

Бекітемін:
Мектеп директоры

Сулейменова А.Т.



« 05 » 09 2022 ж

ӘБ отырысында каралды

ӘБ жетекшісі

Хаттама № 2

Төлеген Ж.

« 02 » 09 2022 ж

Уголки ауылының негізгі орта мектебі КММ «Балбөбек» шағын орталығы
2022-2023 оқу жылына арналған ортаңғы топтың
перспективалық жоспары

Облыс: Ақмола облысы
Аудан: Зеренді ауданы
Тәрбиеші: Негметова Г.О.

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы (балалар бағдарламасы/ шағын орталық, мектепке дейінгі сыныбы)

Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қыркүйек

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Біркеліп, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, салта бір- бірден, екеумен (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, пленбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтаң, жартылай отырып, бұрылып, зағтарды айналып жүру, еленге қойылған зағтарды аттап жүру, жан- жаққа бауу айдалу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты (а, о, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынның өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.

Көркем әдебиет	Балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыспалы сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы көлесуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ыразылығын білдіруде сыпайы сойлеу әдебин сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу
Қазақ тілі	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға үйрету
Математиканың негіздері	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қорығын орталап бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойлауға үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелен беруге, жасындарымен қамқорлықтануға баулу.
Құрастыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектермен шарапайым құрылыстар құрастыру;
Сурет салу	Көзден және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністермен жемістер, адыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бүлгір, күн) заттарды бейнестеу, бірнеше көзден және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнестеу.
Мүсіндеу	сәнбалшықтың, ермексидің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сәнбалшық, қимыр, ермексидікөпестерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширағу, соғу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, аяқ-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	лайым пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, мұршамен таныстыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Қазан айының перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қапшықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шығарып; колды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, колды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғату, қол саусақтарын жерге және ашу.
	Сөйлеуді дамыту	Беталардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағдайлары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сипаты мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жинақ) және сәйкес бейнелері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерлі - антонимдерлі енгізу.
	Көркем әлем	Көріністерді ойнағанда мінез-құлқың бере білуге, интонациясын қабылдауға бағдыландыру
	Қазақ тілі	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуыңды естуіңді дамыту. Қорықпай-қорықпай өзінше айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліндегі а, о, қ, ы, ұ дыбыстарын өздігімен дұрыс айтуға бағды.
	Математика негіздері	Шамал бойынша заттардың әртүрлі болыптығы туралы түсінік беру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, жинақтар және ыдыстарға құндылығымен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белгілі қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.
	Құрыстыру	Бөлшектерді орналастыру және кіріністерді құлау, пластиналарды тік бағытта және қалыңдықпен орналастыру тәсілдерін пайдалану
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуға оны бояуға ақырын батыруды, алтынның ортақ бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағытып жіберіп бояуды, бояудың қалың түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе сәл майлы сүтпен сүртпестен үйрету.
	Мүсіндеу	Әлемдік елдер арасында, жазықтықта түзету және домалықтау қозғалыстары арқылы мүсіндерді жасау, әлемдік елдерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру
	Жапсыру	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдап алу дағдысын қалыптастыру
	Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыкалық сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.

Қараша айының перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене тәрбиесі	Жүгіру. Бірқалыпта, алғашқы ұшымен, салты бір-бірімен, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашыран жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қырқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар: алғашқы бір-біріне басының жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу
	Сөйлеуді дамыту	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көрсініні білдіру, дәстүрге байланысты балалармен аң айту, бп билету, азырақ шенісіту, қызықтырақ.
	Көркем әдебиет	Ғажаларды, өлеңдерді мағыналы, асықнай және дыбыстарды анық айтуға үйрету
	Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын сөздігінен қолдануды қалыптастыру.
	Математиканың негіздері	Білікті мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету
	Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қызықты құралдарымен таныстыру. Жаңу жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
	Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан құрастыру
Қараша	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Түтас қиыс парағына бейнелі орналастыру. қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың рендерін (қызғылт, көгілдір, сар) қолдану.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктен тұратын құрал-өнер емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сәйкестендіріп мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.
Қараша	Жансыз	Жетілдірудің техникасымен таныстыру және жазық жасау
	Музыка	Музыкалық ойындар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, бөребау, металлофон, маракас, асаган, тұяқ, сырнай) дыбысталудың ажырата білуі жетілдіру

Желтоқсан айының перекеттік мақалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру, қағып алу. Зиптарды оң және сол қолмен қанықтықта лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен қолданан шығарып, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алашақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, зағтардың арасымен, қақыға домлату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еленге (жерге) соғу, қағып алу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздерді жіктелуіне, сәйкестігіне қарай бөліп, тағып, зип есімдерді үстінде, астында, артында, қанықтан терізде көмекші сөздермен бірге қолдану, зағ есімдерді жекеге, көпше түрде, етістіктерді көлер және өткен шақта қолдану.
	Көркем әдебиет	кейіпкерге, өкілдерге өзінің көзқарасын білдіруге баулу
	Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы күнделікті жәні қанықтанатын тұрмыстық қатынаста бейланысты сөздерді («бөпе», «нана», «нәні», «іні», «қарындас»), тұрмыстық зағтардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
	Математиканың негіздері	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді табуға және атауға үйрету: шенбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін анықтауға үйрету
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғи мәнмендік көлеріне құрметпен қарау, олардың өміс нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды өрнектердің өмісін бақылау негізінде ойын өрнектерін ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сызырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің өмісін нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	Құрастыру	көп түсті құрылым құрастыру
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бейіту
	Жансыру	өресектер даярланған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету
	Музыка	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қанықтай білуді қалыптастыру; өміс мазмұнын түсіну. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: көзек-көзек екі аяқпен және біраяқпен өскіру. Зағтармен және зағтарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, зағтарсыз ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен өрнегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалді жеткізу дағдыларын дамыту; аю қорбаңдап жүрсін, қоян өскірсін, құстар ұшып, қызыл құстар ұшып.

Қаңтар айының перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, оданға қойылған тақтай бойымен, арқанмен, доғаның астымен (биіктігі 40сантиметр), калбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; сағы бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).
	Сөйлеуді дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, оны ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлерге жанашырлық таныту; шығармалар жазбаларын (сақнақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
	Қазақ тілі	Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.
	Математиканың негіздері	геометриялық пішіндерді тану және оны дағдыларын қалыптастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және экологиялық зиятты тәрбиелеу; балалардың нағыз ақылмен жасаған қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) нұсқау, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
	Құрастыру	үлгі бойынша құрастыру
	Сурет салу	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) сурет салудың әртүрлі емес тәсілдерін қолдану; қызылмен, қызылмен, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану; тақпен күмгі, бормен асфальтқа сурет салу; ойлау бойынша дәрбес сурет салу.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру
	Жансызру	Жансыз қызылменге ұқыпты түрде жағын алу дағдысын қалыптастыру
	Музыка	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы сонымен дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға бағыт ету: ре (ми) — ля (си) диатоникада, барлықпен бір қарқында әнсіз таза айту, сөздерлі аңыз айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақпайту).

Ақпан айының перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Цене шынықтыру	Секіру. Тұрған орнында көс аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға шарай жылжып, күрсеулен күрсеуға, заттарды айнылап және заттардың ирisesмен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған зиткі қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындық 40 сантиметр қашықтыққа секіру
	Сөйлеулі дамыту	Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	суреттер бойынша тағыл шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту
	Қазақ тілі	Жуы және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекедей қолдануға баулу (бар, кел, айт).
	Математиканың іздері	Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, сәлемдік астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналдасандығы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қолтасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.
	Құрастыру	қағазды бүктеу, жырту, шыыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін кәлемді пішіндерге
		сүрлеудіру
	Сурет салу	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу
	Мүсіндеу	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойнауды дамыту.
	Жансыру	жағымдағы дағды пішіндерге жағу жолын қалдықтарын және үйін маймылға пайдалану дағдыларын қалыптастыру
	Музыка	Музыкалық шығарманы кәлестрационаларымен сатыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды татай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, метателефон, қонырға, сылдырмақ, маршас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Наурыз айының перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына санап тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.
	Сөйлеулі дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, танысертегілерді ойнауға және сипаттауға қолданылдыру, хызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	мәнерлі, мағыналы, эмоциялы түрде жатқа айтуға үйрету
	Қазақ тілі	Ауызекі сөйлесудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, оңтүмендесе білуге баулу.
	Математиканың негіздері	өзіне тікелей жақын көздік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір жемістер мен жемістердің, бөлім өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
	Құрастыру	құрылым материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, тамысы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылым салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;
	Сурет салу	жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру
	Мүсіндеу	Сюжеттік мүсіндеу.
	Жазылу	Келесі дағдыларды қалыптастыру:
Музыка		ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жазылу; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жазылу; пішінді, түсі мен көлемін, ескерте отырып, заттар мен ою-өрнектерін орналастыру; геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.
		Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнесіз бауал музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың кәсіп құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам- баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Музыкалық сүйсімедесумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталану. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Сәуір айының перспективалық жоспары

Апта	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Қимылдарды орындауда бабалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Диалогикалық және дидактикалық ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорлыбын дамыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
	Көркем әдебиет	Сурет бойынша әңгімелей алу дағдысын қалыптастыру
	Қазақ тілі	Ойыншықтар мен заттарды қарастырып отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Математиканың негіздері	Уақытты бағдарлау; тәулік бөліктерін тану және атау - тіндерек, күндіз, кеш, түн
	Қоршаған	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біліктерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы
	ортамен таныстыру	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрынғы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру
	Құрастыру	қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.
	Сурет салу	салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақалалы тарақшаларымен бояу); дәстүрлен тыс сурет салуды (жұмса саусақпен немесе тақиямен, алақанмен, нефілтта түрлі-түсті бояулармен) салуды.
	Мүсіншеу	үшіндеулің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіншеу (ақшала, поезда, шарбақ, моншақ, сырға)
	Жапсыру	қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылып, мыжытады, оңай мыжылды.
	Музыка	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, шармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгірулі мұрақты орындау, шеңбер бойымен біріншілерден бірі жүру және айналып жүруге үйрету.

Мамыр айының перспективкалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзасы ролі және оларды қалай қолдануға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, балықтар, тәтті пізделген сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (төртеңгі жолы, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін ыңғайлаған жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
	Сөйлеуді дамыту	қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр өлеміне қызығушылықты қалыптастыру.
Қазақ тілі	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өзіндікпен қайталап айтуға баулу.	
Көркем әлем	Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойлау дағдыларын қалыптастыру	
Математика негіздері	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру	
Қоршаған ортамен таныстыру	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын білдіру (мусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың кысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдерін белгілеу; ауа-райының жағдайын белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемесу, жануарларға тиіспесу, қорыққа кірмеу, бұтақтарды сындырмау), топта (төртеңгі ағзасын тыңдау, респектілікті ұстау, биіктігімен көтерілгенде және түскенде аяқпен тұрау), орында (отпен ойырмау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сүммен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шаппау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	
Құрастыру	құрылыс материалдарынан құрастыру	
Сурет салу	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолға және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.	
Мүсіндеу	қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету	
Жазылу	Сюжеттік жазылу. Балаларды жаппы композиция құрастыруға үйрету.	
Музыка	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, метеллофон, қонғрау, сылдырмақ, марacas және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және метеллофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып	