

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы


Ақпан айы 2023жыл 1 апта

| Күндәртiбi | Дүйсенбi 30.01.2023ж | Сейсенбi 31.01.2023ж | Сәрсенбi 01.02.2023ж | Бейсенбi 02.02.2023ж | Жұма 03.02.2023ж |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Достық әйімен қарсы алу | Көңілді күн әйімен қарсы алу | Смайликпен қарсы алу | Сәлем сәлем әйімен қарсы алу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға балаларының тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту. | «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәсіз қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» коммуникативтік дағдылар | Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар | Суретті кітапшаларды бояу, нақилдар, мазайка және т.б. Шығармашылық дағдылар | Арқақулаңиялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі | Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», салықарып тап. Танымдық дағдылар |
| Таңертеңгі жаттығу | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлсеңділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғыс | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нашар қызметке жерге тастамауға үйрету. (мәдени-ғылыми дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар тұрғын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің тұлға жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Білім беру ұйымының қестесі бойынша дайындалған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып, күрсаудан күрсауға, заттарды айнылып және заттардың арасымен секіру Тене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см); күрсаудан күрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапылдату; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарымен апыл жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе</p> | <p>Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білулі қылып тастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуды ажыратуға үйрету; оларды атап білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, метеллофон, қонбырау, сылдырмақ, маршас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталудымен таныстыру. «Қай аспапта ойынаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішкікті, ұрмалы, үрле мені) өзіндік тәңірлік дыбысталудымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ішініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Орнында жүру. Мақсаты: Бастанқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақабыларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (сканшісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтан алға секіруді бекіту. Ойын: «Көкештің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тынас алу жаттығуын жасау. Ермексизден құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> | <p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, ай). Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Ұлпалардың суретін салу, ермексиз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)</p> | <p>Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтықта секіру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шанағы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (өкінішісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Алғандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұстау» баяу өуен ырағыммен демалу. Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексизбен еркін</p> |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>таяқтан аттан өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырмай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырын бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-мрттық қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, соңға иірту.</p> <p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру. Қазақ халқы ою өрпектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру.</p> | <p>(мүсіндеу) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояу. (сурет салу) Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін ашық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> | | <p>өрпектер жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.</p> |
|--|--|---|--|--|---|


| | | | | | |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| Балалармен жеке сұрау | Кіші үй жайлы сұрау | Тілдік жағнығу жасағу | Жұмбақ үйрету | Нейрожағнығу жасағу | Саңамақ айтқызу |
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қышында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздіріңіз. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Мектеп директоры  Сулейменова А.Т.

Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

| Күнгәртiбi | Дүйсебi 06.02.2023ж | Сейсебi 07.02.2023ж | Сәрсенбi 08.02.2023ж | Бейсебi 09.02.2023ж | Жұма 10.02.2023ж |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Көңiлдi күн әшiмен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кiрiп, келесi балана бередi | Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегiң қандай әдемі т.б) |
| Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгiме: Балалардың жетiсiгi және дәрeжесi үшiн емес, сол қалпында сөзiсi қабылдап көретiнiңiздi сөздiрiңiз. | Ата-аналармен әңгiме: Ата-аналарға балаларды тауысып үйретулерiн ескерту. | Ата-аналармен әңгiме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгiме: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру | Ата-аналармен әңгiме: Ата-аналарға балалардың ертеңгiлiк жаттығуға үлгерiп алып келулерiн ескерту. |
| Балалардың дербес әрекетi (баян қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптық қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжеттi-ролдiк ойын: «Шафер» Әлеуметтiк дағдылар | Ертегi тыңдау: «Көлiктер» Картон театры арқылы сахналау. Коммуникативтiк дағдылар | Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық». Танымдық дағдылар | Сюжеттiк ролдiк ойын: «Аспазшы» Коммуникативтiк дағдылар | Қимылды ойын: «Түрлi-түстi машиналар». Физикалық қасиеттердi дамыту |
| Таңертеңгi жаттығу | Ақпан айына арналған таңертеңгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). | | | | |
| Тигеулас | Тамақ iшу мәдениетiн, үстелде отыру, тамақтану, исхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетiн қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттiлiгiмен тауысып iшуге, нашарың қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiше-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi) Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханның мол болсын, Көңiл күйiң жай болсын. Астарың дәмдi болсын! | | | | |
| Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық | Ересектердiң сөзiн тыңдау және түсiну, сөйлесу әдебиетiнiң тиiстi формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берiлген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Коммуникативтiк дағдылар | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Білім беру үй-ымылдықтестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Секіру, тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен өскіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, алу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шпалақтау; қолды алға жоғары, жаян-жаюға көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-</p> | <p>Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атап білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасып түс-өң айту, Қызғыл түс-көңілді билеу, Сары түс-налыс арнағы, Көк</p> | <p>Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, алу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (скіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан өтбектеу. 2. Дотты қақпа арқылы домалатулы қайталау.</p> | <p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпте түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жөкелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт).</p> | <p>Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, алу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (скіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Дотты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға өскіруді бекіту. Ойын: «Көжестің үйі» ойыны. Қорытынды: «Дотты</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>жазғылыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> | <p>түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады. Бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.</p> | <p>Ойын: «Аландағы шо» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бағу әусн» ырғағымен демалу.</p> | | <p>үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> |
| <p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлсікке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар өдемі болып өседі. Мына суретке қараңдаршы, топырақ ағашты</p> | <p> ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең жіңішке сабақтары өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір</p> | <p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын қабылдап, жиналуларын сұрайды. Балалар атма баққа барғанша бірнеше келергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ірек жіптен) бұлақтан өту керек - Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ірек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. - Қане балалар саяхатымызд одан әрі</p> | <p>Ыбырай ағашымыздың « Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштары аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш недіктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру.</p> | <p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Өрі қызыл, әрі тәтті, Татпап жанды таңырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін берелі (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту, тәркім әдебиет, коммунисттік бағдар) -Қияр, сөбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. -көкөністер қайда өседі екен? -Жемістер қайда өседі? Балалар жауап берелі. Балалар суреттерге</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>берік ұстал тұрады, ал мынау – діңі. Діңінен жап- жағына бұтақтары таралған. Бұтақтары мылди жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп бағайды, түбін көпестіріп су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері өсіріп өнімін шыққанда жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Көше бойы аралас Қалтал өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш.</p> <p>Көркем әдебиет «Бағды-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш суда бағды ма, батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік. Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар. Не байқалыңдар? (тас батып кетті)</p> | <p>сүрмейді. Қоршаған ортамен танысу Ағаш... (өсірет әңгіме) Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын санау 5 не дейін Математика негіздері Тіккен – тіккен тік пісте, ----- Қысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша) Слайдтан шыршамен баққарағайдың суретін шығару. -Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме? -Суретімді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық. -Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар білік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды көсуге болмайды. Олар ауанызды</p> | <p>жалғастырайық. Қоршаған ортамен танысу Бақтан бағбан шығып: - Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісің, Әжемізге сыйлайық Көркем әдебиет Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеудің анықтығы, жазак тілі Тәрбиеші балалармен «салхаттан» орапысымен, гүлден тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар</p> | <p>Ал сендер қалай ойлайсыңдар? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына маң беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу, Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын бастаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Дәм татайық ойыны» Ойын шарты: дөңгелек тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді. зерттеу іс әрекеті</p> | <p>жарап айттып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланатынын көкөністердің бірі-қыр мен қызанақ. Қырандың түсі қандай? -Қырандың түсі жасыл болады. Пішіні сонақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай құлмай күтіп баптап ұстау қажет (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-әлеуметтік дәлелдер) Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру. (Математика негіздері) Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапысыру 2 ші топ сурет салу</p> |
|--|--|--|--|--|




жапырақтарды орналастыр ойыны

Жапысыру



жасыл түсті ермексаздан ағаш қонындары орналастыру. Мүсіндеу

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>-Енді қолдарына ағаш кесегін ашыңдар суға салыңдар Ағаш жайыпта не айтуға болады? Ол батты ма, батпады ма? (тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Иә балалар ағаш суда батпайды екен. Зерттеу әрекеті,қоршаған ортамен танысу,сөйлөуді дамыту Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңкайға бару) Аппак, ашпақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалғын орман қар ашылған Маужаурайды қысқы орман -Орманда немер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терсең тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен?</p> | <p>газиртып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды.Осындай балқарағайлар біздің аймақта өспейді. Балқарағай тек басқа жылы елдерде өседі.. Балқарағай-ағашыш ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді,қысы-жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке иіне тәрізді .Тұқымнан бүрпік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі,күзде оның бүрпіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте</p> | <p>ақырын бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлден тұрған әдемі гүлдерді салулары керек  Сурет салу, алма ағаш</p> | <p>ақырын бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлден тұрған әдемі гүлдерді салулары керек  Шырша Ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау.Мүсіндеу,математика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті жасыл және қоңыр қағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап,жабыстыру мүсіндеу</p> | <p>3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жапысыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу, шығармашылық тағамдар) Биік-биік ағашта(Қалдарын жоғары созады), Алма өсті көп болып.(Маңдайын алақаныммен көзегейіп,жоғары қарайды). Шелек, себет алдык та,(Екі білегіне шелек, себетті бізгендей қымыл жасайды). Баққа бардық топ болып.(Бір орнында жүреді). Алма басқа барамыз,(Бір орнында жүреді, қалдары бекдерінде) Алма теріп аламыз,(Қалдарын жоғары созып, алманы жердегіндей қымыл жасайды). Ең үлкен алманы(құлаштарын</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>(ақ мақпаны алып алақандарына салып үрмейді) -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағаналап бері көрген, бйқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу. Жұмыс барысы үлгіге орай түсіндіріледі: -Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.</p> <p>сурет салу</p>  <p>пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру, математика</p> | <p>көп. Қарбығы арпалыған жерінен шайыр ағады, оны адамлар желім ретінде пайдаланған. Қараңда ршы, қарағай бізге қанша шайды береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді. -Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен. - Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз? -Дұрыс-ақ, жаңа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді? -Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерін, билерін өте қатты ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтарын сыйға беріп кеткен болатын. Қоршаған ортамен танысу, сурет салу «Шырша мен балқарағайды безендір»</p> <p>-Бірақта мына қоралдада шырша</p> | | | <p>сермен, алматың үлкендігін көрсетеді).</p> <p>Апамызға (сыйлаймыз. (алматы ұсынып жатқан қоралды жасайды).</p> <p>(Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері)</p> <p>Коголицтер өмір қосу (Музыка, шығармашылық дағдылар)</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|------------------------------|---|---|
| | а негіздері | ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларын қажет. | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары | | | | |
| Серуен | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын эрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды пазығту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілсу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрекеті) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Достары жайлы сұрау | Гілдік жаттығу жасату | Қыс мезгілі жайлы сұрау | Жұмбақ жасыру | Жанылтпаш үйрету |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау | Ата-аналарға кеңес: "тұмауды" алдын алу шаралары | Баланың тәртібі жайлы әңгіме | Өлеңділік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кен болсын адам пейілі! (Ө.Тұрмаханов) | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Мектеп директоры Салима Сулейменова А.Т.

Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

| Күнтәртібі | Дүйсенбі 13.02.2023ж | Сейсенбі 14.02.2023ж | Сәрсенбі 15.02.2023ж | Бейсенбі 16.02.2023ж | Жұма 17.02.2023ж |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларлықабылдау | Өсем әуенмен қарсы алу | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | Смайлик арқылы қарсы алу | Достық тілегімен қарсы алу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті(бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейшедеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар | Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар | «Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар | Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Ожең келсе өсік аш. Қазақ тілі | «Тазалық – денсаулық кеніші» Таза бала мұңғыздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бір адам. Көркем әдебиет |
| Танертенгі жаттығу | Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бәсеңділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таағынас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ошекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағдылар | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштап ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың окшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шалалақтау; қолды алға, жоғары, жаңжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Ойын: «Неің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Кеністікті бағдарлау «Орныш тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді талпынғыстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонқырау, сыңдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерімен ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалаушы алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі шәрмартында аспапты ойнайды.</p> | <p>Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанмен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыпта, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжесің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Суретке</p> | <p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы сөздіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).  Қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата. Сөйлеуді дамыту Үстіңде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математика негіздері</p> | <p>Дене шынықтыру сызықтап секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыпта, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектесу. 2. Допты қақпа арқылы домалатулы қайталау. Ойын: «Алаңдағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» балу ауені ұрпағымен демалу.</p> |
|---|--|---|--|---|--|



оң жақта тұрған

алақанды көк, сол жақта тұрған ялиқандарды қызыл түске боя. Сурет салу



заттардың

кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт. Қоршаған ортамен танысу

Жоғары – төмен, астында – үстінде ұғымын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» математика негіздері «Кім жылдам?»

Таншалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. Құрастыру.

балалардың қаланы ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар, Әпкей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынап мүсін құрау. Еросектің көмегімен шығармашылық ойнауды дамыту.

2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентімен життығу.

1. Қолды екі жаққа жабып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға жірту.

3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті.

Айша – ең ұзымы, Әлия – оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзымы қыздың аты кім?

Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту



заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атап атау. Қоршаған ортамен танысу

мұқият қара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? Суретті боя. Сөйлеуді дамыту, сурет салу



Қай суретте

үй алас тұр? Ал қай суретте жақын тұр?

Қаң суретте жылқы атыс тұр?

Қай суретте жылқы жақын тұр? Қоршаған ортамен танысу суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту, Көркем әдебиет жыймадағы дағдын

тіпіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлысты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Жансыру



Оң жақ үстінде қандай сурет тұр?

Сол жақ үстінде қандай сурет бар?

Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр? Белгің тура ортасында ше? Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері



Себеттің

ішінде отырған мысықты боя

Себеттің сыртында орналасқан жиптерді боя, Сурет салу



Доптың ішінде

ерекше сазды оранластыр

Мүсіндеу, жапсыру



Кітап кеңістікте қалай орналасқан?

Сөйлеуді дамыту

Пиармада кеңістікте қалай



орналасқан?




Қоршағанның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя.

Математика негіздері, сурет салу

Саусаққа арналған жаттығу:

Жүйсі: Балалардың алдына жіп және макарондар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет.

Үсті толы ине, Бірақ та іс тісің Қаламайды тұтыс Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпінің үстінде не бар? Көркем әдебиет.

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Алиханды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Көрсем әлебиет</p>  <p>Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос</p> <p>Үл баланың сол қолына шелсікті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. Математика негіздері</p>  <p>Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске</p> <p>Сол жақта тұрған пішіндерді көк түске</p> <p>Ортасында тұрған пішіндерді сары түске бой. Сурет салу</p> <p>қағазды бүктеу, жырту,</p> |  <p>Ішінде және сыртында қандай</p> <p>суреттерді көріп тұрсың? Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</p> <p>Сюжеттік сурет салу, облауы бойынша сурет салы. Сурет салу</p> <p>қаймадағы дайын пішіндерге жағу жолім қалдықтарын жою үлгіні майлықты пайдалану дағдыларың салыптастыру.</p> <p>Жансыру</p> | | |
|--|---|--|--|--|







| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|--|
| | | <p>шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Құристыру</p> <p>Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. Мүсіндеу</p> |  <p>Ортасында тұрған</p> <p>Қандай суреттерді көріп тұрсың? Он және сол жағында шо? Математика негіздері.</p> | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Көңістікті бағдарлау жайлы сұрау | Кііз үй жайлы өңгіме | Түстерді сұрау | Тілдік жағғыау жасату | Мақал үйртеу |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланы суықтап қалудан сақтап-дару» кеңес беру. | Балалармен логикалық ойындар ойнау. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру. | «Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар |





Мектеп директоры *Сеймур* Сулейменова А.Т.

Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

| Күндерібі | Дүйсенбі 20.02.2023ж | Сейсенбі 21.02.2023ж | Сәрсенбі 22.02.2023ж | Бейсенбі 23.02.2023ж | Жұма 24.02.2023ж |
|---|---|--|---|--|--|
| Балалар арасындағы | Балаларды қызықтыру үшін, құрбыларымен қарсы алу | Балаларды қызықтыру үшін, құрбыларымен қарсы алу | Балалар арасындағы қарсы алу | Балалар арасындағы қарсы алу | Қызықтыру үшін қарсы алу |
| Ата-аналармен (төлеу, кеңес беру) | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктері мен қызықтары үшін өкпе, сөзіншілерін қатысты өзге-біреулерге ұйыстыру және көрсетілімді селдіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың жетістіктері мен қызықтары туралы сөзіншілерін қатысты өзге-біреулерге ұйыстыру. | Ата-аналармен әңгіме: «Дүрсілді бағалауға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың жетістіктері мен қызықтары туралы сөзіншілерін қатысты өзге-біреулерге ұйыстыру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне-ау әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы сөзіншілер» Тапсырма: Тапсырма | Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті ақсақ» Ертегіні оқыту, қызықтыру. Коммуникативтік дағдылар | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» Геометриялық пішіндерді табу, тапсырманы білу, математика пәнінен | Дидактикалық ойын: «Жылы ақсақ қалай дабыстайды» Жылы ақсақтардың дабыстарын білу. Коммуникативтік дағдылар | Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» мазмұндық пәнін атай білу. Коммуникативтік дағдылар |
| Танымалдықты | Ақпан айына арналған танымалдықты жетілдіру кеші (Жалпы дамытушы жетілдірулер, қызықтыру, ойын әрекеті). | | | | |
| Танымал | Танымал ішкі мәдениетін, үстелде отыру, танымал, ақпан айының дұрыс үстел мәдениетін қалыптастыру және сипаты. Балалардың назарын ағарту, танымал ретілігімен тауыстыру, танымал қызықты жерге тапсырма ұйыстыру. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің өзге-біреулерге) | | | | |
| Ұйымдастырылған әрекетке қатынасу | Жұмыс және жетілдіру түрлерін ұйыстыру, оларды көпшілік түрде қолдануға ұйыстыру. Бұйрық райды етістіктерді жетілдіру бағамына баулу (бар, кел, айт). Қызықты | | | | |
| Білім беру ұйымының етесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Әдебиет шығармалары Сөйлеу. Тұрған орында қолдану, 2-3 метр қашықтықта ала қарай жылдам, құрсаудан құрсауға, зиянды ойындар және зиянды ойындармен оқыту | Музыка Музыкалық шығарымның иллюстрациясымен оқытуға білулі қабілеті. Балалар аспаптарының музыкалық | Әдебиет шығармалары 15-20 сәттен бастап оқыту, ішінде тұрған ала қарай жылдам, тұрған орында жетілдіру Орындау жұмысы. Мазмұны: Бастапқы қызықты | Қызықты Жұмыс және жетілдіру түрлерін ұйыстыру, оларды көпшілік түрде қолдануға ұйыстыру. Бұйрық райды етістіктерді жетілдіру бағамына баулу (бар, кел, айт). | Әдебиет шығармалары Сөйлеу, тұрған орында қолдану, 40 сәттен бастап оқыту Жұмыс және тереңдік сипаты жетілдірулері. Мазмұны: Педагогтің артынан |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>заттардың арасымен секіру</p> <p>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см ара саптықта орналасқан бірнеше кедергілерден (понталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Доғаны қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Алаңдағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұстау» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш</p> | <p>аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>«Сықырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, өстіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>I. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс</p> | <p>Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларының қимылдату (отырып).</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және өкі жағына жазу, қолды шалалактау; қолды алға, жоғары, жап-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарының ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біркәлемі жүгіру, шаптырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маған қарап еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшпайды, тұмсығы бар, шоқиды.</p> <p>Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды.</p> <p>Құстардың</p> |  <p>Суреттен 5 құсты саны қарындашпен көрші, атын ата. Математика негіздері</p>  <p>пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру. Құрастыру, жанымыр</p> | <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көніп аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <p>Ойын: «Қояншы, қояншы тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Еттеп – еттеп жерден бидай терейік</p> <p>Тергенді торғайларға берейік.</p> <p>Торғай – торғай томпаң - томпаң сеңсің,</p> <p>Ол да біздей үлкен болып жетісің. Көркем әдебиет, қоршаған</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дәнді диқан, пән қиқымдарымен қоректенеді. Үй шатырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады. Қоршаған ортамен</p>  <p>танымсу ермексазбен жұдыс мүсіндеу жапсыру.</p> <p>Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін</p> <p>Математика негіздері</p>  <p>торғайдың суретін бояу. Сурет салу</p> | <p>бейкігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Баланаға» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шежелер» бейн танымсу бейнелерімен білету.</p>  <p>геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау. Жапсыру, құрастыру Ермексаздан қарға жасау</p>  <p>Мүсіндеу</p> <p>Қарғалар оңтүстікке қарал қарқылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар</p> | <p>пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды</p>  <p>Көгершіннің суретін бояу</p> <p>Сурет салу Қыс кезінде құс үшін қауіпті жағдай жемінің табылмайтындығы. Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қарастырып тауыш жеуге ықпал елген.</p> <p>- Бұл құстардың көбі суықтан қорықпайды. Суықтан олардың қалың мамықтары сақтайды. (Мамықтарын көрсету)</p> <p>- Біз қай құстардың тапсырмасын орындадық?</p> <p>- Құстардың тіршілігі қайлы не білдік? Сөйлеуді дамыту</p> | <p>ортамен танысу.</p>  <p>«қоршаған» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру</p> |
|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Балалар көзімізді жұмайықшы. /Балалар көздерін жұмалы/ Көздерін ашқанға «Қысқы орманға» келеді.</p> <p>№2 Слайд. Ұлтаспадан құстардың дауыстары естіледі.</p> <p>Балалар ненің даусы естийікші.</p> <p>- Құстардың.</p> <p>- Құстардың даусы шыққан жаққа барайық.</p> <p>Балалар таңғалып тыңдайды.</p> <p>- Біз қайда келдік?</p> <p>- Қысқы орманға.</p> <p>- Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?</p> <p>- Құстардың неше түрі болады? /үй және дала құстары/</p> <p>- Үй құстарын атап беріндерші./ тауық, қаз, үйрек, күрке тауық/</p> <p>- Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /үйде, қорала/</p> <p>- Үй құстары адамдарға не береді?</p> <p>- Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дәп, су/</p> <p>- Қысқы орманда қандай құстар қалыпты?</p> <p>- Суыққа шыдамды құстар қалыпты.</p> | <p>ҚАРҒА – қара немесе сұр қауырсынды тамақ таңғаймайтын, еті арам құс. Көз келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар астында қатып қалған төгіңділерді өткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшпір тұмсығымен жоқыл қоректенеді. Қоршаған ортамен таныстыру</p>  <p>1 3 2 3 1 4</p> <p>2 2 1 1 3 4</p> <p>санмен сайкестендіру, математика негіздері</p>  <p>нейро жүйізгі танымдық дағдылар</p> <p>Жылғы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! Көркем</p> | <p>Балалар, бізге қандай құс ұшып келді? Еркін самғап ұшып деп, Мәпселейміз балтаймыз. «Бейбітшілік құсы», - деп Қайсы құсты мақтаймыз? Балалар: Көгершінді. Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар. КЕПТЕР – басы кішкентай, тұмсығы дузу, сирағы қысқа құс. Кептердің қолға үйретілген түрін халық арасында “көгершін” деп атайды. Өсімдік тұқыммен, астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді. Кептер қала, адамдарға жақын мекендейді. Қоршаған ортамен таныстыру балалар дайын көгершін құсының денесін ашақ мақтамен сондеу. Жалсыру Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Көрсем әдебиет</p>  <p>дайын</p> <p>көгершіннің суретіне бас жағына ақ ермексаздан дөңгелек жасап жабыстыру. Мүсіндеу</p> | <p>ТОҚЫЛДАҚ – ұзын тұмсығы бар, құйрығы ұзын, аяқтары қысқа, түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбекқор құс. Ағаштардың қабықтарының арасындағы бунақденелі термен қоректенеді. Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақын келеді. Қоршаған ортамен танысу</p>  <p>Тоқылдақтың суретін бояу Сурет салу (құстардың дауысы естіледі)</p> <p>- Балалар, бұл ненің дыбысы болды екен? Иә, құстардың дыбысы әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды.</p> <p>Мен сендерге осы құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер жақсылап тыңдаңдар.</p> <p>Әке құстар ана құстарға ән айтып береді екен. Құстардың да ата-аналары болады. Қауіп төнген кезде аналары шыршап</p> | <p>САУЫСҚАН/- – ала қанағты, ұзын құйрықты құс. Ол өте саяқ. Ерекшелігі – жалтыр, әшекейлі заттарға әуестігі. Оның ұғымталдығы да сонымен – көдімгі қараторғай мен тоты секілді, адамның айтқан сөзін жаттап алады. Көз келген тамақты қорек етеді Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Сауысқан мен көкек ертегісін суреттер арқылы көрсетіп түсінік беру.</p> <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.</p> <p>Сауысқан мен көкек қайда өмір сүрді?</p> <p>Көкек күнде не керек деп мақалындады?</p> <p>Сауысқан не істеді?</p> <p>Көкек айқайлап бергеннен не тапты?</p> <p>Сауысқан қайсысы ұя салады?</p> <p>Ертегіні сахналау.</p> <p>— Балаңыз өз ойымен түсінігенін айта білсін.</p> <p>3. Дид. ойын: «Атын ата»</p> <p>Ертегіде кездескен кейіпкерлердің атына атау.</p> <p>Жақымсыз, жақымды кейіпкерлерді ажыраты</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>- Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтқандар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды "Жыл құстары" деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар? - Саңқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз. - Ал, енді суықторғай, торғай, қарға, сауысқан, тоқыдақ т. б. сияқты «... жылы жаққа ұшыпайтын, біздің жақта қыстайтын» құстарды "Отырықшы құстар" немесе "Қыстап қалатын құстар" дейді. Ал неге бұл құстар қыстап қалады? (суреттерін көрсетіп, атап шығу) Отырықшы құстарға тоқталу. Қоршаған ортамен таныстыру құстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріңдерші. 1 бала: Құстың ұясын бүлбү, балапандарына тиіспе. 2 бала: Құсқа тас лақтырма. 3 бала: Құстардың аяқтарына жарма. 4 бала: Құсты атпа. Сөйлеуді</p> | <p>әдебиет Құстар болмай қалса не болады? Апат болады. Ормандар, даладар үнсіз қалады. Құстар туралы жаңа әлеуметпен талпақтар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен өмірліктермен қармақтармен қаптап бақшаларды қаныратын тастайды. Құрттар, қоңыздар ормандарды кем іріп тастайды. Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын ештеңе қалмайды. - Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға көмек жасау туралы әңгіме). Жемшатар жасап, ағашқа іліп қоюымыз керек. Жемшатарға құстарға арнап, тағам қалдықтарын тастау керек. Сөйлеуді аяқтау</p> | <p>сынарын тап ойыны Әлеуметтік дағдылар</p> | <p>балапандарына ескертеді екен. Ал балапандары өздерінің тамақ жегісі келетінін шырқалып аналарына білдіреді. Құстар құрт-құмырсқаға таласқанда айқайлап, шулап кетеді. Басқа дыбыстарды естіген құстар топталып жынып, жат құстарды өздеріне тиіскізбей қуады. Міне, балалар құстардың осындай қасиеттері бар екен. Көркем әдебиет</p>  <p>Қағаздан тоқыдақ жасу Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыртымыстан, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> | <p>білу, таныс сөздер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету Көркем әдебиет</p>  <p>суреттегі құстарды сана және көлемкөсіні тап. Математика пәніндегі</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--------------------------------------|--|
| | дамғыту, көрсет әдебиет Тіл ұстарту жаттығу Т.Ыс-ыс-ыс келіп, қалды қыс Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос Ос-ос-ос ұшып кетті құс Қазақ тілі | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Ссруснге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары | | | | |
| Серуен | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кәетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыту. Өзінің жеке сүлгісін тани бітуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іші қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлақты қолдану , пап қиқымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Балалармен жекелеген жұмыс | Қыстап қалатын құстарды сұрау | Қарғанын қандай құс екенін сұрай | Тілдік жаттығу жасау | Мақал-мәтел үйрету | Жұмбақтар сұрау |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» | Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы» | Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу). | Кеңес: Өр баланың ынтасы туралы айту | «Отбасым - бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу. |

Мектеп директоры  Сулейменова А.Т.

Ақпан айы 2023жыл 5 апта Қайталау

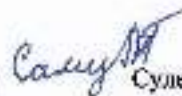
| Күнгәртiбi | Дүйсенбi 27.02.2023ж | Сейсенбi 28.02.2023ж | Сәрсеңбi 01.03.2023ж | Бейсенбi 02.03.2023ж | Жұма 03.03.2023ж |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Әсем әуенмен қарсы алу | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | Смайлик арқылы қарсы алу | Достық тілегімен қарсы алу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға алып кетулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар | Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігін еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. математика пәні | Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар |
| Таңертеңгі жаттығу | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғыс | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықмын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке | Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында көс аяқпен, 2-3 метр қапшықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Құрылыс заттарының достарына үйшік құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Дайын жазыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p> | <p>Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкашық ойыншықтардың дыбысталуды ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуды таныстыру. «Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Өуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. I. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиліп алынған</p> | <p>Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсін ермексаздан жасауды жетілдіру</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> | <p>Қызық тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды қолше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-жеке қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтысу арқылы есте сақтауды дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қонағымызды топтағы ауыршақтармен салыстырып көрейікті. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> | <p>Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қапшықтыққа секіру</p> <p>Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойын көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қағдай суретті бойынша балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сияштыруды қалыптастыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p> |
|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, еңкірлі ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сөздер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларшы мазақтау. «Шежелер» бий таныс би қимылдарымен білету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырлы пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқаралатын, топтағы қонақ боп келген заттарды көрсету. Жанель қуыршақты Оларды атал, не таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу жолдарын тапты. Достармен қандай ойшайтын ойын ойнау достық дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарапайым, әрмек сазды қолдану қабылеттеріп қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p> | <p>Балаларға топты топқаралатын, топтағы заттарды көрсету. Оларды атал, не таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу жолдарын тапты. Достармен қандай ойшайтын ойын ойнау достық дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)</p> | <p>Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпаны айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне баленуіе жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)</p> | <p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйісті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын тамыстуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жанелю)</p> | <p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын алайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз алайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Алайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді алайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)</p> |
| Серуенге аялындық | <p>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары</p> | | | | |
| Серуен | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека | Картотека |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--------------------------------------|--|
| Түскіас | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таны білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тлеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, мийлықты қолдану, нан кикымын шапмай, сорпамен сусыннан тоқпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық зағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Достары жайлы сұрау | Достық туралы әңгіме | Қыс мезгілі жайлы әңгіме | Тілдік жаттығулар жасау | Отбасы жайлы әңгіме |
| Балалардың түгел қауғуы | Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» ережелер» | Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы» | Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу). | Кеңес: Ор баланың ынтасы туралы айту | «Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу. |

Мектеп директоры:  Сулейменова А.Т.