доңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, ақ ақай, Қуанатын күн келді.

береді.

Дидактикалық ойын.

Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр?

Себетте неше жатырақ бар? Мен бір жатырақты аламын. Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жатырақтан алуын сұрау.

Ашық сұрақтар қою?

Себетте неше жатырақ болды?

Енді қанша қалды?

Жатырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек?

Балалардың жауабын тыңдау.

«Біреу – көп» ойыны.

Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.

Ой қозғау.

Кірпі нені жақсы көреді?

Балалардың жауаптары.

– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен.

Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.



Балаларды мадақтау.

саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.



Бұта



Сұрақтар ілмегі

– Балабақшадамыздың

ауласында не өседі?

– Қандай гүлдер өседі екен?

– Қандай ағаштар өседі екен?

– Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?

Таза ауада сергіту сәті.

Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)

Көңілдіміз бақшада

(қолдарын жайып)

Достықты біз сүйеміз

(бір-біріне қарап, жымыю, құштасу)

Бірге күліп жүреміз

Дид. ойын: «Жатырағынан таны»



Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау. Көңілді

Қайырлы таң! Қайырлы күн!

Күліп шықты күн бүгін!

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

1) Үрлесен жеп-жеңіл,

Елтілдеп кетеді.

Ұшырсаң, көк-теңбіл,

Бұлға да жетеді. (Шар)

2) Тепсең-ақ секіріп,

Үстатпай қашады.

Бір жерге бекініп,

Тұра алмай сасады. (Доп)

Сұрақтар ілмегі

•

– Доп не үшін қажет?

– Допты неден жасайды?

– Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер?

– Шардың түсі қандай?

– Пішімі қандай?

Балаларды мадақтау.

		Ойын. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Ой өріс Топтық жұмыс. Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жатырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады? Себетте неше қызыл жатырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жатырақ жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шаталақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Қолданылатын көрнекі	смайліктер беру. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты : Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім, дөңгелек пішіндер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуың шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Қызықтыру сәті. Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жатырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару.	Топқа бөлу. Доп, шар арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады. 1-Топ Допты түрлі түсті карандашпен бояйды. 2-Топ Шарды бояумен бояйды. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жийнап жатамыз. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды.
--	--	--	---	--

құралдар: қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша менмөтехника, балабақша қызметкерлер суреті.

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер

Балалар:

Еліміз тыным болсын,
Отбасымыз аман болсын.
Дастархаттан дәм
кетпесін,

Көңілімізден сән кетпесін.

Сұрақтар ілмегі.

-Балалар, сендер күнде
қайда келесіңдер?

-Ертеңгісін балабақшаға
келгенде достарымызға не
дейміз?

Жарайсыңдар балалар.

Балабақшада сендер не
істейсіңдер?

Балалардың жауаптарын
тыңдау.

Тосын сәт.

Қызыл телпек келеді.

Ойын: Сиқырлы гүлдердегі
сұрақтар.

Мен өзімнің қызыл
телпекшемді қай баланың
басына кигізсем сол бала
сұраққа жауап береді.

- Балабақшада сен немен
ойнағанды ұнатасың?

-Саған балабақшаның
қандай тамағы ұнайды?

-Сенің балабақшаң қалай
аталады?

-Балабақшаға деген жақсы

Балаларды шығармашылық
орталығына шақыру:

Топқа бөлу әдісі.

Әр түрлі көбелектермен

1-топ Көбелекті қиып
жатсыру.

2-топ Дайын көбелекті
әсемдеу. (дөңгелек
пішіндермен)

**Жұмыстың орындау
техникасын көрсету.**

Балаларға суретті

жапсыру процесін

кезектілігін көрсету.

Қауіпсіздік ережелері.

қайшымен жұмыс істеу
қауіпсіздік ережелерін
сақтауды ескерту.

**Саусақтарға арналған
жаттығу «Көбелек»**

Ұйқыда жатқан гүл

кенеттен оянды.

Одан кейін ұйқысы оның
келмеді.

Жыбырлайды, дірілдеді,

Қанат қазып, ұша жөнелді.

Балаларға жеке көмек

көрсету.

Қорытынды:

Галерея шарлау әдісі.

Өз ара бағалау.

Бас бармақ әдісі.

Оқу қызметіне белсене
қатысқан балаларды күлпін
тұрған жұлдызша беру.

Сұрақ қою?

-Оқу қызметінде
не істедіңдер?

-Негі

бойдыңдар?

**Галереяны
шарлау әдісі.**

Бірін бірін

бағалау. Бас

бармақ әдісі

арқылы.

Балаларды

мадақтау.

2.Дене

шынықтыру

Балаларды бір-

бірінің қолынан

ұстап шеңбер

бойымен

тізбектеліп

жүруге және

берілген

бағытта

жүзгіруге үйрету.

Допты тұра

бағытта

домалату.

Курсадан

еңбектеп оту.

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа

тұру.

Сәлемдесу.

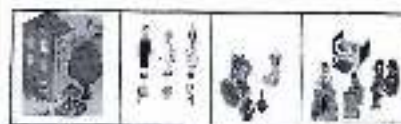
(нұсқауларды

орындау)

Шеңбер

бойымен тұру.

тілектер айта аласыңба?
Балалар сұраққа қызыға
жауап береді.
Мнемотехника әдісі.
Балабақша



Дидактикалық ойын:
«Балабақша
қызметкерлерін тауып
айт»

Шарты: Көп суреттің
ішінен балабақша
қызметкерлерін табуы
керек

Сергітусәті.

Бір қадам әдісі.

тапқақты қайталау.

Балабақша есігін

Үшке толып ашқанбыз

Мәпелейді бақшамыз

Бұл екінші үйіміз

Бір туғанбыз бәріміз

Біз осы үйдің гүліміз

Біз осы үйдің сәніміз.

Қорытынды.

Қызыл телпек балаларды
мадақтап қоштасады.

«Бүлдіршінің арманы»
әні

АКТ дан бірге қарап

Қолдарын созып,
арақшылықты
ы сақтау.

Негізгі бөлім:

**Жалпы дамыту
жаттығулар:**

1. Қол мен шыққа
арналған

жаттығулар:

Б.қ: аяқ арасы
алшақ, қол
томенде.

а) қолдарды
жоғары көтеру.

ә) екі жанға
тербелу, оңға
тербелу.

б) солға
тербелу.

2. Денеге
арналған
жаттығулар:

Б.қ: аяқ арасы
алшақ, қол
төменде.

а) қолды
жоғары көтеру.

ә) алға созу.

б) түсіру.

в) екі қолды
жатпа созу.

г) б.қ.келу.

3. Аяққа
арналған Б.қ:
тік тұру, қол
төменде.

а) екі қолды
кеуде тұсына

		қайталау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты:Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың босаңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру.. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) ..Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы шық		әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты тура бағытта домалату. 2.Курсаудан еңбектеп оту. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны. Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Бір мұрын қуысымен тыныста.
--	--	--	--	--

көлеміндей аяқ, қол
төменде.

1. Қос қолды жоғары
көтеру.

2. Денені бұрып – оңға иілу

3. Денені бұрып – солға иілу.

4. Б.қ. келу

«Біз итанғашымыз!»

Б.қ.: аяқ арасы аяқ, қол
төменде.

1. Таяқшаны кеуде тұсына
ұстау

2. Таяқшаны жоғары
көтеру.

3. Шынтақты бүгіп, иыққа
тигізу.

4. Б.қ. келу.

«Біз ептіміз!»

Б.қ.: екі аяқ бірге, қол
төменде, таяқша баланың
алдында жатады.

1. Қос қол белде.

2. Тізені сәл бүгіп,
таяқшадан секіру

3. Б.қ. келу

Тыныс алу:

1. Аяқ арасы аяқ,
таяқшаны қос қолмен екі
шетінен жоғары көтеру,
ауа жұту.

2. Таяқшаны кеуде тұсына
әкеліп, мұрнымен дем
шығару.

**Негізгі қимыл-
жасалтықтары:**

1 Гимнастикалық
орындайып тұру жүру.

2. Обрустан обруққа секіру.

			<i>Қимылды ойын:</i> <i>Өз үйіңді тап!» ойыны:</i> <i>Ойын шартымен</i> <i>таныстыру. Балаларды</i> <i>мадақтау.</i> <i>Тыныс алу жаттығу.</i> <i>«Ауа шары»</i>		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:			<i>Картотека №3</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>	<i>Картотека №4</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>	<i>Картотека №2</i> <i>Картотека</i> <i>қосымша</i> <i>тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i> <i>Ата-аналарға балалардың әжеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>				

Мектеп директоры: *Салықов* Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

II апта 06.09-10.09.21ж

«Балбөбек» шағын орталығы ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабілетін дамыту Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауат және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Тақпақ. Балабақша Балабақша базалы үй, Ауылдағы ажарлы үй Шуағы мол шаттығы Өз үйіміз сияқты	«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бақылау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.

Таңе рте ңгі гымн аст ика	Таңғы жаттығу Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таң ы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдеттілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойы ндар , ҰОҚ дай ынд ық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мек тен ке дейі ңгі ұй- ым кес тесі бой ын ша ұйы мда сты рыл	Құрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөліктерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөліктерін болшектерін анықтай білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер, доп.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Аз- кем ұғымдары. Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Доптар, тауық, балапан, ағаштар, жолақша, аяма, батан, ойыншық аю Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымызды көргенде	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3- 4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша,	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүзеге білуді үйрету. Бояу түсін таңдай біту, сурет салуға қызығушылығын арттыру.

зан оқу қыз мет - тері	Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. Балалар құрылыс сақуға дайын екендіктерін білдіреді. Дидактикалық ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Биік үй, аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Биік үй 2-топ Аласа үй Тапсырма беру. 1-топ биік үй құрастырады. 2-топ аласа үй құрастырады Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б Көп қабатты үйдің үлгісін қарау. Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрын күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Тосын сәт. Білеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақнар імегі. Балалар қалай ойлайсындар. – Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? – Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? – Достар қандай болу	Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар, көп шар  2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Мұнда қанша тауық бар? – Қанша балапандар бар? – Мына ағашта қанша алма? – Ал, мына ағашта қанша алма? 3- тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. 4- тапсырма : Дидактикалық ойын: Салыстыру.	Коз тоймайды қараса. Табиғатты аялат, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады. Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына сияхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.  Оның жатырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.  Кактус. Кактуста күлменің орнында иелер болады. Мынау – фикус деп	Қолданылатын көрнекі құралдар: қарындаштар бояу, қылқалам, су, ақ парақ, ойыншық қоян, үй үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Қарындаш, бояу арқылы. Балалар
---	--	---	---	--	--

отырады; бөлмелер
пластиналар көмегімен
бөлінеді көрсету, түсіндіру.
Балалар үй құрастыруға
кіріседі.

Бақылау. Жеке көмек
көрсету.

Сергіту сәті.

Ал, балалар, тұрайық
Алақанды соғайық.

Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып алайық.

Қорытынды.

Айгүл қуанып достарын
шақырады.

Дидактикалық ойыны.

«Тұрғындарды үйге
орналастырамыз» Балалар
үйлердің әрбір бөлмесіне
аңдарды және олардың
достарын орналастырады.
Айгүл рахмет айтып
қоитасады.

Балалардың жұмысын
талдау.

Мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Бірқалыпты, аяқтың
ұшымен, тізені жоғары
көтеріп жүру және жүгіру.
Құрсаудан еңбектеп өту.
Заттар арасымен доптарды
домалату.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.

керек?

Балалардың
жауаптары.
Балалар байқадыңдар
ма білмеспек
амандасты ма
сендермен?

Ойын: «Сәлемдесу»

Балалар екі - үш
жұптан бір - біріне
қарип, әр түрлі елдің,
адамдардың
сәлемдесу рәсімін
көрсетеді.

Суретпен жұмыс.

Балалар мына

тақтадағы

суреттерге

қарандарыңа?

Қәне балаларға ат
қояйық.

Балалар суретке

қарап достар туралы
әңгімелеп береді.

Сергіту сәті.

Досым, досым жан
досым,

Неге сонша

шаршадың.

Қане ұста қолымнан,

Секір, секір, секіріші,

Бір серігің апарсың!

**Ыстық орындық
әдісі.**

Бір балаға орындыққа
отырады. Сол балаға
дос туралы сұрақтар
қояды.

«Бір, көп»

Шарты: Жолақшаның
жоғарғы жағына
бір алма, төменгі жағына
көп банан орналастыру.

5- тапсырма.

Ойыншықтарды
салыстыру.

«Біреу – көп»

Аю балаларға рахмет
айтып қоитасады.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі.

Оқу қызметінде не
істедіңдер?

Аю неге келді?

Қандай тапсырма

орындадыңдар?

Балаларды мадақтау.

2. Орыс тілі

Тема: Наш любимый сад

**Цель: Расширить
представление детей о
детском саде.**

**Воспитывать детей
дружно играть и беречь
игрушки.**

Я проснусь, затороплюсь,

Быстро в садик соберусь,

В группе книжки и игрушки

И любимые подружки

Работа с рисунками.

Словарные слова (

Игрушки-ойыншықтар,

комнаты-бөлмелер,

играть-ойнау.)

Путешествие в группу.



аталатын гүл.

Оның сопақша пішіндес,
үлкен жылтыраған
жапырақтары болады.
Ауадағы шаңды, адамның
қобалжусын, ашуын,
көңілсіздігінен арылтады.
Жатырақтары арқылы
бөлме ішіп шаң-тозаңнан
сақтайды.

4.Топқа бөлу. Балалар
өздеріне ұнаған гүлдері
арқылы 3 топқа бөлінеді.

1-топ Қазтамақ

2-топ Кактус

3-топ Фигус

Әр топқа тапсырма беру.

1-топ Қазтамақ тобы:

Гүлдердің шаңын сүртеді, су
қояды.

2- топ Кактус тобы

Ойын : «Гүлге не қажет?»

Гүлге арналған құралдарды
тауып тақтаға іледі

3- топ Фигус тобы:

Ойын : «Гүлдерді құрастыр».

Қиылған гүлдерді

құрастырып, қандай гүл

екенін айтады.

5.Сергіту сәті.

Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер.

Қызыл гүлдер, кок гүлдер.

(Орнына ақырын көтеріліп,

өздеріне
ұнаған
заттарды
алады.

1-Топ.

Карандаштар

2- топ.

Бояулар.

Жұмыстың

орындалу

техникасын

көрсету.

1-топ

Карандашпен

үйдің суретін

салады.

Қағаздың сол

жағына

жоғарыдан

төмен қарай

сыза отырып

төртбұрыш,

қағаздың оң

жағына

төменнен

жоғары қарай

сызып, текше

салады.

Үшбұрыш

пішінімен

үйдің

төбелерін

және

терезелерін

салады.

Үйдің есігін

кішкентай

төртбұрыш

сәл бүгін отыру. а) бір орында секіріп, қолды жаңға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Негізгі қимыл-жасаттығы: 1. Құрсаудан еңбектен оту. 2. Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «жсел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. ҰОҚ өтілу барысы Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бұбен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну. Музыка әлемі туралы мағұламат беру. Балалардың ой-қиялдары, армандары туралы әңгімелесу. Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев). Тыңдаған әннен алған әсерлерін, мазмұны, көңіл күйі туралы сұрау, әңгімелеу (көңілді, ашық-жарқын т.б.) Әннің сипаттары туралы түсінік беру (мұңды, көңілді, салтанатты, ойнақы, қайғылы т.б.). Дауыс	рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жасаттығы: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2. Төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.	флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сымдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату. ҰОҚ өтілу барысы Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндеме амандасу). Өткен сабақта ұстаз – тәрбиеші туралы ән айттық. Бүгін сол мамандық иелерінің жұмыс орны – балабақша туралы білетін боламыз. Балабақшада. Ернұр Сейдахмет Күлімдейді күніміз. Көңілді ән-күйіміз. Асыр салып жүреміз, Тәртіп бұзбай жиі біз. Білеміз біз, сұрапыз. Жаттап алдық жыр-аңыз, Тәрбиеші апайдың, Айтқанын тез ұғамыз. Өлең не туралы айтылған? Балабақша ережелері, қызметі туралы түсінік беру. (Т) Музыка тыңдау: Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні: Айжигіт Асанов «Достар» «Үш түрлі көңіл күй» музыкалық-дидактикалық ойынның қолдану арқылы әннің көңіл күйін ажыратуға баулу.	жүзгіру. «Жыланша» арасы алысқа тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алысқа тұрған заттар допты домалату. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Жалпы дамыту
---	--	--	--	---

	жасаттыгулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен қол қимылдары арқылы жоғары, төмен көрсете білу. «Ән» сөзінің аудармасын үш тілде белгілі бір әуенмен әндеме қайталау. Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқанова). Педагог әнді аспап-тың сүйемелдеумен орындап, балаларға сұрақтар қояды: – Қарқыны қандай? – Қоңіл күйі қандай? – Ән мәтінінде не туралы айтылады? Бірнеше топтарға бөлініп, ән ырғағын шапалақтап, әрі қарай бубен ырғағымен көрсетуді ұсыну. Бірғақты дәл көрсете білуге үйрету. Аспаппен танысу: Бубен аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспап екенін ұғындыру. Музыкалық-	(Т, Ж) Дауыс жасаттыгулары: «Жаңғырық» дауыс жасаттыгуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау. (Т, Ж) Ән айту Балабақша (әні мен сөзі Бота Бейсенованікі) саған ұнай ма? Саған қандай сабақ қызақты? Әннің мазмұлы туралы не айта аласың? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Әннің кіріспе бөлімі мен қайырмасын ажыра білуге баулу. Айырмашылықтарын түсіндіру, талқылау. Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. (Т) Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» (муз Б. Дәлденбай, сөзі А. Меңжанова). Әннің сөзін, әуенін айта отырып ұрмалы аспаптарда ойнауды жалғастыру. «Оркестр» және «Әншілер» топтарына бөлініп, дирижер сайлау. «Дирижер», «оркестр» сөздеріне түсінік беру. «Оркестр» тобы	жасаттыгу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға түру. 3. Жалаушамен жасаттыгу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ – қа келу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артын ан сол қолмен.
--	---	---	---

	ырғақты қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (оңдеген Е. Латин). Қазақтың кейбір ұлттық би элементтерімен таныстыру, суретпен көрсету. Балалар орындарынан тұрып, би қимылдарын қайталайды. Әуенге қосылып, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Өздері ойдан шығарған би қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бүбен аспаптарында ырғақпен ойнайды. 1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Музыка әлемін қалай елестете аласың? Ән қандай көңіл күйде орындалды? Қай гүл әннің сипатына сәйкес келеді? 2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Қандай мамандық иелерін білесің? Ержеткенде кім балың келеді? Қорытынды: Бүгінгі	аспаптарда ойнайды, «әншілер» әнді айтып, дирижердің көмегімен шығарманы орындайды. Ұлттық ойын «Етек-етек». Қорытынды: (Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, аяқпенен топылдап топ- топ	3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл- жастыгулар ы: 1. Заттар арасымен еңбектеу.
--	--	---	--

		ҰОҚ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтаймыз, егер қызықты болмаса жасай шапалақтаймыз.			2. допты домалату. Қиынды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ботқа тысты» мұрынымен дем алып, ауыздан демді шығару. «ты-ых, ты-ых, ты-ых»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

орал у	
Түс кі ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Бал алар дың үйге қай туы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Мектеп директоры: *Солтүз* Сулейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 13.09-17.09.21ж
 «Балбөбек шағын орталығы»

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Әдемі гул» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, осы орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайынд	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін,				

ық	Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз. Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Мнемотехника әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Мига шабул Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, тияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөтемнен,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық, Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымызды	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Күн, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дьенеш блоктары. Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Мига шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді	1.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Дамалақ пішінен доптыңың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдісі – тәсілдерін меңгерту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, боку,мағлалы таяқша,түрлі түсті карандаштар, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, Ашық аспан! Қайырлы таң, кең дағам! Қайырлы таң, күннің нұры!

Тек сөйлеуді білмейді.

(Қуыршақ)

2. Суға салсаң батпайды,

Ыршып жерге жатпайды.

(Доп)

Сұрақтар Үлмегі.

Балалар, қуыршақ, доп,
ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай
атауға болады? (Ойыншық).

-Не үшін керек бұл заттар?

Төсін сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.

Балалардан ойыншықтар
туралы оның неден қалай
жасалатынын білгісі
келетіні айтады.

**Ойыншықтар арқылы
топқа бөлу.**

1-Топ Жұмсақ ойыншықтар

2- топ Пластмасса
ойыншықтар

3- топ Резеңке ойыншықтар

Топтық жұмыс.

Мнемотехника әдісі.

Ойыншықтарды сипаттау.

Әр топ балалары өздерінің
қолындағы ойыншықтарды

сипаттап айтып береді.



3- топқа тапсырма.

Шығармашылық

орталығында жұмыс жасау.

1-Топ Ермексазdan доп
жасау.

ң неден

жасалатынын білеміз
бе?

Мнемотехника әдісі
арқылы балаларға әр
түрлі материалдан
жасалған
ойыншықтарды
көрсету.

1. ағаштан

2. пластмасса

3. матадан

4. резинадан

Сюжетті ролдік

ойын: «Дүкенші»

Дүкенге немен

барамыз?

Балалардың

жауаптары.

Ал, балалар бұл

қандай дүкен?

-Дүкенде не

сатылады екен?

-Қараңдаршы,

балалар дүкенде біреу

бар екен, кім бұл?

-Дұрыс, дүкенші.

-Балалар, біз

дүкеншіге не дейміз?

Топтық жұмыс.

Балалар дүкеннен

ұнаған

ойыншықтарын

алады.

Сергіту сәтті:

Дидактикалық ойын

«Не жоқ?»

Мақсаты:

геометриялық фигураларға
орналастырындар.

-мына қағазда қандай
геометриялық фигурадан
тұратын пішіндер бар,
алдымен қарат, атап
корелік.

-түстері қандай?

-Қалың ба жұқа ма?

Балалар тапсырманы

орындайды.

2-тапсырма

Электронды тапсырма.

(Компьютерден

тапсырмаларды қосу)

«заттар қай пішіндерге

ұқсайды»

3-тапсырма

Сергіту сәті:

1- дегенде тұрайық,

2,3,4-алақанды соғайық.

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Біз шынығып алайық.

Тапсырмаларды

орындайды.

Ойыншық дүкеніне келеді.

«Заттар қандай

геометриялық пішінге

ұқсайды?» ойыны.

Ойын: «Не үлкен?»

Демонстрациялық

материал: Текшелермен

жұмыс.

- Бұл не?

- Қандай түсті текше? -

Қай текше үлкен?

- Қай текше кіші?

Ауызы бар күлмейді

Айтымайды бөпемнен

Тек сөйлеуді білмейді.

(Қуыршақ)

Поездбен саяхат.

Айгүл қуыршақпен кездесу.

Ойыншығын жасалтып
алып.

Дидактикалық ойын:

«Айгүл ойыншығын іздейміз»

(Столда ағаштан,

резеңкеден және пластмасса

мен шүберектен жасалған

ойыншықтар тұрады.)

Айгүл қуыршақ қуанып

балалармен қоштасады.

Саяхатты жалғастыру.

Екінші аялдамада

Стол үстіндегі жұмыс.

Сүйікті ойыншығымызды

стол үстінде парақшаның

қай жағында тұрғанын

анықтаймыз. Және оны

ұшбұршақ пішінімен

белгілейміз.

Балалар тапсырманы

орындайды.

Саяхатты жалғастыру.

Кейінгі аялдамамыз

Құрастыру елі.

Қиылан суреттерден

ойыншықтарды

құрастырады.

Сергіту сәті:

Балабақшаға оралу.

Балалар сендерге саяхат

ұнадыма?

Бүгін саяхат кімді

Қайырлы таң,

бала-бақшам!

«Доп лақтыру»

әдісі арқылы

балалардан жыл

мегілін сұрау.

Кубизм әдісі

(ойыншықтар)

Балалар кубикті

лақтырып

суреттегі

ойыншық туралы

айтып береді.

Топқа бөлу.

Әр түрлі

суреттегі

ойыншықтар

арқылы.

Дидактикалық

ойын:

«Кімде қандай

ойыншық бар?»

1-топ Доптар

2-топ

Қуыршақтар

3-топ Қояндар

Әр топқа

тапсырма беру.

1-топ доптарды

таяқшамен бояу

2-топ

қуыршақтарды

вазковий

карандашпен

бояу.

3- топ қояндар

түрлі түсті

карандашпен бояу

2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей іліп, солға бір, Сағаттың тіліндей іліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Топтық жұмыс. Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Жеке атауын айтады. Қорытынды. Айгул қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табиан мен алақанға сүйеніп	Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар, балалар! Мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына	(Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Қорытынды. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайк корсету арқылы аяқтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар әлемі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы таулақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық турлері Оқу қызметінің барысы: Миза шабул. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөлемнен, Тек сөйлеуді білмейді.	кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату, шымыс, жалтайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайш ауыз, үлкен-кіші сәбіздер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Миза шабул Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ. Қоян туралы түсінік беру.	Сурет салудың әдіс тәсілін корсету, түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Айгулге сыйлайық 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре
---	---	---	--	--

төрт тағандат еңбектеу.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»

1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту

Б.қ.: «Дүірмен»

2. Аяқтары ашақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.

Б.қ.: «Тарсылдақ»

3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ созады. 3- б.қ.

Б.қ.: «Шалтай-бағтай»

4. Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.

сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.

ҒОҚ өтілу барысы

Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.

Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма?

«Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жатыңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. Музыка тыңдау: «Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт»

-Дұрыс қуыршақ

- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?

Балалардың жауаптары.

2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу.

Ойыншықтар

Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ, «Ұйықта» десең, ұқпайды.

Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышақ. Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау.

Сұрақтар ымегі әдісі.

Балалар, өлең сендерге ұнады ма?

Өлеңде не туралы айтылған?

Ойыншықтармен қалай ойнау керек?

Ойыншықтар неден жасалады?

Сергіту сәті

Тік ұста бойыңды,

Жоғары сөз қолыңды.

Сөз қолыңды тағы да,

Жеткіз жириіп мойыңа.

қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.

Топқа бөлу.

Үлкен-кіші сәбіздер арқылы

1- топ Үлкен қоян

мүсіндейді.

2-топ кішкентай қоян

мүсіндейді.

Жұмыстың орындалу

техникасын көрсету.

1. Ермексазды

жұмсарту;

2. Бөлшектерге бөлу;

3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымылып екі құлағын жасау. Балалардың жұмыстарын бақылау.

Сергіту сәті:

Ұзын құлақ сұр қоян,

Естіп қалып сыбдырды

Ойлы қырлы жерлермен

Ытқып ытып секірді.

Жеке көмек.

Қорытынды.

Галерея шаралау.

Өзара бағалау әдісі арқылы

қорытындылау.

отырып жүгіру.

Гимнастикалық қабырға бойынша

жоғары-төмен

кезектескен

қадаммен

өрмелеу. Бір

орында тұрып,

екі аяқпен секіру.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа

тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды

орындау)

Шеңбер бойымен

тұру. Қолды

жоғары көтеріп,

аяқ ұшымен

жүреді, қолды

жанға созып,

өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру,

жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Доппен

жаттығу.

Б.қ.: 1. Аяқтары

ның, молшерінде.

Доп қолда. Допты

оң жаққа қозғап,

басты оң жақ

шыққа қоя. «Оң

жақ» деп айту.

Допты сол жаққа

қозғап, басты сол

	Б. қ.: «Қосаяқ» 5. Орында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, доңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А.	«Ыстық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдісі арқылы қорытындылау. 3. Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тазадан еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанаға созып, өкпемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, санға тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. I. Басқа арналған жаттығулар: қолдар	жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б. қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір-бірінен алысқа ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алыс еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алысқа қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б. қ.: 4. Доп жанда. Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.
--	--	---	--	---

		Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, оңдеу, әрлеу. Қорытынды: Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайліктер беру	белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, дөп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бұзу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, дөп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермен, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен
--	--	---	---	--

					таныстыру Балаларды мадақтау.
					Балаларды мадақтау.
Серуенг е дайынды ық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын-жаттығу Сылдырлайды молдір су, Молдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Үстел ойындары» «Қоңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: талқарлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай	Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жазытау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің. Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу

			заттарды топтауға үйрету.		жұмыстары жүргізіле
Балалар дың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Мектеп директоры: *Солтүзін* Сүлейменова А.Т.

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта 20.09-24.09.21ж

Отпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен жұмыс:	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ойында					
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойында	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

р, ҰОҚ дайындық			Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.		
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек: Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ, Не істерімді білмеймін. Сендер маған	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Жыл мезгілін, апта күнін Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілемгі. -Балалар сендер	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күні! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. Сұрақтар ілемгі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайыңшы. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Мига шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы сопиама, Аптап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақтың, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжселер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйың келді	1.Сурет салу Тақырыбы: Топтағы шкафтар Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықта рын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жатпақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол

көмектесесіңдер ме?
Балалар жауаптары.
Түстер арқылы топқа бөлу.

1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады.

2- Көк түс Диван құрастырады.

Балалардың жұмысын бақылау.

Сергіту сәті.

Кәне, кәне, тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді)

Сол жақтағы балаға.

Шапалақта, шапалақ

Шапалақта, шапала

Жеке көмек.

Мадақтау.

Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»

Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер.

Қорытынды:

Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау.

Білмеспекпен қоштасу.

Балалар қонаққа кім келді?

-Біз балалар, сендермен не құрастырдық?

қандай үйде тұрасыңдар?

-Бөлмелерде не бар?
АКТ пайдалану.

Слайд

-Не көріп тұрсыңдар?

Қандай жиһаздарды білесіңдер?

Жиһаздар неден жасалады?

Бұл жиһаздарды қалай күту керек?

Тосын сәт.

Қуыршақ Сәуле келеді.

Балалармен

амандасады.

Сендерден көмек

сұрап келеді. Үй

жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады.

-Көмектесеміз бе?

Онда мен сендерге

сұрақ қояйын.

-Ас бөлмеге қандай

жиһаздар керек (

Үстел, орындық,

ыдыс сөресті)

-Жатын бөлмеге

қандай жиһаздар

керек. (шкаф, тосек,

т/б)

-Қонақ бөлмеге

ше? (Теледидар,

диван, кресло)

Жиһаз дүкеніне

1.Карандаштарыды салыстыру.

2.Қоянның құлағы
Тақтамен жұмыс

«Салыстыру»

Алма, алмұрт

Аз көп ұғымдары

4.Сергіту сәті.

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі

Кіп - кішкентай ағаштар,

Үп - үлкен болып өседі.

Қорытынды.

Қуыршақтармен қоштасу.

Бас бармақ әдісі арқылы

қорытындылау

Орыс тілі

Тема: Игрушки

Цель: Расширить представление детей об игрушках. Воспитывать в

детях аккуратность в

обращении с игрушками.

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй, солнышко

родное

Здравствуй, матушка

Земля Здравствуй, ты,

И, здравствуй, я.

Какие игрушки вы

любите, назовите

название игрушки?

Работа с рисунками.

Что вы видите в

картинках?

Дети что делают?

Үйке бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует)

Жиһазды қалай күту керек?

Мнемотехника әдісі

Жиһаздар.

Дидактикалық ойын:

«Қай бөлмеде қандай зат

тұрады?»

Шарты: Бөлмелерді атап,

онда тұратын заттарды

атау.

Ойын «: «Жиһазды

құрастырамыз»

.Тақтада жиһаздардың

жарты бөлігі көрінбейді ,

сол жиһаздың бөлігін тауып

көрсет

Балалар болшегін табады.

Сергіту сәті.

Бейнетаспадан сергіту сәті

Қорытынды. «Не артық?»

ойын арқылы

қорытындылау.

Жарайсыңдар балалар!

Сендерді бүгін мен смайлик

арқылы бағалаймын.

2.Музыка

Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын»

Мақсаты: Қаратайым

әуендерді, таныс әндерді

сүйемелдеумен аспапта,

есту қабілетіне сүйеніп ән

сату.

Таныс әннің, музыкалық

шығарманың күшті және

нәрсенің қойған сақтап.

Шкаф.

Суретпен

жұмыс.

Шкаф неден

жасалған?

Не үшін керек?

3)Слайд.

Жиһаздар

Топқа бөлу.

Түрлі түсті

карандш,

фломастер

арқылы

1-топ Түрлі

түсті

карандашпен

шкаф суретін

бояу

2- топ

Фломастермен

шкаф суретін

салып бояу.

Сурет салудың

әдіс тәсілін

көрсету, түсіндір

у.

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Ал, балалар

тұрайық,

(Орындарынан

тұрады)

Мойынымызды

бұрайық

(Мойындарын екі

жаққа алма кезек

-Олардың барлығын не деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Қоңілді смайктер беру. 2.Дене шынықтыру 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөпті екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, оқишамен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.қ.: 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті ыққа түсіру және иекпен доға жасап басты аяғын көтеру және тымен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ	саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қорытынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүздіруге бола ма? Балаларды мадақтау Бас барамақ әдісі арқылы аяқтау. 3.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Тағыс әннің, музыкалық шалғарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	Они какими игрушками играют? Мы сегодня будем узнавать про игрушки. Рассказывать детям про игрушки. Игра: «Чего нету?» Игра: «Вставить игрушку на место.» Итог: Рассмотрите картинку и скажите, что здесь (вопрос про игрушку) 3.Дене шынықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, оқишамен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ.: «Мазақтау» 1. Аяқтары алашақ қойылған, қолдары	әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырылсау. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. ҰОҚ отілу барысы Музыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа ырғақты шапалақтап, келесі топқа бубен аспабымен әуенін ырғағын дәл бере ойнауды ұсыну. Әрі қарай екі топ алмасады. Ән жанрлары, әншілер туралы мағлұмат беру. Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» (муз. А. Досмағамбет). «Балдырғандар маршы» (муз. К. Қуатбаев). Балалар шығарманы тыңдап, әуеннің сипатын анықтайды. Алған әсерлерін	бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп,
---	--	--	--	--

иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ. 2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермен отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белдеі ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: Аяқтарын алысқа қою, ленталар екі жарты. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./ Б.қ.: 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.. Б.қ.: 6. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: тузу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту,	Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. ҰОҚ өмілу барысы Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен достыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған	төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алысқа қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңселек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгін солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Тік	бөліседі. Әуенді тыңдағанда қоз алдыға не елестеттің? Шығарманың қарқыны қандай? Дауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктеріне ерекше көңіл бөлу. «Күшті» бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, «әлсіз» бөлігінде ақырып орындау. Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (муз. М. Омаров, сөзі Г. Жотаева). Онді орындап, мазмұны туралы әңгімелесу. Өнер және музыкалық мамандықтар (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер туралы мағлұмат беру. Онді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін тиза орындауға үйрету. Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен? «Ырғақ» деген сөздің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: ырғақ – ритм Музыкалық-ырғақты қозғалыс: Палька (Б. Сметан). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Би ырғағын аяқ топылдату,	аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдыға апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар
--	--	--	---	---

рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Негізгі қимыл-жасаттықтары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жасаттығы. «Ауа шары»	кезде нағыз бақытты баласыңдар. Музыка тыңдау: «Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екіпінде айтылып отыр? Дауыс жасаттықтары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не	тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку. Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алыс еңкейтеді. Негізгі қимыл-жасаттықтары: Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. -Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп оту. Қимылды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	шапалақтау арқылы есте сақтауға үйрету. Би элементтерін жұптасып бірге қайталау, қарқынның сезіне мәнерлеп қозғалуға баулу. Ұлттық ойын. «Ақ терек, көк терек». 1. Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: «Мен өнерлі баламын» әнінің мазмұнына қай сурет лайықты? Неліктен сол суретті таңдадың? Өнерлі балаға қажетті заттарын тауып беруге көмектес. Аса қажетті құрал не деп ойлайсың? Неліктен бұл затты таңдадың? 2. Айсұрудың сұрағы мен тапсырмасы: «Күзгі вальс» әуенін мұқият тыңда. Ырғағын ажырат. Әуен көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қорытынды: (Р) Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жасаттықтар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жөке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету. Негізгі қимыл-жасаттықтары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе теңдік сақтап жүру. 2. Заттардың арасынан төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Аяққа қаздар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Бала
--	---	--	---	---

		туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу. Қорытынды: Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.			арды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шегуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

Ойын дербес әрекет.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Дидактикалық ойын жасауы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Құстарға үйін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Мектеп директоры:  Сүлейменова А.Т.