Бекітемін:
Мектеп директоры
Сулейменова А.Т.____________
«_05_» _09_ 2022 ж

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі
Хаттама № _1_
Төлеген Ж. ____________
«_02_» _09_ 2022 ж

Уголки ауылының негізгі орта мектебі КММ «Балбобек»шағын орталығы
2022-2023 оқу жылына арналған ортаңғы топтың
циклограммасы

Облыс: Ақмола облысы
Аудан: Зеренді ауданы
Тәрбиеші: Негметова Г.О.

2022-2023 оқу жылы

Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
Музыка тыңдау шаттану **(Музыка)**	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.**(Математика негіздері)**	Саусақ ойыны «Сәбіз». **.(Математика негіздері)**	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» **(Құрастыру)**
Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	**Жаттығулар кешені** № 2.Тауықтар	**Жаттығулар кешені** №9 Көпіршік	**Жаттығулар кешені** № 2.Тауықтар
Ойын- жаттығу: **Нан қоқымын шашпаңдар** Жерде жатса баспаңдар. **Теріп алып кестерлеп** Торғайларға тастаңдар..				
Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Қимылды ойын: «Қимылын көрсет»	Дид ойын: «Не артық?»	Дид ойын: «Айырмашылығын тап»	**Дид ойын:** «Түрлі-түсті заттар»	**Еркін ойын**

Сюжеттік ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі. **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады. **(Сурет салу)** **Дид ойын:** **«Суретке сәйкес жұбын таңда»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады. **Күтілетін нәтиже:** Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. **(Сөйлеуді дамыту)** Пазл құрастыру **(Дене шынықтыру).** **Дидактикалық ойын: «Біреу – көп»** Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Кірпі мынадай сұрақтар қойды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп?	Қимылды ойын «Кім баяу» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (Дене шынықтыру) . Дид ойын: «Түрлі түсті заттар» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды	**Дид ойын: «Еркелетіп ата»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:«Қонаққа қай жолмен барамыз?»** **Мақсаты:** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру)** **Музыка** "Көңілді балалар". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар". Қ/о: «Өз жұбыңды тап»,	**Еркін ойын:** **«Ұшақтар»** **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. . Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **(Дене шынықтыру)** **Дид ойын:** «Итерді тамақтандырамыз» **Шарты:**Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне тән белгілерін ажыратады.**(Қоршаған ортамен танысу)**	**Қимылды ойын** **«Автобус»** **Шарты:** Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. **Күтілетін нәтиже:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. **(Дене шынықтыру)** **Дид ойын: «Доп»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. **(Жапсыру)** Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат» **(Дене шынықтыру).** **Сюжеттік рольдік ойын:** «Дәрігер».

	– Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағынмен көрсет. **(Математика негіздері)**	анықтайды. **(Математика негіздері)** Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Орманғағы аю». **(Дене шынықтыру).** Сюжетті –рөлдік ойын: «Шаштараз». **Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»** Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру,әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау - жастық оны жатын бөлмесіндегі керуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын бөлмеге қоямыз т.б **(Сөйлеуді дамыту)**	жасау**(Мүсіндеу)**		

Серуенге дайындық.	Киіну: реттілік, серуенге шығу **(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау	**Серуен № 9** Гүл егілген гүлзарды бақылау	**Серуен №10** **Ағаштарды бақылау**
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баламен жеке жұмыс	**"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.		**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.	**«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	**Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.** Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Мектеп директоры:__________ Сулейменова А.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің ойыншығым» **Мақсаты**: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.**(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Бөліктерді құрастыру»** **ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**Дид ойын:** **«Сәйкестендіріп жина»** **ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **(Математика негіздері)**	**Дид ойын:** **«Пирамида жинау»** **ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады**(Құрастыру)**	**Дид ойын:** **«Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. **(Музыка)**
	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала маңсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты таусылай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дид ойын: «Әдемі доғалар» **Шарты:**Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішінмен түрлі түсті доғаларды салады. **Әдіс-тәсіл:: «Ойын»** технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:** Қарындашты дұрыс ұстай алады. Дөңгелек пішінмен сызықтарды жүргізіп, доғаы түрлі түсті етіп сала алады. **Сурет салу** **Дид ойын:** **«Ойыншықтарды ата»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айтады. Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтың атын атай	**Қимылды ойын** **«Күн мен Жаңбыр»** **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (**Дене шынықтыру** **Дид ойын: «Заттарды салыстыр»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмедегі ойыншық түрлерін атап ажыратады. Үлкен- кішісін салыстырып айтады. **Күтілетін нәтиже:** Бөлмедегі ойыншық түрлерін ажырата алады. Ойыншықтарды үлкен-кішісін салыстырып айта алады. (**Математика негіздері)**	**Дид ойын: «Не артық?»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсете алады.(**Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еркін ойын** **«Доп шеңбер ішінде»** **Шарты:** Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. **Нұсқау:** Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді	**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Жартысын тап»**Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі.: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** *Табиғатты аялап, қорғауды біледі.* Тірі және өлі табиғатқа не жататынын айтады **(Қоршаған ортамен танысу)** **Музыка** Пән мұғалімінің жоспары бойынша	**Қимылды ойын** «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт» **Шарты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тақтайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: – Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту керектігін ескертеді. Әр бала тақтаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. (**Дене шынықтыру)** **Дид ойын:** **«Кім епті»** Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп,

	алады. Ойыншықтарды сипаттап жалпы белгілері бойынша көрсетеді. **(Сөйлеуді дамыту)** **Дид ойын: «Жалғастыр»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **(Көркем әдебиет)** **Еркін ойын:** "Менің ойыншықтарым" Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым	**ойын: «Жалғастыр»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. **(Көркем әдебиет)** **Еркін ойын:** Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Өз ойыншықтарын айтып береді Ойыншықтар туралы тақпақ.**(Көркем әдебиет)**	көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді. **Күтілетін нәтиже** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **(Дене шынықтыру)** **Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Еркін ойын Ермексазбен бейне жасау **(Шығармашылық дағдылар**		көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тыңдап, ермексазды дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді.. **Күтілетін нәтиже:** Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді. **(Мүсіндеу)** **Еркін ойын:** Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді. .**(Сөйлеуді дамыту)**

	сұрақтарға жауап береді.**(Сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **Ауладағы торғайды бақылау.** Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау. **Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.**(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**				
Баламен жеке жұмыс	**Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға	**Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"** Мақсаты: күз мезгілі	**Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".** Мақсаты: балаларды	**Театрды сахналау.** "Үйшік" ертегісін сахналау.	**Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат".**

Баламен жеке жұмыс	**Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық, Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	**Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"** Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".	**Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".** Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.	**Театрды сахналау.** "Үйшік" ертегісін сахналау.	**Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат".** Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Мектеп директоры: ________ Сулейменова А.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	**ойын:**«Менің бөлмем» әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **(Дене шынықтыру)**	**ойын:** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу **(физикалық дағдылар)**	**ойын:**Сергіту сәті өлең шумақтары (Сөйлеуді дамыту)
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусыла жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дид ойын: «Әдемі сөре»** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. **(Сурет салу)** **Дид ойын: «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс.**	**Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»** **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. **Күтілетін нәтиже:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. **(Дене шынықтыру)**	**Дид ойын: «Не артық?»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға	**Дид ойын: «Ағаштан не жасалады?»** **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатынын түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** **Туған өлкенің кейбір**	**Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»** **Шарты:** Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Дене шынықтыру**

	Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көрсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады. **Сөйлеуді дамыту** **Еркін ойын:** «Менің төсегім» Суреттер құрастыру(**Құрастыру**) **ойын:**Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (**Сөйлеуді дамыту**)	**Дид ойын: «Жиһаздың орнын тап»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. **Математика негіздері** **Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, паздлар, мозайка және т.б (**Шығармашылық дағдылар**) **ойын:**"Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады. (**Сөйлеуді дамыту**)	ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. (**Қоршаған ортамен таныстыру**) **Еркін ойын: «Жол құрастыру»** **Шарты:** Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Бөлшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды құрастырады. (**Құрастыру**) **Еркін ойын «Допты қуып жет»** **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен өшпен жүру керек. Екі жіптің	өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды. (**Қоршаған ортамен таныстыру**) **Музыка** "Жау,жау жаңбыр" Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету, жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын "Жаңбыр".	**«Ойын алаңындағы саты»** **Мақсаты**: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Желімдей (**Жапсыру**) **Еркін ойын:** Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б(**Шығармашылық дағдылар**) **Құрылымдалған ойын.** "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағдылар**

			ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **(Дене шынықтыру)** **Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру **(Сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойын** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын табу, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру				
. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. **(Дене шынықтыру)**				

	Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баламен жеке жұмыс	**«Сөзді таңта» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	**Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".** Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіңдер.	**Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".** Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.	**Театрды сахналау.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	**Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

		Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Мектеп директоры:__________Сулейменова А.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	**ойын:**«Менің бөлмем» әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **(Дене шынықтыру)**	**ойын:** «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу **(физикалық дағдылар)**	**ойын:**Сергіту сәті өлең шумақтары (Сөйлеуді дамыту)
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Бөлшекті тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дид ойын: «Әлемі сөре»** **Шарты:**Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды. **Күтілетін нәтиже:** Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады. **(Сурет салу)** **Дид ойын: «Жиһаздарды**	**Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе»** **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалпына келеді. **Күтілетін нәтиже:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. **(Дене шынықтыру)** **Дид ойын: «Жиһаздың орнын тап»** **Шарты:** Тәрбиеші	**Дид ойын: «Не артық?»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай	**Дид ойын: «Ағаштан не жасалады?»** **Шарты:**Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатынын түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтиже:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды.	**Қимылды ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»** **Шарты:** Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтықта еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. **Дене шынықтыру**

	орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады. **Сөйлеуді дамыту** **Еркін ойын:** «Менің төсегім» Суреттер құрастыру(**Құрастыру**) **ойын:**Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (**Сөйлеуді дамыту)**	балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. **Математика** негіздері **Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б **(Шығармашылық дағдылар)** **ойын:**"Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**	алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еркін ойын: «Жол құрастыру»** **Шарты:** Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Бөлшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды құрастырады. **(Құрастыру)** **Еркін ойын «Допты қуып жет»** **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар	Ағаштан жасалатын жиһаздардың түрлерін атайды. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** **Музыка** "Жаңбыр". Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Көңілді ноталар". **ойын:**Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (**Сөйлеуді дамыту)**	**«Ойын алаңындағы саты»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Желімдей (**Жапсыру)** **Еркін ойын:** Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б(**Шығармашылық дағдылар)** **Құрылымдалған ойын.** "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағдылар**

	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баламен жеке жұмыс	**«Сөзді айтқа» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	**Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".** Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіңдер. Педагог дөңгелекті	**Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".** Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.	**Театрды сахналау.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.	**Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

			бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **(Дене шынықтыру)** **Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру **(Сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойын** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяк-киімдерін дұрыс киюін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру				
. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. **(Дене шынықтыру)** Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				

		көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Мектеп директоры: ________ Сулейменова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыҚазан айы
2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсылау	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсылау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалайұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану.Дид ойын: «Бұл не?» Танымдық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын:Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен кірпеккіліктерді дайындау				

іс-әрекетке дайындық					
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нұсқаушыныңбелгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғағаөрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру,секіруді түсінеді. **Қимылды ойын** «Құстар мен мысықтар»Ойын шартымен таныстыру **Физикалық қасиеттеріндамыту**	**Музыка** «Балдырған» әні **Мақсаты:** Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттар арасында еңбектепжүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.**Қимылды ойын картоекасы** **Физикалық қасиеттерін дамыту**	**Қазақ тілі** Артикуляциялық жәнедыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Төбешік» – ауызынды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азутістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, содан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қашықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. **Қимылды ойын картотекасы** **Физикалық қасиеттерін дамыту**

				Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
	Менің отбасым тақырыбында суретпенжұмыс **(Сөйлеуді дамыту)** О дыбысын анық созылайтқызу Қазақ тілі **Дидактикалық ойын**«Анамыздың сөбетіноголтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз)салыстырады. **(Математика негіздері)** «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)Мақсаты: Дұрыс сөздердіайтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.**(Қоршаған**	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуың? - Ата, әже, әке, апа,іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығыжайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рын сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемділұрыс құрап	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттаудыүйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылыдөңгелек мүсінді жасату. Дастарханбетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасыжайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Апасының көмекшілері» айдарыменаспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасынаүйшік құрастыруды меңгерту. **(құрастыру)** Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қара ндаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып,	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. **«Анаға сыйлық»** жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдар Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын анықтау

				моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
аларамен жеке ұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
алалардың үйге	Ата-аналарға кеңес үйде	Психолог кеңесі.	Балалар отбасында	Кеңес: Бала өміріндегі	Жобаны
айтуы	ойын бұрышын ұйымдастыру.	(Жеке балаларға)	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	ойыншықтың маңызы.	таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Мектеп директоры : __________ Сулейменова А.Т.

	Дид ойын: «Әжемеңпиалған орамал»	сөйлеуін дамыту. (көркемәдебиет) Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасына жұмырлап дөңгелек моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір-біріне біріктіріп ұзын түрлі-түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы қане, салыстырайықшы қайсысы үлкен, қайсысы кіші. «Дидактикалық ойын артық пішінді тап». Математикалық негіздері	жұмыстарын жасаудыүйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)ана екс бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер		ден келға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін сызықпен сызуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасаудымен ерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
сенге дайындық	Мақсаты: Оқу -әрекеттердіжазықтыққа орналастырыпсалады, құрастырады, жабыстырады				
	(Сурет салу,жапсыру,құрастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

зн	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
сеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киімдерін өз бетінше шешініп, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
і не	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жууды, өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгініңдұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай,				