

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қолының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы жайлы әңгіме. Сайлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді арнап орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. Танымдық дағдылар, математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың голдерін анасының жанына орналастырады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған ортамен танысу	Музыка тыңдау магтану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құраштарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдениетшілдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жоюға, ал 1	Музыка «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына аялаушы алып көңілді маршпен	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша доқтап, иркітелген лентаны бойымен жүру.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жні қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «апа», «ана», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жоюға, ал 1 жас 6 айда – сорпа

	жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (папды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жанына жазу, қолды іппалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Нешің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	кіреп. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты және орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаралармен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлтауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға пітту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Қимылды ойындар. Балалардың ойына қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жанына жазу, қолды іппалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойлап, алдың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай сенбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	бағыттарын қалыптастыру.	тамақты ішуге үйрету (яғни сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіптісіне тұрып), оянда отырған қалпында, таянбастан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	---	--	--	---------------------------------	--

		4. Жалаушаны ұстап жүру.			
Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қар жауады, Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. Балалардан ауа райы жайлы сұрау, аттарын атау, Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі	Қыс мезгілі жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Көңілді қыс жайлы әңгіме, суретпен жұмыс Қар, ауа райы, боран сөздерін атау қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың етістің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табады. математика негіздері Қолғапты мүсіндеу Табиғи материалдарды қолдану Қолғаптың суретін бейнелеу Сурет салу Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. (қар) Көркем әдебиет	-Баршағамыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді. -Аққала түсі қандай? - ақ -Неден жасайды? - қардан -Аққала неше бөліктен тұрады? - Үш бөліктен тұрады. -Қандай пішіндерге ұқсайды? - дөңгелек -Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды. -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қолжықса отырғызып аққала мүсіндейді математика негіздері, мүсіндеу Сәбіз аққалы сөздерін анық айту, мағынасын түсіндіру қазақ тілі Аққала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет	Қимиды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру. Тіксен – тіксен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Көркем әдебиет Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды газартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Математика негіздері жоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру қазақ тілі Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру Құрастыру, жапсыру Бірмексеңден шыршаны мүсіндету Мүсіндеу	А. Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көрін тұрғандарын сұрайды Көркем әдебиет Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма берілікті. Мұқият тыңдаңдар. -Қапдай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды Математика негіздері Шыршаны боя Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. Сурет салу Шыршаны құрастыр Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру	

	құрастыру Құрастыру Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жаб ыстыру Мүсіндеу, жапсыру, құр астыру Тонса біздің аяғымыз, Етік киін аламыз, Топылдатып басамыз Топ-топ- топ, Тонса біздің денеміз, Тонды киін аламыз. Шаппамен аулаймыз. Зу-зу- зу, Қымылмен көрсетеді Сөйлеуді дамыту, дене танықтыру	Қолғапты бейнесін аяқ паракқа жабыстыру Жапсыру	салу, жапсыру, құрастыр у Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту <i>Аяқты кезіп қыс, Алғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстеміз, Аққырау жабысты. Көрсем зәбиет</i>		Шыршаңның ойыншықтарын ермексаздан жасау, Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бадаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, балалармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орысша тілдік тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықпен дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кымын шаппай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар	Алислам мен Медіне Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелес бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Балайым, Айсұлтан. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға ызығушылықтарын арттыру	Жаусар, Естай Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстерді сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Мектеп директоры:

Сүлейменова

Сүлейменова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзінше-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағандығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту Тинымдық дағдылар	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойынуларын дамыту. Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шалшаң болуға үйретеді. Дене шынықтыру	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қ/о «Мекен мен балазандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. Дене шынықтыру
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тиімділікпен реттілікпен тауысып іпуге, нанның құқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы мамандық істеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сымырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету нәтижелерін қолдау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітелген лентаның	Музыка «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін соуделердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың,	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іркітелген лентаның бойымен жүру.

	бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянып отап ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақта арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Алаңдағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу 1ші топ гудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабдырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады. (Жапсыру әрекеті, сурет сызу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан	материалын бекітуге арналған. 1. Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әптімесін бастайды: Бір аулада балаландарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балаландарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығышып қалды. Ең бірінші болып өз балаландарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балаландарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балаландарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз»	бойы жылы құмның үстіңде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянып отап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Ел жүрегі – Астана аңа қала, жас қала Баулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектессеңіз. Балалар, Астананың макетін мұқият	төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	Қимылды ойындар. Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянып отап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақта арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Алаңдағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті болуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу
--	---	--	---	---	--

	тартыс(Дене шынықтыру) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт- дәстүрін, әдет- гүрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, арқаннан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті	(екінші октаваның лядыбысы бойынша ойналады). Музыкалық жетекші былай деп жаңастырады: күйрек өз балаландарын талқанына қатты қуанады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балалар» Қимысы ойып: «Орамал тастымақ». Ойып: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді даяр	қарап алғандар. Әріне, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. Математика негіздері		техникасын көрсету. Сурет салу
--	---	--	--	--	---------------------------------------

		Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады Сурет салу			
Тәрбиеші қартаны қолына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екең. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Көп байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, өлге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінсеңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай?	Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен тану Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру,сурет салуды жапсыру Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрөйікті. 1. Балмеге кретін жер? 2. Қай маңдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз?	Отанды жас көрімізде, :Туған жер деп сүйсіміз.Өйткені онда бәрімізде,Туыл өмір сүреміз.Өрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтың даласы, Ала-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтанбалымыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бөйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның қартасы, Көп байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, өлге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде	«Тамаша»жағатын ойын. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құптағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкем тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?Сойлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Өз бас киімінді тап» -Қандай ғажап, ажалы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркеш. Көркем әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғиомарит».Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандықта не өкенін тап?» -Кііз үй бөліктерін ата? -Сандық не үлгік керек? -Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық?	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? - Отан туралы қишай мақал- мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш). 2.«Жері байлық-елі бай»(Ануар). 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Рәсул). 4.«Отан үшінотқа түс күймейсің»(Аяулым)Көрке м әдебиет Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. -Біздің	

	аталалы? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар) Слайдпен жұмыс Мнемоекесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) Таусалар еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтанбамыз, Бар біздің өз теңеміз Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамыту «Мен армандағаным» (Ойлау бойынша) Міндеті: Қаралайым сюжеттік композицияларды құрайды, киген бәріне бойынша тұтастай орналастырады.	тұрамындар? -қазықтанып бас қаласы қай қала? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Шығармашылық жұмыс Бойтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру Сурет салу, жапсыру, құрастыру «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Ор түрлі түстерді пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. Құрастыру «Әсем өрнектері» Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. Жапсыру	-Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	елімізде қазақ, орыс, шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады. олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойымы, Қуыршақтың киімін ата... Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген Сонынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу Балалардың назарындағы ілінген суреттерге аударады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер титу –тәтті бірге ойнайсыңдарма? -Әте жақсы балалар бір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. Глобус немесе картадан көрсету! -Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. -Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. -Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әлемі.. Онда үкімет үйі,
--	--	---	---	---	--

					Блбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, әскерткіптер ,Ғимараттар бар.,Жасанды мұхит оқсанарғұм бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала –Қарағашы қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Серіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаңшылар, Керекелер керіліп өрімдей бол өрілер.Бәріміз жүрсеқ айналып Кііз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке онлң байлығын барлық қапық пайдаланады.
Серуеште дайындық	Киіну: Серуеште шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуеш	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуешпен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тапп бітуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын таппай, сорпамен сусынып төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қазақтың ұлттық тағамдарын сұрау	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Бірік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Туған өлкем» өлеңін пысықтап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі темінуін қадағалап, талап етіл отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры:

Сүлейменова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Кіріп» Момақанның аялайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар	«Тазалық – денсаулық кешілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Біз планетамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге батық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шап Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Тынымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанының қадымын жерге тастамауға үйрету. (мәдениетті немелік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді таңуға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Теле-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтал, іркіктелген лентаның бойымен жүру.	Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерімен ойнауға,	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін).	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жүтуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету

Қималды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қималдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка затына қолдарына жалаушы алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі шырма артында аспапта ойынайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентаны жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналту.	көздергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерің дамыту және қол, нық, дене бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көзектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Шантараз - шашымызды өсемдеп, қиятын маман несі. Құрылыспы – өсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман несі! ал тігішімі	Қималды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қималдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Алаңдағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұстап баяу оуен ырғағымен домалу.	Қималды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қималдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.
Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшақшы) Өлсенді... жазады.	-Балалар, ауырганды дәрі беретін, емдейтін анайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды.	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл ояқпаған. Тәрбиеші: балалар	Шантараз - шашымызды өсемдеп, қиятын маман несі. Құрылыспы – өсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман несі! ал тігішімі	Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр.	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшақшы) Өлсенді... жазады.

(ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер пұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман несің білесіңдер?Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс,мамандық істерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі тонка бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру,жапсыру Іш ауырса, тіс ауырса Маман дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет	Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есің қағып тұрған сияқты. Қане, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмсігімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике аялы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса	өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман песі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін салуды,жапсыру,құрастыру Шығармашылық дардылар Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаптың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,математика негіздері	кім тігеді.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Өртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзіманың көйлегін сәндеп өшкесілеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары- желтый,көйлек -платье ,нүкте -точка -үшбұрыш -треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқтағы пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картопмен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .Сурет салуды,математика негіздері Дидактикалық ойын: «Әр	Сол суреттер ішінен аспазының тауып, сияттап балаларға түсіндіру. Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме? Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құрадздары қандай? Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жатқан көкешістердің ішінен борщқа қажет көкешістерді ғана кастрюльге салу.Жапсыру Аспазшының бейнесін құрастырып жасау.Құрастыру Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Математика негіздері Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексиздан жасау.Мүсіндеу
---	---	---	---	---

	«Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық несіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық нелерінің құралдарын мүсіндеу	мынадай дәрілер беріп, екіне жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту «Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрожаттығы математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойлау. Әр топсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді	мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық нелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман несінің құралдарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	
--	--	--	---	--

		дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жинастыру, с уретін			
		салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындан, киімдерін судымай жуыту. Озінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілсеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киімімен шапмай, сорпамен сусынып төкпей ішуді үйрету. (мәдени-игеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Ерұланға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Мектеп директоры:



Судейменова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуырпақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Баладай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатып жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар құрау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қадымын жерге тастамауға үйрету. (мәдениетшілдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану	Музыка «Күн мен бүгін» Мақсаты: Балалардың есту, дыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен	Қазақ тілі тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру,

	алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жегуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге іттипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1.Балалар музыка салтына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық ығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн»түрлі айналу.	жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шепінуге кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Кожектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау	бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтерілкі (зат үстінде) тірсеуде теле-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Аяндағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен домалу.
--	--	--	--	---

«Шырмамен зырғып жаслетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққал жасил ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеле безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр Көркем әдебиет Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай Математика негіздері	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату. Математика негіздері Аяз ата әні Музыка Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу «Шыршаға арналған шыныжыр» (заттық сурет салу) Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. Сурет салу :«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі» Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады. Қоршаған ортамен танысу Шырша ойыншығы»	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету.Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.Математика негіздері «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісіңсйді, мөңірейді. Сныр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісіңсйді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірсйді, бакылдайды. Музыка,сөйлеуді дамыту Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Снырдың суретін бояу	Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жапсыру,мүсіндеу.Шығарма шылық дағдылар Күлшекыздың туфлінін безендіру сурет салу Күлшекызға арба құрастырып беру.Құрастыру	Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынып(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан жұнра тұрғызамыз.Сөйлеуді дамыту «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, шаңа сүйреген бала және велосипедші бейшеленден суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу Тіл ұстарту. «Біс - ыс - ыс, келіп жетті
--	--	--	---	---

	Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша	балаларды домалақтау, есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктегі тұратын заттарды мүсіндейді. Мүсіндеу Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шырамыз. Ән шырайық бартамыз Көркем әдебиет	Шығармашылық дағдылар		қыс «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарын сиырлы тақпақпен бала қатып қалады Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз беліне ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қойып қалыптастыру. Тамақтану кезінде орыпдықта тік отыру. Астын дәмді болуды тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, шап киямын шашпай, сорпамен сусынып төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалармен жеке жұмыс	Шырыңа сөзін анық айтқызу	Жаңа жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райыы жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
Балалардың үйге қайтуы	Ата апаларға көнес «Бүтін балабақшада сендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жастырылбақ» Балаларды шалшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Мектеп директоры:



Сулейменова А.Т.