

Тәрбиелесу - білім беру процесінің диалогнамасы

Қараша айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Өссем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының көбіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен есімділігі жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әркеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әркеті, кілттер қарау және тағы басқа әркеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп- шығу, топта, топ шарында бір-бірін ітермеу жүйесінде әңгімелесу. Көму интерактивтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтарды жыныстыр» Өз орындықтарының өзінше баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шұмақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әркеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын татамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ваннада қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезектілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға түсу кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуаныпқа бәйбітінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінінбілдіру, дәстүрге байланысты балалармен он айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жылаппа», шаппаран жүгіру;белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: Қимылды ойлап: «Аюлар мен ирелер» Міндеті: Жылдамдыққа,	Музыка Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка жасаптарышы (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	Дене шынықтырутоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудетүрлі базалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігімен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру, жап-жаққа (солға- оңға) бұрылу

	епілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта аланның бір жағында болады. Бір апетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар теңемес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшын кетісімен аюлар омартаға жармысып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» - дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлтере алмаған аюды аралар				
--	---	--	--	--	--

	пағып алады. Ара шакқан аюлар келесі ойынға қатыспайды				
Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды қалса бойынша ажырата алуға үйрету Математика негіздері Үлкендердің еңбегімен таныстыру, видео көрсету Қоршаған ортамен танысу Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Өрмәшанда үлкенге Біз қамқоршы	«Қоянға сөбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу Математика негіздері «Қуыршақты шомылдыруға көмектес» Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеседі, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ, бас). Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ сөзінің әрі буыны бөлініп айтылуы	Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі Математика негіздері Үйшік сөзін анық айтып, қайталау. Қазақ тілі Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу, құрастыру жапсыру әрекеттері башалардың қалауы бойынша	Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіңдерсің. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? - Сүлгі - Сүлгі бізге не үшін қажет? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіңдер, көрсетейсің. - Ал бұл не? - Тіс щеткасы - Тістеріміз қайда? Тіс щеткасы мен не істейміз?	Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсындар?(Бала) - Бала не істеп жатыр? (Төсегін ажырат, бетін жуып, тісін шайып, жағтығу жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен. Сөйлеуді дамыту «Сипырлы қапшық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың	

боламыз. Көркем әдебиет Дыбыстарды анық айтқызу Қазақ тілі Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес Міндеті: қыз қаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес Міндеті: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету Құрастыру Қуыршаққа арналған кәсіпшіліктер	Қазақ тілі «Торғайдарға жем шаптамыз» Фломактер, қағазбен жұмыс істеудегі қалыптасуды, қағаз бетіне нүктелерді түсіру Сурет салу «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударып, күтім жасауды түсінді. Қоршаған ортамен танысу «Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдарымен үй жасайды. Олардың түсін, пішімін, көлемін ажыратады. Құрастыру, Математика негіздері «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескенде рі жайлы	шығармашылық дағдылар Ауладағы өрсеөктердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	– Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз – Мынау не? – Тарақ – Ол не үшін қажет? – Тарақпен шаш тараймыз, – Мынау не? – Айна – Айна не үшін керек? – Айнаға қараймыз – Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар) – Балалар таза болғыларын келіме? – Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүйеіміз керек. Таза жүрек ауырмаймыз. Қоршаған ортамен танысу Сабын, сүлгі сөздерін анық айтқызу. Қазақ тілі «Сурет жинау» Бірінші топ Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру. Жалпы және құрастыру әрекеті Құрастыру, жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп жасау. Мүсіндеу	ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулері керек. – Каба, бастайық. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Кіркоймасын достары» әдісі Гигиеналық заттарды кіркоймаса жинап беру. Әр түрлі заттардың (доп, тарақ, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с.) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кіркоймаса салады Сөйлеуді дамыту Дыбыстар мен сөздерді анық айтқызу. Қазақ тілі Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларын айтындар. Тазалық жайында видео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жок, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру
---	--	--	---	--

	жасап көмектес Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жетілдірту. Мүсіндеу Аналарыңда ойыншық жинап, өз киімдеріңді бүктеп көмектесіңдер, суретпен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру			сибын суретін жинайды, ал екінші топ тарақ суретін жинайды. Құрастыру. «Не жоқ?». Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарына тазалық заттарын аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданылатынын айтады) Сөйлеуді дамыту Балалар қараңдаршы менің қолымда қолбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске	
--	--	--	--	---	--

				болды, бұл біздің мәлдір суымыз, енді осы мәлдір суға қарабояуды қоссам, су пайдаланып бізге түскен еді. Міне балалар табиғатқа дақимдар керек екен. Біздің мәлдір, таза суымызға қызық, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек. Сурет салу, қорықтан ортамен таңысу Тазалық құралдарының қалемін салыстыру. Математика пәні	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге пығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орынға іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынды тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сәрселерге жинауды үйрету	Сыпайым сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасап, «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала дос аулығымен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Мектеп директоры  Сулейменова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуырпақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүректемесі қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кездес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдесгі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдесгі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті,	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер», Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішімді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – шаш: «Дұрыс тамақта» Әлеуметтік дағдылар

Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытқып жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы оларды алғашқы қадамы ересектерді қуаныпқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көрсетінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әңгімелесу, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сипта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жылдапша»,	Музыка Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металофон, маракас,	Дене шынықтыру қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кесудеге арналған жаттығулар:	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, тік ұшақ.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, еңгілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, аралдың үңгірі.

	шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша кзростілген жерге жүгіру;	аспақ, тұр, сырмай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Бесік ақыры әні		тойыз, бесік арба (көзбек), самолет, жүргіншілер бағдаршам сәндері	келесінде, жоқты, тек емес екі тонка бөлінді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен ақшар омартаға жорыасып бал жейді. Тәрбиеші: « Ақшар!» - дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал ақшар үнігіріне қашпайды. Үлгерісімен ақшар аралар шағып алады. Аралар шаққан ақшар келесі ойынға құтыспайды
	Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен	есендер балабақша ақандай көлік түрімен келесі ндер? Көлік дегеніміз не?	Бесік ауылда тұр. Тануым ауылда тұр. (Шайыс) Сөйлеулі дәмді Жалпы ақшар	«Жемістер жыры» (ақша) Раза Қунакова Мәжесті: Олесті тандай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (ақша,	Жалпы ақшар түбінегі құбылысымен түсіндіру, видео көрсету Қорыған орман

таныстыру Көрінгені ортамен таныстыру Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз? - Үй - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Тобесі ұшбұрышты, есігі, терезесі және қабырғалары тік	Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар? Сөйлеуді қысқарту Түстеріне қарай көліктерді ажырату Математика негіздері Үлкен болып кеткенде, Машина адамменде. Бірақ ол үшін арыс. Оқу көрсек түпте. Және көліктер туралы мәдениеттік	тұрақтарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шанышқы т.б. - Дұрыс. Ыдыс - аяқталу түрлері өтсе. Олар өздері: 1. тамақ жасауға арналған ыдыстар 2. тамақтануға арналған ыдыстар 3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді. - Қалай ойлайсындар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады? - Қазан, кастрол, таба. - қандай тамақ қазанға жасауға болады? - піт тамағы ыдыс?	өрік, қара өрік, шие) атайды. Көрінгені «Жемістер натюрморт» Мәселе: Балалар натюрморт туралы түсінсін. Қысқарту суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортты құрастырады. Құрастыру «Ыдыстағы жәміс» Мәселе: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сәлеметті пішіндерді орналастырып біледі. Жасау арқылы Трафареттің көмегімен алынған пірақ бетіне дұрыс түсіріп алады. Сурет салу Жемістер мен	таныстыру түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу, осы арқылы арқылы көрсетілуі үйрету, парак бетінде Бейнелеу, Сурет салу Ермекшідан жаңбырлы жүсінеу және суретін құрастыру Мүсіндеу және құрастыру әрекеті Жау-жау, жаңбыр жау, жаңбыр Жауған жаңбыр - жауып тұр Жердің шаны басынан,
--	---	---	---	---

	төртбұрышпен ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй суреттейміз Математика негіздері, құрастыру Енді осы үйлер бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жапында кір сүреді Біреу келсе үрелі. (Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналдыра қығатонды бар. (Қой) Ит қой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарларындаймыз Сөйлеуді дамыту «Не қандай	көрсету Қоркөм әлемінегіз «Көңілді көліктер» Балалар көліктерінің өзіншегі бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тісұшақ, анырақ Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық Темір жол көліктері - Поэзия Ал, жерде жүретін көліктерінезі екіге бөлінеді екен. Олар	- Клетролге ше? - Ал тампақтанып қандай ыдыстар жатады? - тәрелке, кесе, қасық, шпатель, табақ т. б. Қоршаған ортамен танысу Үстелде әр түрлі ыдыстар. - Мынау не? - Кесенің түсі қандай? - Мынау не? - Шпательдің түсі қандай? - мынау не? - Табақтың түсі қандай? Математика негіздері Ыдыстарды ұқыпты ұстау перекетпені ол танытады. Сынған ыдыстың ұшы өтешкір болады. Қолдарың	көксістер жайлы видеоролик көрсету Қоршаған ортамен танысу	І үйдің аузы ашықсын Еңкейген егін көксістеріне қарап көп берсін Жау. жау! Гүлденсін бау! Жанбырдың астында тұруға боламы? Жанбырлықүні қалай екінеміз? Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
--	--	---	---	--	---

	дыбыс шығарады?» «Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музыка, көркем әдебиет. Сиярдың суретін жапсыру және ермексизден мүсіндеу. Сиярдың суретін жапсыру және ермексизден мүсіндеу. Жапсыру және мүсіндеу әрекеті. Парақ бетінде сиярдың бейнесін орналастыру; Сурет салу.	жөңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус, жөңіл жөңіл көлігі, жөңіл көлігі т.б. Қоршаған ортамен таныстыру. Балаларды Этолла бөлу. Дөңгелек сызықтары жүрісу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу. Сурет салу. Жөңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру. Құрытыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру. Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.	ы жаралап ауырлық мүмкін. Сондықтан, балалар, ыңыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алғаш кезде екі қолмен абылай алу керек. Қоршаған ортамен танысу. «Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. - Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкінің тәрелкесін және тырнаның адрасын адрасына береміз. Көркем әдебиет, жапсыру. Тәрелкені ермексизден жасау және суретін оқушылармен бастыру. Мүсіндеу, сурет салу.	түсіні, пішінін, көлемін ажырату. Математика негіздері. Алма мен алмұртты ермексизден жасау. Мүсіндеу. Алманың трафаретін салу. Сурет салу. Жемістер мен көкөністер қайда өседі? Оларды өсіріп жатып жүлуге, аяқпен тыптауға бола ма? Сөйлеуді дамыту.	таңдау. Музыка. Жапсырудың суретін жапсыру. Жапсыру іс әрекеті.
Серуенге дайындық	Кіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Оңқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кезекті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюді үйрету. (әрбір ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабанмен қолдарын сабынлап, киімдерін суламай жуыну, өзінің жеке сүлгісін таны білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қойып қалыптастыру. Тамақтану кезінде орнында тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикімын шашпай, сорпамен сусынның төңірей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Колік сөзін бұзғын бөліпайтқызу. Қазық тілі.	Тілдик жағтынулар жасау.	Күз мезгілі туралы сипаттауға үйрету.	Жаңалықпен айналысу.	Мақал-мәтелді жаттату.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың сұнысқандықтарын сипаттау» ойын- жөңіл. Бөлу.	Мозайкамен жөңілдер құрастыру.	«Баланың бақшаға мезгілге орай қайып киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойыну.	«Бала демеісін ұйымдастыру» Еркін ойындар.

Мектеп директоры  Сүлейменова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Караша айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Балалармен қабылдау	Түрлі-түсті пармек қарсылу	Көңілді дән арқылы қарсылу	Смилілік арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшесмен қарсылу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ойын-ойын үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні мен айналысатынын жайлы әңгіме
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, аспаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» мін дегі: бөліктермен кілемше жасауға үйрету; қабылдау, сөз, әдейі процестерін ламыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Тағы пішіндер доминансы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттық ішкінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	Өз үйінде тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын ламыту; ойынның ересексіз сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, пенберді көрсеті білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипаттау анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар

Таңертеңгі жаттығу	Караша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапқы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтардың реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрсеткіштерді дайындау Балаларға түсіндіру және дәстүрмен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамды ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әңгіме, би білету, жәрмәке меншізу, жаңылтпаш, сөзге аяқ айтқызу, сөздік құралдарын жинап сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Міндеті: Шапшаңдыққа, жүгіруге	Музыка Музыкалық ойыншылармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян » Міндеті: Балалардың жылдамдыққа, мықтылыққа жүгіруге	Қазақ тілі Ойыншық атауларының дұрыс айтылуы Құтырмақ, доң, текше, асық, күрес, шелек.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Қасқырлар мен пілдер » Міндеті: Балалардың жылдамдыққа жылдам жүгіруге

	сәтпілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойынады. Бір бала ит болады да, қығаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналып қана ойын жалғаса береді.	балта, сылдырмақ, барбаң, металлофон, маракас, аспап, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Тұсау кесу әңгі	Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қимылдап отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасын қояндай айнала жүріп таппақ айтады. Аққоян-ау, ақ Орнаңнан тұрсаңшы Шілпінбалы тарасаның Бетіндіжусаныңы Әй-әй көйлек киесіңші. Біреудің қолын ұқсаңшы. Дегенде қоян болған бала таппақтағы айтылған қимылды түсін істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге	сәтпілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адам қатынастықта « жора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте-ақ, бөрте-ақ тымырға-ақ Кетесің кәйге ескеңдеп. Байлапмаса көкемкеп—деген сөздермен Көйін дүрсілдей жүгіріп көріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қызыр қуып береді. Қолға түскендер ойыншылығын қызып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылай
--	---	---	---	---

			жасынан тұрады дәузілген жердегі оң жастағы бала қоян болады		ша ойын жалғасалы.
Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге карап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелек жасайық. Біз қайр неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар	Балалар мен өсімдерге ақрибқ жасырайын. Кескен боламызсілмейді. Кесіже де бөлінбейді. Су Сөйлеудіңмағыту Батылрдың идында сәкі шыны ысыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайысынан көрінетінін қайысынан көрінбейтінін бақылайды. Су	Бұлт туралы Ақсын, сұрсымдарының Қалқып қабла барасың? Жерге өнер төгілсін. Өсім гүлдер, көпестің. Гүл, гүл жайнап өсер көп. Нөсерлеткен нөсерлест. Көрісмадобист Еңді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орынмызды тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып өлестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда	Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар? — Дұрыс. — Ауа-сқ идымен таныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкімізге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Желде ыстық жел, алқыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе бізден жасайық. Сөйлеудіңмағыту Алдыда, шар немес лотка жел толтырса ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды ұрсап	Жаңбыр жауды — тырс?, Боран соқты — су?, Жел тұрлы — ыс?, Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. Көрісмадобист әдебиет «Күн мен түн». Шарты: балаларға күнге дегенде, оларқиларын ашып, дөңгелек жасайды, ал күнге дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі біруақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты	

		Кирген Албет	қандай?нішіні ше? Математиканың негіздері		
Серуенге дайындық	Кіну (Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіпдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, жатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде шаттарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітерімей жүруді үйрету. Толға жастің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сыбаңмен қолдарын сабылдап, киімдерін суымай жууы. Ойынға жасау сүлгісін тани біледі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануы дәмді, принама іліп жууы қалыптастыру.Тамбақтану кезіндеорындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлақты қолдану , нан қиылуын шашпай, сорпамен сусанның төселік ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, сөйлек әрекеті)				
		Ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңді ер, ал жиыбыр дегенде қолшытырдынастына тығыласыңдаржаксы ма? Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу Сурет салу. Су тамыштарын жабыстыру Жапыр			

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сәрсәрсәрге жинауды үйрету	Сыртқы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляцияны жетілдіруді жасау. «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін өзгешеліктерін үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киіміне үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын, қалай тамақтанатынын	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы қалай әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі қалай әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын қалай әңгіме

Мектеп директоры  - Сүлейменова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 4апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілекайту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылықпен ойнайды	«Арқан ойыны» арқаннан ептілікпен секіре алады. Физикалық	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық	«Еңгі бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық

кітаптарсарау жәметігі блекі әрекеттер)	Физикалық жаснеттрді дамыту.	жаснеттрді дамыту	жаснеттрді дамыту	жасетіді Физикалық жаснеттрді дамыту	жаснеттрді дамыту
Танертөнгі жаттығу	Қараша айына арналған танертөнгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тимік ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылымын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып іруге, иінінің қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-ғылымилық дағдылар, ойын-ақылдылық ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Міклеті: Шаппандыққа жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын алаңда ойынады. Бір бала ит боланы да, қалғаны қоян болады. Бұдан	Музыка Музыкалық ойыншықтарымен балалар музыка аспаптарының (музыкалық бөлігі, сыттырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп, шаппанды, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруге, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеу етүрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінше жолдануды қатынастыру. Құз, мезгіл, ауа райы.	Дене шынықтыру Жүгіру. Бір қатыпты, шаппанды, берілген бағытта, әрекеті қарқынмен, заттардың арасымен, ақшын ұшымен, білі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру

	сөйін «ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысатын. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айнады. Сөйтіп барлық қояндар итке айнап анша ойын жасаға берелі.	дыбысталуын жасаға білулі жестілдіру Қасиетті домбыра әні			
	Балаларға бүгін қуминақ театрын тамашалайтыны мәллімдегеннен «Бауырсақ ертегісі» жемісі бойынша айтылған әнлі қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар	Қонаққа бауырсақ кетуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы өз білетінін сұрау, жауап табулы үйрету. Бауырсаққа арнап білетін тақпақтар мен әндерін айтып, музыкаға би бөлеуін	Үш торей мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын шыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйінісін аула үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарымен нұйлік жасауға жымытасу (сұрастыру)	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіншісі екенін тауып, сөйлемдеуді қиялға астыру. (көр кем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін сатыстыруу және кіші (Математика негіздері) Балалардың танығаны бойынша ертегі	Ойыншықтар жарымын екіге ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дегенмен дамыту. Жануарлардың қимылы мен дұрыстығын салу қабілеттерін жестілдіру. (көркем әдебиет) Біртекті ойыншықтардан

	арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет) Бауырсақты көлемін ажырату ойыны Математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексизден ажырату, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Математика негіздері Бауырсаққа үй құрастыру суретшілік ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Балалардың таңдауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Үш торап және бауырсақ ертегілерін дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	топтар құрастыру және олардың бір-біріне бөліп кәсіпін үйрету. Математика негіздері Ойыншықтарға арналған әртүрлі заттар құрастыру (құрастыру) Кітаптардан ертегілерді алу. Суреттер арқылы ертегі таңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлеріне немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, жандарын дұрыс кіндіруін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындып, киімдерін судың астында жуып. Озінің және сүйісінің тани білуді үйрету. Сүйісінің дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілінбеуін қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кышықтан шашпай, сорпамен сусыздықтан сақтану ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	орындықта іліп (немесе арнайы сөрсіс) қоюды үйрету, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жиі бйау музыка тыңдау. (Музыка)				
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Өңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сәтелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға асыру. Артық аутизмді азайту. «А» дыбысымен қайталау, А дыбысымен келетін сөздерді айтып үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тілінің дамуы жайлы әңгіме	Баланың ұялы телефонды көп ұстатпауы туралы әңгіме	Баланың дамуымен таныстыру жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың жаман дағдыларын меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Мектеп директоры  Сулейменова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектеріп біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет,	Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Әп сапар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен тапыстыру)	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалы) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалы) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Өріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасып анып, бір қолдың алақанына екіінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортанғы терек, аты жоқ

	саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орыпқа ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)		Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқап (отыра қалады) Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, ағы жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сыыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлесуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдан жүгіру, сапта бір- бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта	Музыка қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрсеlep отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі	Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	Музыка Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың,	Дене шынықтыру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.

	аланының бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі тонқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне кашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі	қарқынмен секіру.		күстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	
--	--	--------------------------	--	---	--

ойынға қатыспайды				
«Егер сен үйде жалғыз болсаң» Мақсаты: балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«От-дос, от-жау» ертегісі Мақсаты: Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әркет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті	Эксперименттік жұмыс Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды). Тәжірибе 1. Біз мақтаны суга батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 2. Біз ағаштың бір бөлігін суга батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 3. Губканың бір бөлігін суга	«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Мақсаты: ауа-райыш анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райы туралы, адамдар денсаулығына қалай әсер ететіні туралы анықтауға болатын идеяларды құрылыстар туралы (термометр және ауа-қозғалыс белсенділігі, райы); бұлттардың шынығу, дұрыс, әртүрлі түрлері туралы теңдестірілген түсінік беру. тамақтану, гигиенаны -Балалар, терезеге сақтау, әлеуметтік-қараңдар! Бүгін ауа-рухани және райы қандай деп психологиялық әл-ойлайсындар? аумақ. Балалардың ... (балалардың ауаның пайдалы жауаптары) қасиеттері туралы - ол туралы қалай айтуда білімдерін нақтылау. болады..... (балалардың) (Көркем әдебиет) жауаптары бұлтты, суық, аязды)	«Әлсіздің достары» ертегісі Мақсаты: Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда денсаулық туралы, адамның денсаулығына қалай әсер ететіні туралы идеяларды қалыптастыру (термометр және ауа-қозғалыс белсенділігі, райы); бұлттардың шынығу, дұрыс, әртүрлі түрлері туралы теңдестірілген түсінік беру. тамақтану, гигиенаны -Балалар, терезеге сақтау, әлеуметтік-қараңдар! Бүгін ауа-рухани және райы қандай деп психологиялық әл-ойлайсындар? аумақ. Балалардың ... (балалардың ауаның пайдалы жауаптары) қасиеттері туралы - ол туралы қалай айтуда білімдерін нақтылау. болады..... (балалардың) (Көркем әдебиет) жауаптары бұлтты, суық, аязды)
Немесе «Кім қағып			Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген	Дидактикалық ойын: «Суреттерді

жатқан?» Деп онан сұрайсың ба! Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан жәпе ешкімге есікті ашпа! (Көркем әдебиет) «Заттар туралы не білеміз?» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Үйдегі қауіпті заттар» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тапдауы бойынша	әрекеттермен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Дидактикалық ойын «Заттар туралы не білеміз?» Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. «Отты кім тез жағады?» Әрқайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пломастер, қалаған түсті маркерді таңдап, нәтижемен	батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көрсеміз? Қапдай қорытынды? (қоршаған ортамен таныстыру)	сурет (Балалардың жауаптары: күн шуақты, жапбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық, ашық) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Халықтық бөлжамдар: Жыл құстары топтасып ұшса, жылқымық күз созыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады. -Қарға топтасып қарқылдаса, ауа райы бұзылады. - Қаз беп үйрек қыстап қалса — қыс қолайлы, көктөм ерте кірмек; -Қаз бір аяғын кестеріп ұзақ тұрса не қанатын жиі қалқыласа, аяз тұрмақ; - Қаз беп үйрек суға шомылып қықулап, қанаттарын қомдап мазасызданса, ауа райы бұзылады;	ретімен орналастыру картотека Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Спорттық құралдар» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына майтылған ертегілердің киімдерін киіп,
--	---	--	--	--

	орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Пожаршы» әні https://youtu.be/w1Wf_eQDKmS8 (музыка) Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тегең емес екеңін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	үлкен от жағуға тырысады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңлауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Жау, жау, жаңбыр» әнін қаталату, дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)		-Қыста қаз қаңқырдаса, күн жылынады; -Тырна қыстаған жактап оралуы — күннің жылынғаны; -Тырна дыбыс шығармай тым жоғары ұшса немесе билесе, күн жылынады; Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысына» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. «Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Би: "Облака" https://youtu.be/1N460_Aj0u4 Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді бұлттарды салу;	рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
--	---	--	--	---	--

				техникалық дағдылар меп біліктерді игеру. (сурет салу	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, кұлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляция лық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
------------------------	---------------------------------	--	--	---	---

Мектеп директоры: *Сул* Сулейменова А.Т.