Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 2 апта

үн тәртібінің езеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
алаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекпемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпенқарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
та-аналармен ңгімелесу, еңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
алалардың дербес әрекеті аяу қимылды йындар, үстел үсті йындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арау және тағы асқа әрекеттер)	**Дид ойын:** «Қимылын көрсет» **Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Коммуникативтік дағдылар**	**Дтд ойын:** «Айырмашылығынтап» **Танымдық дағдылар**	**Дид ойын:** «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	**Еркін ойын**
анертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).**				
аңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдарЖерде жатса баспаңдар.				

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. **Көркем әдебиет** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,тапымдық еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп арықарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. **Қимылды ойын картотекасы**	**Музыка** **Мақсаты:** Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	**Дене шынықтыруКім бірінші?** **Мақсаты: Бір** қатармен, шашырап,әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді **Қимылды ойын картотекасы**	**Қазақ тілі** Артикуляциялық жәнедыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ,ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • «Саңырауқұлақ» -	**Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. **Қимылды ойын**

	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті)** Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)** Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердінсөзін тыңдайды және түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** **«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, пирату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.**Мате матика негіздері** **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова** **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасынақарай дыбыстарды анық айтады.**(Көркем әдебиет)** Жемістер мен көкөністер ойыныЕкі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті **Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, пирату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру**	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.**(Математика негіздері)** Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу(Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеулі дамыту)** Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршағанортамен танысу)** Жемістер жыры тақпағын жаттау.**(Көркемәдебиет)**	ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)** Тамақты ішсең күндесен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстенсоң Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)** Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру**(құрастыру)** Сәбіздің суретінқию және жабыстыру **(Жапсыру)** Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	**картотекасы** Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу)** Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы **(Сөйлеуді дамыту)** Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді Жемістер мен көкөністерд ің маскааларын киiң,пайдасы туралы балаларға айтқызу**(Сөйлеу лідамыту)** Қазақтың ұлттық топтастыру

					(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюді үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым	**Жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші , сөйлемдер айтады.	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.** Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес	**Ойын:**Күз мезгілі туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға

	сұрақтарға жауап беругеүйрету.	Балалар дұрысболса «дұрыс» деп, дұрысемес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	түрлі қарқындытағыс дене жаттығуларын орындату.	береді.	үйрету.	
лардың үйге уы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры ____________ Сулейменова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 3 апта

...н тәртібінің ...ендері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
...алаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасыаркылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсылалу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
...та-аналармен ...гімелесу, ...ңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлыәңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
...алалардың дербесәрекеті ...ааз қимылды ойындар, ...тел үсті ойындары, ...ейнелеуәрекеті, кітаптар ...арау және тағы басқа ...екеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу Әлеуметтікдағдылар **«Бағдаршам» мобильдіойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз,	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік)	**Еркін ойын:** «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	**Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарыныңзаттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Танымдық дағдылар	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Танымдық дағдылар

	барамыз» әнінің аудиожазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасылнемесе сары) жалаушаныкөтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түстеқол соғады)Дене шынықтыру	Көшелермен шағынүйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойынша апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар			
ңертеңгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).**				
ңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын,Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! **Көркем әдебиет** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(Коммуникативтікдағдылар)**				

	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Тепе-теңдікті сақтау.шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге,ұзындыққа қос аяктап секіруді және алға қарайжылжып секіруді біледі. **«Жол белгілері» ойыны Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы,үшбұрыш. **Математика негіздері** Қауіпсіздік ережелерітуралы видеоролик көрсету	**Музыка** **Мақсаты:**Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру.Әдеп тілікке,топтаса ойнай білуге тәрбиелеу. «Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көлікпен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Сызылғансызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүрудібіледі	**Қазақ тілі** Артикуляциялық жәнедыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады Коммуникативтік дағдыларды дамыту **«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалармен ата-аналар сапалтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу барма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір- біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді **Ойын:** **«Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыру** «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу

	Балалардың үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әнібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердіңсөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.**Құрастыру**	«Машина» өлеңі, Ә.Табылдиевтың Мақсаты: «Қысқа» өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттардыбір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан,оңға қарай орналастырады. Математика негізлері **«Бағдаршам»** Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру**	Ойын «Айсұлу адасып кетті»(тілдің дыбысталумәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқынтәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттаөзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Математика негізлері**Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Матемтика негізлері**Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолданөтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде	Сұрақтар ілмегі жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол

				жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүремізбе? **Көркем әдебиет**	белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру**
еруенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаsuccessfully дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
еруен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
руеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес ойын әрекеті**).				
кі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таба білуді үйрету. Сүлгініддұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
амен жеке жұмыс	Жол белгілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ережелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрысайтуға үйрету
алардың үйге гуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатыніс-шараларға қатысты әңгіме

Мектеп директоры ______________ **Сулейменова А.Т.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 24.10.2022ж**	**Сейсенбі 25.10.2022ж**	**Сәрсенбі 26.10.2022ж**	**Бейсенбі 27.10.2022ж**	**Жұма 28.10.2022ж**
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсылау	Қонаққа келген қуыршақпен қарсылау	Достық эстафетасыарқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,кезекті балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлыәңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербесәрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Дид ойын:«Менің отбасым»** әңгімелесу.Мақсаты: Отбасы туралы айтып береді.Коммуникативтікдағдылар	**Дид ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдікқарым -қатынас	**Дид ойын: «Сәйкестендіріпжина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.Танымдық	**Дид ойын: «Пирамида жинау»ойыны** Мақсаты: келсмінеқарай жинап құрастырады Танымдықдағдылар	**Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден

...а әрекеттер)		мәдениетін дұрыс қолданады.Шығар машылық дағдылар	дағдылар		бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.
...ртеңгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
...ты ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдарЖерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (**мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
...ымдастырылған ...екетке ...ындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары)материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
...ымдастырылғаніс-...еттер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. .	**Музыка** «Аяқпенен топ-топ» **Мақсаты:** Тыңдайбілуге және алған әсерін, ойын жеткізебілуге үйрету. Эстетикалық тәрбиеберу. Музыка	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Қырыменжіптің үстімен аттапсекіруді, жылдам- дылық жәнеептіліктері дамиды.	**Қазақ тілі** Артикуляциялық жәнедыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Допты бір біріне домалата отырып, белгігеқарай жылдам жауап беру дағдасы

				жылдамдатып, дауыс қосылады. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны **Қоршағанортамен таныстыру** «Күзгі орман» фотосуреттерді **қарастыру.** Мақсаты: **Күз мезгілінің керемет бейнеленген суреттерді атау.** Сөйлеудідамыту **Үстел үсті ойыны пазл:** «Жеміс-жидектер» Мақсаты: **Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі.** **Пазлдардан құрастырады.Құрастыру**Еркін ойын: «Әдемі алма» **Шарты:**Нақты шектейтінережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін	**«Ерекшелігін** тап»ойыны Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы **қалай орындайтыны** туралы нұсқау беріп, өзі де ойынғақатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалардың райының жағдайын **анықтап, табиғат** құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштартуралы **айтып,** сұрақтарға жауапберіп, көрсетеді.**Қоршаған** ортамен таныcу «Қызыл алма»	Күз мезгілі жайлывидео Көрсету,сұрақтар қою,**Сөйлеуді дамыту** Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау **Математика негіздері** Жапырақтың суретінсалу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру **Жапсыру**,суретсалу, құрастыру Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді саралтай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдаудағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге	Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокестеарқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбектуралы әңгімелеу.Сөйлеудідамыту Д/о: "Сюжетті суретарқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алуарқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеугеүйрету. -Балалар жылдың қанша мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдыңқай мезгілі? -Неге қазір күз мезгіліден ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естерінетүсіріп, жемістер бақта өстіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақдеген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және	Бүркіт Жақыпжанның «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшінмнемокестені қолданамыз **Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын:«Үлкен –кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру «Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады .Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында)

		құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларынарттыру.		Қазақ тіліне тән ә, ө, қ,ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуғабаулу. «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтыпұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғарыкөтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Қысқаша сипаттамасы:Ауызды аздап ашып, тілді жлғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілдіерінмен ажыратпау керек - ерінді сипағандай. Алғашқыда тіл қимылы баяу, содан кейін	қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды

		сәйкес киіо керектігін айтады **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. **Сөйлеуді дамыту**	түсініктерін қалыптастыру

салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштардықолданып, өздері салып бояйды.Сурет салу «Күзгі ағаштар» **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Шарты:** Тәрбиешібалаларға тақырып бойынша тапсырманықалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика** негіздері «Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атынайтпай сипаттайды Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан	(заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шірату тәсілдеріпайдаланады **Мүсіндеу** Дидактикалық ойын:«Не қайдатұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау **Математика негіздері**		ай бар,атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен таныс у -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу	білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осылай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады **Математика негізері.**

	жалғастырады. **Сөйлеуді дамыту**				
…ге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаһы дамыту**).				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
…ен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
…енен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистінаяқ киімдеріп өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгініңдұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
…мен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерінүйрету	Күз айларын атауғаүйрету	Күзгі киім үлгілерінбілуге үйрету	Күз мезгіліндегіадам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауарайы құбылыстары жайлы бақылауға үйрету
…алардың үйге …туы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасындаөздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегіжолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Мектеп директоры ____________ Сулейменова А.Т.